



Wyższa Szkoła
Języków Obcych im.
Samuela Bogumiła
Lindego z siedzibą
w Poznaniu



Kurs języka angielskiego przygotowujący do egzamin Pearson English International Certificate na poziomie B2 + egzamin Pearson English International Certificate na poziomie B2, wersja Computer-Based - Usługa zdalna w czasie rzeczywistym, 82h

Numer usługi 2024/05/08/15932/2143982

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 82 h

📅 09.09.2024 do 31.03.2025

5 084,00 PLN brutto

5 084,00 PLN netto

62,00 PLN brutto/h

62,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs jest kierowany do pracowników firm MŚP, którzy chcą: <ul style="list-style-type: none">• skutecznie nauczyć się języka angielskiego;• nauczyć się korzystać z języka angielskiego w naturalnych sytuacjach;• przygotować się do zdobycia certyfikatu językowego.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	6
Data zakończenia rekrutacji	10-08-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	82
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Kursy i szkolenia

Cel

Cel edukacyjny

- doskonalenie i rozwijanie wszystkich sprawności językowych nabytych na niższych poziomach
- poszerzanie zasobu leksykalnego i znajomości konstrukcji gramatycznych
- poszerzanie wiedzy o krajach anglojęzycznych i ich kulturze
- rozwój umiejętności posługiwania się językiem w kontekście akademickim i zawodowym,
- rozwijanie strategii uczenia się i samooceny

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	Kursant rozumie wypowiedzi skierowane do niego w standardowej odmianie języka na tematy dobrze znane oraz często spotykane w życiu społecznym, zawodowym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ SŁUCHANIA Kursant posługuje się językiem angielskim na poziomie umożliwiającym mu rozumienie długich wypowiedzi i wykładów, śledzenie złożonych argumentacji, jeśli dotyczy znanego tematu.	Kursant nadąża ze zrozumieniem wykładu czy rozmowy, dotyczącej jego specjalności, przy założeniu, że przedmiot dyskusji jest mu znany, a prezentacja jest przejrzysta i zrozumiała przedstawiona.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant rozumie główne tezy złożonych wypowiedzi na różne tematy, wypowiedziane w standardowej odmianie języka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ MÓWIENIA Kursant posługuje się językiem angielskim na poziomie umożliwiającym mu prowadzenie rozmowy z native speakerami, wypowiadając się całkiem płynnie i spontanicznie. Nie musi się przygotowywać się wcześniej do rozmowy.	Kursant jasno i szczegółowo opisuje osoby, obiekty i sytuacje związane z zakresem swoich zainteresowań.	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
	Kursant wyjaśnia swój punkt widzenia na dany temat, omawiając wady i zalety danego rozwiązania lub sytuacji.	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
	Kursant inicjuje i przeprowadza rozmowę na tematy pozostające w sferze osobistych i zawodowych zainteresowań.	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
	Kursant świadomie stosuje rejestr formalny i nieformalny.	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA Kursant posługuje się językiem angielskim na poziomie umożliwiającym mu zrozumienie najważniejszych treści i intencji zawartych w tekstach pisanych poruszających tematy ogólne, konkretne i abstrakcyjne.</p>	Kursant czyta i rozumie artykuły, opracowania, teksty źródłowe i akademickie związane ze specyfiką wybranej dziedziny.	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant określa treść i główne założenia materiałów tekstowych.	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant stosuje różne techniki czytania (skimming, scanning)	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant rozumie instrukcje i potrafi znaleźć i zrozumieć odpowiednie wyjaśnienia i wskazówki w celu rozwiązania konkretnego problemu.	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
<p>W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ PISANIA Kursant posługuje się językiem angielskim na poziomie umożliwiającym mu pisanie dłuższych tekstów na różnorodne tematy.</p>	Kursant pisze jasne i szczegółowe teksty (eseje, opracowania, prezentacje) na różne tematy związane np. z jego zainteresowaniami.	Test teoretyczny
	Kursant omawia temat, podając argumenty za i przeciw określönemu punktowi widzenia.	Test teoretyczny
	Kursant dokonuje pisemnej analizy i redakcji tekstów.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza uprawnienia do wykonywania zawodu na danym stanowisku (tzw. uprawnienia stanowiskowe) i jest wydawany po przeprowadzeniu walidacji?

