



Wyższa Szkoła
Ekonomiczna w
Białymstoku



Podyplomowe studia w zakresie zarządzania "HR Business Partner" - Akademia HR

Numer usługi 2024/03/22/5829/2104176

📍 Białystok / stacjonarna

📅 Studia podyplomowe

🕒 274 h

📅 12.10.2024 do 29.06.2025

7 000,00 PLN brutto

7 000,00 PLN netto

25,55 PLN brutto/h

25,55 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia kierowane są do osób, które chcą swoją karierę zawodową związać z miękkim HRem, ale także menedżerów średniego szczebla oraz ludzi biznesu.
Minimalna liczba uczestników	12
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	15-11-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	274
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest pogłębienie wiedzy i wzmocnienie praktycznych umiejętności niezbędnych do pracy na stanowisku HR Business Partner. Wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie studiów pozwolą podnieść efektywność procesów rekrutacji, onboarding pracowników, systemy motywacyjne i systemy wynagrodzeń. Zaangażowanie praktyków HR w roli wykładowców pozwoli zaprezentować najciekawsze rozwiązania wdrożone w polskich i światowych przedsiębiorstwach.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza	Zna i omawia kategorie ekonomiczne, prawne, finansowe i etyczne związane z wykonywaniem obowiązków na stanowisku HR Business Partner	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Prezentacja
	Zna i rozumie klasyczne i nowoczesne metody i narzędzia związane z zarządzaniem obszarem HR w przedsiębiorstwie (zarówno w wymiarze strategicznym jak i operacyjnym)	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Prezentacja
	<p>Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zasad kierowania ludźmi. Ma wiedzę o najnowszych rozwiązaniach w marketingu i zarządzaniu finansami.</p> <p>Zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy w sferze gospodarczej. Identyfikuje i opisuje nowe trendy w obszarze HR/zarządzania kapitałem ludzkim wynikające z sytuacji na rynku pracy oraz ich wpływ na wyzwania i politykę personalną własnej firmy.</p>	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Prezentacja
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Prezentacja		
Wskazuje możliwość budowania przewagi konkurencyjnej firmy z wykorzystaniem procesów HR. Identyfikuje podstawowe regulacje prawne związane z zapewnieniem równouprawnienia pracowników i wdrażania rozwiązań ukierunkowanych na pozytywne wykorzystanie różnorodności i wielokulturowości.	Test teoretyczny	
	Wywiad swobodny	
	Obserwacja w warunkach rzeczywistych	
	Prezentacja	

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	<p>Identyfikuje odpowiednie zapisy Kodeksu Pracy regulujące zasady organizacji pracy zdalnej, elastycznego czasu pracy. Identyfikuje potrzeby rozwojowe organizacji i przekłada je na strategię HR ukierunkowaną na zróżnicowany rozwój.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Prezentacja</p>
	<p>Prawidłowo opisuje wyzwania związane z pracą osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi, jak również korzyści organizacyjne związane z zatrudnianiem takich osób. Właściwie objaśnia planowane i wdrażane procesy rozwojowe z obszaru HR i pozyskuje dla nich wsparcie wszystkich grup społecznych, kulturowych i wiekowych reprezentowanych wśród pracowników.</p> <p>Identyfikuje podstawowe / ogólnodostępne oraz dedykowane rozwiązania technologiczne, umożliwiające pracę zdalną i hybrydową</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Prezentacja</p> <p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Prezentacja</p>
	<p>Identyfikuje techniki analizy danych jakościowych oraz ilościowych wykorzystywane w obszarze HR</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Prezentacja</p>
	<p>Rozpoznaje możliwości wykorzystania statystycznych metod i narzędzi analizy danych w obszarze HR.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Prezentacja</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętności	<p>Potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i zarządzania, w tym zarządzania obszarem HR w organizacji oraz twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązania złożonych problemów.</p> <p>Potrafi korzystać ze źródeł informacji oraz z metod ich analizowania, niezbędnych do wykonywania planów rozwoju i ich wdrażania oraz realizacji zadań zawodowych.</p> <p>Potrafi pracować w zespołach i skutecznie się komunikować.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Prezentacja</p>	
	<p>Potrafi korzystać ze źródeł informacji oraz metod ich analizowania, w celu realizacji zadań zawodowych.</p> <p>Potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem z zakresu studiowanej problematyki oraz wyrażać opinie i formułować sądy w mowie i na piśmie.</p> <p>Buduje kulturę opartą o pełne poszanowanie potrzeb pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi i ich integrację ze wszystkimi pracownikami.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
	<p>Prezentacja</p>	
	<p>Wdraża odpowiednie rozwiązania technologiczne umożliwiające efektywną pracę zdalną i hybrydową. Monitoruje wdrażanie strategii HR w oparciu o precyzyjne wskaźniki. Dostosowuje ją do zmieniającej się sytuacji i oczekiwań wewnętrznych interesariuszy</p> <p>Skutecznie wykorzystuje wiedzę nt. kluczowych procesów biznesowych i HR w rozwoju różnorodnych aspektów funkcjonowania organizacji.</p> <p>Wdraża transparentne i akceptowalne przez wszystkie grupy pracowników zasady wynagradzania.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
	<p>Prezentacja</p> <p>Test teoretyczny</p>	
	<p>Wywiad swobodny</p>	
	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>	
	<p>Prezentacja</p>	
	<p>Wdraża projekty i procesy HR dotyczące takich obszarów jak: rekrutacja i selekcja, awanse i rozwój, polityka wynagrodzeń, podział pracy itp., w oparciu o zasady równości szans. Swobodnie korzysta z powszechnie dostępnych, różnych narzędzi zdalnej pracy i komunikacji.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
	<p>Prezentacja</p>	

