



**Studia Podyplomowe: INTEGRACJA
SENSORYCZNA Z TERAPIĄ RĘKI | 620 h |
Wyższa Szkoła Humanistyczno-
Ekonomiczna w Brzegu | Nabór JESIEŃ
2024 - 3 semestry**

4 200,00 PLN brutto
4 200,00 PLN netto
6,77 PLN brutto/h
6,77 PLN netto/h

BiS Groups sp. o.o.

Numer usługi 2024/03/19/53144/2099951



📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📖 Studia podyplomowe

🕒 620 h

📅 01.10.2024 do 31.01.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia podyplomowe przeznaczone są dla pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, fizjoterapeutów, logopedów, terapeutów zajęciowych posiadających tytuł magistra lub licencjat.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	100
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	620
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Ukończenie studiów podyplomowych w zakresie integracji sensorycznej w teorii i praktyce oraz, a także otrzymanie certyfikatu terapeuty SI daje pełne kwalifikacje do prowadzenia diagnozy i terapii metodą SI. Osoby mogą pracować w placówkach oświatowych i rehabilitacyjnych, a także prowadzić gabinety integracji sensorycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Studia podyplomowe kończą się uzyskaniem: Świadectwa ukończenia studiów podyplomowych w zakresie integracji sensorycznej w teorii i praktyce wydanym przez Świętokrzyską Szkołę Wyższą Certyfikatem terapeuty integracji sensorycznej wydanym przez Stowarzyszenie Integracji Sensorycznej.	Studia podyplomowe przeznaczone są dla pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, fizjoterapeutów, logopedów, terapeutów zajęciowych posiadających tytuł magistra lub licencjat.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Ukończenie studiów podyplomowych w zakresie integracji sensorycznej w teorii i praktyce oraz, a także otrzymanie certyfikatu terapeuty SI daje pełne kwalifikacje do prowadzenia diagnozy i terapii metodą SI. Osoby mogą pracować w placówkach oświatowych i rehabilitacyjnych, a także prowadzić gabinety

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:

- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Dydaktyka specjalna
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Etyka zawodu nauczyciela
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Podstawy neuropsychologii
- Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii
- Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci
- Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.
- Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci.

- Zaburzenia w rozwoju układu ruchu
- Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej.
- Zaburzenia integracji sensorycznej
- Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej
- Programowanie terapii w zaburzeniach SI
- Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI
- Terapia SI a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczno – pedagogiczne
- Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi
- Sala SI ćwiczenia praktyczne
- Pierwsza pomoc

Praktyka zawodowa 120 h

Praktyki odbywają się w formie stacjonarnej w placówkach do tego wyznaczonych, np. szkoły, przedszkola, poradnie psychologiczno - pedagogiczne itp.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 224

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 224 Podstawy pedagogiki specjalnej	12-10-2024	09:00	11:15	02:15
2 z 224 Podstawy pedagogiki specjalnej	12-10-2024	11:30	13:00	01:30
3 z 224 Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	09:00	11:15	02:15
4 z 224 Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	11:30	13:45	02:15
5 z 224 Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	14:00	15:30	01:30
6 z 224 Podstawy pedagogiki specjalnej	19-10-2024	09:00	10:30	01:30
7 z 224 Dydaktyka specjalna	19-10-2024	10:30	11:15	00:45
8 z 224 Dydaktyka specjalna	19-10-2024	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 224 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	09:00	11:15	02:15
10 z 224 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	11:30	13:45	02:15
11 z 224 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	14:00	15:30	01:30
12 z 224 Dydaktyka specjalna	26-10-2024	09:00	11:15	02:15
13 z 224 Dydaktyka specjalna	26-10-2024	11:30	13:00	01:30
14 z 224 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	09:00	11:15	02:15
15 z 224 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	11:30	13:45	02:15
16 z 224 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	14:00	15:30	01:30
17 z 224 Praktyka	07-11-2024	09:00	15:00	06:00
18 z 224 Praktyka	08-11-2024	09:00	15:00	06:00
19 z 224 Dydaktyka specjalna	09-11-2024	09:00	11:15	02:15
20 z 224 Dydaktyka specjalna	09-11-2024	11:30	13:00	01:30
21 z 224 Dydaktyka specjalna	10-11-2024	09:00	09:45	00:45
22 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	09:45	11:15	01:30
23 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	11:30	13:45	02:15
24 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 224 Praktyka	14-11-2024	09:00	15:00	06:00
26 z 224 Praktyka	15-11-2024	09:00	15:00	06:00
27 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	16-11-2024	09:00	11:15	02:15
28 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	16-11-2024	11:30	13:00	01:30
29 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	09:00	11:15	02:15
30 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	11:30	13:45	02:15
31 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	14:00	15:30	01:30
32 z 224 Praktyka	21-11-2024	09:00	15:00	06:00
33 z 224 Praktyka	22-11-2024	09:00	15:00	06:00
34 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	23-11-2024	09:00	11:15	02:15
35 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	23-11-2024	11:30	13:00	01:30
36 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-11-2024	09:00	11:15	02:15
37 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-11-2024	11:30	13:00	01:30
38 z 224 Etyka zawodu nauczyciela	24-11-2024	13:00	13:45	00:45
39 z 224 Etyka zawodu nauczyciela	24-11-2024	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
40 z 224 Praktyka	28-11-2024	09:00	15:00	06:00
41 z 224 Praktyka	29-11-2024	09:00	15:00	06:00
42 z 224 Etyka zawodu nauczyciela	30-11-2024	09:00	11:15	02:15
43 z 224 Etyka zawodu nauczyciela	30-11-2024	11:30	13:00	01:30
44 z 224 Etyka zawodu nauczyciela	01-12-2024	09:00	10:30	01:30
45 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	01-12-2024	10:30	11:15	00:45
46 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	01-12-2024	11:30	13:45	02:15
47 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	01-12-2024	14:00	15:30	01:30
48 z 224 Praktyka	05-12-2024	09:00	15:00	06:00
49 z 224 Praktyka	06-12-2024	09:00	15:00	06:00
50 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	07-12-2024	09:00	11:15	02:15
51 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	07-12-2024	11:30	13:00	01:30
52 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	08-12-2024	09:00	11:15	02:15
53 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	08-12-2024	11:30	13:45	02:15
54 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	08-12-2024	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
55 z 224 Praktyka	12-12-2024	09:00	15:00	06:00
56 z 224 Praktyka	13-12-2024	09:00	15:00	06:00
57 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	14-12-2024	09:00	11:15	02:15
58 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	14-12-2024	11:30	13:00	01:30
59 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	15-12-2024	09:00	11:15	02:15
60 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	15-12-2024	11:30	13:45	02:15
61 z 224 Podstawy neuropsychologii	15-12-2024	14:00	15:30	01:30
62 z 224 Praktyka	19-12-2024	09:00	15:00	06:00
63 z 224 Praktyka	20-12-2024	09:00	15:00	06:00
64 z 224 Podstawy neuropsychologii	21-12-2024	09:00	11:15	02:15
65 z 224 Podstawy neuropsychologii	21-12-2024	11:30	13:00	01:30
66 z 224 Podstawy neuropsychologii	22-12-2024	09:00	11:15	02:15
67 z 224 Podstawy neuropsychologii	22-12-2024	11:30	13:45	02:15
68 z 224 Podstawy neuropsychologii	22-12-2024	14:00	15:30	01:30
69 z 224 Praktyka	09-01-2025	09:00	15:00	06:00
70 z 224 Podstawy neuropsychologii	11-01-2025	09:00	11:15	02:15
71 z 224 Podstawy neuropsychologii	11-01-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
72 z 224 Podstawy neuropsychologii	12-01-2025	09:00	11:15	02:15
73 z 224 Podstawy neuropsychologii	12-01-2025	11:30	13:45	02:15
74 z 224 Podstawy neuropsychologii	12-01-2025	14:00	15:30	01:30
75 z 224 Podstawy neuropsychologii	18-01-2025	09:00	10:30	01:30
76 z 224 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	18-01-2025	10:30	11:15	00:45
77 z 224 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	18-01-2025	11:30	13:00	01:30
78 z 224 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	19-01-2025	09:00	11:15	02:15
79 z 224 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	19-01-2025	11:30	13:45	02:15
80 z 224 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	19-01-2025	14:00	15:30	01:30
81 z 224 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	25-01-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
82 z 224 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	25-01-2025	11:30	13:00	01:30
83 z 224 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	26-01-2025	09:00	11:15	02:15
84 z 224 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	26-01-2025	11:30	12:15	00:45
85 z 224 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	26-01-2025	12:15	13:45	01:30
86 z 224 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	26-01-2025	14:00	15:30	01:30
87 z 224 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	01-02-2025	09:00	11:15	02:15