Certyfikat Pearson English International Certificate

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

Globalna listą instytucji uznających International Certificate:

<https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/international-certificate/international-certificate/where-is-it-accepted.html>

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Pearson Education Limited
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Nie
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	Pearson Education Limited
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Nie

Program

ZAGADNIENIA TEMATYCZNE

- człowiek i jego otoczenie
- praca, zawody, ubieganie się o pracę, problem bezrobocia
- edukacja, studia uniwersyteckie, studia zagraniczne, kształcenie się przez całe życie, funkcjonowanie w środowisku akademickim
- dom, rodzina, relacje międzyludzkie
- spędzanie czasu wolnego, zainteresowania
- zdrowie, odżywianie
- podróże, turystyka, formy transportu
- życie w mieście i na wsi, środowisko
- zagadnienia ekonomiczne, bankowość, finanse
- zakupy, pieniądze, konsumpcja
- kultura (np. teatr, muzyka, film, literatura), globalizacja kultury
- tradycje i obyczaje, wielokulturowość, stereotypy kulturowe
- przestępczość, sądownictwo
- natura i ochrona środowiska naturalnego, organizacje ekologiczne
- katastrofy ekologiczne, kataklizmy, zjawiska pogodowe
- współczesne środki przekazu informacji (prasa, radio, telewizja, Internet)

ZAGADNIENIA LEKSYKALNO-GRAMATYCZNE

CZASY • powtórzenie i utrwalenie czasów Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple • wprowadzenie czasów Past Perfect Continuous, Future Continuous, Future Perfect, formy used to do / be used to doing / get used to doing

ZDANIA WARUNKOWE • powtórzenie i utrwalenie zdania warunkowego nr 0, 1, 2 • wprowadzenie • zdania warunkowego nr 3 oraz mieszanych

STRONA BIERNA • powtórzenie i utrwalenie strony biernej w odniesieniu do czasów Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect • wprowadzenie: o strony biernej w odniesieniu do czasów Past Perfect, Future Simple o czasowników modalnych w stronie biernej o czasowników z dwoma dopełnieniami w stronie biernej o konstrukcji biernej służącej do wyrażania obiegowych opinii (np. It's said that ..., He's said to be..., He's said to have been ...)

MOWA ZALEŻNA • powtórzenie i utrwalenie mowy zależnej w odniesieniu do wszystkich wymienionych powyżej czasów • wprowadzenie: o czasowników wprowadzających mowę zależną o czasownika (np. say, explain) + "that" clause o czasownika (np. ask, remind, warn) + dopełnienie + bezokolicznik z 'to' o czasownika (np. admit, suggest) + forma gerundialna **ZDANIA PODRZĘDNE** • powtórzenie i utrwalenie zdań okolicznikowych czasu (z użyciem np. as soon as, when) • wprowadzenie: o zdania okolicznikowego celu (z użyciem np. in case) o zdania okolicznikowego skutkowego (z użyciem np. so / such ... that) o zdania okolicznikowego przyzwalającego (z użyciem np. although, but, however, nevertheless)

ZDANIA PRZYDAWKOWE • określające/opisowe (np. The man who is talking to Tom is my neighbour.) • uzupełniające/nieokreślające (np. Mary, who is in Paris at the moment, works in a bank.) • opuszczanie zaimka (np. The man (who) she was talking to is the famous actor.) • zdania przydawkowe z przyimkiem (np. He is the only person to whom I can talk.) **PYTANIA** • powtórzenie i utrwalenie pytań bezpośrednich (np. What do you think?) wprowadzenie: o pytań pośrednich (np. I'd like to know what your opinion is.) o rozłącznych (np. She's beautiful, isn't she?) o pytań o podmiot (np. Who likes you?)

