



**Studia Podyplomowe: PEDAGOGIKA  
SPECJALNA – DIAGNOZA I TERAPIA  
PEDAGOGICZNA | 715 h | Wyższa Szkoła  
Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu |  
Nabór JESIEŃ 2024 - 3 semestry**

**4 200,00 PLN** brutto  
4 200,00 PLN netto  
5,87 PLN brutto/h  
5,87 PLN netto/h

BiS Groups sp. o.o.

Numer usługi 2024/03/18/53144/2099759



📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📖 Studia podyplomowe

🕒 715 h

📅 01.10.2024 do 31.01.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Studia przeznaczone są dla osób, które ukończyły studia magisterskie lub zawodowe (licencjat) z przygotowaniem pedagogicznym, głównie nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani zdobyciem dodatkowych kwalifikacji w zakresie terapii pedagogicznej.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	2
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	100
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	30-09-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	715
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Absolwent studiów podyplomowych nabywa kwalifikacje w zakresie m.in. podstaw pedagogiki specjalnej, dydaktyki specjalnej, diagnostyki w pedagogice specjalnej oraz etyki zawodu nauczyciela. Studenci będą zapoznani również z

wybranymi zagadnieniami z edukacji wczesnoszkolnej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Studenci uzyskują kwalifikacje do prowadzenia indywidualnych oraz grupowych zajęć terapeutycznych z dziećmi i młodzieżą. Absolwenci mogą starać się o zatrudnienie jako nauczyciel- terapeuta w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych. Nabędzie także uprawnienia do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	Studia przeznaczone są dla osób, które ukończyły studia magisterskie lub zawodowe (licencjat) z przygotowaniem pedagogicznym, głównie nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani zdobyciem dodatkowych kwalifikacji w zakresie terapii pedagogicznej.	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Studenci uzyskują kwalifikacje do prowadzenia indywidualnych oraz grupowych zajęć terapeutycznych z dziećmi i młodzieżą. Absolwenci mogą starać się o zatrudnienie jako nauczyciel- terapeuta w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

**Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:**

- Podstawy pedagogiki specjalnej.
- Dydaktyka specjalna.
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej.
- Etyka zawodu nauczyciela.
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii.
- ADHD i zahamowania psychoruchowe – perspektywa psychologiczno-pedagogiczna.
- Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy.
- Podstawy neuropsychologii.

- Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii.
- Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych.
- Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania.
- Organizacja procesu terapeutycznego.
- Metoda dobrego startu.
- Leworęczność i oburęczność u dzieci – diagnoza i zasady postępowania.
- Syndrom nieadekwatnych osiągnięć.
- Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego.
- Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego.
- Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki.
- Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania.
- Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej.

### Praktyka zawodowa 180 h

Praktyki odbywają się w formie stacjonarnej w placówkach do tego wyznaczonych, np. szkoły, przedszkola, poradnie psychologiczno - pedagogiczne itp. Praktyki odbywają się w formie stacjonarnej w placówkach do tego wyznaczonych, np. szkoły, przedszkola, poradnie psychologiczno - pedagogiczne itp.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 250

