



BiS Groups sp. o.o.



**Studia Podyplomowe: PEDAGOGIKA  
SPECJALNA - WCZESNE WSPOMAGANIE  
ROZWOJU DZIECKA | 720 h | Wyższa  
Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w  
Brzegu | Nabór JESIEŃ 2024 - 3 semestry**

Numer usługi 2024/03/19/53144/2099997

**3 600,00 PLN** brutto

3 600,00 PLN netto

5,26 PLN brutto/h

5,26 PLN netto/h

zdalna w czasie rzeczywistym

Studia podyplomowe

685 h

01.10.2024 do 31.01.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Studia przeznaczone są dla osób, które ukończyły studia magisterskie lub zawodowe (licencjat) z przygotowaniem pedagogicznym, głównie nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani zdobyciem dodatkowych kwalifikacji.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	2
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	100
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	30-09-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	685
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem studiów podyplomowych z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka jest przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry do wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej w

przedszkolach integracyjnych, placówkach, fundacjach i stowarzyszeniach realizujących zadania w ramach WWRD oraz poradniach psychologiczno- pedagogicznych.

## **Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Metoda walidacji</b>
Studia z zakresu pedagogiki specjalnej o specjalności „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka” przygotowują słuchaczy do profesjonalnego organizowania wczesnej i systematycznej pomocy dzieciom zagrożonym nieprawidłowym rozwojem od momentu wykrycia niepełnosprawności dziecka do podjęcia obowiązku szkolnego.	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się: zaliczenia i egzaminy	Test teoretyczny

## **Kwalifikacje**

### **Kompetencje**

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### **Warunki uznania kompetencji**

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Absolwent otrzymuje kwalifikacje dające przygotowanie do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w charakterze pedagoga specjalnego odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka w placówkach organizujących wczesne wspomaganie określonego typu.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## **Program**

**Program studiów:**

### **MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALISTYCZNEGO**

- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Dydaktyka specjalna
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej

- Etyka zawodu nauczyciela
- Praktyka I (60 h)
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Podstawy neuropsychologii – Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii
- Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci
- Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej
- Diagnoza i terapia dysleksji
- Wczesne wspomaganie rozwoju językowego dziecka
- Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu
- Metodyka edukacji bazalnej
- Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej
- Trening umiejętności społecznych
- Metody i techniki terapii pedagogicznej
- Trening umiejętności wychowawczych
- Dziecięce zaburzenia emocjonalne i adaptacyjne
- Deficyty sensoryczne u dzieci
- Dyspraksja i inne zaburzenia rozwoju funkcji motorycznych u dzieci
- Zaburzenia psychosomatyczne
- Zaburzenia odżywiania Tiki i zaburzenia obsesyjno- kompulsywne u dzieci
- Psychospołeczne aspekty rehabilitacji dzieci z dysfunkcjami
- Praktyka moduł II (120 h)

### Praktyka zawodowa 180 h

Praktyki odbywają się w formie stacjonarnej w placówkach do tego wyznaczonych, np. szkoły, przedszkola, poradnie psychologiczno - pedagogiczne itp.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 246