KONSTRUKCJE CZASOWNIKOWE • czasownik (np. avoid, enjoy, finish, imagine, love, like, mind, miss, suggest, give up) + forma gerundialna (doing) • czasownik (np. afford, choose, hope, decide, seem, manage, offer, promise, refuse, would like, want) + bezokolicznik (to do) • czasownik (try, remember, regret, stop) + forma gerundialna lub bezokolicznik ze zmianą znaczenia • czasownik (allow, help, want, remind, would like, advise, invite, tell) + osoba + bezokolicznik (to do) • czasownik po przymiotniku (np. I was pleased to receive your invitation.) • wyrażenia too ... to i enough to ... (np. My coffee is too hot to drink. We arrived early enough to get a seat. • konstrukcja I wish (np. I wish I was rich.) • przyczynowe użycie have (have something done)

CZASOWNIKI • złożone (np. bring up, get on, show off, fall out, turn out, take in, give out, look up to, cut down on, get away with, put up with, run out of, work out) • modalne wyrażające umiejętność (np. can), prawdopodobieństwo (np. may), pozwolenie (np. may), zakaz (np. mustn't), konieczność (np. must), radę (np. should), krytykę (np. shouldn't), obowiązek (np. must), propozycję (np. can), sugestię (np. could), logiczny wniosek (z bezokolicznikiem czasu teraźniejszego i przeszłego np. might / can't / must be, might/can't / must have been) oraz formy je zastępujące (to be able to, to have to • let i make w stronie czynnej i biernej • budowa słowotwórcza czasownika z uwzględnieniem stosowania przedrostków (np. un-, -dis-, mis-, over-, under-)

RZECZOWNIKI • powtórzenie i utrwalenie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych • wprowadzenie rzeczowników złożonych (np. self-respect, air travel) • budowa słowotwórcza rzeczownika: przedrostki un-, dis-, in-, im-, ir-, re-, e-, mis-, under-, over-; przyrostki -ment, -ation, -ion, -al, -hood, -ship, -ness, -ity, -ence, -ance, -dom, -th **PRZYMIOTNIKI** • powtórzenie i utrwalenie: o stopnia wyższego i najwyższego o formy nieregularnej (np. good, better, best) o formy modyfikujące stopień wyższy (much, far) • wprowadzenie: o wyrażenia the ... the + stopień wyższy (the sooner the better) o przymiotników kończących się na -ed / -ing złożone (np. well-equipped, wellinformed) o budowy słowotwórczej przymiotnika: przedrostki un-, dis-, in-, im-, ir-, re-, ex-, mis-, under-, over-; o przyrostki -ful, -less, -able, -ible, -al, -ous;

PRZYSŁÓWKI • formy nieregularne (np. hard, fast) • pozycja przysłówka w zdaniu • budowa słowotwórcza przysłówka z uwzględnieniem stosowania przedrostków do tworzenia form o znaczeniu przeciwnym

ZAIMIKI • nieokreślone i bezosobowe (np. all, everything, every, each, no, none, anybody) • względne (np. who, which, that, whom, whose, what) **PRZEDIMKI** • powtórzenie i utrwalenie: o przedimka określonego (the) o przedimka nieokreślonego (a, an) o brak przedimka (∅ czyli zero article) **PRZYIMKI** • jako element związków wyrazowych (np. prone to, operate on, in common)

WYRAŻENIA IDIOMATYCZNE • wprowadzenie wyrażen idiomatycznych (np. beat about the bush, let the cat out of the bag, devil's advocate, etc.)

