



BRITISH SCHOOL  
ANNA  
RACINOWSKA



## Weekendowy intensywny grupowy kurs konwersacyjny - język angielskiego dla poziomu Intermediate i Upper Intermediate (Kierunek-Rozwój) - Bydgoszcz

Numer usługi 2024/03/21/16005/2102695

📍 Bydgoszcz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 60 h

📅 21.09.2024 do 14.12.2024

3 480,00 PLN brutto

3 480,00 PLN netto

58,00 PLN brutto/h

58,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Osoby kwalifikujące się na kurs języka angielskiego na poziom Intermediate-Upper-Intermediate. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek-Rozwój.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	4
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	13
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	60
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Podniesienie kompetencji językowych w zakresie komunikacji w języku angielskim.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik poszerza słownictwo	Stosuje wyrażenia leksykalne poznane w trakcie kursu.	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik komunikuje się w języku angielskim.	Precyzyjnie i zrozumiale wyraża swoje myśli, przekonania, opinie. Omawia wydarzenia, prezentuje siebie i swoje poglądy, słownie opisuje otoczenie. Interpretuje poprawnie kontekst wypowiedzi innej osoby.	Wywiad swobodny
Uczestnik słucha ze zrozumieniem	Rozróżnia kontekst i styl wypowiedzi innej osoby	Wywiad swobodny
Uczestnik zwiększa pewność siebie	Wypowiada się swobodnie, spontanicznie, reaguje na wypowiedzi innej osoby	Wywiad swobodny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Kurs obejmuje 60 godzin lekcyjnych.

#### 1. Tematyka podróży i wakacji:

- Opisywanie ulubionych miejsc na wakacjach.
- Planowanie podróży: rezerwacja hotelu, kupowanie biletów itp.

- Opisywanie doświadczeń związanych z podróżami oraz problemy w trakcie podróży i radzenie sobie z nimi.

## **2. Kultura i rozrywka:**

- Dyskusje na temat ulubionych filmów, książek, muzyki.
- Opisywanie tradycji i zwyczajów z różnych krajów.
- Omawianie wydarzeń kulturalnych, festiwali i imprez.

## **3. Problemy w życiu codziennym i radzenie sobie z nimi:**

- Co byś zrobił gdyby..... (wskazówki i porady)

## **4. Hobby i zainteresowania:**

- Opisywanie ulubionych hobby i jak spędzać czas wolny.
- Dyskusje na temat sportów, gier i aktywności rekreacyjnych.
- Współpanowanie wydarzeń związanych z hobby, takich jak spotkania klubowe czy warsztaty.

## **5. Praca i kariera:**

- Omawianie doświadczeń zawodowych i planów zawodowych.
- Rozmowy kwalifikacyjne i przygotowanie do rozmów o pracę.
- Dyskusje na temat trendów i innowacji w różnych dziedzinach zawodowych.

## **6. Gastronomia:**

- Opisywanie ulubionych potraw i przepisów kulinarnych.
- Dyskusje na temat różnych kuchni regionalnych i międzynarodowych.
- Planowanie posiłków i zamawianie w restauracji.

## **7. Aktualności i społeczeństwo:**

- Omawianie aktualnych wydarzeń i problemów społecznych.
- Dyskusje na temat polityki, ekonomii i środowiska.
- Debata nad różnymi punktami widzenia na kontrowersyjne tematy.

## **8. Technologia i nowoczesność (ciekawe i ważne wynalazki, które zmieniły nasze życie):**

- Dyskusje na temat najnowszych technologii i urządzeń elektronicznych.
- Opisywanie swojego stosunku do mediów społecznościowych i internetu.
- Omawianie wpływu technologii na życie codzienne i społeczeństwo.

## **9. Survival w różnych sytuacjach:**

- Co byś zrobił/ła gdyby: samochód wpadł do wody, spadła na ciebie lawina, zaatakował cię niedźwiedź?

## **10. Podróże w czasie i przyszłość:**

- Dyskusje na temat marzeń i planów na przyszłość.
- Opisywanie wymarzonych podróży i doświadczeń życiowych.
- Rozważanie perspektyw na przyszłość i zmian społecznych.

