**DIAGNOZA MAŁEGO DZIECKA**

Numer usługi 2024/04/18/158870/2128179

4 500,00 PLN brutto

4 500,00 PLN netto

140,63 PLN brutto/h

140,63 PLN netto/h

VITA COMPLEX
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Gliwice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 32 h

📅 14.09.2024 do 22.09.2024

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kategoria | Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty |
| Sposób dofinansowania | wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników |
| Grupa docelowa usługi | Pracownicy żłobka zajmujący się dziećmi do lat 3, nie mający doświadczenia w diagnozie małego dziecka a stykający się z codziennymi trudnościami wynikającymi np. z dysfunkcji, opiekunowie dzienni zajmujący się dziećmi do lat 3 z trudnościami rozwojowymi, wolentariusze zajmujący się opieką nad dziećmi do lat 3 bez doświadczenia oraz nianie bez doświadczenia w pracy z dzieckiem dysfunkcyjnym. |
| Minimalna liczba uczestników | 10 |
| Maksymalna liczba uczestników | 20 |
| Data zakończenia rekrutacji | 02-09-2024 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |
| Liczba godzin usługi | 32 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych |

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowujące uczestników szkolenia do podniesienia kompetencji opiekuńczych, wychowawczych oraz edukacyjnych poprzez przedstawienie odpowiednich narzędzi diagnostycznych do opieki nad dziećmi do lat 3 w celu poprawy jakości świadczonych usług opiekuńczych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|------------------|
| Charakteryzuje kompetencje diagnostyczne potrzebne do pracy z dzieckiem do lat 3 dobrane odpowiednio do grupy ryzyka z której dziecko pochodzi | - rozpoznaje i rozwija kompetencje diagnostyczne potrzebne do pracy z dzieckiem do lat 3 znajdującemu się w grupie ryzyka (wcześniak) | Test teoretyczny |
| | - rozpoznaje i rozwija kompetencje diagnostyczne potrzebne do pracy z dzieckiem do lat 3 znajdującemu się w grupie ryzyka związanej z ubóstwem oraz przemocą domową, | Test teoretyczny |
| | - rozpoznaje i rozwija kompetencje diagnostyczne potrzebne do pracy z dzieckiem do lat 3 znajdującemu się w grupie ryzyka związanej z rodzinami o niskich dochodach lub biednych warunkach mieszkaniowych, | Test teoretyczny |
| Charakteryzuje i opracowuje metody diagnostyczne odpowiednie do pracy terapeutycznej z dziećmi do lat 3 pochodzących z różnych grup ryzyka. | - rozpoznaje i rozwija kompetencje diagnostyczne potrzebne do pracy z dzieckiem do lat 3 znajdującemu się w grupie ryzyka z rodzin, w których występują problemy zdrowotne lub psychiczne, | Test teoretyczny |
| | - rozpoznaje i rozwija kompetencje diagnostyczne potrzebne do pracy z dzieckiem do lat 3 znajdującemu się w grupie ryzyka dzieci z nieprawidłowym rozwojem wczesnodziecięcym, | Test teoretyczny |
| Charakteryzuje i opracowuje metody diagnostyczne do zauważonych trudności rozwojowych w poszczególnych grupach ryzyka: | - charakteryzuje i dostosowuje metody diagnostyczne do zauważonych trudności rozwojowych w poszczególnych grupach ryzyka: - dzieci urodzone przedwcześnie lub z niską masą urodzeniową, - o niskich dochodach lub biednych warunkach mieszkaniowych, - z rodzin, w których występują problemy zdrowotne lub psychiczne, - z narażeniem na przemoc domową lub zaniedbanie. | Test teoretyczny |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|------------------|
| Charakteryzuje techniki i skuteczność w standardach światowych. | - opracowuje indywidualne programy wsparcia dla dziecka i rodziny. | Test teoretyczny |
| Definiuje trendy tematyczne dotyczące diagnozy dziecka | - przeprowadza wywiad w oparciu o rutyny życia codziennego. Charakteryzuje trendy tematyczne dotyczących diagnozy dziecka do lat 3, RBI jako narzędzie pozyskiwania informacji o dziecku w pracy z rodzicem. | Test teoretyczny |
| Definiuje nowości w technikach diagnostycznych takie jak MESIR. | - dokonuje oceny funkcjonalnej w oparciu o MESIR. | Test teoretyczny |
| Tworzy indywidualny program diagnostyczny pod każdego uczestnika terapii | - tworzy indywidualny plan zdrowienia zgodnie ze standardami i zapotrzebowaniem. | Test teoretyczny |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak. Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Moduł I

CHARAKTERYSTYKA KOMPETENCJI DIAGNOSTYCZNYCH POTRZEBNYCH DO PRACY TERAPEUTYCZNEJ Z DZIEĆMI DO LAT 3.