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 40

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 40 Question formation, working out meaning from context/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	09-09-2024	18:30	20:00	01:30
2 z 40 Auxiliary verbs, the...the...+ comparatives/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	11-09-2024	18:30	20:00	01:30
3 z 40 Talking about getting a job/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	16-09-2024	18:30	20:00	01:30
4 z 40 Present Perfect Simple and Continuous, illnesses and injuries/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	18-09-2024	18:30	20:00	01:30
5 z 40 Using adjectives as nouns, adjective order, clothes and fashion/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	23-09-2024	18:30	20:00	01:30
6 z 40 Revision/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	25-09-2024	18:30	20:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 40 Narrative tenses, Past Perfect continuous, so/such...that, Air travel/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	30-09-2024	18:30	20:00	01:30
8 z 40 The position of adverbs and adverbial phrases, adverbs and adverbial phrases/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	02-10-2024	18:30	20:00	01:30
9 z 40 Talking about books/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	07-10-2024	18:30	20:00	01:30
10 z 40 Future Perfect and Future Continuous, the environment, weather/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	09-10-2024	18:30	20:00	01:30
11 z 40 Zero and first conditionals, future time clauses, expressions with take/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	14-10-2024	18:30	20:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 40 Revision/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	16-10-2024	18:30	20:00	01:30
13 z 40 Unreal conditionals, feelings/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	21-10-2024	18:30	20:00	01:30
14 z 40 Wish for present/future, wish for past regrets, expressing feelings with verbs or -ed/-ing adjectives/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	21-10-2024	18:30	20:00	01:30
15 z 40 Talking about... waste/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	23-10-2024	18:30	20:00	01:30
16 z 40 Structure of the PEIC exam, mock exam no.1/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	28-10-2024	18:30	20:00	01:30
17 z 40 Used to, be used to, get used to, sleep/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	30-10-2024	18:30	20:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 40 Gerunds and infinitives, music/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	04-11-2024	18:30	20:00	01:30
19 z 40 Revision/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	06-11-2024	18:30	20:00	01:30
20 z 40 Past modals: must have, etc., would rather, verbs often confused/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	13-11-2024	18:30	20:00	01:30
21 z 40 Verbs of senses, the body/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	18-11-2024	18:30	20:00	01:30
22 z 40 Talking about performances/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	20-11-2024	18:30	20:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>23 z 40 The passive - all forms; have something done; it is said that...; he is thought to..., etc., crime and punishment/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Magdalena Stawicka	25-11-2024	18:30	20:00	01:30
<p>24 z 40 Reporting verbs, the media/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Magdalena Stawicka	27-11-2024	18:30	20:00	01:30
<p>25 z 40 Revision/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Magdalena Stawicka	02-12-2024	18:30	20:00	01:30
<p>26 z 40 Mock exam no. 2/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Magdalena Stawicka	04-12-2024	18:30	20:00	01:30
<p>27 z 40 Clauses of contrast and purpose, advertising, business/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Magdalena Stawicka	09-12-2024	18:30	20:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>28 z 40 Uncountable and plural nouns, word building: prefixes and suffixes/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Magdalena Stawicka	11-12-2024	18:30	20:00	01:30
<p>29 z 40 Talking about advertising/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Magdalena Stawicka	16-12-2024	18:30	20:00	01:30
<p>30 z 40 Mock exam no. 3/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Magdalena Stawicka	18-12-2024	18:30	20:00	01:30
<p>31 z 40 Quantifiers: all, every, both, etc., Science/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Magdalena Stawicka	08-01-2025	18:30	20:00	01:30
<p>32 z 40 Articles, collocation: word pairs/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Magdalena Stawicka	13-01-2025	18:30	20:00	01:30
<p>33 z 40 Revision/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Magdalena Stawicka	15-01-2025	18:30	20:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
34 z 40 Mock exam no. 4/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	20-01-2025	18:30	20:00	01:30
35 z 40 Mock exam no. 5/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	22-01-2025	18:30	20:00	01:30
36 z 40 Mock exam no. 6/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	27-01-2025	18:30	20:00	01:30
37 z 40 Mock exam no. 7/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	29-01-2025	18:30	20:00	01:30
38 z 40 Mock exam no. 8/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	03-02-2025	18:30	20:00	01:30
39 z 40 Mock exam no. 9/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	05-02-2025	18:30	20:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
40 z 40 Mock exam no. 10/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	10-02-2025	18:30	20:00	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	5 084,00 PLN
Koszt usługi netto	5 084,00 PLN
Koszt godziny brutto	62,00 PLN
Koszt godziny netto	62,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	331,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	331,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	331,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	331,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Magdalena Stawicka

