



McGregor Szkoła
Językowa Matthew
Payne



**Kurs angielskiego grupowe - poziom A2.2 -
64h - forma zdalna. Projekt: DZIAŁANIE
5.11 OPOLSKIE KSZTAŁCENIE
USTAWICZNE - woj. opolskie**

Numer usługi 2024/04/19/5906/2129319

2 560,00 PLN brutto
2 560,00 PLN netto
40,00 PLN brutto/h
40,00 PLN netto/h

- 📍 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 🕒 64 h
- 📅 15.05.2024 do 21.08.2024

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	KURSY SKIEROWANE SĄ DO: Uczestnikami Projektu mogą być osoby od 15 roku życia zamieszkujące/ pracujące/ uczące się na terenie województwa opolskiego zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	8
Data zakończenia rekrutacji	14-05-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	64
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestnika do zwiększenia zakresu sytuacji, w których będzie potrafił skutecznie posługiwać się językiem angielskim, doskonalić umiejętności - czytania, pisania, słuchania i mówienia oraz poszerzając słownictwo czynne i bierne wraz z wiedzę gramatyczną na poziomie A2 zgodny z ESOKJ. Kurs daje możliwość do dalszego rozwoju językowego oraz promuje nawyk uczenia się przez całe życie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Określa sens słuchanego materiału na poziomie A2	Rozróżnia ze słuchu bardzo często używane słowa i wyrażenia na swój temat, temat związany z jego rodziną i tematy jemu bliskie związane z zakupami, szkołą, kolegami	Test teoretyczny
	Wychwytuje główne informacje komunikatów i wiadomości przekazywanych ustnie	Test teoretyczny
Określa sens czytanego materiału na poziomie A2	Czyta krótkie i bardzo proste teksty	Test teoretyczny
	Wyciąga informacje podane w tekstach takich jak: reklamy, broszurki, menu, rozkład jazdy	Test teoretyczny
Produkuje wypowiedzi ustne na poziomie A2	Odpowiada w znanych mu sytuacjach wymagających jednej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy	Wywiad swobodny
	Bierze udział w krótkiej wymiany zdań	Wywiad swobodny
	Opisuje w kilku zdaniach w sposób prosty swoją rodzinę lub innych ludzi	Wywiad swobodny
	Opisuje to co robi, jego studia, obecny i poprzedni zawód	Wywiad swobodny
	Notuje i przekazuje na piśmie proste i krótkie informacje	Test teoretyczny
Pisze na poziomie A2	Pisze osobisty, bardzo prosty list lub email	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zajęcia te są dla osób, które już wcześniej miały kontakt z językiem angielskim i uczyły się go przez kilka lat, po których nastąpiła przerwa a obecnie chcą powrócić do nauki; bądź też ukończyły kurs języka angielskiego na poziomie A1 (elementary) i chcą dalej kontynuować naukę. Zajęcia prowadzone są w formie online. Przed przystąpieniem do kursu weryfikujemy poziom znajomości języka angielskiego poprzez wykonanie testu diagnostycznego w wersji online oraz krótkiej rozmowy kwalifikacyjnej, która potwierdzi poziom znajomości języka angielskiego. Sprawdzamy również dyspozycyjność Państwa, abyśmy mogli zaproponować najbardziej odpowiednie dni i godziny zajęć. Zajęcia w szkole McGregor skupiają się na dążymy do tego aby kursant jak najszybciej zaczął komunikować się i brał czynny udział w prostych rozmowach i dialogach. Równocześnie rozwijamy umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem oraz pisanie i poznawaniu nowego słownictwa oraz struktur gramatycznych na poziomie A2. W nauczaniu proponujemy podejście, które umożliwia wybór technik i form pracy odpowiednich dla kursanta. Zalecamy stosowanie różnorodnych technik nauczania, tak aby dotrzeć do kursanta i w pełni wykorzystać jego potencjał. Nasza szkoła szczególny nacisk kładzie na wykształcenie szeroko rozumianej kompetencji komunikacyjnej. Takie podejście prezentuje też powszechnie akceptowany dokument Rady Europy – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Kształtowaniu kompetencji komunikacyjnej sprzyja taka organizacja procesu dydaktycznego, w której kursant może uczestniczyć w wielu organizowanych przez lektora sytuacjach, które dają możliwość wykorzystanie języka obcego w sposób zbliżony do życia codziennego. Praca ta może być również wspomagana przez podejście Task-Based Learning. Kursanci mają osiągnąć określony cel komunikacyjny przy użyciu posiadanej wiedzy. Podejściu komunikacyjnemu w głównej mierze przeważają ćwiczenia mające charakter aktywizujący np. dialogi, dyskusje, symulacje, odgrywanie ról. W zakresie nauczania gramatyki proponujemy stosowanie metody indukcyjnej polegającej na samodzielnym odkrywaniu zjawisk systematycznie pojawiających się w języku przez kursanta oraz samodzielnego formułowania hipotez dotyczących reguł gramatycznych.

