

**Uniwersytet  
SWPS**

Uniwersytet SWPS

**Studia podyplomowe WROCŁAW:  
Praktyczna diagnoza psychologiczna**

Numer usługi 2024/04/26/14313/2136670

📍 Wrocław / mieszana (stacjonarna połączona z usługą  
zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 260 h

📅 19.10.2024 do 30.06.2025

**8 900,00 PLN** brutto

8 900,00 PLN netto

34,23 PLN brutto/h

34,23 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Studia są skierowane do psychologów, którzy chcieliby zdobyć umiejętności diagnozowania pacjentów z różnymi problemami i rozpoznaniem (w tym narzędziami psychometrycznymi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu psychometrii i psychopatologii) oraz podnieść własne kwalifikacje poprzez nabycie umiejętności psychologicznego diagnozowania dzieci, młodzieży i dorosłych. Uzyskane umiejętności absolwenci będą mogli wykorzystać w każdym obszarze pracy psychologa, co pozwoli im aplikować na różnorodne stanowiska z poczuciem kompetencji diagnostycznych i zwiększy ich konkurencyjność na rynku pracy.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	25
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	18-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	260
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem studiów jest przygotowanie specjalistów do wykonywania i interpretowania badań z zakresu diagnozy psychologicznej (w tym przy użyciu standaryzowanych narzędzi psychometrycznych). Mają one za zadanie przygotowanie psychologów do samodzielnego i/lub w zespole z innymi specjalistami - prowadzenia procesu diagnostycznego.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>WIEDZA:</b>            Słuchacz zna rodzaje testów psychologicznych, rodzaje skal pomiarowych, kryteria dobroci testów psychologicznych.            Słuchacz zna procedury tworzenia testów psychologicznych.            Słuchacz zna zasady adaptacji kulturowej testów do warunków polskich.            Ma wiedzę dotyczącą doboru testów psychologicznych mierzących osobowość oraz procedury ich wykonywania.            Ma wiedzę dotyczącą podstaw teoretycznych testów wykorzystywanych w diagnozie psychologicznej.            Ma wiedzę z obszaru diagnozy psychologicznej pozwalającą na pogłębienie, usystematyzowanie i zwiększenie świadomości swojej roli jako diagnosty.            Słuchacz rozumie postępowanie diagnostyczne w obszarze psychologii jako proces podejmowania decyzji (stawiania hipotez, ich weryfikacji wyboru narzędzi badawczych itd.)            Słuchacz zna podstawowe pojęcia psychologii zaburzeń, etiologię i mechanizmy zaburzeń psychicznych.            Słuchacz zna współczesne koncepcje zdrowia psychicznego.</p>	<p>Zgodność z celami i standardami:            Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania.            Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału.            Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach.            Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>  Słuchacz potrafi interpretować wyniki badania testowego  Słuchacz potrafi ocenić jakość narzędzia psychometrycznego  Słuchacz potrafi ocenić rodzaj zaobserwowanych trudności psychologicznych w kategoriach zdrowia psychicznego.  Słuchacz nabędzie umiejętności diagnostycznych w obszarze obserwacji, rozmowy.  Słuchacz nabędzie praktycznych umiejętności wykonywania testów psychologicznych wykorzystywanych w diagnozie psychologicznej, dokonywania obliczeń, przekształcania i interpretacji otrzymanego wyniku oraz samodzielnego sporządzenia opinii (diagnozy) psychologicznej.  Nabędzie umiejętność dokonania wyboru odpowiednich narzędzi na podstawie wstępnych danych uzyskanych z wywiadu diagnostycznego.</p>	<p>Zgodność z celami i standardami:  Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania.  Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału.  Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach.  Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b>  Słuchacz jest wrażliwy na kwestie etyczne i przestrzega zasad etyki zawodu psychologa w trakcie wykorzystywania metod psychometrycznych oraz interpretacji wyników uzyskanych przy ich użyciu.  Słuchacz nabędzie kompetencji społecznych obszarze pogłębiania znajomości standardów etycznych w stosowaniu narzędzi diagnostycznych oraz pogłębienia świadomości społecznej roli psychologa-diagnosty.  Słuchacz rozumie społeczną rolę psychologa diagnosty i jej specyfikę w dziedzinie psychologii.  Słuchacz potrafi współpracować z innymi specjalistami (np. lekarzem, fizjoterapeutą, logopedą) podczas prowadzenia postępowania diagnostycznego.  Słuchacz nabędzie kompetencji w zakresie współpracy w grupie i przekazywania diagnoz.</p>	<p>Zgodność z celami i standardami:  Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania.  Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału.  Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach.  Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

## Kwalifikacje

### Inne kwalifikacje

## Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodne z przepisami określonymi w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

## Informacje

<b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>	uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację</b>	Uniwersytet SWPS
<b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego</b>	Uniwersytet SWPS
<b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak

