



Fundacja Edukacja Plus



Widzę, słyszę i rozumiem Spektrum Autyzmu. Szkolenie zaawansowane. (18h)

Numer usługi 2024/04/10/56165/2119374

- Poznań / stacjonarna
- Usługa szkoleniowa
- 18 h
- 15.06.2024 do 16.06.2024

3 675,24 PLN brutto
2 988,00 PLN netto
204,18 PLN brutto/h
166,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Pracownicy, dyrektorzy i właściciele żłobków, przedszkoli i szkół prywatnych. Grupa docelowa do której skierowane jest szkolnie to nauczyciele , opiekunowie dzieci w placówkach takich jak żłobek , przedszkole , szkoła opiekujący się dziećmi, pracujący na co dzień z dziećmi i młodzieżą mający na celu poszerzanie swojej wiedzy i umijętności. Pracownicy i właściciele mający doświadczenie i umiejętności pracy z dziećmi. Pracownicy i właściciele przekonani o konieczności ciągłego rozwijania i podnoszenia kompetencji. Właściciel przedsiębiorstw przekonany, że inwestycja w szkolenia i rozwój umiejętności pracowników jest kluczowa dla zapewnienia najwyższej jakości świadczonych usług oraz utrzymania konkurencyjnej pozycji na rynku.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	14-06-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	18
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

- Uczestnik szkolenia zostanie przygotowany do rozpoznawania nietypowego rozwoju dziecka.
- Uczestnik szkolenia nabędzie wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą zaburzeń ze spektrum autyzmu
- Uczestnik szkolenia zostanie przygotowany do rozmów z rodzicami/opiekunami wskazującymi potrzebę diagnozy
- Uczestnik szkolenia nabędzie wiedzę dotyczącą metod wspomagania rozwoju dziecka neuroatypowego
- Uczestnik szkolenia nabędzie wiedzę o nieprawidłowościach z zakresu funkcjonowania społecznego dziecka z ASD

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik szkolenia nabędzie wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą zaburzeń ze spektrum autyzmu.	potrafi rozpoznać indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne dziecka ze spektrum autyzmu	Test teoretyczny
	wyposażony jest w wiedzę merytoryczną i umiejętności praktyczne niezbędne do pracy edukacyjnej i terapeutycznej z dziećmi ze spektrum zaburzeń autystycznych	Test teoretyczny
	posiada umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb dzieci ze spektrum autystycznym	Test teoretyczny
	wyposażany jest w wiedzę dotyczącą wczesnych objawów autyzmu	Test teoretyczny
	posiada wiedzę o nieprawidłowościach z zakresu funkcjonowania społecznego dziecka z ASD	Test teoretyczny
	przygotowany jest do podejmowania działań wspierających rodzinę dziecka z ASD	Test teoretyczny
	wie, jak budować pozytywne relacje z dzieckiem w spektrum autyzmu	Test teoretyczny
	uwrażliwiony jest na potrzeby dzieci ze spectrum autyzmu	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik szkolenia nabędzie wiedzę rozpoznawania deficytów dziecka ze spektrum autyzmu.	posiada umiejętność rozpoznawania typowych dla dzieci z autyzmem zachowań/rytuałów	Test teoretyczny
	dysponuje wiedzą dotyczącą ogólnych zaleceń terapeutycznych w pracy z dziećmi z ASD	Test teoretyczny
	posiada umiejętność prawidłowego doboru materiałów terapeutycznych oraz bogaty repertuar zabaw	Test teoretyczny
	wie, jak budować pozytywne relacje z dzieckiem w spektrum autyzmu	Test teoretyczny
	wie, w jaki sposób przygotować się do prowadzenia zajęć z dziećmi z ASD	Test teoretyczny
	przygotowany jest do podejmowania działań wspierających rodzinę dziecka z ASD	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Dokument ten jest wydawany uczestnikom po zakończeniu usługi, pod warunkiem pozytywnej walidacji.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji. Walidacja zostanie przeprowadzona przez trenera, który nie prowadzi szkolenia.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. Walidacja zostanie przeprowadzona przez trenera, który nie prowadzi szkolenia.

