





Akademia WSB




Pedagogika trenera sportu - studia podyplomowe online

Numer usługi 2024/05/09/8729/2144926

 Dąbrowa Górnicza / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

 Studia podyplomowe

 160 h

 19.10.2024 do 30.06.2025

5 400,00 PLN brutto

5 400,00 PLN netto

33,75 PLN brutto/h

33,75 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Studia skierowane do trenerów różnych dyscyplin sportowych jak również pedagogów chętnych poprzez sport budować kompetencje dzieci w okresie wczesnoszkolnym.</p> <p>Uczestniczący pedagodzy i trenerzy otrzymają umiejętność przygotowania sesji treningowej lub lekcyjnej według metody IMOPEKSIS.</p> <p>Jednocześnie studenci będą doświadczać obszaru medycznego i prawniczego w zakresie sportowym.</p>
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	12-10-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	160
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest wyposażenie przyszłe kadry szkoleniowe w wartości kompetencji miękkich stanowiących uzupełnienie wiedzy specjalistycznej w każdej dyscyplinie sportowej w praktyce i teorii.

Studia podyplomowe Pedagogika Trenera Sportu są unikalnym i profesjonalnym programem w Polsce kształcącym kadrę m.in według metody IMOPEKSIS.

IMOPEKSIS to współczesna pedagogika nauczania i kształtowania kompetencji miękkich, I - intencje, M-motywacja, O - odpowiedzialność, P- pewność siebie, E- emocje, K-

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Znajomość teorii uczenia się i rozwoju: Student powinien zrozumieć, jak ludzie uczą się na różnych etapach życia i jak różne style uczenia się wpływają na proces nauczania.</p> <p>Projektowanie i implementacja programów szkoleniowych: Student powinien być w stanie zaprojektować i zaimplementować skuteczne programy szkoleniowe, które uwzględniają różne style uczenia się i potrzeby.</p> <p>Znajomość strategii oceny i ewaluacji: Student powinien znać różne metody oceny i ewaluacji, które mogą pomóc w mierzeniu skuteczności programów szkoleniowych.</p> <p>Znajomość praw i regulacji dotyczących edukacji: Student powinien znać prawo edukacyjne i regulacje dotyczące prowadzenia szkoleń.</p> <p>Znajomość technologii edukacyjnych: Student powinien być kompetentny w stosowaniu nowoczesnych technologii edukacyjnych, takich jak platformy e-learningowe.</p>	<p>egzamin po każdym semestrze</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Umiejętność komunikacji: Student powinien być w stanie efektywnie komunikować się z uczniami, rodzicami i innymi profesjonalistami. Powinien być w stanie jasno i skutecznie przekazać informacje, zarówno na piśmie, jak i ustnie.</p> <p>Umiejętności interpersonalne: Student powinien być w stanie efektywnie nawiązywać relacje i współpracować z innymi. Powinien być w stanie zrozumieć i szanować różne punkty widzenia.</p> <p>Umiejętność adaptacji: Ze względu na ciągle zmieniający się krajobraz edukacyjny, student powinien być w stanie dostosować się do nowych sytuacji i zmieniających się potrzeb uczniów.</p> <p>Kreatywność: Student powinien być w stanie twórczo myśleć, aby stworzyć innowacyjne i skuteczne strategie nauczania.</p>	<p>egzamin po każdym semestrze</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Umiejętność zarządzania czasem: Student powinien być w stanie efektywnie zarządzać swoim czasem, aby zapewnić, że wszystkie zadania są wykonane w odpowiednim czasie i na odpowiednim poziomie.</p> <p>Empatia i zrozumienie: Student powinien być w stanie zrozumieć i empatyzować z uczniami, pomagając im w ich rozwoju i uczeniu się.</p> <p>Asertywność: Student powinien potrafić wyrażać swoje myśli i uczucia w sposób stanowczy, ale szanujący drugą stronę, co jest szczególnie ważne w relacjach z uczniami, rodzicami i współpracownikami.</p>	<p>egzamin po każdym semestrze</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Umiejętność rozwiązywania problemów: Student powinien być w stanie skutecznie rozwiązywać problemy, które mogą pojawić się podczas procesu nauczania, takie jak różnice w stylach uczenia się, trudności uczniów, konflikty interpersonalne itp.</p> <p>Umiejętność pracy pod presją: Edukacja i szkolenia mogą być stresujące, a student powinien być w stanie skutecznie zarządzać stresem i radzić sobie z presją.</p> <p>Umiejętność motywowania innych: Jako trener, student powinien być w stanie motywować i inspirować innych do uczenia się i rozwoju.</p>	<p>egzamin po każdym semestrze</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