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 246</b> Podstawy pedagogiki specjalnej	12-10-2024	09:00	11:15	02:15
<b>2 z 246</b> Podstawy pedagogiki specjalnej	12-10-2024	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 246 Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	09:00	11:15	02:15
4 z 246 Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	11:30	13:45	02:15
5 z 246 Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	14:00	15:30	01:30
6 z 246 Podstawy pedagogiki specjalnej	19-10-2024	09:00	10:30	01:30
7 z 246 Dydaktyka specjalna	19-10-2024	10:30	11:15	00:45
8 z 246 Dydaktyka specjalna	19-10-2024	11:30	13:00	01:30
9 z 246 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	09:00	11:15	02:15
10 z 246 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	11:30	13:45	02:15
11 z 246 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	14:00	15:30	01:30
12 z 246 Dydaktyka specjalna	26-10-2024	09:00	11:15	02:15
13 z 246 Dydaktyka specjalna	26-10-2024	11:30	13:00	01:30
14 z 246 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	09:00	11:15	02:15
15 z 246 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	11:30	13:45	02:15
16 z 246 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	14:00	15:30	01:30
17 z 246 Praktyka	07-11-2024	09:00	15:00	06:00
18 z 246 Praktyka	08-11-2024	09:00	15:00	06:00
19 z 246 Dydaktyka specjalna	09-11-2024	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 246 Dydaktyka specjalna	09-11-2024	11:30	13:00	01:30
21 z 246 Dydaktyka specjalna	10-11-2024	09:00	09:45	00:45
22 z 246 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	09:45	11:15	01:30
23 z 246 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	11:30	13:45	02:15
24 z 246 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	14:00	15:30	01:30
25 z 246 Praktyka	14-11-2024	09:00	15:00	06:00
26 z 246 Praktyka	15-11-2024	09:00	15:00	06:00
27 z 246 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	16-11-2024	09:00	11:15	02:15
28 z 246 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	16-11-2024	11:30	13:00	01:30
29 z 246 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	09:00	11:15	02:15
30 z 246 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	11:30	13:45	02:15
31 z 246 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	14:00	15:30	01:30
32 z 246 Praktyka	21-11-2024	09:00	15:00	06:00
33 z 246 Praktyka	22-11-2024	09:00	15:00	06:00
34 z 246 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	23-11-2024	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
35 z 246 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	23-11-2024	11:30	13:00	01:30
36 z 246 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-11-2024	09:00	11:15	02:15
37 z 246 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-11-2024	11:30	13:00	01:30
38 z 246 Etyka zawodu nauczyciela	24-11-2024	13:00	13:45	00:45
39 z 246 Etyka zawodu nauczyciela	24-11-2024	14:00	15:30	01:30
40 z 246 Praktyka	28-11-2024	09:00	15:00	06:00
41 z 246 Praktyka	29-11-2024	09:00	15:00	06:00
42 z 246 Etyka zawodu nauczyciela	30-11-2024	09:00	11:15	02:15
43 z 246 Etyka zawodu nauczyciela	30-11-2024	11:30	13:00	01:30
44 z 246 Etyka zawodu nauczyciela	01-12-2024	09:00	10:30	01:30
45 z 246 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	01-12-2024	10:30	11:15	00:45
46 z 246 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	01-12-2024	11:30	13:45	02:15
47 z 246 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	01-12-2024	14:00	15:30	01:30
48 z 246 Praktyka	05-12-2024	09:00	15:00	06:00
49 z 246 Praktyka	06-12-2024	09:00	15:00	06:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
50 z 246 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	07-12-2024	09:00	11:15	02:15
51 z 246 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	07-12-2024	11:30	13:00	01:30
52 z 246 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	08-12-2024	09:00	11:15	02:15
53 z 246 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	08-12-2024	11:30	13:45	02:15
54 z 246 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	08-12-2024	14:00	15:30	01:30
55 z 246 Praktyka	12-12-2024	09:00	15:00	06:00
56 z 246 Praktyka	13-12-2024	09:00	15:00	06:00
57 z 246 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	14-12-2024	09:00	11:15	02:15
58 z 246 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	14-12-2024	11:30	13:00	01:30
59 z 246 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	15-12-2024	09:00	11:15	02:15
60 z 246 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	15-12-2024	11:30	13:45	02:15
61 z 246 Podstawy neuropsychologii	15-12-2024	14:00	15:30	01:30
62 z 246 Praktyka	19-12-2024	09:00	15:00	06:00
63 z 246 Praktyka	20-12-2024	09:00	15:00	06:00
64 z 246 Podstawy neuropsychologii	21-12-2024	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
65 z 246 Podstawy neuropsychologii	21-12-2024	11:30	13:00	01:30
66 z 246 Podstawy neuropsychologii	22-12-2024	09:00	11:15	02:15
67 z 246 Podstawy neuropsychologii	22-12-2024	11:30	13:45	02:15
68 z 246 Podstawy neuropsychologii	22-12-2024	14:00	15:30	01:30
69 z 246 Praktyka	09-01-2025	09:00	15:00	06:00
70 z 246 Praktyka	10-01-2025	09:00	15:00	06:00
71 z 246 Podstawy neuropsychologii	11-01-2025	09:00	11:15	02:15
72 z 246 Podstawy neuropsychologii	11-01-2025	11:30	13:00	01:30
73 z 246 Podstawy neuropsychologii	12-01-2025	09:00	11:15	02:15
74 z 246 Podstawy neuropsychologii	12-01-2025	11:30	13:45	02:15
75 z 246 Podstawy neuropsychologii	12-01-2025	14:00	15:30	01:30
76 z 246 Praktyka	16-01-2025	09:00	15:00	06:00
77 z 246 Praktyka	17-01-2025	09:00	15:00	06:00
78 z 246 Podstawy neuropsychologii	18-01-2025	09:00	10:30	01:30
79 z 246 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	18-01-2025	10:30	11:15	00:45
80 z 246 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	18-01-2025	11:30	13:00	01:30



Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
81 z 246 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	19-01-2025	09:00	11:15	02:15
82 z 246 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	19-01-2025	11:30	13:45	02:15
83 z 246 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	19-01-2025	14:00	15:30	01:30
84 z 246 Praktyka	23-01-2025	09:00	15:00	06:00
85 z 246 Praktyka	24-01-2025	09:00	15:00	06:00
86 z 246 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	25-01-2025	09:00	11:15	02:15
87 z 246 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	25-01-2025	11:30	13:00	01:30
88 z 246 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	26-01-2025	09:00	11:15	02:15
89 z 246 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	26-01-2025	11:30	12:15	00:45
90 z 246 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	26-01-2025	12:15	13:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
91 z 246 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	26-01-2025	14:00	15:30	01:30
92 z 246 Praktyka	30-01-2025	09:00	15:00	06:00
93 z 246 Praktyka	31-01-2025	09:00	15:00	06:00
94 z 246 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	01-02-2025	09:00	11:15	02:15
95 z 246 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	01-02-2025	11:30	13:00	01:30
96 z 246 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	02-02-2025	09:00	11:15	02:15
97 z 246 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	02-02-2025	11:30	13:45	02:15
98 z 246 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	02-02-2025	14:00	15:30	01:30
99 z 246 Praktyka	07-02-2025	09:00	12:00	03:00
100 z 246 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	08-02-2025	09:00	11:15	02:15
101 z 246 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	08-02-2025	11:30	13:00	01:30
102 z 246 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	09-02-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
103 z 246 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	09-02-2025	11:30	13:45	02:15
104 z 246 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	09-02-2025	14:00	15:30	01:30
105 z 246 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	14-02-2025	09:00	11:15	02:15
106 z 246 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	14-02-2025	11:30	13:45	02:15
107 z 246 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	14-02-2025	14:00	15:30	01:30
108 z 246 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	15-02-2025	09:00	11:15	02:15
109 z 246 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	15-02-2025	11:30	13:00	01:30
110 z 246 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	16-02-2025	09:00	11:15	02:15
111 z 246 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	16-02-2025	11:30	13:45	02:15
112 z 246 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	16-02-2025	14:00	14:45	00:45
113 z 246 Diagnostyka i terapia dysleksji	16-02-2025	14:45	15:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
114 z 246 Diagnoza i terapia dysleksji	21-02-2025	09:00	11:15	02:15
115 z 246 Diagnoza i terapia dysleksji	21-02-2025	11:30	13:45	02:15
116 z 246 Diagnoza i terapia dysleksji	21-02-2025	14:00	15:30	01:30
117 z 246 Diagnoza i terapia dysleksji	22-02-2025	09:00	11:15	02:15
118 z 246 Diagnoza i terapia dysleksji	22-02-2025	11:30	13:00	01:30
119 z 246 Diagnoza i terapia dysleksji	23-02-2025	09:00	11:15	02:15
120 z 246 Diagnoza i terapia dysleksji	23-02-2025	11:30	13:45	02:15
121 z 246 Wczesne wspomaganie rozwoju językowego dziecka	23-02-2025	14:00	15:30	01:30
122 z 246 Wczesne wspomaganie rozwoju językowego dziecka	28-02-2025	09:00	11:15	02:15
123 z 246 Wczesne wspomaganie rozwoju językowego dziecka	28-02-2025	11:30	13:45	02:15
124 z 246 Wczesne wspomaganie rozwoju językowego dziecka	28-02-2025	14:00	15:30	01:30
125 z 246 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	01-03-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