W zakresie nauczania słownictwa proponujemy podejście leksykalne, kładące nacisk na nauczanie i zapamiętywanie wyrazów w kontekście oraz w związkach z innymi wyrazami (np. kolokacje).

Program ten zakłada różne formy interakcji na zajęciach: praca w parach, praca indywidualna na zajęciach oraz w domu. Biorąc pod uwagę, że szkoła McGregor nie rekomenduje jednej słusznej metody nauczania lektor posiada wolność wyboru zadań i technik nauczania odpowiednich dla kursanta w zależności od Państwa aktualnego poziomu rozwoju językowego i potrzeb. W ramach kursu polecamy i rekomendujemy Państwu regularne zadania domowe w postaci prac pisemnych i/ lub ćwiczeń oraz dodatkowych materiałów przygotowanych i zadawanych przez lektora do utrwalenia materiału przerobionego na zajęciach oraz korzystania z aplikacji wspomagających przyswajanie wiedzy rekomendowanych przez lektora i dopasowanych do potrzeb kursanta.

Gramatyka A2.1

Przymiotniki i przysłówki

Przymiotniki a przysłówki, tworzenie słów, kolejność słów.

Porównanie przymiotników z -er i more

Stopień najwyższy przymiotników z -est i most

Przymiotniki nieregularne

Użycie than

Wyrażenia przysłówkowe określające czas, miejsce i częstotliwość – łącznie z kolejnością wyrazów

Spójniki

where, when, whose, why, whose, who, that

Podstawowe zdania złożone

Czasy teraźniejsze

Czas present simple jeśli chodzi o nawyki i codzienne czynności

Przysłówki częstotliwości: always, never, often, seldom, usually

Kolejność wyrazów w zdaniach z przysłówkami

Czas present continuous: działania, które dzieją się teraz

Czasy przeszłe

Czas past simple: działania w przeszłości, np. pracowałem ostatniej nocy. nie pracowałem. Pracowałeś?

Czas past simple TO BE

Czas past simple: czasowniki regularne i nieregularne

Czas past continuous

Czas past continuous przerwana przez czas past simple

Główne czasowniki nieregularne.

Przyszłe formy:

Zdania z will

Zdania z be going to

Czas present continuous w odniesieniu do planów na przyszłość

Czasowniki modalne

will i might dla przewidywań

Przymyki

Przymyki miejsca: at, in on, in front of, under, behind, among, beside, near, next to, between, across, into, through, onto, out of, itp.

Przymyki czasu: on, in, for, at itp.

Wyrażenia przymkowe: on foot, itp.