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 250 Podstawy pedagogiki specjalnej	12-10-2024	09:00	11:15	02:15
2 z 250 Podstawy pedagogiki specjalnej	12-10-2024	11:30	13:00	01:30
3 z 250 Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	09:00	11:15	02:15
4 z 250 Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	11:30	13:45	02:15
5 z 250 Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	14:00	15:30	01:30
6 z 250 Podstawy pedagogiki specjalnej	19-10-2024	09:00	10:30	01:30
7 z 250 Dydaktyka specjalna	19-10-2024	10:30	11:15	00:45
8 z 250 Dydaktyka specjalna	19-10-2024	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 250 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	09:00	11:15	02:15
10 z 250 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	11:30	13:45	02:15
11 z 250 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	14:00	15:30	01:30
12 z 250 Dydaktyka specjalna	26-10-2024	09:00	11:15	02:15
13 z 250 Dydaktyka specjalna	26-10-2024	11:30	13:00	01:30
14 z 250 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	09:00	11:15	02:15
15 z 250 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	11:30	13:45	02:15
16 z 250 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	14:00	15:30	01:30
17 z 250 Praktyka	07-11-2024	09:00	15:00	06:00
18 z 250 Praktyka	08-11-2024	09:00	15:00	06:00
19 z 250 Dydaktyka specjalna	09-11-2024	09:00	11:15	02:15
20 z 250 Dydaktyka specjalna	09-11-2024	11:30	13:00	01:30
21 z 250 Dydaktyka specjalna	10-11-2024	09:00	09:45	00:45
22 z 250 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	09:45	11:15	01:30
23 z 250 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	11:30	13:45	02:15
24 z 250 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 250 Praktyka	14-11-2024	09:00	15:00	06:00
26 z 250 Praktyka	15-11-2024	09:00	15:00	06:00
27 z 250 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	16-11-2024	09:00	11:15	02:15
28 z 250 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	16-11-2024	11:30	13:00	01:30
29 z 250 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	09:00	11:15	02:15
30 z 250 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	11:30	13:45	02:15
31 z 250 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	14:00	15:30	01:30
32 z 250 Praktyka	21-11-2024	09:00	15:00	06:00
33 z 250 Praktyka	22-11-2024	09:00	15:00	06:00
34 z 250 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	23-11-2024	09:00	11:15	02:15
35 z 250 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	23-11-2024	11:30	13:00	01:30
36 z 250 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-11-2024	09:00	11:15	02:15
37 z 250 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-11-2024	11:30	13:00	01:30
38 z 250 Etyka zawodu nauczyciela	24-11-2024	13:00	13:45	00:45
39 z 250 Etyka zawodu nauczyciela	24-11-2024	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
40 z 250 Praktyka	28-11-2024	09:00	15:00	06:00
41 z 250 Praktyka	29-11-2024	09:00	15:00	06:00
42 z 250 Etyka zawodu nauczyciela	30-11-2024	09:00	11:15	02:15
43 z 250 Etyka zawodu nauczyciela	30-11-2024	11:30	13:00	01:30
44 z 250 Etyka zawodu nauczyciela	01-12-2024	09:00	10:30	01:30
45 z 250 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	01-12-2024	10:30	11:15	00:45
46 z 250 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	01-12-2024	11:30	13:45	02:15
47 z 250 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	01-12-2024	14:00	15:30	01:30
48 z 250 Praktyka	05-12-2024	09:00	15:00	06:00
49 z 250 Praktyka	06-12-2024	09:00	15:00	06:00
50 z 250 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	07-12-2024	09:00	11:15	02:15
51 z 250 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	07-12-2024	11:30	13:00	01:30
52 z 250 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	08-12-2024	09:00	11:15	02:15
53 z 250 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	08-12-2024	11:30	13:45	02:15
54 z 250 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	08-12-2024	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
55 z 250 Praktyka	12-12-2024	09:00	15:00	06:00
56 z 250 Praktyka	13-12-2024	09:00	15:00	06:00
57 z 250 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	14-12-2024	09:00	11:15	02:15
58 z 250 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	14-12-2024	11:30	13:00	01:30
59 z 250 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	15-12-2024	09:00	11:15	02:15
60 z 250 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	15-12-2024	11:30	12:15	00:45
61 z 250 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	15-12-2024	12:15	13:45	01:30
62 z 250 ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	15-12-2024	14:00	15:30	01:30
63 z 250 Praktyka	19-12-2024	09:00	15:00	06:00
64 z 250 Praktyka	20-12-2024	09:00	15:00	06:00
65 z 250 ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	21-12-2024	09:00	11:15	02:15
66 z 250 ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	21-12-2024	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
67 z 250 ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	22-12-2024	09:00	11:15	02:15
68 z 250 ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	22-12-2024	11:30	13:45	02:15
69 z 250 ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	22-12-2024	14:00	15:30	01:30
70 z 250 Praktyka	09-01-2025	09:00	15:00	06:00
71 z 250 Praktyka	10-01-2025	09:00	15:00	06:00
72 z 250 ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	11-01-2025	09:00	11:15	02:15
73 z 250 ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	11-01-2025	11:30	13:00	01:30
74 z 250 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	12-01-2025	09:00	11:15	02:15
75 z 250 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	12-01-2025	11:30	13:45	02:15
76 z 250 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	12-01-2025	14:00	15:30	01:30



Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
77 z 250 Praktyka	16-01-2025	09:00	15:00	06:00
78 z 250 Praktyka	17-01-2025	09:00	15:00	06:00
79 z 250 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	18-01-2025	09:00	11:15	02:15
80 z 250 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	18-01-2025	11:30	13:00	01:30
81 z 250 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	19-01-2025	09:00	11:15	02:15
82 z 250 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	19-01-2025	11:30	13:00	01:30
83 z 250 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	19-01-2025	13:00	13:45	00:45
84 z 250 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	19-01-2025	14:00	14:45	00:45
85 z 250 Podstawy neuropsychologii	19-01-2025	14:45	15:30	00:45
86 z 250 Praktyka	23-01-2025	09:00	15:00	06:00
87 z 250 Praktyka	24-01-2025	09:00	15:00	06:00
88 z 250 Podstawy neuropsychologii	25-01-2025	09:00	11:15	02:15
89 z 250 Podstawy neuropsychologii	25-01-2025	11:30	13:00	01:30
90 z 250 Podstawy neuropsychologii	26-01-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
91 z 250 Podstawy neuropsychologii	26-01-2025	11:30	13:45	02:15
92 z 250 Podstawy neuropsychologii	26-01-2025	14:00	15:30	01:30
93 z 250 Praktyka	30-01-2025	09:00	15:00	06:00
94 z 250 Praktyka	31-01-2025	09:00	15:00	06:00
95 z 250 Podstawy neuropsychologii	01-02-2025	09:00	11:15	02:15
96 z 250 Podstawy neuropsychologii	01-02-2025	11:30	13:00	01:30
97 z 250 Podstawy neuropsychologii	02-02-2025	09:00	11:15	02:15
98 z 250 Podstawy neuropsychologii	02-02-2025	11:30	13:45	02:15
99 z 250 Podstawy neuropsychologii	02-02-2025	14:00	15:30	01:30
100 z 250 Praktyka	07-02-2025	09:00	12:00	03:00
101 z 250 Podstawy neuropsychologii	08-02-2025	09:00	09:45	00:45
102 z 250 Podstawy neuropsychologii	08-02-2025	09:45	11:15	01:30
103 z 250 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	08-02-2025	11:30	13:00	01:30
104 z 250 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	09-02-2025	09:00	11:15	02:15
105 z 250 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	09-02-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
106 z 250 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	09-02-2025	14:00	15:30	01:30
107 z 250 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	14-02-2025	09:00	11:15	02:15
108 z 250 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	14-02-2025	11:30	13:45	02:15
109 z 250 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	14-02-2025	14:00	15:30	01:30
110 z 250 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	15-02-2025	09:00	10:30	01:30
111 z 250 Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	15-02-2025	10:30	11:15	00:45
112 z 250 Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	15-02-2025	11:30	13:00	01:30
113 z 250 Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	16-02-2025	09:00	11:15	02:15
114 z 250 Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	16-02-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>115 z 250</b> Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	16-02-2025	14:00	15:30	01:30
<b>116 z 250</b> Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	21-02-2025	09:00	11:15	02:15
<b>117 z 250</b> Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	21-02-2025	11:30	13:45	02:15
<b>118 z 250</b> Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	21-02-2025	14:00	15:30	01:30
<b>119 z 250</b> Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	22-02-2025	09:00	09:45	00:45
<b>120 z 250</b> Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	22-02-2025	09:45	11:15	01:30
<b>121 z 250</b> Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	22-02-2025	11:30	13:00	01:30
<b>122 z 250</b> Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	23-02-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>123 z 250</b> Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	23-02-2025	11:30	13:45	02:15
<b>124 z 250</b> Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	23-02-2025	14:00	15:30	01:30
<b>125 z 250</b> Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	28-02-2025	09:00	09:45	00:45
<b>126 z 250</b> Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	28-02-2025	09:45	11:15	01:30
<b>127 z 250</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	28-02-2025	11:30	13:45	02:15
<b>128 z 250</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	28-02-2025	14:00	15:30	01:30
<b>129 z 250</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	01-03-2025	09:00	11:15	02:15
<b>130 z 250</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	01-03-2025	11:30	13:00	01:30
<b>131 z 250</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	02-03-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
132 z 250 Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	02-03-2025	11:30	13:45	02:15
133 z 250 Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	02-03-2025	14:00	15:30	01:30
134 z 250 Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	07-03-2025	09:00	10:30	01:30
135 z 250 Organizacja procesu terapeutycznego	07-03-2025	10:30	11:15	00:45
136 z 250 Organizacja procesu terapeutycznego	07-03-2025	11:30	13:45	02:15
137 z 250 Organizacja procesu terapeutycznego	07-03-2025	14:00	15:30	01:30
138 z 250 Organizacja procesu terapeutycznego	08-03-2025	09:00	11:15	02:15
139 z 250 Organizacja procesu terapeutycznego	08-03-2025	11:30	13:00	01:30
140 z 250 Organizacja procesu terapeutycznego	09-03-2025	09:00	11:15	02:15
141 z 250 Organizacja procesu terapeutycznego	09-03-2025	11:30	13:45	02:15
142 z 250 Organizacja procesu terapeutycznego	09-03-2025	14:00	15:30	01:30
143 z 250 Organizacja procesu terapeutycznego	14-03-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
144 z 250 Organizacja procesu terapeutycznego	14-03-2025	11:30	12:15	00:45
145 z 250 Organizacja procesu terapeutycznego	14-03-2025	12:15	13:45	01:30
146 z 250 Metoda Dobrego Startu	14-03-2025	14:00	15:30	01:30
147 z 250 Metoda Dobrego Startu	15-03-2025	09:00	11:15	02:15
148 z 250 Metoda Dobrego Startu	15-03-2025	11:30	13:00	01:30
149 z 250 Metoda Dobrego Startu	16-03-2025	09:00	11:15	02:15
150 z 250 Metoda Dobrego Startu	16-03-2025	11:30	13:45	02:15
151 z 250 Metoda Dobrego Startu	16-03-2025	14:00	15:30	01:30
152 z 250 Metoda Dobrego Startu	21-03-2025	09:00	11:15	02:15
153 z 250 Metoda Dobrego Startu	21-03-2025	11:30	13:00	01:30
154 z 250 Leworęczność i oburęczność u dzieci - diagnoza i zasady postępowania	21-03-2025	13:00	13:45	00:45
155 z 250 Leworęczność i oburęczność u dzieci - diagnoza i zasady postępowania	21-03-2025	14:00	15:30	01:30
156 z 250 Leworęczność i oburęczność u dzieci - diagnoza i zasady postępowania	22-03-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>157 z 250</b> Leworęczność i oburęczność u dzieci - diagnoza i zasady postępowania	22-03-2025	11:30	13:00	01:30
<b>158 z 250</b> Leworęczność i oburęczność u dzieci - diagnoza i zasady postępowania	23-03-2025	09:00	10:30	01:30
<b>159 z 250</b> Syndrom nieadekwatnych osiągnięć	23-03-2025	10:30	11:15	00:45
<b>160 z 250</b> Syndrom nieadekwatnych osiągnięć	23-03-2025	11:30	13:45	02:15
<b>161 z 250</b> Syndrom nieadekwatnych osiągnięć	23-03-2025	14:00	15:30	01:30
<b>162 z 250</b> Syndrom nieadekwatnych osiągnięć	28-03-2025	09:00	11:15	02:15
<b>163 z 250</b> Syndrom nieadekwatnych osiągnięć	28-03-2025	11:30	12:15	00:45
<b>164 z 250</b> Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	28-03-2025	12:15	13:45	01:30
<b>165 z 250</b> Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	28-03-2025	14:00	15:30	01:30
<b>166 z 250</b> Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	29-03-2025	09:00	11:15	02:15



Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
167 z 250 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	29-03-2025	11:30	13:00	01:30
168 z 250 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30-03-2025	09:00	11:15	02:15
169 z 250 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30-03-2025	11:30	13:45	02:15
170 z 250 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30-03-2025	14:00	15:30	01:30
171 z 250 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	05-04-2025	09:00	11:15	02:15
172 z 250 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	05-04-2025	11:30	13:00	01:30
173 z 250 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	06-04-2025	09:00	11:15	02:15
174 z 250 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	06-04-2025	11:30	13:45	02:15
175 z 250 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	06-04-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>176 z 250</b> Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	12-04-2025	09:00	11:15	02:15
<b>177 z 250</b> Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	12-04-2025	11:30	13:00	01:30
<b>178 z 250</b> Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	13-04-2025	09:00	11:15	02:15
<b>179 z 250</b> Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	13-04-2025	11:30	13:00	01:30
<b>180 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	13-04-2025	13:00	13:45	00:45
<b>181 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	13-04-2025	14:00	15:30	01:30
<b>182 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	26-04-2025	09:00	11:15	02:15
<b>183 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	26-04-2025	11:30	13:00	01:30
<b>184 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	27-04-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>185 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	27-04-2025	11:30	13:45	02:15
<b>186 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	27-04-2025	14:00	15:30	01:30
<b>187 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	10-05-2025	09:00	11:15	02:15
<b>188 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	10-05-2025	11:30	13:00	01:30
<b>189 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	11-05-2025	09:00	11:15	02:15
<b>190 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	11-05-2025	11:30	13:45	02:15
<b>191 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	11-05-2025	14:00	15:30	01:30
<b>192 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	17-05-2025	09:00	11:15	02:15
<b>193 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	17-05-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>194 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	18-05-2025	09:00	11:15	02:15
<b>195 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	18-05-2025	11:30	12:15	00:45
<b>196 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	18-05-2025	12:15	13:45	01:30
<b>197 z 250</b> Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	18-05-2025	14:00	15:30	01:30
<b>198 z 250</b> Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	24-05-2025	09:00	11:15	02:15
<b>199 z 250</b> Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	24-05-2025	11:30	13:00	01:30
<b>200 z 250</b> Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	25-05-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>201 z 250</b> Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	25-05-2025	11:30	13:45	02:15
<b>202 z 250</b> Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	25-05-2025	14:00	15:30	01:30
<b>203 z 250</b> Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	31-05-2025	09:00	11:15	02:15
<b>204 z 250</b> Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	31-05-2025	11:30	13:00	01:30
<b>205 z 250</b> Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	01-06-2025	09:00	11:15	02:15
<b>206 z 250</b> Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	01-06-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
207 z 250 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	01-06-2025	14:00	15:30	01:30
208 z 250 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	07-06-2025	09:00	11:15	02:15
209 z 250 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	07-06-2025	11:30	13:00	01:30
210 z 250 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	08-06-2025	09:00	10:30	01:30
211 z 250 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	08-06-2025	10:30	11:15	00:45
212 z 250 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	08-06-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>213 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	08-06-2025	14:00	15:30	01:30
<b>214 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	14-06-2025	09:00	11:15	02:15
<b>215 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	14-06-2025	11:30	13:00	01:30
<b>216 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	15-06-2025	09:00	11:15	02:15
<b>217 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	15-06-2025	11:30	13:45	02:15
<b>218 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	15-06-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
219 z 250 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	21-06-2025	09:00	11:15	02:15
220 z 250 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	21-06-2025	11:30	13:00	01:30
221 z 250 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	22-06-2025	09:00	11:15	02:15
222 z 250 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	22-06-2025	11:30	13:45	02:15
223 z 250 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	22-06-2025	14:00	15:30	01:30
224 z 250 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	11-10-2025	09:00	11:15	02:15



Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
225 z 250 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	11-10-2025	11:30	13:00	01:30
226 z 250 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	12-10-2025	09:00	10:30	01:30
227 z 250 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	12-10-2025	10:30	11:15	00:45
228 z 250 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	12-10-2025	11:30	12:15	00:45
229 z 250 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	12-10-2025	12:15	13:45	01:30
230 z 250 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	12-10-2025	14:00	15:30	01:30
231 z 250 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	18-10-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>232 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	18-10-2025	11:30	13:00	01:30
<b>233 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	19-10-2025	09:00	11:15	02:15
<b>234 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	19-10-2025	11:30	13:45	02:15
<b>235 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	19-10-2025	14:00	15:30	01:30
<b>236 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	25-10-2025	09:00	11:15	02:15
<b>237 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	25-10-2025	11:30	13:00	01:30
<b>238 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	26-10-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>239 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	26-10-2025	11:30	13:45	02:15
<b>240 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	26-10-2025	14:00	15:30	01:30
<b>241 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	15-11-2025	09:00	11:15	02:15
<b>242 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	15-11-2025	11:30	13:00	01:30
<b>243 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	16-11-2025	09:00	11:15	02:15
<b>244 z 250</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	16-11-2025	11:30	12:15	00:45
<b>245 z 250</b> Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej	16-11-2025	12:15	13:45	01:30
<b>246 z 250</b> Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej	16-11-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>247 z 250</b> Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej	22-11-2025	09:00	11:15	02:15
<b>248 z 250</b> Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej	22-11-2025	11:30	13:00	01:30
<b>249 z 250</b> Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej	23-11-2025	09:00	11:15	02:15
<b>250 z 250</b> Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej	23-11-2025	11:30	13:45	02:15

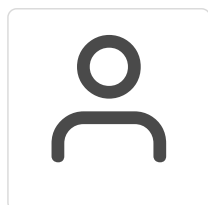
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	5,87 PLN
Koszt osobogodziny netto	5,87 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



**1 z 6**

### Paulina Rosa

Magister polonistyki, logopeda, egzaminator TELC języka polskiego jako obcego, trener języka polskiego jako obcego, czynny nauczyciel w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, terapeuta sesji logopedycznych. Trener z obszaru edukacji włączającej. Wykładowca na studiach podyplomowych.