126 z 246 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	01-03-2025	11:30	13:00	01:30
127 z 246 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	02-03-2025	09:00	11:15	02:15
128 z 246 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	02-03-2025	11:30	13:45	02:15
129 z 246 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	02-03-2025	14:00	15:30	01:30
130 z 246 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	07-03-2025	09:00	11:15	02:15
131 z 246 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	07-03-2025	11:30	13:45	02:15
132 z 246 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	07-03-2025	14:00	15:30	01:30
133 z 246 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	08-03-2025	09:00	11:15	02:15
134 z 246 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	08-03-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
135 z 246 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	09-03-2025	09:00	11:15	02:15
136 z 246 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	09-03-2025	11:30	13:45	02:15
137 z 246 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	09-03-2025	14:00	15:30	01:30
138 z 246 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	14-03-2025	09:00	11:15	02:15
139 z 246 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	14-03-2025	11:30	13:45	02:15
140 z 246 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	14-03-2025	14:00	15:30	01:30
141 z 246 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	15-03-2025	09:00	11:15	02:15
142 z 246 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	15-03-2025	11:30	13:00	01:30
143 z 246 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	16-03-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
144 z 246 Metodyka edukacji bazalnej	16-03-2025	11:30	13:45	02:15
145 z 246 Metodyka edukacji bazalnej	16-03-2025	14:00	15:30	01:30
146 z 246 Metodyka edukacji bazalnej	21-03-2025	09:00	11:15	02:15
147 z 246 Metodyka edukacji bazalnej	21-03-2025	11:30	13:45	02:15
148 z 246 Metodyka edukacji bazalnej	21-03-2025	14:00	15:30	01:30
149 z 246 Metodyka edukacji bazalnej	22-03-2025	09:00	11:15	02:15
150 z 246 Metodyka edukacji bazalnej	22-03-2025	11:30	13:00	01:30
151 z 246 Metodyka edukacji bazalnej	23-03-2025	09:00	11:15	02:15
152 z 246 Metodyka edukacji bazalnej	23-03-2025	11:30	13:45	02:15
153 z 246 Metodyka edukacji bazalnej	23-03-2025	14:00	15:30	01:30
154 z 246 Metodyka edukacji bazalnej	28-03-2025	09:00	11:15	02:15
155 z 246 Metodyka edukacji bazalnej	28-03-2025	11:30	12:15	00:45
156 z 246 Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej	28-03-2025	12:15	13:45	01:30
157 z 246 Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej	28-03-2025	14:00	15:30	01:30
158 z 246 Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej	29-03-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
159 z 246 Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej	29-03-2025	11:30	13:00	01:30
160 z 246 Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej	30-03-2025	09:00	11:15	02:15
161 z 246 Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej	30-03-2025	11:30	13:45	02:15
162 z 246 Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej	30-03-2025	14:00	15:30	01:30
163 z 246 Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej	05-04-2025	09:00	11:15	02:15
164 z 246 Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej	05-04-2025	11:30	13:00	01:30
165 z 246 Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej	06-04-2025	09:00	11:15	02:15
166 z 246 Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej	06-04-2025	11:30	13:45	02:15
167 z 246 Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej	06-04-2025	14:00	15:30	01:30
168 z 246 Trening umiejętności społecznych	12-04-2025	09:00	11:15	02:15
169 z 246 Trening umiejętności społecznych	12-04-2025	11:30	13:00	01:30
170 z 246 Trening umiejętności społecznych	13-04-2025	09:00	11:15	02:15
171 z 246 Trening umiejętności społecznych	13-04-2025	11:30	13:45	02:15



Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
172 z 246 Trening umiejętności społecznych	13-04-2025	14:00	15:30	01:30
173 z 246 Trening umiejętności społecznych	26-04-2025	09:00	11:15	02:15
174 z 246 Trening umiejętności społecznych	26-04-2025	11:30	13:00	01:30
175 z 246 Trening umiejętności społecznych	27-04-2025	09:00	10:30	01:30
176 z 246 Metody i techniki terapii pedagogicznej	27-04-2025	10:30	11:15	00:45
177 z 246 Metody i techniki terapii pedagogicznej	27-04-2025	11:30	13:45	02:15
178 z 246 Metody i techniki terapii pedagogicznej	27-04-2025	14:00	15:30	01:30
179 z 246 Metody i techniki terapii pedagogicznej	10-05-2025	09:00	11:15	02:15
180 z 246 Metody i techniki terapii pedagogicznej	10-05-2025	11:30	13:00	01:30
181 z 246 Metody i techniki terapii pedagogicznej	11-05-2025	09:00	11:15	02:15
182 z 246 Metody i techniki terapii pedagogicznej	11-05-2025	11:30	12:15	00:45
183 z 246 Trening umiejętności wychowawczych	11-05-2025	12:15	13:45	01:30
184 z 246 Trening umiejętności wychowawczych	11-05-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
185 z 246 Trening umiejętności wychowawczych	17-05-2025	09:00	11:15	02:15
186 z 246 Trening umiejętności wychowawczych	17-05-2025	11:30	13:00	01:30
187 z 246 Trening umiejętności wychowawczych	18-05-2025	09:00	11:15	02:15
188 z 246 Trening umiejętności wychowawczych	18-05-2025	11:30	13:45	02:15
189 z 246 Dziecięce zaburzenia emocjonalne i adaptacyjne	18-05-2025	14:00	15:30	01:30
190 z 246 Dziecięce zaburzenia emocjonalne i adaptacyjne	24-05-2025	09:00	11:15	02:15
191 z 246 Dziecięce zaburzenia emocjonalne i adaptacyjne	24-05-2025	11:30	13:00	01:30
192 z 246 Dziecięce zaburzenia emocjonalne i adaptacyjne	25-05-2025	09:00	11:15	02:15
193 z 246 Deficyty sensoryczne u dzieci	25-05-2025	11:30	13:45	02:15
194 z 246 Deficyty sensoryczne u dzieci	25-05-2025	14:00	15:30	01:30
195 z 246 Deficyty sensoryczne u dzieci	31-05-2025	09:00	11:15	02:15
196 z 246 Deficyty sensoryczne u dzieci	31-05-2025	11:30	13:00	01:30
197 z 246 Deficyty sensoryczne u dzieci	01-06-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
198 z 246 Deficyty sensoryczne u dzieci	01-06-2025	11:30	13:45	02:15
199 z 246 Deficyty sensoryczne u dzieci	01-06-2025	14:00	15:30	01:30
200 z 246 Deficyty sensoryczne u dzieci	07-06-2025	09:00	10:30	01:30
201 z 246 Dyspraksja i inne zaburzenia rozwoju funkcji motorycznych u dzieci	07-06-2025	10:30	11:15	00:45
202 z 246 Dyspraksja i inne zaburzenia rozwoju funkcji motorycznych u dzieci	07-06-2025	11:30	13:00	01:30
203 z 246 Dyspraksja i inne zaburzenia rozwoju funkcji motorycznych u dzieci	08-06-2025	09:00	11:15	02:15
204 z 246 Dyspraksja i inne zaburzenia rozwoju funkcji motorycznych u dzieci	08-06-2025	11:30	13:00	01:30
205 z 246 Dyspraksja i inne zaburzenia rozwoju funkcji motorycznych u dzieci	08-06-2025	13:00	13:45	00:45
206 z 246 Zaburzenia psychosomatyczne	08-06-2025	14:00	15:30	01:30
207 z 246 Zaburzenia psychosomatyczne	14-06-2025	09:00	11:15	02:15
208 z 246 Zaburzenia psychosomatyczne	14-06-2025	11:30	13:00	01:30
209 z 246 Zaburzenia psychosomatyczne	15-06-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
210 z 246 Zaburzenia psychosomatyczne	15-06-2025	11:30	13:45	02:15
211 z 246 Zaburzenia psychosomatyczne	15-06-2025	14:00	15:30	01:30
212 z 246 Zaburzenia psychosomatyczne	21-06-2025	09:00	09:45	00:45
213 z 246 Zaburzenia odżywiania	21-06-2025	09:45	11:15	01:30
214 z 246 Zaburzenia odżywiania	21-06-2025	11:30	13:00	01:30
215 z 246 Zaburzenia odżywiania	22-06-2025	09:00	11:15	02:15
216 z 246 Zaburzenia odżywiania	22-06-2025	11:30	13:45	02:15
217 z 246 Tiki i zaburzenia obsesyjno-kompulsywne u dzieci	22-06-2025	14:00	15:30	01:30
218 z 246 Tiki i zaburzenia obsesyjno-kompulsywne u dzieci	11-10-2025	09:00	11:15	02:15
219 z 246 Tiki i zaburzenia obsesyjno-kompulsywne u dzieci	11-10-2025	11:30	13:00	01:30
220 z 246 Tiki i zaburzenia obsesyjno-kompulsywne u dzieci	12-10-2025	09:00	11:15	02:15
221 z 246 Psychospołeczne aspekty rehabilitacji dzieci z dysfunkcjami	12-10-2025	11:30	13:45	02:15
222 z 246 Psychospołeczne aspekty rehabilitacji dzieci z dysfunkcjami	12-10-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>223 z 246</b> Psychospołeczne aspekty rehabilitacji dzieci z dysfunkcjami	18-10-2025	09:00	11:15	02:15
<b>224 z 246</b> Psychospołeczne aspekty rehabilitacji dzieci z dysfunkcjami	18-10-2025	11:30	13:00	01:30
<b>225 z 246</b> Psychospołeczne aspekty rehabilitacji dzieci z dysfunkcjami	19-10-2025	09:00	11:15	02:15
<b>226 z 246</b> Psychospołeczne aspekty rehabilitacji dzieci z dysfunkcjami	19-10-2025	11:30	13:00	01:30
<b>227 z 246</b> Mózgowe porażenie dziecięce i epilepsja	19-10-2025	13:00	13:45	00:45
<b>228 z 246</b> Mózgowe porażenie dziecięce i epilepsja	19-10-2025	14:00	15:30	01:30
<b>229 z 246</b> Mózgowe porażenie dziecięce i epilepsja	25-10-2025	09:00	11:15	02:15
<b>230 z 246</b> Mózgowe porażenie dziecięce i epilepsja	25-10-2025	11:30	13:00	01:30
<b>231 z 246</b> Mózgowe porażenie dziecięce i epilepsja	26-10-2025	09:00	10:30	01:30
<b>232 z 246</b> Problemy kształcenia dzieci niepełnosprawnych z zaburzeniami rozwojowymi	26-10-2025	10:30	11:15	00:45
<b>233 z 246</b> Problemy kształcenia dzieci niepełnosprawnych z zaburzeniami rozwojowymi	26-10-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>234 z 246</b> Problemy kształcenia dzieci niepełnosprawnych z zaburzeniami rozwojowymi	26-10-2025	14:00	15:30	01:30
<b>235 z 246</b> Problemy kształcenia dzieci niepełnosprawnych z zaburzeniami rozwojowymi	15-11-2025	09:00	11:15	02:15
<b>236 z 246</b> Problemy kształcenia dzieci niepełnosprawnych z zaburzeniami rozwojowymi	15-11-2025	11:30	13:00	01:30
<b>237 z 246</b> Problemy kształcenia dzieci niepełnosprawnych z zaburzeniami rozwojowymi	16-11-2025	09:00	11:15	02:15
<b>238 z 246</b> Problemy kształcenia dzieci niepełnosprawnych z zaburzeniami rozwojowymi	16-11-2025	11:30	12:15	00:45
<b>239 z 246</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	16-11-2025	12:15	13:45	01:30
<b>240 z 246</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	16-11-2025	14:00	15:30	01:30
<b>241 z 246</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	22-11-2025	09:00	11:15	02:15
<b>242 z 246</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	22-11-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>243 z 246</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	23-11-2025	09:00	11:15	02:15
<b>244 z 246</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	23-11-2025	11:30	13:45	02:15
<b>245 z 246</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	23-11-2025	14:00	15:30	01:30
<b>246 z 246</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	29-11-2025	09:00	11:15	02:15

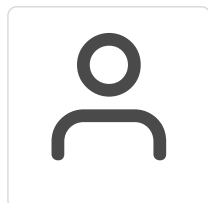
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	5,26 PLN
Koszt osobogodziny netto	5,26 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



**1 z 4**

### Anna Falkowska

Doktor nauk społecznych z dziedziny pedagogiki i socjologii. Doradca zawodowy oraz specjalista z zakresu prawa ochrony środowiska i edukacji ekologicznej. Specjalista ORE z zakresu edukacji włączającej. Trener TIK. Specjalista programów do interaktywnej edukacji. Wykładowca akademicki

na uczelniach o profilu przyrodniczym, autorka wielu publikacji naukowych i po-konferencyjnych. Ekspert edukacji ekologicznej.



2 z 4

### Wioletta Ginter

Magister pedagogiki specjalizujący się w poradnictwie i pomocy psychopedagogicznej. Jako aktywny pedagog specjalny, terapeuta ręki, specjalista w edukacji włączającej i wykładowca, posiada bogate doświadczenie, przekazując swoją wiedzę zarówno uczniom, jak i nauczycielom w różnych instytucjach edukacyjnych. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.



3 z 4

### Anna Ławniczak

Magister psychologii, specjalizujący się w seksuologii klinicznej i psychologii kryminologicznej. Wykładowca studiów podyplomowych z obszaru pedagogiki specjalnej, seksuologii, seksuologii klinicznej. Terapeuta dzieci, par, rodzin. Aktywnie angażuje się w pracę na rzecz dzieci w szkołach i przedszkolach. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.



4 z 4

### Małgorzata Solowska

Magister języka angielskiego, magister historii, trener i moderator TIK, MIEE Educator, trener dla zagranicznych narodowych agencji Erasmus, prelegent konferencji i szkoleń międzynarodowych oraz ogólnopolskich. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej. Trener TIK w tym wykorzystania nowych technologii w pracy z uczniami ze SPE. Wykładowca studiów podyplomowych z zakresu zarządzania oświatą, historii oraz języka angielskiego.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dostępne w formie elektronicznej na indywidualnym koncie w panelu słuchacza w tym:

- e-podręczniki
- materiały audio
- materiały wideo
- dostęp do platformy internetowej z materiałami edukacyjnymi

### Warunki uczestnictwa

- Kandydat musi posiadać ukończone studia wyższe: licencjat, inżynier lub magister.
- Wypełniony kwestionariusz osobowy (wysyłany mailowo) lub dostępny w sekretariacie
- Kserokopia dyplomu ukończenia studiów wyższych
- 1 egzemplarz podpisanej umowy o świadczeniu usług edukacyjnych
- Realizacja praktyk w trakcie kształcenia
- Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut

**Koszt studiów nie obejmuje opłaty wpisowej w wysokości 300 zł**

### Informacje dodatkowe

Studia prowadzone są przez **Wyższą Szkołę Humanistyczno-Ekonomiczną w Brzegu** przy współudziale z **Instytutem Studiów Podyplomowych w Rybniku**.



**Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu** oferuje studia podyplomowe w formie e-learningu, co pozwala słuchaczom na elastyczne kształcenie w dogodnym miejscu i czasie. W ramach tej innowacyjnej formy nauki, zarówno zajęcia jak i testy odbywają się online. Po ukończeniu studiów, każdy absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, które jest legalnym dokumentem wydawanym na podstawie przepisów prawnych.

Jeśli jesteś zainteresowany/a studiami podyplomowymi, w tym z możliwością dofinansowania z PARP, zachęcamy do kontaktu mailowego na adres: **nowekwalifikacjerybnik@gmail.com** lub telefonicznie pod numerem: **48 797 173 501**. Więcej informacji można znaleźć na stronie internetowej uczelni: **www.isp.rybnikonline.eu**.

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu posiada akredytację PKA.

## Warunki techniczne

- Dostęp do platformy MS Teams / ZOOM

Komputer stacjonarny/laptop, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,

Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.

Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

## Kontakt



**Beata Czogalla**

**E-mail** [odn.rybnik@gmail.com](mailto:odn.rybnik@gmail.com)

**Telefon** (+48) 502 162 365