Program

- Test wiedzy początkowy
- Przedstawienie tematu, definicje zaburzeń ze spektrum autyzmu podstawowe pojęcia, kryteria diagnostyczne
- Szkolenie z przeprowadzanie rozmów z rodzicami/opiekunami, wskazanie możliwych ścieżek działania, informacja o diagnostyce, psychoedukacja, wsparcie
- Wskazanie roli placówek wychowawczo – opiekuńczych w procesie diagnozy i wspierania rozwoju
- Charakterystyka dzieci ze spectrum autyzmu w trzech obszarach funkcjonowania: komunikacja, integracja społeczna, zainteresowania oraz aktywność
- Metody terapii z dzieckiem w spektrum autyzmu
- Podejście behawioralne
- Podejście rozwojowo- społeczne
- Ścieżka diagnostyczna w Polsce.
Wykład, prezentacja, projekcja materiałów filmowych, ćwiczenia, omówienie ćwiczeń – rozmowa o rezultatach.
- Obraz kliniczny zaburzeń ze spektrum autyzmu - na co zwrócić uwagę?
- Rola rodzica/opiekuna we wsparciu rozwoju dziecka w spektrum autyzmu
- Rola placówki opiekuńczo – wychowawczej we wsparciu rozwoju dziecka w spektrum autyzmu
- Rozwijanie potencjału dziecka
- Wspieranie słabych obszarów dziecka
- Narzędzia wspierające rozwój dziecka
- Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD
- Kształtowanie nowych zachowań
- Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami
- Generalizacja i utrzymanie wypracowanych efektów podjętej terapii
- Test wiedzy końcowej

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 20 TEST WIEDZY – POCZĄTKOWY	-	15-06-2024	09:00	09:30	00:30
2 z 20 Otwarcie szkolenia	ROKSANA GOLAS	15-06-2024	09:30	10:00	00:30
3 z 20 Prawidłowy typowy rozwój dziecka	ROKSANA GOLAS	15-06-2024	10:00	11:00	01:00
4 z 20 Zaburzenia ze spektrum autyzmu wg klasyfikacji ICD i DSM	ROKSANA GOLAS	15-06-2024	11:00	12:00	01:00
5 z 20 Co powinno skłonić do diagnostyki	ROKSANA GOLAS	15-06-2024	12:00	13:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 20 Diagnostyka (rola psychiatry, obraz kliniczny, wyzwania diagnostyki różnicowej)	ROKSANA GOLAS	15-06-2024	13:00	14:00	01:00
7 z 20 Leczenie (farmakologia, oddziaływania psychoterapeutyczne, zaburzenia współwystępujące)	ROKSANA GOLAS	15-06-2024	14:00	15:00	01:00
8 z 20 Wykład, prezentacja, projekcja materiałów filmowych, ćwiczenia, omówienie ćwiczeń – rozmowa o rezultatach.	ROKSANA GOLAS	15-06-2024	15:00	16:00	01:00
9 z 20 Co daje właściwa diagnoza , Jak rozmawiać z rodzicami o zauważonych trudnościach, • Gdzie szukać wsparcia	ROKSANA GOLAS	15-06-2024	16:00	17:00	01:00
10 z 20 Rola placówki opiekuńczo – wychowawczej we wsparciu rozwoju dziecka w spektrum autyzmu, Rozwijanie potencjału dziecka, Wspieranie słabych obszarów dziecka, Narzędzia wspierające rozwój dziecka	ROKSANA GOLAS	15-06-2024	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 20 Otwarcie szkolenia	Katarzyna Barańska - Grzesiek	16-06-2024	09:00	09:30	00:30
12 z 20 Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD	Katarzyna Barańska - Grzesiek	16-06-2024	09:30	10:00	00:30
13 z 20 Nieprawidłowość i zauważane w przebiegu integracji społecznych	Katarzyna Barańska - Grzesiek	16-06-2024	10:00	11:00	01:00
14 z 20 Sztywne spectrum zainteresowań i podejmowanych aktywności	Katarzyna Barańska - Grzesiek	16-06-2024	11:00	12:00	01:00
15 z 20 Wykład, prezentacja, projekcja materiałów filmowych, ćwiczenia, omówienie ćwiczeń	Katarzyna Barańska - Grzesiek	16-06-2024	12:00	14:00	02:00
16 z 20 Metody terapii dzieci z autyzmem	Katarzyna Barańska - Grzesiek	16-06-2024	14:00	15:00	01:00
17 z 20 Metody dyrektywne i niedyrektywne wykorzystywane w terapii dzieci z ASD	Katarzyna Barańska - Grzesiek	16-06-2024	15:00	16:00	01:00
18 z 20 Terapia behawioralna- podstawowe informacje, Rozwijanie zachowań deficytowych, Model DIR / Podejście Floortime, Metoda Rozwoju Relacji RDI	Katarzyna Barańska - Grzesiek	16-06-2024	16:00	17:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 20 Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami, Kształtowanie nowych zachowań	Katarzyna Barańska - Grzesiek	16-06-2024	17:00	17:30	00:30
20 z 20 TEST WIEDZY – KOŃCOWY - WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA.	-	16-06-2024	17:30	18:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 675,24 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 988,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	204,18 PLN
Koszt osobogodziny netto	166,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