## **11. Sport i rekreacja:**

- Dyskusje na temat ulubionych dyscyplin sportowych i wydarzeń sportowych.

- Opisywanie swoich doświadczeń związanych z aktywnością fizyczną.
- Planowanie i organizowanie wspólnych aktywności sportowych.

#### **12. Sposoby oszczędzania pieniędzy:**

- Kieszonkowe dla dzieci - plusy i minusy
- Rozważ dylemat: czy wolisz 5000 tyś dziś czy 20 000 tyś za 20 lat?

#### **13. Relacje międzyludzkie (różne role społeczne):**

- Dyskusje na temat różnych typów relacji międzyludzkich: rodzina, przyjaciele, współpracownicy itp.
- Omawianie umiejętności komunikacyjnych i rozwiązywania problemów i konfliktów w relacjach.

#### **14. Środowisko naturalne:**

- Dyskusje na temat problemów środowiska naturalnego i ochrony przyrody.
- Opisywanie swoich doświadczeń związanych z ekoturystyką i aktywizmem ekologicznym.
- Planowanie działań na rzecz ochrony środowiska i dbania o zrównoważony rozwój.

#### **15. Moda i styl życia:**

- Omawianie najnowszych trendów modowych i preferencji stylowych.
- Opisywanie swojego osobistego stylu i sposobów wyrażania siebie przez modę.
- Organizacja pokazów mody i wymiana wskazówek dotyczących stylizacji.
- Dobieranie ubioru do odpowiedniej sytuacji (np. opis, co założyć na spotkanie towarzyskie, a co na rozmowę o pracę).

#### **16. Kwestie społeczne i równości:**

- Dyskusje na temat różnych aspektów równości płci, rasowej i społecznej.
- Omawianie problemów związanych z dyskryminacją i niesprawiedliwością społeczną.
- Wspólne poszukiwanie rozwiązań problemów społecznych i działań na rzecz zmiany społecznej.

#### **17. Psychologia i samorozwój:**

- Omawianie różnych aspektów psychologii i rozwoju osobistego.
- Dyskusje na temat technik radzenia sobie ze stresem, zarządzania emocjami itp.
- Wspólne planowanie działań związanych z rozwojem osobistym i samorealizacją.
- Opisz czego się boisz i jak można pozna te lęki pokonać.

#### **18. Celebrycje i uroczystości:**

- Opisywanie tradycji i zwyczajów związanych z różnymi świętami i uroczystościami.
- Planowanie imprez i uroczystości rodzinnych lub społecznościowych.
- Organizacja wydarzeń kulturalnych związanych z różnymi celebrycjami.

#### **19. Techniki efektywnej nauki języków:**

- Omawianie różnych metod nauki języków obcych i technik zapamiętywania słownictwa.
- Dzielenie się doświadczeniami z nauki języków i udzielanie sobie nawzajem wskazówek.
- Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem nowych technik w nauce języka angielskiego.

#### **20. Kultura internetowa i media społecznościowe:**

- Dyskusje na temat popularnych platform mediów społecznościowych i ich wpływu na społeczeństwo.

- Omawianie trendów w kulturze internetowej, memów, hashtagów itp.
- Analiza różnych aspektów korzystania z internetu i mediów społecznościowych w różnych kontekstach (plusy i minusy internetu, sztuczna inteligencja - rewolucja, czy zagrożenie?)

## 21. Różnice kulturowe i międzykulturowa komunikacja:

- Omawianie różnic kulturowych w komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
- Ćwiczenia praktyczne w rozumieniu i radzeniu sobie z różnicami kulturowymi w komunikacji.
- Wspólne poszukiwanie strategii na poprawę międzykulturowej komunikacji i zrozumienia.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 23