88 z 224 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	01-02-2025	11:30	13:00	01:30
89 z 224 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	02-02-2025	09:00	11:15	02:15
90 z 224 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	02-02-2025	11:30	13:45	02:15
91 z 224 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	02-02-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
92 z 224 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	08-02-2025	09:00	11:15	02:15
93 z 224 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.	08-02-2025	11:30	13:00	01:30
94 z 224 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.	09-02-2025	09:00	11:15	02:15
95 z 224 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.	09-02-2025	11:30	13:45	02:15
96 z 224 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.	09-02-2025	14:00	15:30	01:30
97 z 224 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.	15-02-2025	09:00	11:15	02:15
98 z 224 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.	15-02-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
99 z 224 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.	16-02-2025	09:00	11:15	02:15
100 z 224 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.	16-02-2025	11:30	13:45	02:15
101 z 224 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.	16-02-2025	14:00	15:30	01:30
102 z 224 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.	22-02-2025	09:00	10:30	01:30
103 z 224 Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci.	22-02-2025	10:30	11:15	00:45
104 z 224 Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci.	22-02-2025	11:30	13:00	01:30
105 z 224 Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci.	23-02-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
106 z 224 Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci.	23-02-2025	11:30	13:45	02:15
107 z 224 Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci.	23-02-2025	14:00	14:45	00:45
108 z 224 Zaburzenia w rozwoju układu ruchu	23-02-2025	14:45	15:30	00:45
109 z 224 Zaburzenia w rozwoju układu ruchu	01-03-2025	09:00	11:15	02:15
110 z 224 Zaburzenia w rozwoju układu ruchu	01-03-2025	11:30	13:00	01:30
111 z 224 Zaburzenia w rozwoju układu ruchu	02-03-2025	09:00	11:15	02:15
112 z 224 Zaburzenia w rozwoju układu ruchu	02-03-2025	11:30	12:15	00:45
113 z 224 Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej.	02-03-2025	12:15	13:45	01:30
114 z 224 Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej.	02-03-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
115 z 224 Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej.	08-03-2025	09:00	11:15	02:15
116 z 224 Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej.	08-03-2025	11:30	13:00	01:30
117 z 224 Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej.	09-03-2025	09:00	09:45	00:45
118 z 224 Zaburzenia integracji sensorycznej	09-03-2025	09:45	11:15	01:30
119 z 224 Zaburzenia integracji sensorycznej	09-03-2025	11:30	13:45	02:15
120 z 224 Zaburzenia integracji sensorycznej	09-03-2025	14:00	15:30	01:30
121 z 224 Zaburzenia integracji sensorycznej	15-03-2025	09:00	11:15	02:15
122 z 224 Zaburzenia integracji sensorycznej	15-03-2025	11:30	13:00	01:30
123 z 224 Zaburzenia integracji sensorycznej	16-03-2025	09:00	11:15	02:15
124 z 224 Zaburzenia integracji sensorycznej	16-03-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
125 z 224 Zaburzenia integracji sensorycznej	16-03-2025	14:00	15:30	01:30
126 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	22-03-2025	09:00	11:15	02:15
127 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	22-03-2025	11:30	13:00	01:30
128 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	23-03-2025	09:00	11:15	02:15
129 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	23-03-2025	11:30	13:45	02:15
130 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	23-03-2025	14:00	15:30	01:30
131 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	29-03-2025	09:00	11:15	02:15
132 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	29-03-2025	11:30	13:00	01:30
133 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	30-03-2025	09:00	11:15	02:15
134 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	30-03-2025	11:30	13:45	02:15
135 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	30-03-2025	14:00	15:30	01:30
136 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	05-04-2025	09:00	11:15	02:15
137 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	05-04-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
138 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	06-04-2025	09:00	11:15	02:15
139 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	06-04-2025	11:30	13:45	02:15
140 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	06-04-2025	14:00	15:30	01:30
141 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	12-04-2025	09:00	09:45	00:45
142 z 224 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	12-04-2025	09:45	11:15	01:30
143 z 224 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	12-04-2025	11:30	13:00	01:30
144 z 224 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	13-04-2025	09:00	11:15	02:15
145 z 224 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	13-04-2025	11:30	13:45	02:15
146 z 224 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	13-04-2025	14:00	15:30	01:30
147 z 224 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	26-04-2025	09:00	11:15	02:15
148 z 224 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	26-04-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
149 z 224 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	27-04-2025	09:00	11:15	02:15
150 z 224 Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	27-04-2025	11:30	13:45	02:15
151 z 224 Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	27-04-2025	14:00	15:30	01:30
152 z 224 Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	10-05-2025	09:00	11:15	02:15
153 z 224 Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	10-05-2025	11:30	13:00	01:30
154 z 224 Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	11-05-2025	09:00	11:15	02:15
155 z 224 Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	11-05-2025	11:30	13:00	01:30
156 z 224 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	11-05-2025	13:00	13:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
157 z 224 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	11-05-2025	14:00	15:30	01:30
