



## Koordinator medyczny – Akademia Nauk Stosowanych, WSZiA w Opolu

Numer usługi 2024/03/25/139518/2105236

3 200,00 PLN brutto

3 200,00 PLN netto

14,04 PLN brutto/h

14,04 PLN netto/h

AKADEMIA NAUK  
STOSOWANYCH -  
WYŻSZA SZKOŁA  
ZARZĄDZANIA I  
ADMINISTRACJI W  
OPOLU



📍 mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 228 h

📅 04.10.2024 do 13.06.2025

## Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom społecznym, wynikającym szczególnie z następstw sytuacji społeczno-gospodarczej oraz demograficznej w naszym kraju, oferta edukacyjna Akademii Nauk Stosowanych - Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu przeznaczona jest dla <b>absolwentów studiów licencjackich i magisterskich</b> . Kierunek ten jest bezpośrednio powiązanych z opieką koordynowaną.
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	45
Forma prowadzenia usługi	mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	228
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Prowadzenie studiów podyplomowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Dla efektywnego funkcjonowania skoordynowanej, kompleksowej opieki onkologicznej/kardiologicznej konieczne jest umocnienie roli koordynatorów leczenia. Doświadczenia ostatnich lat poparte praktyką koordynatorów pokazały, że koordynacja musi być przypisana konkretnej osobie optymalizującej proces leczenia realizowany przez różnych specjalistów. W tym celu potrzebne jest rozpoczęcie kształcenia przyszłych koordynatorów. W czasach dużych zmian w podejściu do leczenia oraz ogromnych deficytów pracow

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Słuchacze znają strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym. Rozumieją znaczenie wpływu uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia. Potrafią wskazać na kompetencje i odpowiedzialność poszczególnych realizatorów świadczeń medycznych. Znają otoczenie systemu ochrony zdrowia i potrafią wskazać instytucje i organizacje, z którymi współpracuje lub współpracować może sektor opieki zdrowotnej. Rozumieją znaczenie budowania sieci współpracy zarówno w sektorze ochrony zdrowia, jak i w innych sektorach współpracujących z system opieki zdrowotnej.</p>	<p>Posiadanie wiedzy i rozwinięcie umiejętności oraz kompetencji z zakresu zasad funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce/opieki skoordynowanej, w tym umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Słuchacze znają prawa i obowiązki przysługujące pacjentom. Znają regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych. Dysponują także wiedzą dotyczącą obowiązków pacjentów. Analogicznie do powyższego - znają prawa i obowiązki leżące po stronie pracowników ochrony zdrowia.</p> <p>Uczestnicy studiów rozumieją, że świadczenie usług zdrowotnych jest związane z prowadzeniem polityki jakościowej, budowaniem relacji z pacjentami oraz dbaniem o markę firmy. Studenci znają i rozumieją zadania wszystkich interesariuszy systemu ochrony zdrowia. Rozumieją też wagę budowania relacji w otoczeniu, w którym funkcjonuje podmiot leczniczy. Wiedzą, że jako pracownicy odpowiadają za kształtowanie tożsamości i wizerunku podmiotu, w którym są zatrudnieni.</p>	<p>Posiadanie wiedzy i rozwinięcie umiejętności oraz kompetencji z zakresu praw pacjenta (prawa medycznego, etyki i ochronie zdrowia itp.), w tym umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy</p> <p>Posiadanie wiedzy i rozwinięcie umiejętności oraz kompetencji z zakresu marketingu w ochronie zdrowia, w tym umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnicy studiów potrafią zdiagnozować społeczno-demograficzną sytuację populacji oraz trafnie określić cele zdrowotne społeczeństwa. Efektem nauczania tego przedmiotu jest zdobycie umiejętności tworzenia programów polityki zdrowotnej. Bardzo istotnym efektem kształcenia w ramach tego bloku jest wyposażenie uczestników w kompetencje o charakterze edukacyjnym, co ma zastosowanie w pracy z osobami chorymi, ale również zdrowymi.</p>	<p>Posiadanie wiedzy i rozwinięcie umiejętności oraz kompetencji z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, w tym umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Słuchacze znają mechanizmy i źródła finansowania ochrony zdrowia, w szczególności zależność pomiędzy poziomem środków finansowych a kosztami realizacji świadczeń opieki zdrowotnej i poziomem zaspokojenia potrzeb zdrowotnych. Słuchacze rozumieją rolę płatnika oraz znają zasady kontraktowania świadczeń zdrowotnych, a także raportowania i sprawozdawania świadczeń medycznych finansowanych ze środków publicznych.</p> <p>Słuchacze znają zasady i kryteria ubiegania się o świadczenia zdrowotne. Pozyskana podczas zajęć wiedza może zostać wykorzystana w kontaktach z pacjentami, którzy oczekują wszechstronnego wsparcia informacyjnego zarówno z zakresu ubezpieczeń społecznych jak i innych źródeł wsparcia materialnego i niematerialnego.</p>	<p>Posiadanie wiedzy i rozwinięcie umiejętności oraz kompetencji z zakresu ekonomii zdrowia, w tym umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy</p> <p>Posiadanie wiedzy i rozwinięcie umiejętności oraz kompetencji z zakresu systemu świadczeń zdrowotnych i społecznych, w tym umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

## Program

Studia rozpoczynają się w październiku 2024 roku i trwają dwa semestry do końca czerwca 2025 roku.

Zajęcia odbywają się w piątki w formie on-line.