# Program

## MODUŁ I - PODSTAWY TEORETYCZNE DIAGNOZY PSYCHOLOGICZNEJ

- Podstawy psychometrii
- Psychologia zaburzeń psychicznych i somatycznych
- Psychopatologia emocji
- Psychopatologia osobowości

## MODUŁ II - PRAKTYKA DIAGNOZY PSYCHOLOGICZNEJ

- Podstawy diagnozy psychologicznej w praktyce klinicznej
- Prowadzenie wywiadu diagnostycznego w HR
- Metody diagnostyczne stosowane w psychopatologii – diagnoza funkcji poznawczych
- Metody diagnostyczne stosowane w psychopatologii – diagnoza osobowości
- Metody diagnostyczne stosowane w psychopatologii – diagnoza emocji
- Obszary problemowe wykorzystujące diagnozę psychologiczną – diagnoza neuropsychologiczna
- Obszary problemowe wykorzystujące diagnozę psychologiczną – diagnoza rodziny
- Obszary problemowe wykorzystujące diagnozę psychologiczną – diagnoza dzieci i młodzieży
- Obszary problemowe wykorzystujące diagnozę psychologiczną – diagnoza uzależnień
- Diagnoza różnicowa
- Podstawy diagnozy psychologicznej w seksuologii.

## Organizacja nauki

Czas trwania: dwa semestry - 260 godzin dydaktycznych, liczba możliwych punktów do zdobycia ECTS: 55. Zjazdy odbywają się w soboty i niedziele.

Harmonogram usługi obejmuje przerwy kawowe i obiadowe. Godzina dydaktyczna trwa 45 minut. Szczegóły realizacji poszczególnych zjazdów (godziny realizacji, przedmioty, prowadzący) wskazane są w harmonogramie, który udostępniany jest słuchaczom nie później niż na 2 tygodnie przed rozpoczęciem zajęć. **Uczelnia zastrzega sobie prawo do zmiany terminów i formy zjazdów.**

Jako osoby prowadzące zajęcia wymieniona jest część kadry dydaktycznej kierunku.

**Studia będą się odbywać w formie mieszanej.** Część zajęć odbywa się stacjonarnie w wyznaczonym miejscu, drugą część trener prowadzi na żywo poprzez komunikator.

Wymogiem zaliczenia studiów jest wymóg uczestniczenia w 80% zajęć określonych w planie studiów podyplomowych i programie studiów podyplomowych, w wymaganym na danym kierunku studiów wymiarze godzin – chyba, że warunki zaliczenia danego kierunku studiów zostaną określone inaczej.

Szczegółowe informacje na temat kierunku znajdują Państwo pod adresem: <https://www.swps.pl/oferta/wroclaw/podyplomowe/psychologia-psychoterapia/praktyczna-diagnoza-psychologiczna>

Uniwersytet SWPS zajęcia zdalne prowadzi poprzez narzędzia Google Meet i Google Classroom.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 35