158 z 224 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	17-05-2025	09:00	11:15	02:15
159 z 224 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	17-05-2025	11:30	13:00	01:30
160 z 224 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	18-05-2025	09:00	11:15	02:15
161 z 224 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	18-05-2025	11:30	13:45	02:15
162 z 224 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	18-05-2025	14:00	14:45	00:45
163 z 224 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	18-05-2025	14:45	15:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
164 z 224 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	24-05-2025	09:00	11:15	02:15
165 z 224 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	24-05-2025	11:30	13:00	01:30
166 z 224 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	25-05-2025	09:00	11:15	02:15
167 z 224 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	25-05-2025	11:30	13:45	02:15
168 z 224 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	25-05-2025	14:00	15:30	01:30
169 z 224 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	31-05-2025	09:00	09:45	00:45
170 z 224 Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	31-05-2025	09:45	11:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
171 z 224 Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	31-05-2025	11:30	13:00	01:30
172 z 224 Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	01-06-2025	09:00	11:15	02:15
173 z 224 Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	01-06-2025	11:30	13:45	02:15
174 z 224 Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	01-06-2025	14:00	15:30	01:30
175 z 224 Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	07-06-2025	09:00	11:15	02:15
176 z 224 ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	07-06-2025	11:30	13:00	01:30
177 z 224 ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	08-06-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
178 z 224 ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	08-06-2025	11:30	13:45	02:15
179 z 224 ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	08-06-2025	14:00	15:30	01:30
180 z 224 ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	14-06-2025	09:00	11:15	02:15
181 z 224 ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	14-06-2025	11:30	13:00	01:30
182 z 224 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	15-06-2025	09:00	11:15	02:15
183 z 224 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	15-06-2025	11:30	13:45	02:15
184 z 224 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	15-06-2025	14:00	15:30	01:30
185 z 224 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	21-06-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
186 z 224 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	21-06-2025	11:30	13:00	01:30
187 z 224 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	22-06-2025	09:00	10:30	01:30
188 z 224 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	22-06-2025	10:30	11:15	00:45
189 z 224 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	22-06-2025	11:30	13:45	02:15
190 z 224 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	22-06-2025	14:00	15:30	01:30
191 z 224 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	11-10-2025	09:00	11:15	02:15
192 z 224 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	11-10-2025	11:30	13:00	01:30
193 z 224 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	12-10-2025	09:00	11:15	02:15
194 z 224 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	12-10-2025	11:30	12:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
195 z 224 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	12-10-2025	12:15	13:45	01:30
196 z 224 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	12-10-2025	14:00	15:30	01:30
197 z 224 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	18-10-2025	09:00	11:15	02:15
198 z 224 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	18-10-2025	11:30	13:00	01:30
199 z 224 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	19-10-2025	09:00	11:15	02:15
200 z 224 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	19-10-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
201 z 224 Terapia SI a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczno – pedagogiczne	19-10-2025	14:00	15:30	01:30
202 z 224 Terapia SI a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczno – pedagogiczne	25-10-2025	09:00	11:15	02:15
203 z 224 Terapia SI a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczno – pedagogiczne	25-10-2025	11:30	13:00	01:30
204 z 224 Terapia SI a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczno – pedagogiczne	26-10-2025	09:00	11:15	02:15
205 z 224 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi	26-10-2025	11:30	13:45	02:15
206 z 224 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi	26-10-2025	14:00	15:30	01:30
207 z 224 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi	15-11-2025	09:00	11:15	02:15
208 z 224 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi	15-11-2025	11:30	13:00	01:30
209 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	16-11-2025	09:00	11:15	02:15
210 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	16-11-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
211 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	16-11-2025	14:00	15:30	01:30
212 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	22-11-2025	09:00	11:15	02:15
213 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	22-11-2025	11:30	13:00	01:30
214 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	23-11-2025	09:00	11:15	02:15
215 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	23-11-2025	11:30	13:45	02:15
216 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	23-11-2025	14:00	15:30	01:30
217 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	29-11-2025	09:00	11:15	02:15
218 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	29-11-2025	11:30	13:00	01:30
219 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	30-11-2025	09:00	11:15	02:15
220 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	30-11-2025	11:30	12:15	00:45
221 z 224 Pierwsza pomoc	30-11-2025	12:15	13:45	01:30
222 z 224 Pierwsza pomoc	30-11-2025	14:00	15:30	01:30
223 z 224 Pierwsza pomoc	06-12-2025	09:00	11:15	02:15
224 z 224 Pierwsza pomoc	06-12-2025	11:30	13:45	02:15