By, Of, With

Zaimki

Zaimki osobowe: I, he, she, he, it, we you, they

Zaimki dzierżawcze: my, your, his, her, his, its, our, your, their

Zaborczy z „s”, tj. Tom's diner, Susan's son

Zaimki dopełnienia: me, you, him, her, it, us, you, them

Zaimki wskazujące: that, those, this, these

Zaimki: something, anything

Zaimki zwrotne: myself, himself, herself, itp.

pytania:

Zaimki pytające: Where, Whose, When, Who, How long, Whose, How, What time, Which, What, i.e. Who said that? How are you? Whose shoes are these? What time is your lesson

Tworzenie pytań za pomocą TO BE,

Tworzenie pytań za pomocą HAVE GOT

Tworzenie pytań w czasie Present Simple, continuous

Tworzenie pytań w czasie Present Perfect

Słownictwo

Czasowniki złożone: popularne czasowniki złożone: get up, put on, come in itp.

Powszechne przymiotniki

Przysłówki

Turystyka

Kolokacje podróżnicze

Pieniądze

Zakupy

Kolokacje z make / do / give

Odzież

Wygląd

Praca

Oferty pracy

Czasowniki z przymkami zależnymi

przymiotniki kończące się na -ed / -ing

Pozdrawiać ludzi

Kończenie rozmów

Prośenie o informacje w miejscu publicznym

Rozmawiam z ludźmi w sklepach

Płacąc rachunek
Dokonywanie ustaleń społecznych
Składanie ofert i sugestii
Proszenie i dawanie rad
zwroty zawierające: like, off, just, look, job, work, czasownik + to

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 3

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 3 Język angielski A2.2	-	15-05-2024	07:00	08:30	01:30
2 z 3 Język angielski A2.2	-	17-05-2024	07:00	08:30	01:30
3 z 3 Język angielski A2.2	-	20-05-2024	07:00	08:30	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 560,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 560,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	40,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	40,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Patrick Rosa

"Native speaker - nauczanie języka angielskiego - dorośli, młodzież, dzieci 2017:TESOL/TESL/TEFL Certification 2004: Associate's Degree - Associates of Engineering Water Managment Escanaba,

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant otrzymuje materiały dydaktyczne w formie podręcznika oraz dodatkowe materiały zamieszczone na osobistym koncie na internetowej platformie szkoły McGregor do której kursant ma dostęp przez czas kursu.

Warunki uczestnictwa

WARUNKI UCZESTNICTWA:

- Zgłoszenie chęci uczestnictwa w McGregor Szkoła Językowa, telefonicznej lub mailowej :

1. uzupełnienie testu diagnostycznego w wersji on line: www.mcgregor.net.pl

Zakładka ZAPISY ONLINE

2. odbycie rozmowy diagnostycznej weryfikujących poziom znajomości języka angielskiego.:

- Ustalenie szczegółów organizacyjnych i podpisanie umowy określającej zasady realizacji szkolenia

Informacje dodatkowe

Bony są przyznawane w ramach programu Opolskie Kształcenie Ustawiczne. Projekt finansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Funduszy Europejskich dla Opolskiego na lata 2021-2027.

Warunki techniczne

warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

platforma: ZOOM (<https://zoom.us>)

minimalne wymagania sprzętowe:

Procesor: Single Core 1 Ghz lub wyżej

RAM: nie dotyczy

c) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego:

3G / 4G / LTE lub internet szerokopasmowy

800 kbps / 1.0mbps (up/down)

d) niezbędne oprogramowanie:

Windows XP SP3 lub nowsze

mac OS X 10.7 lub nowsze

Ubuntu 12.04 lub nowsze

Mint 17.1 lub nowsze

Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowsze

Oracle Linux 6.4 lub nowsze

Cent OS 6.4 lub nowsze

Fedora 21 lub nowsze

OpenSUSE 13.2 lub nowsze

ArchLinux (tylko 64-bit)

Zajęcia prowadzone zdalnie posiadają elementy takie jak: ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, testy, współdzielenie ekranu, odtwarzanie

Kontakt



Paulina Pulit

E-mail p.pulit@mcgregor.home.pl

Telefon (+48) 512 993 747