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>1 z 35</b> Psychopatologia emocji	19-10-2024	09:00	17:30	08:30	Tak
<b>2 z 35</b> Podstawy psychometrii	20-10-2024	09:00	13:00	04:00	Tak
<b>3 z 35</b> Podstawy psychometrii	16-11-2024	09:00	13:00	04:00	Nie
<b>4 z 35</b> Diagnoza różnicowa	16-11-2024	13:30	17:30	04:00	Nie
<b>5 z 35</b> Diagnoza różnicowa	17-11-2024	09:00	13:00	04:00	Nie
<b>6 z 35</b> Diagnoza różnicowa	17-11-2024	13:30	17:30	04:00	Nie
<b>7 z 35</b> Podstawy psychometrii	23-11-2024	09:00	13:00	04:00	Tak
<b>8 z 35</b> Obszary problemowe wykorzystujące diagnozę psychologiczną – diagnoza uzależnień	23-11-2024	13:30	17:30	04:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>9 z 35</b> Obszary problemowe wykorzystujące diagnozę psychologiczną – diagnoza uzależnień	24-11-2024	09:00	13:00	04:00	Tak
<b>10 z 35</b> Obszary problemowe wykorzystujące diagnozę psychologiczną – diagnoza uzależnień	24-11-2024	13:30	17:30	04:00	Tak
<b>11 z 35</b> Podstawy diagnozy psychologicznej w seksuologii	07-12-2024	09:00	13:00	04:00	Tak
<b>12 z 35</b> Podstawy diagnozy psychologicznej w seksuologii	07-12-2024	13:30	17:30	04:00	Tak
<b>13 z 35</b> Podstawy diagnozy psychologicznej w seksuologii	08-12-2024	09:00	13:00	04:00	Tak
<b>14 z 35</b> Podstawy diagnozy psychologicznej w praktyce klinicznej	11-01-2025	09:00	13:00	04:00	Tak
<b>15 z 35</b> Podstawy diagnozy psychologicznej w praktyce klinicznej	11-01-2025	13:30	17:30	04:00	Tak
<b>16 z 35</b> Podstawy diagnozy psychologicznej w praktyce klinicznej	12-01-2025	09:00	13:00	04:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>17 z 35</b> Prowadzenie wywiadu diagnostycznego w HR	25-01-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<b>18 z 35</b> Prowadzenie wywiadu diagnostycznego w HR	26-01-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<b>19 z 35</b> Metody diagnostyczne stosowane w psychopatologii - diagnoza emocji	08-02-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<b>20 z 35</b> Metody diagnostyczne stosowane w psychopatologii - diagnoza emocji	09-02-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<b>21 z 35</b> Obszary problemowe wykorzystujące diagnozę psychologiczną – diagnoza neuropsychologiczna	22-02-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<b>22 z 35</b> Obszary problemowe wykorzystujące diagnozę psychologiczną – diagnoza neuropsychologiczna	23-02-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<b>23 z 35</b> Psychopatologia osobowości	08-03-2025	09:00	13:00	04:00	Nie
<b>24 z 35</b> Psychopatologia osobowości	08-03-2025	13:30	17:30	04:00	Nie
<b>25 z 35</b> Psychopatologia osobowości	09-03-2025	09:00	13:00	04:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>26 z 35</b> Metody diagnostyczne stosowane w psychopatologii – diagnoza funkcji poznawczych	22-03-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<b>27 z 35</b> Metody diagnostyczne stosowane w psychopatologii – diagnoza funkcji poznawczych	23-03-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<b>28 z 35</b> Metody diagnostyczne stosowane w psychopatologii – diagnoza osobowości	12-04-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<b>29 z 35</b> Metody diagnostyczne stosowane w psychopatologii – diagnoza osobowości	13-04-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<b>30 z 35</b> Psychologia zaburzeń psychicznych i somatycznych	26-04-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<b>31 z 35</b> Psychologia zaburzeń psychicznych i somatycznych	27-04-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<b>32 z 35</b> Obszary problemowe wykorzystujące diagnozę psychologiczną – diagnoza rodziny	10-05-2025	09:00	17:30	08:30	Tak



Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>33 z 35</b> Obszary problemowe wykorzystujące diagnozę psychologiczną – diagnoza dzieci i młodzieży	11-05-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<b>34 z 35</b> Obszary problemowe wykorzystujące diagnozę psychologiczną – diagnoza rodziny	24-05-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<b>35 z 35</b> Obszary problemowe wykorzystujące diagnozę psychologiczną – diagnoza dzieci i młodzieży	25-05-2025	09:00	17:30	08:30	Tak

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	34,23 PLN
Koszt osobogodziny netto	34,23 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

## dr hab., prof. Uniwersytetu SWPS Agata Gąsiorowska

Psycholog. Naukowo zajmuje się psychologią ekonomiczną i zachowaniami konsumenckimi, a w szczególności psychologicznymi funkcjami pieniędzy i bezrefleksyjnym kupowaniem. Interesuje się tym, do jakich celów - poza kupowaniem - ludzie wykorzystują pieniądze oraz w jaki sposób mogą one zmieniać ludzkie funkcjonowanie. Bada również indywidualne różnice w zakresie postaw wobec pieniędzy.

Autorka książki pt. „Psychologiczne znaczenie pieniędzy” (2014) oraz wielu artykułów naukowych, publikowanych w Polsce i za granicą. Wraz z zespołem badaczy z Uniwersytetu SWPS oraz z University Illinois w Chicago i University of Minnesota prowadziła badania nad wpływem pieniędzy i ich znaczeniem emocjonalnym dla dzieci w wieku 3-6 lat. Kierowniczką projektu badawczego „Symboliczna natura pieniędzy i kontrola. Badania nad pieniędzmi jako zasobem psychologicznym używanym w samoregulacji” finansowanego przez Narodowe Centrum Nauki.

Na Wydziale Psychologii we Wrocławiu prowadzi zajęcia z zakresu psychologii pieniędzy, konstruowania testów psychologicznych oraz metodologii badań psychologicznych.



