



## Studia Podyplomowe: Dydaktyka nauczania języka obcego (język niemiecki) | 560h | Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu | Nabór JESIEŃ - 3 semestry

3 000,00 PLN brutto  
3 000,00 PLN netto  
5,36 PLN brutto/h  
5,36 PLN netto/h

BiS Groups sp. o.o.

Numer usługi 2024/03/19/53144/2100300



📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📖 Studia podyplomowe

🕒 560 h

📅 01.10.2024 do 31.01.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Studia podyplomowe na kierunku „Dydaktyka nauczania języka obcego – język niemiecki” skierowane są do nauczycieli chcących zdobyć kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego na drugim i trzecim etapie edukacyjnym.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	2
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	100
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	30-09-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	560
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Studia podyplomowe na kierunku “Dydaktyka i metodyka języka obcego – język niemiecki” są specjalnie zaprojektowane dla nauczycieli, którzy pragną zdobyć umiejętności niezbędne do nauczania języka niemieckiego na drugim i trzecim

etapie edukacyjnym. Głównym celem tych studiów jest rozwinięcie kompetencji metodycznych i dydaktycznych, które umożliwią skuteczne nauczanie języka obcego, konkretnie języka niemieckiego.

## **Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozwinięcie umiejętności planowania i prowadzenia zajęć z zakresu nauczania języka niemieckiego na różnych poziomach zaawansowania.</li><li>- Poszerzenie wiedzy z zakresu metod nauczania języków obcych oraz ich praktyczne zastosowanie w procesie nauczania języka niemieckiego.</li><li>- Zdobywanie umiejętności analizy potrzeb językowych uczniów oraz projektowania programów nauczania dostosowanych do tych potrzeb.</li><li>- Doskonalenie technik oceniania postępów uczniów w nauce języka niemieckiego oraz umiejętność dostosowania metodyki nauczania do różnorodnych stylów uczenia się.</li><li>- Zapoznanie się z nowoczesnymi technologiami edukacyjnymi i ich wykorzystaniem w procesie nauczania języka niemieckiego.</li></ul>	<p>ukończenie studiów wyższych (licencjat lub magisterium) na kierunkach związanych z nauczaniem języków obcych lub pokrewnych dziedzinach.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności tworzenia materiałów dydaktycznych i zasobów edukacyjnych wspierających proces nauczania języka niemieckiego.</li> <li>- Zrozumienie roli kultury w procesie nauczania języka obcego oraz umiejętność integrowania elementów kulturowych w lekcje języka niemieckiego.</li> <li>- Rozwinięcie umiejętności pracy z różnorodnymi grupami uczniów, w tym uczniami o różnym poziomie zaawansowania językowego oraz różnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> <li>- Poszerzenie wiedzy na temat teorii i praktyki nauczania języka niemieckiego w kontekście różnych obszarów, takich jak nauka gramatyki, słownictwa, czy umiejętności komunikacyjnych.</li> <li>- Krytyczna refleksja nad własną praktyką nauczania oraz rozwój umiejętności samodzielnego doskonalenia się jako nauczyciela języka niemieckiego.</li> </ul>	<p>ukończenie studiów wyższych (licencjat lub magisterium) na kierunkach związanych z nauczaniem języków obcych lub pokrewnych dziedzinach.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Program studiów:

### MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALISTYCZNEGO

1. Podstawy prawa oświatowego
2. Podstawy psychologii i pedagogiki
3. Podstawy aktywizacji języka niemieckiego
4. Teorie uczenia się i nauczania języka niemieckiego
5. Dydaktyka języka obcego- język niemiecki
6. Metodyka nauczania języka obcego na drugim etapie edukacyjnym
7. Metodyka nauczania języka obcego na trzecim etapie edukacyjnym
8. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego
9. Technologie informacyjne w nauczaniu
10. Rozwój zawodowy nauczycieli języków obcych
11. Higiena i emisja głosu
12. Praktyka zawodowa – **90 godzin**

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 206

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 206</b> Podstawy dydaktyki	12-10-2024	09:00	11:15	02:15
<b>2 z 206</b> Podstawy dydaktyki	12-10-2024	11:30	13:00	01:30
<b>3 z 206</b> Podstawy dydaktyki	13-10-2024	09:00	11:15	02:15
<b>4 z 206</b> Podstawy dydaktyki	13-10-2024	11:30	13:45	02:15
<b>5 z 206</b> Podstawy dydaktyki	13-10-2024	14:00	15:30	01:30
<b>6 z 206</b> Podstawy dydaktyki	19-10-2024	09:00	11:15	02:15
<b>7 z 206</b> Podstawy dydaktyki	19-10-2024	11:30	13:00	01:30
<b>8 z 206</b> Podstawy dydaktyki	20-10-2024	09:00	11:15	02:15
<b>9 z 206</b> Podstawy dydaktyki	20-10-2024	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 206 Podstawy dydaktyki	20-10-2024	14:00	15:30	01:30
11 z 206 Podstawy dydaktyki	26-10-2024	09:00	11:15	02:15
12 z 206 Podstawy dydaktyki	26-10-2024	11:30	12:15	00:45
13 z 206 Emisja głosu	26-10-2024	12:15	13:00	00:45
14 z 206 Emisja głosu	27-10-2024	09:00	11:15	02:15
15 z 206 Emisja głosu	27-10-2024	11:30	13:45	02:15
16 z 206 Emisja głosu	27-10-2024	14:00	15:30	01:30
17 z 206 Praktyka	07-11-2024	09:00	15:00	06:00
18 z 206 Praktyka	08-11-2024	09:00	15:00	06:00
19 z 206 Emisja głosu	09-11-2024	09:00	11:15	02:15
20 z 206 Emisja głosu	09-11-2024	11:30	13:00	01:30
21 z 206 Emisja głosu	10-11-2024	09:00	11:15	02:15
22 z 206 Emisja głosu	10-11-2024	11:30	13:45	02:15
23 z 206 Emisja głosu	10-11-2024	14:00	15:30	01:30
24 z 206 Praktyka	14-11-2024	09:00	15:00	06:00
25 z 206 Praktyka	15-11-2024	09:00	15:00	06:00
26 z 206 Emisja głosu	16-11-2024	09:00	11:15	02:15
27 z 206 Emisja głosu	16-11-2024	11:30	13:00	01:30
28 z 206 Emisja głosu	17-11-2024	09:00	11:15	02:15
29 z 206 Etyka zawodu nauczyciela	17-11-2024	11:30	13:45	02:15
30 z 206 Etyka zawodu nauczyciela	17-11-2024	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31 z 206 Praktyka	21-11-2024	09:00	15:00	06:00
32 z 206 Praktyka	22-11-2024	09:00	15:00	06:00
33 z 206 Etyka zawodu nauczyciela	23-11-2024	09:00	11:15	02:15
34 z 206 Etyka zawodu nauczyciela	23-11-2024	11:30	13:00	01:30
35 z 206 Technologie informacyjne w edukacji	24-11-2024	09:00	11:15	02:15
36 z 206 Technologie informacyjne w edukacji	24-11-2024	11:30	13:45	02:15
37 z 206 Technologie informacyjne w edukacji	24-11-2024	14:00	15:30	01:30
38 z 206 Technologie informacyjne w edukacji	29-11-2024	09:00	10:30	01:30
39 z 206 Słownictwo, frazeologia, elementy słowotwórstwa	29-11-2024	10:30	11:15	00:45
40 z 206 Słownictwo, frazeologia, elementy słowotwórstwa	29-11-2024	11:30	13:45	02:15
41 z 206 Słownictwo, frazeologia, elementy słowotwórstwa	29-11-2024	14:00	15:30	01:30
42 z 206 Słownictwo, frazeologia, elementy słowotwórstwa	30-11-2024	09:00	11:15	02:15
43 z 206 Słownictwo, frazeologia, elementy słowotwórstwa	30-11-2024	11:30	13:00	01:30
44 z 206 Słownictwo, frazeologia, elementy słowotwórstwa	01-12-2024	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
45 z 206 Słownictwo, frazeologia, elementy słowotwórstwa	01-12-2024	11:30	13:45	02:15
46 z 206 Słownictwo, frazeologia, elementy słowotwórstwa	01-12-2024	14:00	15:30	01:30
47 z 206 Słownictwo, frazeologia, elementy słowotwórstwa	06-12-2024	09:00	11:15	02:15
48 z 206 Słownictwo, frazeologia, elementy słowotwórstwa	06-12-2024	11:30	13:45	02:15
49 z 206 Słownictwo, frazeologia, elementy słowotwórstwa	06-12-2024	14:00	15:30	01:30
50 z 206 Słownictwo, frazeologia, elementy słowotwórstwa	07-12-2024	09:00	11:15	02:15
51 z 206 Słownictwo, frazeologia, elementy słowotwórstwa	07-12-2024	11:30	13:00	01:30
52 z 206 Słownictwo, frazeologia, elementy słowotwórstwa	08-12-2024	09:00	11:15	02:15
53 z 206 Słownictwo, frazeologia, elementy słowotwórstwa	08-12-2024	11:30	13:45	02:15
54 z 206 Słownictwo, frazeologia, elementy słowotwórstwa	08-12-2024	14:00	15:30	01:30
55 z 206 Praktyka	12-12-2024	09:00	15:00	06:00
56 z 206 Praktyka	13-12-2024	09:00	12:00	03:00
57 z 206 Umiejętność czytania ze zrozumieniem	14-12-2024	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
58 z 206 Umiejętność czytania ze zrozumieniem	14-12-2024	11:30	13:00	01:30
59 z 206 Umiejętność czytania ze zrozumieniem	15-12-2024	09:00	11:15	02:15
60 z 206 Umiejętność czytania ze zrozumieniem	15-12-2024	11:30	13:45	02:15
61 z 206 Umiejętność czytania ze zrozumieniem	15-12-2024	14:00	15:30	01:30
62 z 206 Umiejętność czytania ze zrozumieniem	21-12-2024	09:00	11:15	02:15
63 z 206 Umiejętność czytania ze zrozumieniem	21-12-2024	11:30	13:00	01:30
64 z 206 Umiejętność czytania ze zrozumieniem	22-12-2024	09:00	11:15	02:15
65 z 206 Umiejętność czytania ze zrozumieniem	22-12-2024	11:30	13:45	02:15
66 z 206 Umiejętność czytania ze zrozumieniem	22-12-2024	14:00	15:30	01:30
67 z 206 Umiejętność czytania ze zrozumieniem	10-01-2025	09:00	11:15	02:15
68 z 206 Umiejętność czytania ze zrozumieniem	10-01-2025	11:30	13:45	02:15
69 z 206 Umiejętność czytania ze zrozumieniem	10-01-2025	14:00	15:30	01:30
70 z 206 Umiejętność czytania ze zrozumieniem	11-01-2025	09:00	11:15	02:15



Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>71 z 206</b> Umiejętność czytania ze zrozumieniem	11-01-2025	11:30	13:00	01:30
<b>72 z 206</b> Umiejętność czytania ze zrozumieniem	12-01-2025	09:00	11:15	02:15
<b>73 z 206</b> Umiejętność czytania ze zrozumieniem	12-01-2025	11:30	13:45	02:15
<b>74 z 206</b> Umiejętność czytania ze zrozumieniem	12-01-2025	14:00	15:30	01:30
<b>75 z 206</b> Umiejętność czytania ze zrozumieniem	17-01-2025	09:00	11:15	02:15
<b>76 z 206</b> Metodyka pracy w okresie bezpodręcznikowym	17-01-2025	11:30	13:45	02:15
<b>77 z 206</b> Metodyka pracy w okresie bezpodręcznikowym	17-01-2025	14:00	15:30	01:30
<b>78 z 206</b> Metodyka pracy w okresie bezpodręcznikowym	18-01-2025	09:00	11:15	02:15
<b>79 z 206</b> Metodyka pracy w okresie bezpodręcznikowym	18-01-2025	11:30	13:00	01:30
<b>80 z 206</b> Znajomość struktur gramatycznych	19-01-2025	09:00	11:15	02:15
<b>81 z 206</b> Znajomość struktur gramatycznych	19-01-2025	11:30	13:45	02:15
<b>82 z 206</b> Znajomość struktur gramatycznych	19-01-2025	14:00	15:30	01:30
<b>83 z 206</b> Znajomość struktur gramatycznych	24-01-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
84 z 206 Znajomość struktur gramatycznych	24-01-2025	11:30	13:45	02:15
85 z 206 Znajomość struktur gramatycznych	24-01-2025	14:00	15:30	01:30
86 z 206 Znajomość struktur gramatycznych	25-01-2025	09:00	11:15	02:15
87 z 206 Znajomość struktur gramatycznych	25-01-2025	11:30	13:00	01:30
88 z 206 Znajomość struktur gramatycznych	26-01-2025	09:00	11:15	02:15
89 z 206 Znajomość struktur gramatycznych	26-01-2025	11:30	13:45	02:15
90 z 206 Znajomość struktur gramatycznych	26-01-2025	14:00	15:30	01:30
91 z 206 Znajomość struktur gramatycznych	31-01-2025	09:00	11:15	02:15
92 z 206 Znajomość struktur gramatycznych	31-01-2025	11:30	13:45	02:15
93 z 206 Znajomość struktur gramatycznych	31-01-2025	14:00	15:30	01:30
94 z 206 Znajomość struktur gramatycznych	01-02-2025	09:00	11:15	02:15
95 z 206 Znajomość struktur gramatycznych	01-02-2025	11:30	13:00	01:30
96 z 206 Znajomość struktur gramatycznych	02-02-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
97 z 206 Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego	02-02-2025	11:30	13:45	02:15
98 z 206 Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego	02-02-2025	14:00	15:30	01:30
99 z 206 Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego	08-02-2025	09:00	11:15	02:15
100 z 206 Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego	08-02-2025	11:30	13:00	01:30
101 z 206 Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego	09-02-2025	09:00	11:15	02:15
102 z 206 Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego	09-02-2025	11:30	13:45	02:15
103 z 206 Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego	09-02-2025	14:00	15:30	01:30
104 z 206 Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego	14-02-2025	09:00	10:30	01:30
105 z 206 Sprawność pisania (poziom elementarny)	14-02-2025	10:30	11:15	00:45
106 z 206 Sprawność pisania (poziom elementarny)	14-02-2025	11:30	13:45	02:15
107 z 206 Sprawność pisania (poziom elementarny)	14-02-2025	14:00	15:30	01:30
108 z 206 Sprawność pisania (poziom elementarny)	15-02-2025	09:00	11:15	02:15
109 z 206 Sprawność pisania (poziom elementarny)	15-02-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
110 z 206 Sprawność pisania (poziom elementarny)	16-02-2025	09:00	11:15	02:15
111 z 206 Sprawność pisania (poziom elementarny)	16-02-2025	11:30	13:45	02:15
112 z 206 Sprawność pisania (poziom elementarny)	16-02-2025	14:00	15:30	01:30
113 z 206 Sprawność pisania (poziom elementarny)	22-02-2025	09:00	11:15	02:15
114 z 206 Sprawność pisania (poziom elementarny)	22-02-2025	11:30	13:00	01:30
115 z 206 Sprawność pisania (poziom elementarny)	23-02-2025	09:00	11:15	02:15
116 z 206 Sprawność pisania (poziom elementarny)	23-02-2025	11:30	13:45	02:15
117 z 206 Sprawność pisania (poziom elementarny)	23-02-2025	14:00	15:30	01:30
118 z 206 Sprawność pisania (poziom elementarny)	01-03-2025	09:00	11:15	02:15
119 z 206 Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	01-03-2025	11:30	13:00	01:30
120 z 206 Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	02-03-2025	09:00	11:15	02:15
121 z 206 Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	02-03-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>122 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	02-03-2025	14:00	15:30	01:30
<b>123 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	07-03-2025	09:00	11:15	02:15
<b>124 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	07-03-2025	11:30	13:45	02:15
<b>125 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	07-03-2025	14:00	15:30	01:30
<b>126 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	08-03-2025	09:00	11:15	02:15
<b>127 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	08-03-2025	11:30	13:00	01:30
<b>128 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	09-03-2025	09:00	11:15	02:15
<b>129 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	09-03-2025	11:30	13:45	02:15
<b>130 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	09-03-2025	14:00	15:30	01:30
<b>131 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	14-03-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>132 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	14-03-2025	11:30	13:45	02:15
<b>133 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	14-03-2025	14:00	15:30	01:30
<b>134 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	15-03-2025	09:00	11:15	02:15
<b>135 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	15-03-2025	11:30	13:00	01:30
<b>136 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	16-03-2025	09:00	11:15	02:15
<b>137 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	16-03-2025	11:30	13:45	02:15
<b>138 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	16-03-2025	14:00	15:30	01:30
<b>139 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	22-03-2025	09:00	11:15	02:15
<b>140 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	22-03-2025	11:30	13:00	01:30
<b>141 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w przedszkolu	23-03-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>142 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	23-03-2025	11:30	13:45	02:15
<b>143 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	23-03-2025	14:00	15:30	01:30
<b>144 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	29-03-2025	09:00	11:15	02:15
<b>145 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	29-03-2025	11:30	13:00	01:30
<b>146 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	30-03-2025	09:00	11:15	02:15
<b>147 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	30-03-2025	11:30	13:45	02:15
<b>148 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	30-03-2025	14:00	15:30	01:30
<b>149 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	04-04-2025	09:00	11:15	02:15
<b>150 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	04-04-2025	11:30	13:45	02:15
<b>151 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	04-04-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
152 z 206 Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	05-04-2025	09:00	11:15	02:15
153 z 206 Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	05-04-2025	11:30	13:00	01:30
154 z 206 Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	06-04-2025	09:00	11:15	02:15
155 z 206 Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	06-04-2025	11:30	13:45	02:15
156 z 206 Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	06-04-2025	14:00	15:30	01:30
157 z 206 Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	12-04-2025	09:00	11:15	02:15
158 z 206 Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	12-04-2025	11:30	13:00	01:30
159 z 206 Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	13-04-2025	09:00	11:15	02:15
160 z 206 Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	13-04-2025	11:30	13:45	02:15
161 z 206 Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	13-04-2025	14:00	15:30	01:30



Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>162 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	26-04-2025	09:00	11:15	02:15
<b>163 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	26-04-2025	11:30	13:00	01:30
<b>164 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w klasach I-III	27-04-2025	09:00	11:15	02:15
<b>165 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego dziecka z dysleksją	27-04-2025	11:30	13:45	02:15
<b>166 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego dziecka z dysleksją	27-04-2025	14:00	15:30	01:30
<b>167 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego dziecka z dysleksją	10-05-2025	09:00	11:15	02:15
<b>168 z 206</b> Dydaktyka nauczania języka niemieckiego dziecka z dysleksją	10-05-2025	11:30	13:00	01:30
<b>169 z 206</b> Fonetyka - przykładowe techniki	11-05-2025	09:00	11:15	02:15
<b>170 z 206</b> Fonetyka - przykładowe techniki	11-05-2025	11:30	13:45	02:15
<b>171 z 206</b> Fonetyka - przykładowe techniki	11-05-2025	14:00	15:30	01:30
<b>172 z 206</b> Fonetyka - przykładowe techniki	16-05-2025	09:00	11:15	02:15
<b>173 z 206</b> Fonetyka - przykładowe techniki	16-05-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
174 z 206 Fonetyka - przykładowe techniki	16-05-2025	14:00	15:30	01:30
175 z 206 Fonetyka - przykładowe techniki	17-05-2025	09:00	11:15	02:15
176 z 206 Fonetyka - przykładowe techniki	17-05-2025	11:30	13:00	01:30
177 z 206 Fonetyka - przykładowe techniki	18-05-2025	09:00	11:15	02:15
178 z 206 Fonetyka - przykładowe techniki	18-05-2025	11:30	13:45	02:15
179 z 206 Fonetyka - przykładowe techniki	18-05-2025	14:00	15:30	01:30
180 z 206 Fonetyka - przykładowe techniki	24-05-2025	09:00	09:45	00:45
181 z 206 Kształtowanie sprawności mówienia	24-05-2025	09:45	11:15	01:30
182 z 206 Kształtowanie sprawności mówienia	24-05-2025	11:30	13:00	01:30
183 z 206 Kształtowanie sprawności mówienia	25-05-2025	09:00	11:15	02:15
184 z 206 Kształtowanie sprawności mówienia	25-05-2025	11:30	13:45	02:15
185 z 206 Kształtowanie sprawności mówienia	25-05-2025	14:00	15:30	01:30
186 z 206 Kształtowanie sprawności mówienia	31-05-2025	09:00	11:15	02:15
187 z 206 Kształtowanie sprawności mówienia	31-05-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>188 z 206</b> Kształtowanie sprawności mówienia	01-06-2025	09:00	11:15	02:15
<b>189 z 206</b> Środki audiowizualne w nauczaniu j. niemieckiego	01-06-2025	11:30	13:45	02:15
<b>190 z 206</b> Środki audiowizualne w nauczaniu j. niemieckiego	01-06-2025	14:00	15:30	01:30
<b>191 z 206</b> Środki audiowizualne w nauczaniu j. niemieckiego	07-06-2025	09:00	11:15	02:15
<b>192 z 206</b> Środki audiowizualne w nauczaniu j. niemieckiego	07-06-2025	11:30	13:00	01:30
<b>193 z 206</b> Środki audiowizualne w nauczaniu j. niemieckiego	08-06-2025	09:00	11:15	02:15
<b>194 z 206</b> Środki audiowizualne w nauczaniu j. niemieckiego	08-06-2025	11:30	13:45	02:15
<b>195 z 206</b> Środki audiowizualne w nauczaniu j. niemieckiego	08-06-2025	14:00	15:30	01:30
<b>196 z 206</b> Środki audiowizualne w nauczaniu j. niemieckiego	14-06-2025	09:00	10:30	01:30
<b>197 z 206</b> Warsztat kreatywnego nauczyciela - innowacje i twórcze rozwiązania metodyczne	14-06-2025	10:30	11:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>198 z 206</b> Warsztat kreatywnego nauczyciela - innowacje i twórcze rozwiązania metodyczne	14-06-2025	11:30	13:00	01:30
<b>199 z 206</b> Warsztat kreatywnego nauczyciela - innowacje i twórcze rozwiązania metodyczne	15-06-2025	09:00	11:15	02:15
<b>200 z 206</b> Warsztat kreatywnego nauczyciela - innowacje i twórcze rozwiązania metodyczne	15-06-2025	11:30	13:45	02:15
<b>201 z 206</b> Warsztat kreatywnego nauczyciela - innowacje i twórcze rozwiązania metodyczne	15-06-2025	14:00	14:45	00:45
<b>202 z 206</b> Wczesne wspomaganie rozwoju językowego dzieci	15-06-2025	14:45	15:30	00:45
<b>203 z 206</b> Wczesne wspomaganie rozwoju językowego dzieci	21-06-2025	09:00	11:15	02:15
<b>204 z 206</b> Wczesne wspomaganie rozwoju językowego dzieci	21-06-2025	11:30	13:00	01:30
<b>205 z 206</b> Wczesne wspomaganie rozwoju językowego dzieci	22-06-2025	09:00	11:15	02:15
<b>206 z 206</b> Wczesne wspomaganie rozwoju językowego dzieci	22-06-2025	11:30	12:15	00:45

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	5,36 PLN
Koszt osobogodziny netto	5,36 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Małgorzata Solowska

Magister języka angielskiego, magister historii, trener i moderator TIK, MIEE Educator, trener dla zagranicznych narodowych agencji Erasmus, prelegent konferencji i szkoleń międzynarodowych oraz ogólnopolskich. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej. Trener TIK w tym wykorzystania nowych technologii w pracy z uczniami ze SPE. Wykładowca studiów podyplomowych z zakresu zarządzania oświatą, historii oraz języka angielskiego



2 z 2

### Marek Florczyk

Edukator kursów kwalifikacyjnych z organizacji i zarządzania oświatą, nauczyciel dyplomowany z 37-letnim stażem pracy, w tym 20 lat jako dyrektor w różnych typach szkół. Uczestnik wielu konkursów, autor innowacji pedagogicznych, projektów edukacyjnych oraz publikacji. Był wielokrotnie nagradzany za szczególne zasługi dla oświaty, w tym: Medalem Komisji Edukacji Narodowej, Złotym Medalem za Długoletnią Pracę oraz Nagrodą Kuratora Oświaty i Ministra Edukacji Narodowej. Obecnie jest Radnym Miasta Rybnika.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dostępne w formie elektronicznej na indywidualnym koncie w panelu słuchacza w tym:

- e-podręczniki
- materiały audio
- materiały wideo
- dostęp do platformy internetowej z materiałami edukacyjnymi

## Warunki uczestnictwa

- Kandydat musi posiadać ukończone studia wyższe: licencjat, inżynier lub magister.
- Wypełniony kwestionariusz osobowy (wysyłany mailowo) lub dostępny w sekretariacie
- Kserokopia dyplomu ukończenia studiów wyższych
- 1 egzemplarz podpisanej umowy o świadczeniu usług edukacyjnych
- Realizacja praktyk w trakcie kształcenia
- Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut

**Koszt studiów nie obejmuje opłaty wpisowej w wysokości 300 zł**

## Informacje dodatkowe

Studia prowadzone są przez **Wyższą Szkołę Humanistyczno-Ekonomiczną w Brzegu** przy współudziale z **Instytutem Studiów Podyplomowych w Rybniku**.

**Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu** oferuje studia podyplomowe w formie e-learningu, co pozwala słuchaczom na elastyczne kształcenie w dogodnym miejscu i czasie. W ramach tej innowacyjnej formy nauki, zarówno zajęcia jak i testy odbywają się online. Po ukończeniu studiów, każdy absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, które jest legalnym dokumentem wydawanym na podstawie przepisów prawnych.

Jeśli jesteś zainteresowany/a studiami podyplomowymi, w tym z możliwością dofinansowania z PARP, zachęcamy do kontaktu mailowego na adres: [nowekwalifikacjerybnik@gmail.com](mailto:nowekwalifikacjerybnik@gmail.com) lub telefonicznie pod numerem: **48 797 173 501**. Więcej informacji można znaleźć na stronie internetowej uczelni: [www.isp.rybnikonline.eu](http://www.isp.rybnikonline.eu).

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu posiada akredytację PKA.

## Warunki techniczne

- Dostęp do platformy MS Teams / ZOOM

Komputer stacjonarny/laptop, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,

Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.

Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

## Kontakt



**Beata Czogalla**

**E-mail** [odn.rybnik@gmail.com](mailto:odn.rybnik@gmail.com)

**Telefon** (+48) 502 162 365