2 z 6

### Monika Kromolan

Magister psychologii z zakresu neuropsychologii i psychologii klinicznej. Specjalista w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej, edukacji informatycznej oraz edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Terapeuta WWRD i hipoterapii. Specjalista w zakresie komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz diagnozy alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się.



3 z 6

### Wioletta Ginter

Magister pedagogiki specjalizujący się w poradnictwie i pomocy psychopedagogicznej. Jako aktywny pedagog specjalny, terapeuta ręki, specjalista w edukacji włączającej i wykładowca, posiada bogate doświadczenie, przekazując swoją wiedzę zarówno uczniom, jak i nauczycielom w różnych instytucjach edukacyjnych. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.



4 z 6

### Anna Falkowska

Doktor nauk społecznych z dziedziny pedagogiki i socjologii. Doradca zawodowy oraz specjalista z zakresu prawa ochrony środowiska i edukacji ekologicznej. Specjalista ORE z zakresu edukacji włączającej. Trener TIK. Specjalista programów do interaktywnej edukacji. Wykładowca akademicki na uczelniach o profilu przyrodniczym, autorka wielu publikacji naukowych i po-konferencyjnych. Ekspert edukacji ekologicznej.



5 z 6

### Anna Ławniczak

Magister psychologii, specjalizujący się w seksuologii klinicznej i psychologii kryminologicznej. Wykładowca studiów podyplomowych z obszaru pedagogiki specjalnej, seksuologii, seksuologii klinicznej. Terapeuta dzieci, par, rodzin. Aktywnie angażuje się w pracę na rzecz dzieci w szkołach i przedszkolach. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.



6 z 6

### Małgorzata Solowska

Magister języka angielskiego, magister historii, trener i moderator TIK, MIEE Educator, trener dla zagranicznych narodowych agencji Erasmus, prelegent konferencji i szkoleń międzynarodowych oraz ogólnopolskich. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej. Trener TIK w tym wykorzystania nowych technologii w pracy z uczniami ze SPE. Wykładowca studiów podyplomowych z zakresu zarządzania oświatą, historii oraz języka angielskiego.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dostępne w formie elektronicznej na indywidualnym koncie w panelu słuchacza w tym:

- e-podręczniki
- materiały audio
- materiały wideo
- dostęp do platformy internetowej z materiałami edukacyjnymi

## Warunki uczestnictwa

- Kandydat musi posiadać ukończone studia wyższe: licencjat, inżynier lub magister.
- Wypełniony kwestionariusz osobowy (wysyłany mailowo) lub dostępny w sekretariacie
- Kserokopia dyplomu ukończenia studiów wyższych
- 1 egzemplarz podpisanej umowy o świadczeniu usług edukacyjnych
- Realizacja praktyk w trakcie kształcenia
- Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. **za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut**

**Koszt studiów nie obejmuje opłaty wpisowej w wysokości 300 zł**

## Informacje dodatkowe

Studia prowadzone są przez **Wyższą Szkołę Humanistyczno-Ekonomiczną w Brzegu** przy współudziale z **Instytutem Studiów Podyplomowych w Rybniku**.

**Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu** oferuje studia podyplomowe w formie e-learningu, co pozwala słuchaczom na elastyczne kształcenie w dogodnym miejscu i czasie. W ramach tej innowacyjnej formy nauki, zarówno zajęcia jak i testy odbywają się online. Po ukończeniu studiów, każdy absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, które jest legalnym dokumentem wydawanym na podstawie przepisów prawnych.

Jeśli jesteś zainteresowany/a studiami podyplomowymi, w tym z możliwością dofinansowania z PARP, zachęcamy do kontaktu mailowego na adres: [nowekwalifikacjerybnik@gmail.com](mailto:nowekwalifikacjerybnik@gmail.com) lub telefonicznie pod numerem: **48 797 173 501**. Więcej informacji można znaleźć na stronie internetowej uczelni: [www.isp.rybnikonline.eu](http://www.isp.rybnikonline.eu).

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu posiada akredytację PKA.

## Warunki techniczne

- Dostęp do platformy MS Teams / ZOOM

Komputer stacjonarny/laptop, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,

Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.

Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

## Kontakt



**Beata Czogalla**

**E-mail** [odn.rybnik@gmail.com](mailto:odn.rybnik@gmail.com)

**Telefon** (+48) 502 162 365