



BRITISH SCHOOL  
ANNA  
RACINOWSKA



## Weekendowy intensywny grupowy kurs konwersacyjny - język angielski dla poziomu Elementary i Pre-Intermediate (Kierunek-Rozwój) - Bydgoszcz

Numer usługi 2024/03/21/16005/2102783

📍 Bydgoszcz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 60 h

📅 21.09.2024 do 08.12.2024

3 480,00 PLN brutto

3 480,00 PLN netto

58,00 PLN brutto/h

58,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Osoby kwalifikujące się na kurs języka angielskiego na poziom Elementary-Pre-Intermediate. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek-Rozwój.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	4
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	13
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	60
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Podniesienie kompetencji językowych w zakresie komunikacji w języku angielskim.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik poszerza słownictwo	Stosuje wyrażenia leksykalne poznane w trakcie kursu.	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik komunikuje się w języku angielskim	Wypowiada się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe.	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik słucha ze zrozumieniem	Rozróżnia leksykę i kontekst wypowiedzi innej osoby	Wywiad swobodny
Uczestnik zwiększa pewność siebie	Reaguje na pytania zadawane przez inną osobę, konstruuje proste wypowiedzi własne, zadaje pytania dotyczące prostych sytuacji w życiu codziennym oraz dotyczące podróży zagranicznych	Wywiad ustrukturyzowany

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Kurs obejmuje 60 godzin lekcyjnych.

### 1. Przywitania i prezentacje osobiste

- Krótka prezentacja siebie przez każdego uczestnika: imię, wiek, zawód, zainteresowania itp.

- Ćwiczenia praktyczne: pytania i odpowiedzi dotyczące informacji osobistych oraz rozmów na temat wykonywanej pracy, jej plusów i minusów, opis zainteresowań.

## **2. Planowanie wakacji**

- Temat: Planowanie wakacji - docelowe miejsce, termin, aktywności.
- Słownictwo związane z podróżami i wakacjami (omówienie częstych problemów w podróży, np. w hotelu, na lotnisku oraz jak je efektywnie rozwiązać).
- Ćwiczenia: tworzenie planu wakacyjnego w parach, przedstawianie i dyskusja.

## **3. Opisywanie ulubionych miejsc wakacyjnych**

- Temat: Opisywanie ulubionych miejsc wakacyjnych.
- Praktyka słuchania: odsłuchiwanie opisów miejsc wakacyjnych i odpowiadanie na pytania.
- Ćwiczenia pisemne: opis własnego ulubionego miejsca wakacyjnego (+przymiotniki opisujące miejsca, np.: zatłoczone, głośne, spokojne, interesujące etc.).

## **4. Zwiedzanie miasta**

- Temat: Zwiedzanie miasta - pytania o drogę, opisywanie miejsc i atrakcji.
- Słownictwo związane z miastem i zwiedzaniem.
- Gry i role-plays: symulowane rozmowy w turystycznych sytuacjach, takie jak pytania o drogę, rezerwacje itp.

## **5. Kultura i zwyczaje w różnych krajach**

- Temat: Kultura i tradycje wakacyjne w różnych krajach.
- Użycie should / must / mustn't.
- Dyskusja grupowa: porównanie i kontrastowanie tradycji w różnych krajach.

## **6. Zakupy na rynku**

- Temat: Zakupy na rynku lub w sklepie spożywczym.
- Słownictwo związane z zakupami i cenami.
- Ćwiczenia praktyczne: rola sprzedawcy i klienta, dialogi zakupowe.

## **7. Jedzenie i napoje**

- Temat: Jedzenie i napoje - zamawianie w restauracji, opisywanie potraw.
- Słownictwo związane z jedzeniem i restauracjami.
- Ćwiczenia: role-play w restauracji, zamawianie i opisywanie potraw.

## **8. Hobby i zainteresowania**

- Temat: Hobby i zainteresowania.
- Prezentacja: prezentacja własnego hobby lub zainteresowania.
- Dyskusja grupowa: wymiana opinii i doświadczeń dotyczących hobby i zainteresowań.