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	<p>Buduje i wdraża programy ukierunkowane na wzmocnienie tzw. kompetencji przyszłości (zob. upskilling).</p> <p>Wdraża narzędzia i procesy HR, pozwalające na stały monitoring i podnoszenie poziomu rozwoju kompetencji pracowników i ich dostosowanie do zmieniających się wyzwań organizacji.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Prezentacja</p>
	<p>Buduje rozwiązania pozwalające na wymianę kompetencji i doświadczeń między pracownikami reprezentującymi różne pokolenia.</p> <p>Organizuje działania zespołów wykorzystując pracę zdalną / hybrydową oraz elastyczny czas pracy.</p> <p>Adaptuje i wdraża w organizacji rozwiązania sprzyjające włączeniu pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi do zespołów.</p> <p>Dopasowuje i wdraża rozwiązania komunikacyjne dostosowane do nowych modeli i form świadczenia pracy.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Prezentacja</p> <p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Prezentacja</p>
	<p>Inicjuje i wdraża w organizacji zmiany związane z wykorzystaniem innowacyjnych rozwiązań i procesów HR.</p> <p>Opracowuje założenia zrównoważonego rozwoju i potrafi je przełożyć na grunt własnej firmy oraz założenia polityki personalnej.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Prezentacja</p>
	<p>Monitoruje poziom satysfakcji różnych grup pracowniczych związany z realizacją polityki i programów równościowych.</p> <p>Wdraża systemy motywacyjne dostosowane do nowych modeli i form świadczenia pracy. Identyfikuje kompetencje, które będą potrzebne pracownikom firmy w najbliższej przyszłości (perspektywa do 3 - 5 lat) w związku z planowanymi zmianami, dotyczącymi rozwoju technologicznych form wsparcia pracy (np. automatyzacja, nowe systemy i narzędzia IT itp.).</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Prezentacja</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kompetencje	<p>Rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji przez całe życie oraz umie uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności. Jest gotów do etycznego wykonywania zadań zawodowych i działania dla dobra organizacji i zatrudnionych w niej ludzi.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Prezentacja</p>
	<p>Wykazuje się przedsiębiorczością i samodzielnością w myśleniu. Jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Wzmacnia wśród pracowników potrzebę stałego podnoszenia własnych kompetencji i kwalifikacji.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Prezentacja</p>
	<p>Kształtuje kulturę pracy oraz rozwiązania wspierające, ukierunkowane na zapewnienie równego traktowania pracowników (bez względu na ich pochodzenie, płeć, przekonania itp.) i sprawiedliwości organizacyjnej</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Prezentacja</p> <p>Test teoretyczny</p>
	<p>Kształtuje pozytywny wizerunek firmy otwartej na współpracę z pracownikami z różnych środowisk oraz zapewniającej wszystkim możliwości wykorzystania (i rozwoju) ich potencjału</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Prezentacja</p>
	<p>Aktywnie kształtuje wartości i kulturę pracy sprzyjającą otwartości na nowe wyzwania rozwojowe (zob. kultura Learning Agility). Kształtuje wśród współpracowników pozytywne nastawienie do zmian.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Prezentacja</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	Rozwija w firmie poczucie wrażliwości proekologicznej, postawy odpowiedzialności za ekologiczne wykorzystanie zasobów pracy. Przekonuje do realizacji systematycznych badań procesów HR w organizacji.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Prezentacja
	Rozwija wymianę wiedzy i doświadczeń między pracownikami (ze szczególnym uwzględnieniem intermentoringu) w zakresie łączenia dotychczas wykorzystywanej wiedzy i kompetencji z nowymi obszarami związanymi z narzędziami digital, automatyzacją itp	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Prezentacja
	Kształtuje pozytywne postawy, nastawienia i pewność siebie pracowników względem nowych rozwiązań ukierunkowanych na rozwój technologicznych form wspierania / realizacji pracy	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Wydawany jest suplement do zaświadczenia o ukończeniu usługi rozwojowej.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument nie potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument nie potwierdza zastosowania rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Lp.	Przedmioty – moduły kształcenia	Liczba godzin			
		Razem	zajęcia teoret.	zajęcia praktyczne	e-learning praca własna studenta
	Pozycja HR Business Partner w świetle aktualnych wyzwań i trendów	14	12	0	2
	Funkcjonowanie HRBP	18	16	0	2
	Prawo pracy	18	12	4	2
	Polityka personalna a finanse w HR	14	8	4	2
	Elastyczne i nowoczesne formy zatrudnienia	14	8	4	2
	Strategia przedsiębiorstwa i strategiczny HR	18	8	8	2
	Zarządzanie HR z użyciem BSC	14	8	4	2
	Zarządzanie wynagrodzeniami	18	12	4	2
	Rekrutacje i derekrutacje personelu	18	12	4	2
	Efektywne metody oceny personelu	18	12	4	2
	Rozwój wewnętrzorganizacyjny	18	12	4	2
	Cyfrowy HR	10	0	8	2
	Marka pracodawcy	18	12	4	2
	Zarządzanie sobą, talentami i kompetencjami	10	4	4	2
	Siła zespołów	14	8	4	2
	Warsztat skutecznej komunikacji	14	4	8	2
	Zarządzanie zmianą	10	0	8	2
	Projekt zespołowy	8	0	8	0

	Green HR	8	3	3	2
	RAZEM	274	151	87	36

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 31

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 31 Realizacja programu studiów	12-10-2024	09:00	18:00	09:00
2 z 31 Realizacja programu studiów	13-10-2024	09:00	18:00	09:00
3 z 31 Realizacja programu studiów	26-10-2024	09:00	18:00	09:00
4 z 31 Realizacja programu studiów	27-10-2024	09:00	18:00	09:00
5 z 31 Realizacja programu studiów	16-11-2024	09:00	18:00	09:00
6 z 31 Realizacja programu studiów	17-11-2024	09:00	18:00	09:00
7 z 31 Realizacja programu studiów	30-11-2024	09:00	18:00	09:00
8 z 31 Realizacja programu studiów	01-12-2024	09:00	18:00	09:00
9 z 31 Realizacja programu studiów	14-12-2024	09:00	18:00	09:00
10 z 31 Realizacja programu studiów	15-12-2024	09:00	18:00	09:00
11 z 31 Realizacja programu studiów	11-01-2025	09:00	18:00	09:00
12 z 31 Realizacja programu studiów	12-01-2025	09:00	18:00	09:00
13 z 31 Realizacja programu studiów	25-01-2025	09:00	18:00	09:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 31 Realizacja programu studiów	26-01-2025	09:00	18:00	09:00
15 z 31 Realizacja programu studiów	01-02-2025	09:00	18:00	09:00
16 z 31 Realizacja programu studiów	02-02-2025	09:00	18:00	09:00
17 z 31 Realizacja programu studiów	01-03-2025	09:00	18:00	09:00
18 z 31 Realizacja programu studiów	02-03-2025	09:00	18:00	09:00
19 z 31 Realizacja programu studiów	15-03-2025	09:00	18:00	09:00
20 z 31 Realizacja programu studiów	16-03-2025	09:00	18:00	09:00
21 z 31 Realizacja programu studiów	29-03-2025	09:00	18:00	09:00
22 z 31 Realizacja programu studiów	30-03-2025	09:00	18:00	09:00
23 z 31 Realizacja programu studiów	12-04-2025	09:00	18:00	09:00
24 z 31 Realizacja programu studiów	13-04-2025	09:00	18:00	09:00
25 z 31 Realizacja programu studiów	10-05-2025	09:00	18:00	09:00
26 z 31 Realizacja programu studiów	11-05-2025	09:00	18:00	09:00
27 z 31 Realizacja programu studiów	24-05-2025	09:00	18:00	09:00
28 z 31 Realizacja programu studiów	25-05-2025	09:00	18:00	09:00
29 z 31 Realizacja programu studiów	14-06-2025	09:00	18:00	09:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 31 Realizacja programu studiów	15-06-2025	09:00	18:00	09:00
31 z 31 Realizacja programu studiów	28-06-2025	09:00	13:00	04:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	25,55 PLN
Koszt osobogodziny netto	25,55 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Marek Masalski

