

EMAT HRC Elżbieta
Matysiak

Budowanie środowiska pracy dla osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi

Numer usługi 2024/04/17/12005/2126439

📍 Wolsztyn / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 09.10.2024 do 10.10.2024

2 560,00 PLN brutto

2 560,00 PLN netto

160,00 PLN brutto/h

160,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie "Budowanie środowiska pracy dla osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi" został zaprojektowany z myślą o pracownikach działów HR i ich bezpośrednich przełożonych, którzy muszą adaptować się do szybko zmieniającego się otoczenia pracy, nowych trendów w zarządzaniu kapitałem ludzkim oraz zmieniających się oczekiwań pracowników.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	8
Data zakończenia rekrutacji	04-10-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia "Budowanie środowiska pracy dla osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi" jest dostosowanie pracowników działów HR i ich bezpośrednich przełożonych do szybko zmieniającego się otoczenia pracy, nowych trendów w zarządzaniu kapitałem ludzkim oraz zmieniających się oczekiwań pracowników.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnicy:</p> <ul style="list-style-type: none">- będą rozumieć, dlaczego tworzenie środowiska pracy dostępnego dla osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi jest ważne dla współczesnych organizacji.- poznają główne założenia Konwencji ONZ i rozumieją, jakie mają one konsekwencje dla polityki personalnej w ich organizacjach.- nauczą się, jak identyfikować i aplikować o fundusze na realizację standardów dostępności.- będą potrafili rozpoznawać i rozumieć różnorodne potrzeby pracowników, w tym osób niepełnosprawnych, seniorów, kobiet w ciąży i matek karmiących, oraz znać przykłady adaptacji miejsca pracy.- poznają wyzwania i korzyści organizacyjne związane z zatrudnianiem osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi oraz będą potrafili analizować studia przypadków.- nauczą się, jak rozpoznawać zagrożenia dyskryminacją i jak budować efektywną politykę- zdobędą wiedzę na temat praktycznych porad dotyczących dostosowania miejsca pracy oraz technologii wspierających dostępność.	<ul style="list-style-type: none">- Pisemny test sprawdzający zrozumienie kluczowych koncepcji szkolenia, w tym znaczenie budowania inklusywnego miejsca pracy, założenia Konwencji ONZ, formy wsparcia finansowego i potrzeby pracowników.- Uczestnicy analizują studia przypadków, prezentując, jak organizacje mogą przeciwdziałać dyskryminacji i wdrażać polityki równości szans, oraz jakie są korzyści z zatrudniania osób ze szczególnymi potrzebami.- Zbieranie opinii od uczestników na temat tego, co uznali za najbardziej wartościowe w szkoleniu, oraz obszary, które wymagają dalszego rozwoju lub poprawy.	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

Dzień 1: Wprowadzenie, Konwencja ONZ, Formy wsparcia, Potrzeby pracowników

Wprowadzenie i cele szkolenia

- Przedstawienie celów szkolenia.
- Znaczenie budowania inkluzywnego miejsca pracy.

Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych dla polityki personalnej

- Omówienie głównych założeń Konwencji.
- Implikacje Konwencji dla polityki personalnej.

Formy wsparcia ze strony funduszy unijnych i krajowych

- Przegląd dostępnych funduszy i programów wsparcia.
- Jak aplikować o środki na realizację standardów dostępności.

Potrzeby pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi

- Rozpoznawanie i zrozumienie różnorodnych potrzeb.
- Przykłady adaptacji miejsca pracy.

Wyzwania i korzyści zatrudniania osób ze szczególnymi potrzebami

- Przegląd wyzwań oraz korzyści organizacyjnych.
- Studia przypadków.

Zagrożenia dyskryminacją i równość szans

- Rozpoznawanie i przeciwdziałanie dyskryminacji.
- Budowanie polityki równości szans.

Dostosowanie stanowisk pracy

- Praktyczne porady dotyczące dostosowania miejsca pracy.
- Technologie wspierające dostępność.

Rozwiązania i programy wspierające, Technologie, Well-being

Programy wspierające organizacje

- Omówienie dostępnych programów wspierających.
- Jak efektywnie implementować te programy w organizacji.

Rozwiązania włączające do zespołów

- Strategie na promowanie inkluzji i współpracy.
- Narzędzia wspierające komunikację i integrację.

Redukcja barier architektonicznych i sprzętowych

- Przegląd najczęstszych barier w środowisku pracy.
- Rozwiązania i dobre praktyki.

Programy na poprawę jakości życia (well-being)

- Strategie na zapobieganie wypaleniu zawodowemu.
- Programy well-being dostosowane do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami.

Technologie ułatwiające pracę

- Przykłady technologii wspomagających pracę i integrację.
- Dostępność cyfrowa i jej znaczenie.

Case study: Analiza sukcesów i wyzwań

- Analiza studiów przypadków organizacji, które efektywnie wdrożyły strategię inkluzji.
- Dyskusja i wymiana doświadczeń między uczestnikami.