PROGRAM

- Podstawy psychologii rozwoju człowieka.
- Elementy psychologii klinicznej w sporcie z zakresu stresu i lęku.
- Zarządzanie emocjami w sektorze młodzieżowym wg. metody IMOPEKSIS.
- Proces budowania motywacji, pewności siebie, pozytywnych intencji według metody IMOPEKSIS.
- Psychomotoryka oraz ocena i analiza potencjału sportowego zawodnika - platforma ASP.
- Psychocybernetyka i podstawy psychologii.
- Technika i Taktyka w negocjacjach kontraktów z wykorzystaniem kompetencji miękkich.
- Neuromotoryka w treningu indywidualnym i grupowym z zastosowaniem metody IMOPEKSIS.
- Wielowymiarowa analiza gry w różnych dyscyplinach sportowych z zastosowaniem metody IMOPEKSIS.
- Technika i taktyka negocjacji kontraktu sportowego jako pogłębienie kompetencji miękkich.
- Budowanie świadomości znaczenia pierwszej pomocy przedmedycznej.
- Rola trenera w profilaktyce zdrowotnej i zapobieganiu urazom wśród zawodników.
- Rodzaje urazów w sporcie.
- Najczęstsze urazy układu mięśniowo - szkieletowego: od urazu i pierwszej pomocy do rehabilitacji i powrotu do aktywności sportowej.
- Sposoby skutecznego radzenia sobie z bólem sportowca

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
-------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------	-------------------

Brak wyników.

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	33,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	33,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

mgr Tomasz Wilczewski

Pedagog, absolwent AWFIS w Gdańsku, doktorant /w trakcie/ na AWF Katowice, edukator kursów trenerskich Polskiego Związku Koszykarskiego, kontynuator metody IMOPEKSIS profesora Hucińskiego. Wykładowca wielu konferencji, edukator w programie LIDER100 „Poprzez sport do kompetencji”



2 z 3

mgr Sylwia Duch

Psycholog sportu dorosłych dzieci i młodzieży, trener mentalny, psycholog transportu, certyfikowany trener umiejętności psychospołecznych, uczestniczka wielu kursów warsztatów i konferencji.



3 z 3

mgr Jarosław Ziemba

Absolwent Akademii Ekonomicznej w Krakowie, studia podyplomowe przygotowania pedagogicznego, trener z najwyższymi uprawnieniami sektora młodzieżowego UEFA ELITE YOUTH A szkoły trenerów PZPN, edukator wielu kursów trenerskich PZPN /UEFA C, UEFA B, UEFA A/, współzałożyciel i zarządzający jednej z większej Akademii Piłki Nożnej SMS Tychy, koordynator wielu projektów w piłce nożnej sektora dziecięcego i młodzieżowego. Wieloletni koordynator OZPN i członek Komisji szkolenia dzieci i młodzieży ŚLZPN.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł, która jest dodatkową opłatą poza kosztem wskazanym w usłudze.

Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

160 godzin zajęć

Studia trwają dwa semestry, nauka w systemie hybrydowym, raz/dwa razy w miesiącu : 5 zjazdów (sobota-niedziela) stacjonarnych w miesiącach X, XI, XII oraz V, VI , jeden zjazd studyjny (sobota-niedziela) IMOPEKSIS CLINIC - reszta zajęć w formule online. Dodatkowo e - learningowe oraz webinary.

Forma zaliczenia :

dwa egzaminy online (egzamin zaliczający po każdym zakończonym semestrze) oraz praca zaliczeniowa.

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting oraz Zoom

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

Adres

ul. Cieplaka 1C

41-300 Dąbrowa Górnicza

woj. śląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami

Kontakt



Sandra Szczygieł

E-mail sszczygieł@wsb.edu.pl

Telefon (+48) 887 722 303