Plan dotyczy wyłącznie 1 semestru kształcenia. Godzina zajęć dydaktycznych to 45 minut. Semestr drugi rozpocznie się w lutym 2025 roku i potrwa do końca czerwca 2025r.

Zajęcia stacjonarne będą odbywały się w budynku ANS-WSZIA w Opolu przy ul. Niedziałkowskiego 18 lub Ozimskiej 63.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 9

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 9</b> Zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce	18-10-2024	16:30	20:40	04:10
<b>2 z 9</b> Marketing w ochronie zdrowia	08-11-2024	16:30	20:40	04:10
<b>3 z 9</b> System świadczeń zdrowotnych i społecznych	29-11-2024	16:30	20:40	04:10
<b>4 z 9</b> Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	13-12-2024	16:30	20:40	04:10
<b>5 z 9</b> Koordynacja medyczna w różnych podmiotach opieki zdrowotnej	10-01-2025	16:30	20:40	04:10
<b>6 z 9</b> Ekonomia zdrowia	17-01-2025	16:30	20:40	04:10

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>7 z 9</b> Organizacja opieki onkologiczno/kardiologicznej w Polsce	24-01-2025	16:30	20:40	04:10
<b>8 z 9</b> Prawa pacjenta	31-01-2025	16:30	20:40	04:10
<b>9 z 9</b> Blok psychologiczny	21-02-2025	16:30	20:40	04:10

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	14,04 PLN
Koszt osobogodziny netto	14,04 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



**1 z 3**

### Eliza Działach

Koordinator onkologiczny, doktor w dyscyplinie nauk o zdrowiu, logopeda, wykładowca akademicki, współzałożycielka ON-KO Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Koordynatorów Opieki Onkologicznej, współtwórca idei zawodu koordynator medyczny oraz systemu kształcenia koordynatorów medycznych, szkoleniowiec i uczestnik konferencji o tematyce zdrowia publicznego, onkologii, psychoonkologii i logopedii, autorka licznych publikacji i doniesień zjazdowych o tematyce zdrowia publicznego.

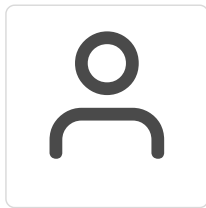


**2 z 3**

### Kazimierz Łukawiecki

Doktor nauk medycznych. Pracownik naukowy i dydaktyczny ANS-WSZiA w Opolu, adiunkt na Wydziale Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii Politechniki Opolskiej, Wieloletni dyrektor oddz. opolskiego Kasy Chorych i NFZ, Krajowy Lider Promocji Zdrowia, Ekspert w zakresie zarządzania i

organizacji w ochronie zdrowia oraz zdrowia publicznego, autor kilkudziesięciu publikacji naukowych w dziedzinie zarządzania w ochronie zdrowia, profilaktyki i promocji zdrowia, Promotor wielu prac licencjackich i magisterskich.



3 z 3

## Jagoda Dziurkowska-Wolny

Koordinator Diagnostyki i Leczenia Onkologicznego w Szpitalu GCM w Katowicach-Ochojcu. Współzałożycielka ON-KO Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Koordynatorów Opieki Onkologicznej wice Prezes tego Stowarzyszenia. Prelegent i uczestnik konferencji o tematyce zdrowia publicznego, onkologii i opieki skoordynowanej.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla Słuchaczy dostępne będą na platformie e.wszia.opole.pl.

## Warunki techniczne

Do zajęć on-line prowadzonych na naszej uczelni niezbędne są:

1. Uczelnianie konto pocztowe – (zostanie założone przez administratora uczelni po przyjęciu kandydata na studia)

1. Sprzęt:

1. Własny telefon z aplikacją mobilną Meet (Google Meet działa w tych mobilnych systemach operacyjnych: Android 5.0 lub nowszy. iOS 14 lub nowszy.

1. lub komputer stacjonarny lub laptop z przeglądarką internetową. Zalecamy przeglądarkę Google Chrome (Google Meet działa w aktualnej wersji oraz dwóch wcześniejszych głównych wersjach tych systemów operacyjnych: Apple macOS, Microsoft Windows, Chrome OS, Ubuntu i inne dystrybucje Linuksa oparte na Debianie.)

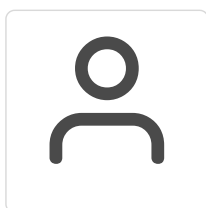
Minimalne wymagania dotyczące komputera: Dwurdzeniowy procesor, 2 GB pamięci.

1. Do aktywnego uczestnictwa w zajęciach (jeśli student uczestniczy przez komputer) potrzebna jest także kamera internetowa, mikrofon i głośnik (lub słuchawki z mikrofonem).

Szczegółowe informacje na temat wymagań sprzętowych znajdują się na stronie Google

([https://support.google.com/meet/answer/7317473?hl=pl#meet\\_browsers&zippy=%2Ckorzystanie-z-obs%C5%82ugiwanego-prze%C4%85darki%2Ckorzystanie-z-obs%C5%82ugiwanego-systemu-operacyjnego%2Czalecenia-sprz%C4%99towe](https://support.google.com/meet/answer/7317473?hl=pl#meet_browsers&zippy=%2Ckorzystanie-z-obs%C5%82ugiwanego-prze%C4%85darki%2Ckorzystanie-z-obs%C5%82ugiwanego-systemu-operacyjnego%2Czalecenia-sprz%C4%99towe))

## Kontakt



### Sławomir Śliwa

**E-mail** s.sliwa@poczta.wszia.opole.pl

**Telefon** (+48) 606 351 588