Charakterystyka kompetencji diagnostycznych potrzebnych do pracy z dziećmi do lat 3 znajdujących się w grupie ryzyka (wcześniak, cesarskie cięcie, niska masa ciała)

Charakterystyka kompetencji diagnostycznych potrzebnych do pracy z dziećmi do lat 3 znajdujących się w grupie społecznej zagrożonej ubóstwem, zaniedbaniami, chorobami psychicznymi ;

- dzieci z rodzinami o niskich dochodach lub biednych warunkach mieszkaniowych,
- dzieci z rodzin, w których występują problemy zdrowotne lub psychiczne,
- dzieci z nieprawidłowym rozwojem wczesnodziecięcym,
- dzieci z narażeniem na przemoc domową lub zaniedbanie

Moduł II

CHARAKTERYSTYKA I OPRACOWANIE METOD DIAGNOSTYCZNYCH ODPOWIEDNIO DOBRANYCH DO PRACY TERAPEUTYCZNEJ Z DZIEĆMI DO LAT 3 POCHODZĄCYCH Z RÓŻNYCH GRUP RYZYKA.

Charakterystyka i opracowanie metod diagnostycznych dla grup ryzyka

- dzieci urodzone przedwcześnie lub z niską masą urodzeniową,
- dzieci z rodzinami o niskich dochodach lub biednych warunkach mieszkaniowych,
- dzieci z rodzin, w których występują, problemy zdrowotne lub psychiczne,
- dzieci z nieprawidłowym rozwojem wczesnodziecięcym,
- dzieci z narażeniem na przemoc domową lub zaniedbanie

Charakterystyka technik DIAGNOSTYCZNYCH i ICH skuteczność w standardach światowych

Moduł III

TRENDY TEMATYCZNE DOTYCZĄCE DIAGNOZY DZIECKA

Omówienie i charakterystyka trendów tematycznych dotyczących diagnozy dziecka do lat 3, RBI jako narzędzie pozyskiwania informacji o dziecku w pracy z rodzicem.

OMÓWIENIE nowości w technikach diagnostycznych – MESIR JAKO PRZYKŁAD innowacyjnej techniki diagnostycznej.

Moduł IV

CZĘŚĆ WARSZTATOWA

Tworzenie indywidualnego programu DIAGNOSTYCZNEGO pod każdego uczestnika terapii

Moduł V

EGZAMIN WEWNĘTRZNY POTWIERDZAJĄCY NABYTE KOMPETENCJE

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 5 Moduł I CHARAKTERYSTYKA KOMPETENCJI DIAGNOSTYCZNYCH POTRZEBNYCH DO PRACY TERAPEUTYCZNEJ Z DZIEĆMI DO LAT 3. | Lucyna Legierska | 14-09-2024 | 08:00 | 16:00 | 08:00 |
| 2 z 5 Moduł II CHARAKTERYSTYKA I OPRACOWANIE METOD DIAGNOSTYCZNYCH ODPOWIEDNIO DOBRANYCH DO PRACY TERAPEUTYCZNEJ Z DZIEĆMI DO LAT 3 POCHODZĄCYCH Z RÓŻNYCH GRUP RYZYKA | Lucyna Legierska | 15-09-2024 | 08:00 | 16:00 | 08:00 |
| 3 z 5 Moduł III TRENDY TEMATYCZNE DOTYCZĄCE DIAGNOZY DZIECKA | Lucyna Legierska | 21-09-2024 | 08:00 | 16:00 | 08:00 |
| 4 z 5 Moduł IV CZEŚĆ WARSZTATOWA | Lucyna Legierska | 22-09-2024 | 08:00 | 15:30 | 07:30 |
| 5 z 5 Moduł V EGZAMIN WEWNĘTRZNY POTWIERDZAJĄCY NABYTE KOMPETENCJE | - | 22-09-2024 | 15:30 | 16:00 | 00:30 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|-------------|------|
| | |

| | |
|--|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 500,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 4 500,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 140,63 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 140,63 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Lucyna Legierska

dyrektor żłobka integracyjnego Słoneczna kraina , pedagog, psycholog

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Szkolenie zakończone certyfikatem potwierdzającym nabyte kompetencje

Kursant na szkoleniu dostaje materiały szkoleniowe (skrypt, długopis, notes)

Adres

ul. Stanisława Dubois 8

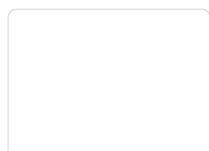
44-100 Gliwice

woj. śląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami
- Lokalizacja blisko dworca

Kontakt



Jolanta Sopala

E-mail jolantasopala@gmail.com



Telefon (+48) 697 790 000