## **9. Planowanie aktywności na świeżym powietrzu**

- Omawianie aktywności na świeżym powietrzu: spacer, wycieczki rowerowe, pikniki itp.
- Słownictwo związane z aktywnościami na świeżym powietrzu.
- Sport i urazy.

## **10. Bezpieczeństwo podczas podróży**

- Omawianie podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas podróży.
- Słownictwo związane z bezpieczeństwem podczas podróży.
- Gry i symulacje: role-play sytuacji awaryjnych, dyskusje na temat środków bezpieczeństwa.
- Słuchanie: problemy z jakimi możemy spotkać się na wakacjach i rozmowy o nich (np. choroba, zagubienie dokumentów etc.).

#### **11. Opowiadanie o przygodach**

- Dzielenie się historiami i przygodami z poprzednich wakacji.
- Ćwiczenia pisemne i ustne: opowiadanie przygód w parach lub grupach.

#### **12. Korzystanie z środków komunikacji publicznej**

- Temat: Poruszanie się po mieście za pomocą środków komunikacji publicznej.
- Słownictwo związane z transportem publicznym.
- Ćwiczenia: role-play zakupu biletów, pytania o rozkłady jazdy itp.

#### **13. Zdrowie/choroby/role-plays u lekarza**

#### **14. Rozmowy telefoniczne**

- Temat: Rozmowy telefoniczne - zamawianie jedzenia, rezerwacje itp.
- Słownictwo związane z rozmowami telefonicznymi.
- Ćwiczenia: symulowane rozmowy telefoniczne, role-plays zamawiania jedzenia.

#### **15. Plany na przyszłość:**

- Co chciałbyś/abyś robić za 5 lat?
- Jakie są twoje marzenia?
- Czy masz jakieś plany na najbliższy weekend?

#### **16. Ekologia i dbałość o środowisko**

- Temat: Jakie znasz (stosujesz) sposoby, które wpływają pozytywnie na środowisko naturalne?
- Słownictwo związane z ekologią i ochroną środowiska.
- Dyskusja grupowa: omawianie sposobów na zwiększenie świadomości dot. ochrony środowiska.

#### **17. Muzyka i festiwale muzyczne**

- Omawianie ulubionych gatunków muzycznych i festiwali muzycznych.
- Słownictwo związane z muzyką i festiwalami.
- Dyskusja grupowa: wymiana opinii na temat ulubionej muzyki i festiwali.
- Role-play: rezerwacja biletu na koncert, omówienie organizacji koncertu w parach (wybór miejsca, rodzaju muzyki).

#### **18. Ekscytujące atrakcje turystyczne**

- Omawianie najbardziej ekscytujących atrakcji turystycznych w różnych miejscach na świecie.
- Słownictwo związane z atrakcjami turystycznymi i miejscami wartymi odwiedzenia.
- Prezentacje: prezentacja wybranej atrakcji turystycznej oraz opowiadanie o własnym marzeniu podróżniczym.

#### **19. Tradycyjne potrawy**

- Temat: Tradycyjne potrawy z różnych krajów
- Słownictwo związane z jedzeniem i potrawami tradycyjnymi
- Degustacja: przygotowanie i degustacja tradycyjnych potraw z różnych regionów świata

- Śmieszne/dziwne potrawy: słownictwo związane z gotowaniem - opis ulubionej potrawy

## 20. Technologia i internet:

- Czy lubisz korzystać z internetu? Do czego go używasz?
- Jakie są twoje ulubione aplikacje na telefonie?
- Czy często korzystasz z mediów społecznościowych?