Cennik

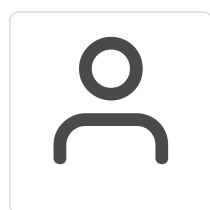
Cennik

Rodzaj ceny	Cena

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	6,77 PLN
Koszt osobogodziny netto	6,77 PLN

Prowadzący

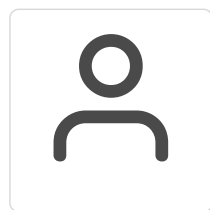
Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Monika Kromolan

Magister psychologii z zakresu neuropsychologii i psychologii klinicznej. Specjalista w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej, edukacji informatycznej oraz edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Terapeuta WWRD i hipoterapii. Specjalista w zakresie komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz diagnozy alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się.



2 z 4

Wioletta Ginter

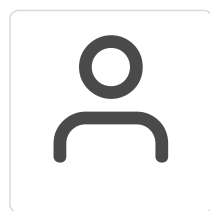
Magister pedagogiki specjalizujący się w poradnictwie i pomocy psychopedagogicznej. Jako aktywny pedagog specjalny, terapeuta ręki, specjalista w edukacji włączającej i wykładowca, posiada bogate doświadczenie, przekazując swoją wiedzę zarówno uczniom, jak i nauczycielom w różnych instytucjach edukacyjnych. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.



3 z 4

Anna Ławniczak

Magister psychologii, specjalizujący się w seksuologii klinicznej i psychologii kryminologicznej. Wykładowca studiów podyplomowych z obszaru pedagogiki specjalnej, seksuologii, seksuologii klinicznej. Terapeuta dzieci, par, rodzin. Aktywnie angażuje się w pracę na rzecz dzieci w szkołach i przedszkolach. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.



4 z 4

Małgorzata Solowska

Magister języka angielskiego, magister historii, trener i moderator TIK, MIEE Educator, trener dla zagranicznych narodowych agencji Erasmus, prelegent konferencji i szkoleń międzynarodowych oraz ogólnopolskich. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej. Trener TIK w tym wykorzystania nowych technologii w pracy z uczniami ze SPE. Wykładowca studiów podyplomowych z zakresu zarządzania oświatą, historii oraz języka angielskiego.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dostępne w formie elektronicznej na indywidualnym koncie w panelu słuchacza w tym:

- e-podręczniki
- materiały audio
- materiały wideo
- dostęp do platformy internetowej z materiałami edukacyjnymi

Warunki uczestnictwa

- Kandydat musi posiadać ukończone studia wyższe: licencjat, inżynier lub magister.
- Wypełniony kwestionariusz osobowy (wysyłany mailowo) lub dostępny w sekretariacie
- Kserokopia dyplomu ukończenia studiów wyższych
- 1 egzemplarz podpisanej umowy o świadczeniu usług edukacyjnych
- Realizacja praktyk w trakcie kształcenia
- Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. **za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut**

Koszt studiów nie obejmuje opłaty wpisowej w wysokości 300 zł

Informacje dodatkowe

Studia prowadzone są przez **Wyższą Szkołę Humanistyczno-Ekonomiczną w Brzegu** przy współudziale z **Instytutem Studiów Podyplomowych w Rybniku**.

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu oferuje studia podyplomowe w formie e-learningu, co pozwala słuchaczom na elastyczne kształcenie w dogodnym miejscu i czasie. W ramach tej innowacyjnej formy nauki, zarówno zajęcia jak i testy odbywają się online. Po ukończeniu studiów, każdy absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, które jest legalnym dokumentem wydawanym na podstawie przepisów prawnych.

Jeśli jesteś zainteresowany/a studiami podyplomowymi, w tym z możliwością dofinansowania z PARP, zachęcamy do kontaktu mailowego na adres: nowekwalifikacjerybnik@gmail.com lub telefonicznie pod numerem: **48 797 173 501**. Więcej informacji można znaleźć na stronie internetowej uczelni: www.isp.rybnikonline.eu.

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu posiada akredytację PKA.

Warunki techniczne

- Dostęp do platformy MS Teams / ZOOM

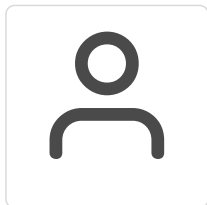
Komputer stacjonarny/laptop, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,

Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.

Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

Kontakt



Beata Czogalla

E-mail odn.rybnik@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365