



Fundacja Edukacja Plus



Widzę, słyszę i rozumiem Spektrum Autyzmu. (9h)

Numer usługi 2024/04/10/56165/2119372

📍 Poznań / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 9 h

📅 08.06.2024 do 08.06.2024

1 837,62 PLN brutto

1 494,00 PLN netto

204,18 PLN brutto/h

166,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Pracownicy, dyrektorzy i właściciele żłobków, przedszkoli i szkół prywatnych. Grupa docelowa do której skierowane jest szkolnie to nauczyciele , opiekunowie dzieci w placówkach takich jak żłobek , przedszkole , szkoła opiekujący się dziećmi, pracujący na co dzień z dziećmi i młodzieżą mający na celu poszerzanie swojej wiedzy i umijętności. Pracownicy i właściciele mający doświadczenie i umiejętności pracy z dziećmi. Pracownicy i właściciele przekonani o konieczności ciągłego rozwijania i podnoszenia kompetencji. Właściciel przedsiębiorstw przekonany, że inwestycja w szkolenia i rozwój umiejętności pracowników jest kluczowa dla zapewnienia najwyższej jakości świadczonych usług oraz utrzymania konkurencyjnej pozycji na rynku.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	07-06-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	9
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik szkolenia zostanie przygotowany do rozpoznawania nietypowego rozwoju dziecka.
Uczestnik szkolenia nabędzie wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą zaburzeń ze spektrum autyzmu
Uczestnik szkolenia zostanie przygotowany do rozmów z rodzicami/opiekunami wskazującymi potrzebę diagnozy
Uczestnik szkolenia nabędzie wiedzę dotyczącą metod wspomagania rozwoju dziecka neuroatypowego

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik szkolenia nabędzie wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą zaburzeń ze spektrum autyzmu.	omawia i charakteryzuje indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne dziecka ze spektrum autyzmu	Test teoretyczny
	omawia i charakteryzuje jak przygotować się do prowadzenia interesującej zabawy dla dziecka ze spektrum autyzmu	Test teoretyczny
	omawia i charakteryzuje klasyfikację metod terapeutycznych autyzmu	Test teoretyczny
	omawia i charakteryzuje wczesne objawy autyzmu	Test teoretyczny
	omawia i charakteryzuje nieprawidłowości z zakresu funkcjonowania społecznego dziecka z ASD	Test teoretyczny
	omawia i charakteryzuje szereg działań wspierających rodzinę dziecka z ASD	Test teoretyczny
	omawia i charakteryzuje pozytywne relacje z dzieckiem w spektrum autyzmu	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik szkolenia nabędzie wiedzę rozpoznawania deficytów dziecka ze spektrum autyzmu.	omawia i charakteryzuje typowe dla dzieci z autyzmem zachowania	Test teoretyczny
	omawia i charakteryzuje zalecenia terapeutyczne w pracy z dziećmi z ASD	Test teoretyczny
	omawia i charakteryzuje techniki budowania pozytywnych relacji z dzieckiem w spektrum autyzmu	Test teoretyczny
	omawia i charakteryzuje w jaki sposób przygotować się do prowadzenia zajęć z dziećmi z ASD	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Dokument ten jest wydawany uczestnikom po zakończeniu usługi, pod warunkiem pozytywnej walidacji.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji. Walidacja zostanie przeprowadzona przez trenera, który nie prowadzi szkolenia.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. Walidacja zostanie przeprowadzona przez trenera, który nie prowadzi szkolenia.

Program

Prezentacja tematu, definicje zaburzeń ze spektrum autyzmu podstawowe pojęcia, kryteria diagnostyczne.

Szkolenie z przeprowadzania rozmów z rodzicami/opiekunami, wskazanie możliwych ścieżek działania, informacja o diagnostyce, psychoedukacja, wsparcie.

Wskazanie roli placówek wychowawczych – opiekuńczych w procesie diagnozy i wspierania rozwoju

Charakterystyka dzieci ze spektrum autyzmu w trzech obszarach funkcjonowania: komunikacja, integracja społeczna, zainteresowania oraz aktywność.

Metody terapii z dzieckiem w spektrum autyzmu.

