



## Usługa - Studia podyplomowe - PEDAGOGIKA SPECJALNA - EDUKACJA, TERAPIA I WSPOMAGANIE OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Numer usługi 2024/03/18/155605/2099365

4 000,00 PLN brutto

4 000,00 PLN netto

8,33 PLN brutto/h

8,33 PLN netto/h

Świętokrzyska  
Szkoła Wyższa w  
Kielcach

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Kielce / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną  
w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 480 h

📅 23.03.2024 do 28.02.2025

## Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kategoria</b>                       | Inne / Edukacja   |
| <b>Sposób dofinansowania</b>           | wsparcie dla osób indywidualnych<br>wsparcie dla pracodawców i ich pracowników  |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Studia przeznaczone dla nauczycieli oraz innych osób z wykształceniem wyższym, którzy pracują lub planują pracę z osobami z autyzmem i Zespołem Aspergera. Ukończenie studiów poszerzy kwalifikacje pedagogów, psychologów, logopedów, nauczycieli, pracowników poradni psychologicznych. |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 5   |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 100   |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 22-03-2024  |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)  |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 480   |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)   |
| <b>Zakres uprawnień</b>                | Studia podyplomowe  |

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem studiów jest:

Poszerzenie wiedzy uczestników studiów o informacje dotyczące specyfiki rozwoju osób ze spektrum autyzmu  
Wyposażenie studentów w wiedzę merytoryczną i umiejętności praktyczne niezbędne do pracy edukacyjnej i terapeutycznej z osobami z autyzmem, zespołem Aspergera i innymi całościowymi zaburzeniami rozwoju  
Wykształcenie umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się   | Kryteria weryfikacji  | Metoda walidacji |
|--|---|------------------|
| Poszerzenie wiedzy uczestników studiów o informacje dotyczące specyfiki rozwoju osób ze spektrum autyzmu | Studia przeznaczone dla nauczycieli oraz innych osób z wykształceniem wyższym, którzy pracują lub planują pracę z osobami z autyzmem i Zespołem Aspergera. Ukończenie studiów poszerzy kwalifikacje pedagogów, psychologów, logopedów, nauczycieli, pracowników poradni psychologicznych. | Test teoretyczny |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Absolwenci zyskują wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu pedagogiki specjalnej, które umożliwiają podjęcie pracy z osobami z zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu i Zespołem Aspergera (ASD).

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

# Program

Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:

- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Dydaktyka specjalna
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Etyka zawodu nauczyciela
- Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Podstawy neuropsychologii
- Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu
- Terapia i wsparcie rodziny dziecka
- Zaburzenia integracji sensorycznej w zaburzeniach ze spektrum autyzmu
- Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu
- Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu
- Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)
- Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu
- Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej
- Trening umiejętności społecznych
- Wspieranie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 95

| Przedmiot / temat zajęć  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>1 z 95</b> Podstawy pedagogiki specjalnej                                 | 23-03-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>2 z 95</b> Dydaktyka specjalna  | 23-03-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>3 z 95</b> Diagnostyka w pedagogice specjalnej                            | 24-03-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>4 z 95</b> Etyka zawodu nauczyciela                                       | 24-03-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>5 z 95</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii | 05-04-2024            | 16:30               | 21:30               | 05:00         | Nie               |
| <b>6 z 95</b> Podstawy neuropsychologii                                      | 06-04-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 7 z 95 Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu                                   | 07-04-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| 8 z 95 Terapia i wsparcie rodziny dziecka                                      | 07-04-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| 9 z 95 Zaburzenia integracji sensorycznej w zaburzeniach ze spektrum autyzmu   | 19-04-2024            | 16:30               | 21:30               | 05:00         | Nie               |
| 10 z 95 Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 20-04-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| 11 z 95 Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu             | 20-04-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| 12 z 95 Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu                      | 21-04-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| 13 z 95 Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu          | 21-04-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| 14 z 95 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej ACC                   | 10-05-2024            | 16:30               | 21:30               | 05:00         | Nie               |
| 15 z 95 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu     | 11-05-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>16 z 95</b> Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 11-05-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>17 z 95</b> Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej                                      | 12-05-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>18 z 95</b> Trening umiejętności społecznych   | 12-05-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>19 z 95</b> Wpieranie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu                 | 24-05-2024            | 16:30               | 21:30               | 05:00         | Nie               |
| <b>20 z 95</b> Podstawy pedagogiki specjalnej   | 25-05-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>21 z 95</b> Dydaktyka specjalna  | 25-05-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>22 z 95</b> Diagnostyka w pedagogice specjalnej  | 26-05-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>23 z 95</b> Etyka zawodu nauczyciela   | 26-05-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>24 z 95</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii                       | 07-06-2024            | 16:30               | 21:30               | 05:00         | Nie               |
| <b>25 z 95</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii                                    | 08-06-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>26 z 95</b> Podstawy neuropsychologii  | 08-06-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>27 z 95</b> Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu                                  | 09-06-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>28 z 95</b> Terapia i wsparcie rodziny dziecka                                     | 09-06-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>29 z 95</b> Zaburzenia integracji sensorycznej w zaburzeniach ze spektrum autyzmu  | 21-06-2024            | 16:30               | 21:30               | 05:00         | Nie               |
| <b>30 z 95</b> Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 22-06-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>31 z 95</b> Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu             | 22-06-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>32 z 95</b> Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu                      | 23-06-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>33 z 95</b> Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu          | 23-06-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>34 z 95</b> