





AKADEMIA NAUK
STOSOWANYCH -
WYŻSZA SZKOŁA
ZARZĄDZANIA I
ADMINISTRACJI W
OPOLU



Przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej: edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – Akademia Nauk Stosowanych, WSZiA w Opolu

Numer usługi 2024/03/22/139518/2103883

 mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

 Studia podyplomowe

 455 h

 17.05.2024 do 09.05.2025

3 500,00 PLN brutto

3 500,00 PLN netto

7,69 PLN brutto/h

7,69 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Osoby posiadające przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne oraz dydaktyczne do nauczania/nauczyciele.
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	45
Forma prowadzenia usługi	mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	455
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Prowadzenie studiów podyplomowych

Cel

Cel edukacyjny

Słuchacz zostanie przygotowany do podjęcia pracy na stanowisku nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w przedszkolu lub szkole.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Słuchacze zdobędą wiedzę z zakresu m.in. następujących treści kształcenia: psychologia kliniczna, psychopatologia, pedagogika specjalna, podstawy prawne dotyczące edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, sytuacji rodziny dziecka z niepełnosprawnością, diagnostyki psychopedagogicznej, czy też zasad i metod pracy rehabilitacyjnej.	Posiadanie odpowiedniej dla kierunku wiedzy	Test teoretyczny
Umiejętności: Słuchacz potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do edukacji i terapii dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Posiada umiejętności diagnostyczne oraz umiejętności związane z doborem środków i metod pracy z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	Rozwinięcie odpowiednich dla kierunku umiejętności, w tym umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy	Test teoretyczny
Kompetencje: Słuchacz jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	Rozwinięcie odpowiednich dla kierunku kompetencji	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

Studia rozpoczynają się w październiku 2023 roku i trwają trzy semestry do sierpnia 2024 roku.

Zajęcia odbywają się w piątki oraz wybrane soboty.

Plan dotyczy wyłącznie 1 semestru kształcenia. Godzina zajęć dydaktycznych to 45 minut. Semestr drugi rozpocznie się w lutym 2024 roku, semestr 3 w maju 2024 i potrwa do końca sierpnia 2024r.

Program realizowany jest według rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Program zajęć:

Metodyka pracy rehabilitacyjnej
Praktyki zawodowe - kształcenie w zakresie kierunkowym
Psychopedagogiczna diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu
Psychopedagogiczne podstawy wiedzy o zaburzeniach ze spektrum autyzmu
Sytuacja osób z autyzmem w rodzinie, placówce edukacyjnej, opiekuńczej, terapeutycznej
Wsparcie osoby z ASD i jej rodziny
Metodyka edukacji i terapii dzieci z ASD oraz ze sprzężonymi niepełnosprawnościami
Metodyka edukacji i terapii dorosłych z ASD oraz ze sprzężonymi niepełnosprawnościami
Metodyka edukacji i terapii młodzieży z ASD oraz ze sprzężonymi niepełnosprawnościami
Organizacja zajęć dydaktycznych
Metodyka pracy rewalidacyjnej
Metodyka treningu umiejętności społecznych
Projekt edukacyjny
Zasady planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej
Praktyka zawodowa - kształcenie w zakresie specjalności

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Dydaktyka specjalna	17-05-2024	16:30	20:40	04:10
2 z 13 Niepełnosprawność a funkcjonowanie organizmu człowieka	18-05-2024	16:30	20:40	04:10
3 z 13 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-05-2024	16:30	20:40	04:10

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 13 Dydaktyka specjalna	31-05-2024	16:30	20:40	04:10
5 z 13 Biomedyczne podstawy zaburzeń rozwoju dzieci i młodzieży	07-06-2024	16:30	20:40	04:10
6 z 13 Dydaktyka specjalna	14-06-2024	16:30	20:40	04:10
7 z 13 Psychologia rozwojowa	15-06-2024	16:30	20:40	04:10
8 z 13 Pedagogika specjalna	21-06-2024	16:30	20:40	04:10
9 z 13 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	28-06-2024	16:30	20:40	04:10
10 z 13 Psychologia rozwojowa	05-07-2024	16:30	20:40	04:10
11 z 13 Profilaktyka społeczna	18-10-2024	16:30	20:40	04:10
12 z 13 Pedagogika specjalna	25-10-2024	16:30	20:40	04:10
13 z 13 Profilaktyka społeczna	08-11-2024	16:30	20:40	04:10