Podejście behawioralne.
Podejście rozwojowo- społeczne
Ścieżka diagnostyczna w Polsce.
Prezentacja, projekcja materiałów filmowych.
Ćwiczenia, omówienie ćwiczeń – rozmowa o rezultatach.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 18

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 TEST WIEDZY – POCZĄTKOWY	-	08-06-2024	09:00	09:15	00:15
2 z 18 Otwarcie szkolenia	Katarzyna Barańska - Grzesiek	08-06-2024	09:15	09:30	00:15
3 z 18 Prawidłowy typowy rozwój dziecka	Katarzyna Barańska - Grzesiek	08-06-2024	09:30	10:00	00:30
4 z 18 Zaburzenia ze spektrum autyzmu	Katarzyna Barańska - Grzesiek	08-06-2024	10:00	10:30	00:30
5 z 18 Zaburzenia ze spektrum autyzmu wg klasyfikacji ICD i DSM	Katarzyna Barańska - Grzesiek	08-06-2024	10:30	11:00	00:30
6 z 18 Diagnostyka (rola psychiatry, obraz kliniczny, wyzwania diagnostyki różnicowej)	Katarzyna Barańska - Grzesiek	08-06-2024	11:00	11:30	00:30
7 z 18 Prezentacja, projekcja materiałów filmowych, ćwiczenia, omówienie ćwiczeń – rozmowa o rezultatach.	Katarzyna Barańska - Grzesiek	08-06-2024	11:30	12:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 18 Rola placówki opiekuńczo – wychowawczej we wsparciu rozwoju dziecka w spektrum autyzmu, Rozwijanie potencjału dziecka, Wspieranie słabych obszarów dziecka, Narzędzia wspierające rozwój dziecka	Katarzyna Barańska - Grzesiek	08-06-2024	12:00	12:30	00:30
9 z 18 Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD	Katarzyna Barańska - Grzesiek	08-06-2024	12:30	13:00	00:30
10 z 18 Nieprawidłowość i zauważane w przebiegu integracji społecznych	Magdalena Uzar	08-06-2024	13:30	14:00	00:30
11 z 18 Sztywne spectrum zainteresowań i podejmowanych aktywności	Magdalena Uzar	08-06-2024	14:00	14:30	00:30
12 z 18 Prezentacja, projekcja materiałów filmowych, ćwiczenia, omówienie ćwiczeń	Magdalena Uzar	08-06-2024	14:30	15:00	00:30
13 z 18 Metody terapii dzieci z autyzmem	ROKSANA GOLAS	08-06-2024	15:00	15:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 18 Metody dyrektywne i niedyrektywne wykorzystywane w terapii dzieci z ASD	ROKSANA GOLAS	08-06-2024	15:30	16:00	00:30
15 z 18 Terapia behawioralna- podstawowe informacje, Rozwijanie zachowań deficytowych, Model DIR / Podejście Floortime, Metoda Rozwoju Relacji RDI	ROKSANA GOLAS	08-06-2024	16:00	16:30	00:30
16 z 18 Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami, Kształtowanie nowych zachowań	ROKSANA GOLAS	08-06-2024	16:30	17:30	01:00
17 z 18 Podsumowanie szkolenia. Sesja pytań i odpowiedzi.	ROKSANA GOLAS	08-06-2024	17:30	18:00	00:30
18 z 18 TEST WIEDZY – KOŃCOWY - WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA.	-	08-06-2024	18:00	18:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 837,62 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 494,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

204,18 PLN

Koszt osobogodziny netto

166,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Katarzyna Barańska - Grzesiek

specjalizacja:

PSYCHOLOGIA – PRACA Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ, DOROSŁYMI, PARAMI W NURCIE POZNAWCZO-BEHAWIORALNYM

doświadczenie zawodowe:

- PRACA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
- INDYWIDUALNA PRACA Z DZIEĆMI Z ZABURZENIEM SPEKTRUM AUTYZMU
- WŁASNA PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNA
- TRENER/PSYCHOLOG- POLSKIE CENTRUM PROFILAKTYKI
- WSPÓŁPRACA Z FUNDACJĄ EDUKACJĄ PLUS

doświadczenie w świadczeniu tego typu usług:

- Posiada doświadczenie i kwalifikacje zdobyte w ostatnich 5 latach.
- 15 lat doświadczenia w szkoleniach
- PROWADZENIE SZKOLEŃ I WARSZTATÓW DLA UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI (PCP - POLSKIE CENTRUM PROFILAKTYKI)
- PROWADZENIE WARSZTATÓW DLA DZIECI, KOBIET I SENIORÓW

wykształcenie:

MGR PSYCHOLOGII (UAM)

MGR SOCJOLOGII (UAM)

KURS PEDAGOGICZNY (UAM)

UKOŃCZONY 2 ROK STUDIÓW PODYPLOMOWYCH SZKOŁY PSYCHOTERAPII POZNAWCZO-BEHAWIORALNEJ (SWPS)



2 z 3

ROKSANA GOLAS

Specjalizacja:

TERAPIA DZIECI Z ASD W WIEKU ŻŁOBKOWYM, PRZEDSZKOLNYM ORAZ SZKOLNYM

doświadczenie zawodowe:

PONAD 10 LETNIA PRACA Z DZIEĆMI Z ASD W WIEKU ŻŁOBKOWYM, PRZEDSZKOLNYCM ORAZ SZKOLNYM. PROWADZENIE ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH

doświadczenie w świadczeniu tego typu usług:

- Posiada doświadczenie i kwalifikacje zdobyte w ostatnich 5 latach.
 - 10 lat doświadczenia w szkoleniach
- SZKOLENIA PRACOWNIKÓW ZAJMUJĄCYCH STANOWISKA ZWIĄZANE Z PRACĄ Z DZIEĆMI W

SPEKTRUM AUTYZMU ORAZ INNYMI ZABURZENIAMI.

wykształcenie:

UKOŃCZONE STUDIA:

PEDAGOGIKA SPECJALNA: EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ (UNIwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)

PEDAGOGIKA: WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA (UAM Poznań)

LOGOPEDIA (UAM Poznań)

LICZNE KURSY PRZYGOTOWYJĄCE DO PRACY Z DZIEĆMI Z ASD, M.IN.:

III STOPNIOWY KURS DOSKONALĄCY „TERAPIA BEHAWIORALNA DZIECI Z AUTYZMEM”

KURS TERAPIA DZIECKA Z AUTYZMEM- WYBRANE MODELE

KURS TERAPIA BEHAWIORALNO- POZNAWCZA

PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM POZIOM 1

WPROWADZENIE DO METODY GROWTH THROUGH PLAY SYSTEM (TERAPIA OPARTA NA

RELACJACH I ZABAWIE Z DZIECKIEM W SPEKTRUM AUTYZMU I ZABURZENIAMI POKREWNymi)

KURS PEDAGOGIKI MARII MONTESORII W ZAKRSIE EDUKACJI WIEKU DZIECIĘCEGO

PROFIL PSYCHOEDUKACYJNY PEP-R. DIAGNOZA FUNKCJONALNA DZIECKA Z ZABURZENIAMI ROZWOJU



3 z 3

Magdalena Uzar

Specjalizacja: PSYCHIATRIA DZIECI I MŁODZIEŻY (LEKARZ W TRAKCIE SPECJALIZACJI)

doświadczenie zawodowe:

STAŻ PODYPLOMOWY W SZPITALU KLINICZNYM IM. HELIODORA ŚWIĘCICKIEGO

UNIwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

SZKOLENIE SPECJALIZACYJNE Z PSYCHIATRII DZIECI I MŁODZIEŻY W KLINICE

PSYCHIATRII DZIECI I MŁODZIEŻY SZPITALA KLINICZNEGO IM. KAROLA

JONSCHERA UNIwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w

Poznaniu

PORADNIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO DLA DZIECI I MŁODZIEŻY, NIEPUBLICZNY

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ ZESPÓŁ PORADNI SPECJALISTYCZNYCH "TERMEDICA"

PORADNIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO DLA DZIECI I MŁODZIEŻY, SZPITALA KLINICZNEGO IM.

KAROLA JONSCHERA UNIwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w

Poznaniu

doświadczenie w świadczeniu tego typu usług:

- Posiada doświadczenie i kwalifikacje zdobyte w ostatnich 5 latach.

- 5 lat doświadczenia w szkoleniach

PROWADZENIE ĆWICZEŃ KLINICZNYCH DLA STUDENTÓW KIERUNKU LEKARSKIEGO I

RATOWNICTWA

PROWADZENIE WYKŁADÓW DLA STUDENTÓW

wykształcenie:

KIERUNEK LEKARSKI, WYDZIAŁ LEKARSKI, COLLEGIUM MEDICUM UNIwersytetu

JAGIELLOŃSKIEGO W KRAKOWIE, UZYSKANIE TYTUŁU LEKARZA

KIERUNEK PSYCHOLOGIA, WYDZIAŁ PSYCHOLOGII I KOGNITYWISTYKI, UNIwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

SZKOŁA DOKTORSKA NIWERSYTETU MEDYCZNEGO IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO W POZNANIU

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Certyfikat ukończenia.

Notes.

KSIĄŻKI - materiały dydaktyczne:

1. „1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z Autyzmem i zespołem Aspergera”

Autorzy : Ellen Notbohm, Veronica Zysk

2. „Książka o człowieku w spektrum autyzmu”

Autorzy: Weronika i Jerzy Janikowie.

3. „Mózg Autysty”

Autorzy: Temple Grandin i Richard Panek

4. „Inni niż wszyscy”

Autor: Nilsson Per

5. Autyzm i Zespół Aspergera

Autor: Claire Grand

6. „Wszystkie koty są w spektrum autyzmu”

Autor: Hoopmann Kathy

Informacje dodatkowe

Zapisując się na szkolenie Uczestnik potwierdza, iż zapoznał się oraz akceptuje:

- Ogólne warunki świadczenia usług rozwojowych BUR.

- Klauzulę informacyjną RODO.

Adres

ul. Browarna 37/-

61-063 Poznań

woj. wielkopolskie

Sala konferencyjna: ul. Browarna 37, 61-063 Poznań / Antoninek.

Kontakt



Agnieszka Krysztofiak

E-mail biuro@edukacjaplus.eu

Telefon (+48) 576 301 777