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 22</b> Przywitania i prezentacje osobiste	Izabela Sznajder	21-09-2024	11:45	13:45	02:00
<b>2 z 22</b> Planowanie wakacji	Izabela Sznajder	22-09-2024	11:45	13:45	02:00
<b>3 z 22</b> Opisywanie ulubionych miejsc wakacyjnych	Izabela Sznajder	28-09-2024	11:45	13:45	02:00
<b>4 z 22</b> Zwiedzanie miasta	Izabela Sznajder	29-09-2024	11:45	13:45	02:00
<b>5 z 22</b> Kultura i zwyczaje w różnych krajach	Izabela Sznajder	05-10-2024	11:45	13:45	02:00
<b>6 z 22</b> Zakupy na rynku	Izabela Sznajder	06-10-2024	11:45	13:45	02:00
<b>7 z 22</b> Jedzenie i napoje	Izabela Sznajder	12-10-2024	11:45	13:45	02:00
<b>8 z 22</b> Hobby i zainteresowania	Izabela Sznajder	13-10-2024	11:45	13:45	02:00
<b>9 z 22</b> Planowanie aktywności na świeżym powietrzu	Izabela Sznajder	19-10-2024	11:45	13:45	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>10 z 22</b> Bezpieczeństwo podczas podróży	Izabela Sznajder	20-10-2024	11:45	13:45	02:00
<b>11 z 22</b> Opowiadanie o przygodach	Izabela Sznajder	26-10-2024	11:45	13:45	02:00
<b>12 z 22</b> Korzystanie z środków komunikacji publicznej	Izabela Sznajder	27-10-2024	11:45	13:45	02:00
<b>13 z 22</b> Zdrowie/choroby /role-plays u lekarza	Izabela Sznajder	09-11-2024	11:45	13:45	02:00
<b>14 z 22</b> Rozmowy telefoniczne	Izabela Sznajder	10-11-2024	11:45	13:45	02:00
<b>15 z 22</b> Plany na przyszłość	Izabela Sznajder	16-11-2024	11:45	13:45	02:00
<b>16 z 22</b> Ekologia i dbałość o środowisko	Izabela Sznajder	17-11-2024	11:45	13:45	02:00
<b>17 z 22</b> Muzyka i festiwale muzyczne	Izabela Sznajder	23-11-2024	11:45	13:45	02:00
<b>18 z 22</b> Ekscytujące atrakcje turystyczne	Izabela Sznajder	24-11-2024	11:45	13:45	02:00
<b>19 z 22</b> Tradycyjne potrawy	Izabela Sznajder	30-11-2024	11:45	13:45	02:00
<b>20 z 22</b> Technologia i Internet	Izabela Sznajder	01-12-2024	11:45	13:45	02:00
<b>21 z 22</b> Przygotowanie do walidacji	Izabela Sznajder	07-12-2024	11:45	14:15	02:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 22 Walidacja efektów uczenia się	-	08-12-2024	11:45	14:15	02:30

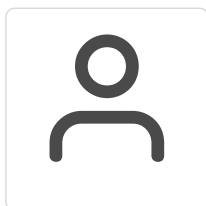
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 480,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 480,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	58,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	58,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Izabela Sznajder

Szkoła językowa British School Anna Racinowska oświadcza, że Pani Izabela Sznajder w roku 2016 ukończyła UMK w Toruniu uzyskując stopień magistra na kierunku: filologia angielska, specjalizacja: edytorstwo tekstów anglojęzycznych. W latach 2013-2014 Pani Izabela brała udział w programie Erasmus, odbywając ponad roczną praktykę w Cag University w Turcji. Wcześniej ukończyła studia licencjackie w Kujawsko-Pomorskiej Szkole Wyższej w Bydgoszczy na kierunku: filologia angielska. Pani Izabela posiada doświadczenie zawodowe na stanowisku: lektor języka angielskiego. Pracowała min. w Akademii Nauk w Toruniu.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

1. Autorskie materiały przygotowywane przez osobę prowadzącą usługę.

### Warunki uczestnictwa

1. Wykonanie testu diagnostycznego, który kwalifikuje uczestnika na kurs o odpowiednim poziomie znajomości języka angielskiego:

<https://www.britishschool.pl/test/>

2. Podpisanie umowy z British School Anna Racinowska.

## Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek-Rozwój.

## Adres

ul. Jana i Jędrzeja Śniadeckich 4/6

85-011 Bydgoszcz

woj. kujawsko-pomorskie

Zajęcia będą odbywać się w siedzibie Usługodawcy.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Jolanta Goncerzewicz**

**E-mail** [bydgoszcz@britishschool.pl](mailto:bydgoszcz@britishschool.pl)

**Telefon** (+48) 660 599 271