Psycholog, specjalista w zakresie doradztwa zawodowego i organizacji pracy, absolwent studiów menedżerskich w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie i studiów doktoranckich na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego.

Głównym obszarem jego działalności jest doradztwo i wspomaganie procesów zarządzania. Poczynając od analizy rozwoju zatrudnienia, poprzez przeprowadzanie procesów rekrutacji i oceny pracowników, budowę procedur implementacyjnych, kończąc na strategiach outplacementowych, wspomaga zarządzanie zasobami ludzkimi.

Posiada wieloletnie doświadczenie w tworzeniu i realizowaniu programów szkoleń kompetencji zawodowych i personalnych. Prowadzi konsultacje w zakresie metod zarządzania i strategii marketingowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują autorskie materiały szkoleniowe wykładowcy w tym np.:

- skrypty i autorską prezentację
- scenariusze
- pliki dokumentów przygotowanych w formacie PDF lub/i Excel
- zadania i ćwiczenia

W ramach każdego przedmiotu zaplanowano pracę własną słuchacza (pod nadzorem prowadzącego zajęcia) z wykorzystaniem platformy MOODLE, gdzie zostaną zamieszczone materiały do studiowania oraz zadania do wykonania samodzielnie lub zespołowo.

Warunki uczestnictwa

Aby zostać słuchaczem studiów podyplomowych należy złożyć niezbędne dokumenty rekrutacyjne oraz uiścić opłatę wpisową w wysokości 100 zł (cena usługi zawiera opłatę wpisową: czesne 7 000 zł, opłata wpisowa 100 zł, dodatkowy koszt: 30 zł opłata za wydanie świadectwa ukończenia studiów podyplomowych)

na konto Uczelni: BNP Paribas, nr rachunku 30 2030 0045 1110 0000 0073 0460.

Warunkiem przyjęcia na studia podyplomowe jest ukończenie studiów wyższych

Wymagane dokumenty

- podanie o przyjęcie na studia - do pobrania na stronie www.wse.edu.pl
- ksero dyplomu ukończenia studiów wyższych,
- poświadczenie opłaty wpisowego (cena usługi zawiera opłatę wpisową)

Dokumenty należy składać w Biurze Studiów Podyplomowych WSE, od poniedziałku do piątku w godz. 9:00-15:30, bądź też przesłać wypełnione podanie drogą mailową, dostarczając komplet dokumentów przed rozpoczęciem studiów.

ul. Zwycięstwa 14/3 - pokój 311
15-703 Białystok
tel. (85) 652 50 62
608 029 009
e-mail: podyplomowe@wse.edu.pl

Informacje dodatkowe

Osoby prowadzące zajęcia są z kierunkowym doświadczeniem zawodowym - praktycy
Absolwent po ukończeniu programu otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

Adres

ul. Zwycięstwa 14/3
15-753 Białystok
woj. podlaskie

Siedziba Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku znajduje się w centrum miasta, blisko dworca PKP.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami

Kontakt



Monika Szewczul

E-mail monika.szewczul@wse.edu.pl

Telefon (+48) 608 029 009