



Fundacja Edukacja
Plus



Jak wiązać sznurowadła? Czuję, rozumiem i wspieram dziecko z deficytami przetwarzania sensorycznego oraz zaburzeniami afatycznymi. Szkolenie Integracji sensorycznej i afazji. (9h)

Numer usługi 2024/04/10/56165/2119368

📍 Poznań / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 9 h

📅 08.06.2024 do 09.06.2024

1 837,62 PLN brutto

1 494,00 PLN netto

204,18 PLN brutto/h

166,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Pracownicy, dyrektorzy i właściciele żłobków, przedszkoli i szkół prywatnych.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	07-06-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	9
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

- zostanie przygotowany do rozpoznania nietypowego rozwoju dziecka w kontekście procesów przetwarzania sensorycznego
- nabędzie teoretyczną i praktyczną wiedzę z zakresu procesów przetwarzania sensorycznego
- nabędzie wiedzę na temat metod wspierania dziecka w placówce

- rozpozna/ zauważy swoje zasoby na których może polegać w trakcie swojej pracy z dzieckiem
- nabeździe wiedzę na temat samoregulacji
- pogłēbi wiedzę na temat zaburzeń afatycznych u dzieci
- pozna moŹliwości rozpoznania afazji

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
• Uczestnik nabeździe teoretyczną i praktyczną wiedzę z zakresu procesów przetwarzania sensorycznego	potrafi rozpoznać indywidualne potrzeby i moŹliwości dziecka	Test teoretyczny
	wyposażony jest w wiedzę merytoryczną i umiejętności praktyczne do pracy edukacyjnej i terapeutycznej z dziećmi	Test teoretyczny
	potrafi zainicjować odpowiednie zabawy odpowiadające potrzebom dziecka, wspierające jego regulację	Test teoretyczny
	wyposażony jest w wiedzę na temat objawów trudności przetwarzania sensorycznego	Test teoretyczny
	zna patomechanizmy afazji, a także zapoznany jest ze specyfiką pracy z dziećmi z afazją	Test teoretyczny
	posiada wiedzę i nieprawidłowościach w zakresie funkcjonowania dziecka	Test teoretyczny
	przygotowany jest do podejmowania działań wspierających rodzinę	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Dokument ten jest wydawany uczestnikom po zakończeniu usługi, pod warunkiem pozytywnej walidacji.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji. Walidacja zostanie przeprowadzona przez trenera, który nie prowadzi szkolenia.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. Walidacja zostanie przeprowadzona przez trenera, który nie prowadzi szkolenia.

Program

Test wiedzy początkowy

Afazja – podstawy teoretyczne

Pojęcie afazji dziecięcej, przyczyny, typy afazji.

Diagnoza afazji dziecięcej

Rozpoznawanie afazji, różnicowanie afazji z innymi zaburzeniami rozwoju, rola rodziny w procesie diagnostycznym.

Terapia z małym dzieckiem (okres przedszkolny)

Omówienie trudności dziecka, zasady i metody terapii zaburzeń o charakterze afatycznym, rola pedagoga w podjętych działaniach terapeutycznych.

Przedstawienie tematu, przetwarzanie sensoryczne, układy sensoryczne (omówienie)

zaburzenia przetwarzania sensorycznego (SPD), terapia integracji sensorycznej

Wskazanie roli placówek wychowawczo-opiekuńczych w procesie diagnozy i wspierania rozwoju, wsparcie nauczyciela – jego samoregulacja – budowanie swoich zasobów.

Szkolenie z przeprowadzanie rozmów z rodzicami/ opiekunami. Wskazanie możliwych ścieżek działania, informacja o diagnostyce, wsparcie rodzica

Sposoby na regulowanie dziecka z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego – ćwiczenia praktyczne

Praktyczny test sprawdzający wiedzę i umiejętności uczestników (praca w grupach na konkretnych przykładach)

Test wiedzy końcowej

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 837,62 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 494,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto	204,18 PLN
Koszt osobogodziny netto	166,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Certyfikat ukończenia.

Notes.

Informacje dodatkowe

Zapisując się na szkolenie Uczestnik potwierdza, iż zapoznał się oraz akceptuje:

- Ogólne warunki świadczenia usług rozwojowych BUR;
- Klauzulę informacyjną RODO.

PO UKOŃCZENIU SZKOLENIA UCZESTNIK BĘDZIE:

- Posiadał bieżącą wiedzę w temacie procesów i zaburzeń przetwarzania sensorycznego
- Uzyska wiedzę dotyczącą funkcjonowania dzieci z SPD
- Posiadł wiedzę dotyczącą wczesnych objawów SPD
- Posiadł wiedzę dotyczącą wsparcia rodziny dziecka z SPD, wskazanie miejsc, w których rodzice mogą dokonać diagnozy swojego dziecka, otrzymać wsparcie placówki terapeutycznej.

CELEM SZKOLENIA JEST:

Pozyskanie i umiejętne wykorzystanie wiedzy, która da możliwość zauważenia zaburzeń SI oraz afazji w rozwoju małego dziecka w przedszkolu i szkole. Wsparcie z różnych stron dziecka aby lepiej radziło sobie w interakcjach społecznych, procesach poznawczych a także czynnościach samoobsługowych. Wpłyne to w praktyce na lepsze postrzeganie siebie i zwiększy poczucie własnej wartości, chęci współpracy z innymi.

Adres

ul. Browarna 37/-

61-063 Poznań

woj. wielkopolskie

Sala konferencyjna: ul. Browarna 37, 61-063 Poznań / Antoninek.

Kontakt



Agnieszka Krysztofiak

E-mail biuro@edukacjaplus.eu

Telefon (+48) 576 301 777