Jest wykładowcą akademickim na kierunku filologia angielska w Wyższej Szkole Języków Obcych. Od ponad 15 lat, nieprzerwanie, nabywa doświadczenie i prowadzi zajęcia z praktycznej nauki języka angielskiego – gramatyki, komunikacji, pisania akademickiego i fonetyki brytyjskiej.

Jest także oficjalnym egzaminatorem (Interlocutor) Pearson English International Certificate. Jej zainteresowania naukowe to współczesna literatura angielska, zwłaszcza twórczość noblistki Doris Lessing.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne są wysyłane e-mailem (w formie plików dokumentów, plików multimedialnych)

Warunki uczestnictwa

- wypełnienie testu diagnostycznego (dane dostępu do testu wysyłane mailem)

Warunki zaliczenia kursu:

- min. 80% obecności na zajęciach (w przypadku nieobecności wymagane jest przedstawienie usprawiedliwienia np. zwolnienia lekarskiego);

- uzyskanie pozytywnego wyniku na teście końcowym sprawdzającym wiadomości

Szkolenie może być rejestrowane w formie zdjęć (rzut ekranu) lub nagrywane w celu kontroli zgodnie z wytycznymi BUR.

1 godzina zajęć = 45 minut

Informacje dodatkowe

Jak wygląda egzamin w formie komputerowej?

Wszystkie umiejętności oceniane są podczas jednej sesji egzaminacyjnej, trwającej nie dłużej niż 2 godziny. Na każdym poziomie test składa się z dwóch części i kombinacji następujących typów zadań:

Część 1 – Słuchanie i mówienie (czas trwania: od 40 do 55 minut) – czytanie na głos, opis obrazka, powtarzanie ze słuchu, rozumienie rozmowy, rozumienie tekstu mówionego, słuchanie z czytaniem, słuchanie z pisaniem.

Część 2 – Czytanie i pisanie (czas trwania: od 40 do 55 minut) – krótkie odpowiedzi na pytania, wybór słowa lub frazy, czytanie z pisaniem z pamięci, krótka wypowiedź pisemna

Dokładna struktura egzaminu przedstawiona jest w poniższych filmach:

Warunki techniczne

WARUNKI TECHNICZNE niezbędne do udziału w usłudze:

a) **Rodzaj platformy - Microsoft Teams**

b) **Minimalne wymagania sprzętowe:**

<https://support.microsoft.com/pl-pl/office/wymagania-systemowe-aplikacji-microsoft-teams-bezp%C5%82atnej-dae0234b-839c-4f85-ae75-d14ad2baa978>

Korzystanie z obsługiwanego systemu operacyjnego

<https://support.microsoft.com/pl-pl/office/wymagania-systemowe-aplikacji-microsoft-teams-bezp%C5%82atnej-dae0234b-839c-4f85-ae75-d14ad2baa978>

Korzystanie z obsługiwanej przeglądarki

<https://support.microsoft.com/pl-pl/office/wymagania-systemowe-aplikacji-microsoft-teams-bezp%C5%82atnej-dae0234b-839c-4f85-ae75-d14ad2baa978>

- Mikrofon

- Kamera

- Głośniki

c) **Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów**

Microsoft Office; program umożliwiający otwieranie plików pdf.

d) **Link do spotkania jest wysyłany na e-maila i jest aktywny tylko w okresie trwania usługi.**

Kontakt



Kursy WSJO

E-mail kursy@wsjo.pl

Telefon (+48) 664 457 284