Podsumowanie i plan działania

- Stworzenie indywidualnych planów działania dla uczestników.
- Zakończenie szkolenia i feedback.

1 godzina to 45 minut. Przerwy wliczone są w godziny.

2 dni szkolenia po 8 godzin dydaktycznych. Łącznie 16 godzin.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 16

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 16 Wprowadzenie i cele szkolenia. Przedstawienie celów szkolenia. Znaczenie budowania inkluzyjnego miejsca pracy	-	09-10-2024	08:00	08:45	00:45
2 z 16 Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych dla polityki personalnej. Omówienie głównych założeń Konwencji. Implikacje Konwencji dla polityki personalnej	-	09-10-2024	08:45	09:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 16 Formy wsparcia ze strony funduszy unijnych i krajowych. Przegląd dostępnych funduszy i programów wsparcia. Jak aplikować o środki na realizację standardów dostępności	-	09-10-2024	09:30	10:15	00:45
4 z 16 Potrzeby pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi. Rozpoznawanie i zrozumienie różnorodnych potrzeb. Przykłady adaptacji miejsca pracy.	-	09-10-2024	10:15	11:00	00:45
5 z 16 przerwa	-	09-10-2024	11:00	11:15	00:15
6 z 16 Wyzwania i korzyści zatrudniania osób ze szczególnymi potrzebami. Przegląd wyzwań oraz korzyści organizacyjnych. Studium przypadków.	-	09-10-2024	11:15	12:00	00:45
7 z 16 Zagrożenia dyskryminacją i równość szans. Rozpoznawanie i przeciwdziałanie dyskryminacji. Budowanie polityki równości szans.	-	09-10-2024	12:00	12:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 16 Dostosowanie stanowisk pracy. Praktyczne porady dotyczące dostosowania miejsca pracy. Technologie wspierające dostępność	-	09-10-2024	12:45	14:00	01:15
9 z 16 Programy wspierające organizację. Omówienie dostępnych programów wspierających. Jak efektywnie implementować te programy w organizacji.	-	10-10-2024	08:00	08:45	00:45
10 z 16 Rozwiązania włączające do zespołów. Strategie na promowanie inkluzji i współpracy. Narzędzia wspierające komunikację i integrację	-	10-10-2024	08:45	09:30	00:45
11 z 16 Redukcja barier architektonicznych i sprzętowych. Przegląd najczęstszych barier w środowisku pracy. Rozwiązania i dobre praktyki	-	10-10-2024	09:30	10:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 16 Programy na poprawę jakości życia (well-being). Strategie na zapobieganie wypaleniu zawodowemu. Programy well-being dostosowane do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami	-	10-10-2024	10:15	11:00	00:45
13 z 16 przerwa	-	10-10-2024	11:00	11:15	00:15
14 z 16 Technologie ułatwiające pracę Przykłady technologii wspomagających pracę i integrację. Dostępność cyfrowa i jej znaczenie	-	10-10-2024	11:15	12:00	00:45
15 z 16 Case study: Analiza sukcesów i wyzwań. Analiza studiów przypadków organizacji, które efektywnie wdrożyły strategię inkluzji. Dyskusja i wymiana doświadczeń między uczestnikami.	-	10-10-2024	12:00	13:30	01:30
16 z 16 Podsumowanie i plan działania. Zakończenie szkolenia.	-	10-10-2024	13:30	14:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	2 560,00 PLN
Koszt usługi netto	2 560,00 PLN
Koszt godziny brutto	160,00 PLN
Koszt godziny netto	160,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe i piśmiennicze autorstwa firmy EMAT.

Informacje dodatkowe

Każdy moduł szkolenia zapewnia interaktywne elementy, takie jak dyskusje grupowe, warsztaty i studia przypadku, aby uczestnicy mogli nie tylko zdobyć teoretyczną wiedzę, ale również nauczyć się jej praktycznego zastosowania. Program został zaprojektowany z uwzględnieniem wytycznych Bazy Usług Rozwojowych i PARP.

Po zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej, uczestnik otrzyma odpowiednie zaświadczenie/certyfikat o jej ukończeniu oraz dokona oceny usługi w BUR.

Warunkiem uzyskania zaświadczenia/ certyfikatu oraz otrzymania refundacji jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć usługi rozwojowej oraz zaliczenie zajęć w formie testu wiedzy.

1 godzina zajęć = 45 min

Przerwy kawowe są zaplanowane i dostosowane do potrzeb uczestników. Ich czas może ulec zmianie

Adres

ul. Dąbrowskiego 1
64-200 Wolsztyn
woj. wielkopolskie

Zajęcia realizowane będą prowadzone zgodnie z potrzebami Klienta.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Barbara Pitula-Janecka

E-mail b.janecka@emat.com.pl

Telefon (+48) 513 465 197