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 23 Tematyka podróży i wakacji	Izabela Sznajder	21-09-2024	09:30	11:30	02:00
2 z 23 Kultura i rozrywka	Izabela Sznajder	22-09-2024	09:30	11:30	02:00
3 z 23 Problemy w życiu codziennym i radzenie sobie z nimi	Izabela Sznajder	28-09-2024	09:30	11:30	02:00
4 z 23 Hobby i zainteresowania	Izabela Sznajder	29-09-2024	09:30	11:30	02:00
5 z 23 Praca i kariera	Izabela Sznajder	05-10-2024	09:30	11:30	02:00
6 z 23 Gastronomia	Izabela Sznajder	06-10-2024	09:30	11:30	02:00
7 z 23 Aktualności i społeczeństwo	Izabela Sznajder	12-10-2024	09:30	11:30	02:00
8 z 23 Technologia i nowoczesność (ciekawe i ważne wynalazki, które zmieniły nasze życie)	Izabela Sznajder	13-10-2024	09:30	11:30	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>9 z 23</b> Survival w różnych sytuacjach	Izabela Sznajder	19-10-2024	09:30	11:30	02:00
<b>10 z 23</b> Podróże w czasie i przyszłość	Izabela Sznajder	20-10-2024	09:30	11:30	02:00
<b>11 z 23</b> Sport i rekreacja	Izabela Sznajder	26-10-2024	09:30	11:30	02:00
<b>12 z 23</b> Sposoby oszczędzania pieniędzy	Izabela Sznajder	27-10-2024	09:30	11:30	02:00
<b>13 z 23</b> Relacje międzyludzkie (różne role społeczne)	Izabela Sznajder	09-11-2024	09:30	11:30	02:00
<b>14 z 23</b> Środowisko naturalne	Izabela Sznajder	10-11-2024	09:30	11:30	02:00
<b>15 z 23</b> Moda i styl życia	Izabela Sznajder	16-11-2024	09:30	11:30	02:00
<b>16 z 23</b> Kwestie społeczne i równości	Izabela Sznajder	17-11-2024	09:30	11:30	02:00
<b>17 z 23</b> Psychologia i samorozwój	Izabela Sznajder	23-11-2024	09:30	11:30	02:00
<b>18 z 23</b> Celebracje i uroczystości	Izabela Sznajder	24-11-2024	09:30	11:30	02:00
<b>19 z 23</b> Techniki efektywnej nauki języków	Izabela Sznajder	30-11-2024	09:30	11:30	02:00
<b>20 z 23</b> Kultura internetowa i media społecznościowe	Izabela Sznajder	01-12-2024	09:30	11:30	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>21 z 23</b> Różnice kulturowe i międzykulturowa komunikacja	Izabela Sznajder	07-12-2024	09:30	11:30	02:00
<b>22 z 23</b> Przygotowanie do walidacji	Izabela Sznajder	08-12-2024	09:30	11:00	01:30
<b>23 z 23</b> Walidacja efektów uczenia się	-	14-12-2024	09:30	11:00	01:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 480,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 480,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	58,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	58,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Izabela Sznajder

Szkoła językowa British School Anna Racinowska oświadcza, że Pani Izabela Sznajder w roku 2016 ukończyła UMK w Toruniu uzyskując stopień magistra na kierunku: filologia angielska, specjalizacja: edytorstwo tekstów anglojęzycznych. W latach 2013-2014 Pani Izabela brała udział w programie Erasmus, odbywając ponad roczną praktykę w Cag University w Turcji. Wcześniej ukończyła studia licencjackie w Kujawsko-Pomorskiej Szkole Wyższej w Bydgoszczy na kierunku: filologia angielska. Pani Izabela posiada doświadczenie zawodowe na stanowisku: lektor języka angielskiego. Pracowała min. w Akademii Nauk w Toruniu.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

1. Autorskie materiały przygotowywane przez osobę prowadzącą usługę.

## Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa:

1. Wykonanie testu diagnostycznego, który kwalifikuje uczestnika na kurs o odpowiednim poziomie znajomości języka angielskiego:

<https://www.britishschool.pl/test/>

2. Podpisanie umowy z British School Anna Racinowska.

## Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek-Rozwój.

## Adres

ul. Jana i Jędrzeja Śniadeckich 4/6

85-011 Bydgoszcz

woj. kujawsko-pomorskie

Zajęcia będą odbywać się w siedzibie Usługodawcy.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Jolanta Goncerzewicz**

**E-mail** [bydgoszcz@britishschool.pl](mailto:bydgoszcz@britishschool.pl)

**Telefon** (+48) 660 599 271