

Fundacja Edukacja
Plus**ADHD - ZESPÓŁ NADPOBUDLIWOŚCI
PSYCHORUCHOWEJ Z DEFICYTEM UWAGI
WIDZĘ, SŁYSZĘ I ROZUMIEM ADHD U
DZIECI (18h)**

Numer usługi 2024/04/10/56165/2119375

📍 Poznań / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 18 h

📅 22.06.2024 do 23.06.2024

3 675,24 PLN brutto

2 988,00 PLN netto

204,18 PLN brutto/h

166,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Pracownicy, dyrektorzy i właściciele żłobków, przedszkoli i szkół prywatnych.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	21-06-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	18
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik szkolenia zostanie przygotowany do rozpoznawania nietypowego rozwoju dziecka.

Uczestnik szkolenia nabędzie wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą ADHD

Uczestnik szkolenia zostanie przygotowany do rozmów z rodzicami/opiekunami wskazującymi potrzebę diagnozy

Uczestnik szkolenia nabędzie wiedzę dotyczącą metod wspomagania rozwoju dziecka z ADHD

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik nabędzie teoretyczną i praktyczną wiedzę z zakresu procesów	potrafi rozpoznać indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne dziecka z ADHD	Test teoretyczny
	wyposażony jest w wiedzę merytoryczną i umiejętności praktyczne niezbędne do pracy edukacyjnej i terapeutycznej z dziećmi z diagnozą ADHD	Test teoretyczny
	posiada umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb dzieci z ADHD	Test teoretyczny
	potrafi przygotować się do prowadzenia interesującej zabawy dla dziecka z ADHD	Test teoretyczny
	stosuje wybrane metody pracy z dzieckiem z ADHD	Test teoretyczny
	posiada wiedzę o nieprawidłowościach z zakresu funkcjonowania społecznego dziecka z ADHD	Test teoretyczny
	wyposażony jest w wiedzę dotyczącą wczesnych objawów ADHD	Test teoretyczny
	posiada wiedzę o nieprawidłowościach z zakresu funkcjonowania społecznego dziecka z ADHD	Test teoretyczny
Uczestnik nabędzie praktyczną wiedzę z zakresu	przygotowany jest do podejmowania działań wspierających rodzinę dziecka z ADHD	Test teoretyczny
	dysponuje wiedzą dotyczącą ogólnych zaleceń terapeutycznych w pracy z dziećmi z ADHD	Test teoretyczny
	wiedzę dotyczącą wsparcia rodziny dziecka z ADHD; wskazania miejsc, w których rodzice mogą dokonać diagnozy swojego dziecka, otrzymać wsparcie mentalne oraz wskazówki dotyczące pracy terapeutycznej.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Dokument ten jest wydawany uczestnikom po zakończeniu usługi, pod warunkiem pozytywnej walidacji.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji. Walidacja zostanie przeprowadzona przez trenera, który nie prowadzi szkolenia.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. Walidacja zostanie przeprowadzona przez trenera, który nie prowadzi szkolenia.

Program

Test wiedzy początkowy

Przedstawienie tematu, definicje ADHD, podtypy, podstawowe pojęcia, kryteria diagnostyczne

Szkolenie z przeprowadzania rozmów z rodzicami/opiekunami, wskazanie możliwych ścieżek działania, informacja o diagnostyce, psychoedukacja, wsparcie

Wskazanie roli placówek wychowawczo – opiekuńczych w procesie diagnozy i wspierania rozwoju dzieci z ADHD

Charakterystyka dzieci z ADHD i trzech głównych grup objawów: nadmierna ruchliwość, zaburzenia koncentracji uwagi, nadmierna impulsywność.

Metody terapii dziecka z ADHD

Kryteria diagnostyczne

Co powinno skłonić do diagnostyki

Ścieżka diagnostyczna w Polsce

Obraz kliniczny dziecka z ADHD

Kiedy udać się z dzieckiem z podejrzeniem ADHD do psychiatry?

Rola psychiatry dzieci i młodzieży w procesie diagnozy

Diagnostyka różnicowa

Zaburzenia współwystępujące

Leczenie:

Farmakoterapia i inne formy oddziaływań terapeutycznych

Leczenie zaburzeń współwystępujących

Kiedy dziecko z ADHD powinno zostać skierowane do szpitala psychiatrycznego?

Jak rozmawiać z rodzicami o zauważonych trudnościach

Jak prowadzić psychoedukację rodziców

Rola rodzica/opiekuna we wsparciu rozwoju dziecka Z ADHD

Rola placówki opiekuńczo – wychowawczej we wsparciu rozwoju dziecka Z ADHD

Test wiedzy końcowej

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 675,24 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 988,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	204,18 PLN
Koszt osobogodziny netto	166,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Certyfikat ukończenia.
Notes.

Informacje dodatkowe

Zapisując się na szkolenie Uczestnik potwierdza, iż zapoznał się oraz akceptuje:
- Ogólne warunki świadczenia usług rozwojowych BUR;
- Klauzulę informacyjną RODO.

PO UKOŃCZENIU SZKOLNIE UCZESTNIK BĘDZIE:
- Posiadał bieżącą wiedzę w temacie ADHD
- Uzyska wiedzę dotyczącą funkcjonowania dzieci z ADHD
- Posiadał widzę dotyczącą wczesnych objawów ADHD

- Posiadał wiedzę dotyczącą wsparcia rodziny dziecka z ADHD; wskazania miejsc, w których rodzice mogą dokonać diagnozy swojego dziecka, otrzymać wsparcie mentalne oraz wskazówki dotyczące pracy terapeutycznej.

Uczestnik szkolenia potrafi przygotować się do prowadzenia interesującej zabawy dla dziecka z ADHD i stosuje inne elementy edukacyjne.

CELEM SZKOLENIA JEST:

Pozyskanie i umiejętne wykorzystanie wiedzy, która da możliwość zauważenia zaburzeń w rozwoju małego dziecka z ADHD, nauczanie zbierania informacji niezbędnych w procesie diagnozowania (wywiad z rodzicami, obserwacja dziecka), zapoznanie się ze standardami w diagnozie małych dzieci z ADHD.

Adres

ul. Browarna 37/-
61-063 Poznań
woj. wielkopolskie

Sala konferencyjna: ul. Browarna 37, 61-063 Poznań / Antoninek.

Kontakt



Agnieszka Krysztofiak

E-mail biuro@edukacjaplus.eu

Telefon (+48) 576 301 777