ROKSANA GOLAS

Specjalizacja:
TERAPIA DZIECI Z ASD W WIEKU ŻŁOBKOWYM, PRZEDSZKOLNYM ORAZ SZKOLNYM

doświadczenie zawodowe:
PONAD 10 LETNIA PRACA Z DZIEĆMI Z ASD W WIEKU ŻŁOBKOWYM, PRZEDSZKOLNYCM ORAZ SZKOLNYM. PROWADZENIE ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH

doświadczenie w świadczeniu tego typu usług:
PONAD 10 LETNIA DOŚWIADCZENIA.
SZKOLENIA PRACOWNIKÓW ZAJMUJĄCYCH STANOWISKA ZWIĄZANE Z PRACĄ Z DZIEĆMI W

SPEKTRUM AUTYZMU ORAZ INNYMI ZABURZENIAMI.

wykształcenie:

UKOŃCZONE STUDIA:

PEDAGOGIKA SPECJALNA: EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ (UNIwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)

PEDAGOGIKA: WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA (UAM Poznań)

LOGOPEDIA (UAM Poznań)

LICZNE KURSY PRZYGOTOWUJĄCE DO PRACY Z DZIEĆMI Z ASD, M.IN.:

III STOPNIOWY KURS DOSKONALĄCY „TERAPIA BEHAWIORALNA DZIECI Z AUTYZMEM”

KURS TERAPIA DZIECKA Z AUTYZMEM- WYBRANE MODELE

KURS TERAPIA BEHAWIORALNO- POZNAWCZA

PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM POZIOM 1

WPROWADZENIE DO METODY GROWTH THROUGH PLAY SYSTEM (TERAPIA OPARTA NA

RELACJACH I ZABAWIE Z DZIECKIEM W SPEKTRUM AUTYZMU I ZABURZENIAMI POKREWNymi)

KURS PEDAGOGIKI MARII MONTESORII W ZAKRSIE EDUKACJI WIEKU DZIECIĘCEGO

PROFIL PSYCHOEDUKACYJNY PEP-R. DIAGNOZA FUNKCJONALNA DZIECKA Z ZABURZENIAMI

ROZWOJU



2 z 2

Katarzyna Barańska - Grzesiek

specjalizacja:

PSYCHOLOGIA – PRACA Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ, DOROSŁymi, PARAMI W NURCIE POZNAWCZO-BEHAWIORALNYM

doświadczenie zawodowe:

- PRACA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
- INDYWIDUALNA PRACA Z DZIEĆMI Z ZABURZENIEM SPEKTRUM AUTYZMU
- WŁASNA PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNA
- TRENER/PSYCHOLOG- POLSKIE CENTRUM PROFILAKTYKI
- WSPÓŁPRACA Z FUNDACJĄ EDUKACJĄ PLUS

doświadczenie w świadczeniu tego typu usług:

- 15 LAT DOŚWIADCZENIA
- PROWADZENIE SZKOLEŃ I WARSZTATÓW DLA UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI (POLSKIE CENTRUM PROFILAKTYKI)
- PROWADZENIE WARSZTATÓW DLA DZIECI, KOBIET I SENIORÓW

wykształcenie:

MGR PSYCHOLOGII (UAM)

MGR SOCJOLOGII (UAM)

KURS PEDAGOGICZNY (UAM)

UKOŃCZONY 2 ROK STUDIÓW PODYPLOMOWYCH SZKOŁY PSYCHOTERAPII POZNAWCZO-BEHAWIORALNEJ (SWPS)

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Certyfikat ukończenia.

Notes.

KSIĄŻKI - materiały dydaktyczne:

1. „1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z Autyzmem i zespołem Aspergera”

Autorzy : Ellen Notbohm, Veronica Zysk

2. „Książka o człowieku w spektrum autyzmu”

Autorzy: Weronika i Jerzy Janikowie

3. „Mózg Autysty”

Autorzy: Temple Grandin i Richard Panek

4. „Inni niż wszyscy”

Autor: Nilsson Per

5. Autyzm I Zespół Aspergera

Autor: Claire Grand

6. „Wszystkie koty są w spektrum autyzmu”

Autor: Hoopmann Kathy

Informacje dodatkowe

Zapisując się na szkolenie Uczestnik potwierdza, iż zapoznał się oraz akceptuje:

- Ogólne warunki świadczenia usług rozwojowych BUR;
- Klauzulę informacyjną RODO.

Adres

ul. Browarna 37/-

61-063 Poznań

woj. wielkopolskie

Sala konferencyjna: ul. Browarna 37, 61-063 Poznań / Antoninek.

Kontakt



Agnieszka Krysztofiak

E-mail biuro@edukacjaplus.eu

Telefon (+48) 576 301 777