2 z 2

## dr hab. n. med. Paweł Holas

Certyfikowany nauczyciel i terapeuta podejść opartych na uważności: Terapii Poznawczej Opartej na Uważności (MBCT), Programu Redukcji Stresu Opartego na Uważności (MBSR) i Uważnego Współczucia do Siebie (MSC); terapeuta i superwizor terapii poznawczo-behawioralnej (CBT), psychiatra, seksuolog. Współzałożyciel (2008r) i pierwszy Prezes Polskiego Towarzystwa Mindfulness (PTM), obecnie członek zarządu PTM. Założyciel Instytutu Uważności i Psychoterapii oraz Prezes Fundacji Rozwoju Mindfulness w ramach której realizuje szkolenia nauczycielskie w MBCT we współpracy z Oxford Mindfulness Center. Członek Mindfulness International Integrity Network. Uczeń Jona Kabat-Zinna twórcy programu redukcji stresu opartego na uważności (MBSR), którego zaprosił w 2009 r do Polski. Współorganizator międzynarodowej konferencji poświęconej uważności w 2008 r na Uniwersytecie SWPS w Warszawie (I Conference on Practical Application of Buddhism in Western Psychology; Mindfulness, Theory and Practice) oraz konferencji „Gdziekolwiek jesteś bądź – Społeczny wymiar uważności” (<https://www.konferencja-mindfulness.org/>) w Europejskim Centrum Solidarności w Gdańsku w styczniu 2019.

Od kilkunastu lat stosuje uważność w praktyce psychoterapeutycznej indywidualnej i grupowej, m in. prowadząc trening uważności w ramach grupowej CBT zaburzeń lękowych na oddziale dziennym, grupy MBCT dla osób cierpiących na zaburzenia nastroju i zaburzenia lękowe oraz grupy MSC dla osób z zaburzeniami lękowymi (fobią społeczną).

Pr

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne dla uczestników usługi są udostępniane Słuchaczom:

- za pośrednictwem usługi Google Classroom, na której odbywają się zajęcia prowadzone zdalnie, lub
- w formie papierowej w przypadku zjazdów stacjonarnych

### Warunki uczestnictwa

**Warunkiem przyjęcia jest spełnienie przez Kandydata wszystkich poniżej wymienionych warunków:**

1. Wypełnienie internetowego formularza zgłoszeniowego (<https://rekrutacja.swps.pl/s/login/?language=pl>) i załączenie przez Kandydata wszystkich wymaganych w procesie rekrutacji dokumentów.
2. Spełnianie warunków: dyplom magistra psychologii.

**Ponadto warunkiem przyjęcia jest posiadanie przez Uniwersytet SWPS wolnych miejsc na danym kierunku oraz decyzja o uruchomieniu kierunku.**

## Informacje dodatkowe

Rok akademicki rozpoczyna się 01.10.2024 r.

**Na stronie Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości cena usługi wynosi 8 900,00 zł – jest to kwota, którą ponosi Słuchacz w przypadku wyboru systemu płatności 1 raty/rok akademicki.** Cena za studia podana w ramach powyższej Karty Usługi nie obejmuje opłaty rekrutacyjnej w kwocie 300 zł. Opłata rekrutacyjna nie jest wliczana do kwoty czesnego i jest wnoszona przez kandydata na etapie rekrutacji. Absolwenci, studenci i słuchacze Uniwersytetu SWPS są zwolnieni z jej wnoszenia.

Szczegółowe informacje na temat kierunku znajdują Państwo pod adresem: <https://www.swps.pl/oferta/wroclaw/podyplomowe/psychologia-psychoterapia/praktyczna-diagnoza-psychologiczna>

## Warunki techniczne

**Warunki techniczne niezbędne do udziału w części usługi realizowanie zdalnie:**

- 1) platforma/rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: narzędzie z pakietu Google Workspace (Google Classroom oraz Google Meet), Zoom
- 2) minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: komputer z procesorem Intel Pentium 4 lub nowszy, obsługujący SSE2, 2 GB pamięci RAM, zainstalowany jeden z systemów operacyjnych Windows 7, 8, 10, macOS 10.9 lub nowszy. Dodatkowo wbudowany lub zewnętrzny mikrofon, opcjonalnie kamera video. (Do obsługi wideo w jakości HD wymagany jest procesor Intel drugiej generacji i3/i5/i7 2,2 GHz, odpowiednik firmy AMD lub lepszy). Android z systemem 5.0 lub nowszy/iPhone z systemem iOS 11.0 lub nowszy
- 3) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik:  
<https://support.google.com/a/answer/1279090>
- 4) niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Przeglądarka Google Chrome lub Mozilla Firefox, Adobe Reader, Pakiet biurowy np Libre Office, Open Office lub Microsoft Office.

## Adres

ul. Aleksandra Ostrowskiego 30b  
53-238 Wrocław  
woj. dolnośląskie

Zajęcia stacjonarne na studiach podyplomowych realizowane są w filii Uniwersytetu SWPS we Wrocławiu lub w salach konferencyjno-szkoleniowych wynajmowanych poza siedzibą uczelni.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

# Kontakt



**Adam Rudowicz**

**E-mail** [podyplomowe.wroclaw@swps.edu.pl](mailto:podyplomowe.wroclaw@swps.edu.pl)

**Telefon** (+48) 885 889 382