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	7,69 PLN

Prowadzący

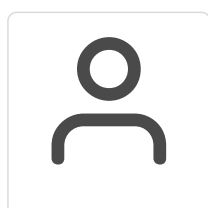
Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Paulina Szastaj

Magister psychologii, specjalność psychologia kliniczna. Indywidualny doradca psychologiczny dla dzieci cudzoziemców. Trener i moderator sieci współpracy i samokształcenia z zakresu diagnozy kompetencji kluczowych uczniów oraz pracy z trudnym uczniem w modelowych szkołach ćwiczeń dla nauczycieli i studentów w województwie opolskim.



2 z 3

Dariusz Rogowicz

Magister resocjalizacji, pedagog specjalny, nauczyciel akademicki, rewalidator, trener postaw innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej. Jego pasją jest rewalidacja uczniów SPE, pracuje metodą arteterapii i socjoterapii.



3 z 3

Sławomir Śliwa

Adiunkt na Wydziale Nauk Społecznych w Akademii Nauk Stosowanych - Wyższej Szkole Zarządzania i Administracji w Opolu. Koordynator Kluczborskiej Szkoły Ćwiczeń oraz Nyskiej Szkoły Ćwiczeń, doradca w zakresie kompetencji kluczowych w Opolskiej Szkole Ćwiczeń – modelowych szkół ćwiczeń dla nauczycieli i studentów z województwa opolskiego. Koordynator uczelniany projektu Lepszy nauczyciel – lepsza szkoła, w ramach którego opracowano innowacyjny program kształcenia dla studentów specjalności pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. Kierownik projektów polsko-czeskich w ramach Funduszu mikroprojektów Praděd na pograniczu polsko-czeskim: Problematyka kompetencji profilaktycznych na tle porównawczym (Problematika působnosti prevence ve srovnávání) oraz Kompetencje kluczowe w kształceniu i nauczaniu (Klíčové kompetence ve vzdělávání a výuce). Autor kilkudziesięciu artykułów naukowych i kilku książek m.in. z zakresu profilaktyki i kompetencji zawodowych nauczycieli.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla Słuchaczy dostępne będą na platformie e.wszia.opole.pl.

Warunki techniczne

Do zajęć on-line prowadzonych na naszej uczelni niezbędne są:

1. Uczelnianie konto pocztowe – (zostanie założone przez administratora uczelni po przyjęciu kandydata na studia)

1. Sprzęt:

1. Własny telefon z aplikacją mobilną Meet (Google Meet działa w tych mobilnych systemach operacyjnych: Android 5.0 lub nowszy. iOS 14 lub nowszy.
1. lub komputer stacjonarny lub laptop z przeglądarką internetową. Zalecamy przeglądarkę Google Chrome (Google Meet działa w aktualnej wersji oraz dwóch wcześniejszych głównych wersjach tych systemów operacyjnych: Apple macOS, Microsoft Windows, Chrome OS, Ubuntu i inne dystrybucje Linuksa oparte na Debianie.)

Minimalne wymagania dotyczące komputera: Dwurdzeniowy procesor, 2 GB pamięci.

1. Do aktywnego uczestnictwa w zajęciach (jeśli student uczestniczy przez komputer) potrzebna jest także kamera internetowa, mikrofon i głośnik (lub słuchawki z mikrofonem).

Szczegółowe informacje na temat wymagań sprzętowych znajdują się na stronie Google

(https://support.google.com/meet/answer/7317473?hl=pl#meet_browsers&zippy=%2Ckorzystanie-z-obs%C5%82ugiwanej-przeg%C4%85darki%2Ckorzystanie-z-obs%C5%82ugiwanego-systemu-operacyjnego%2Czalecenia-sprz%C4%99towe)

Kontakt



Sławomir Śliwa

E-mail slawek.sliwa.op@gmail.com

Telefon (+48) 606 351 588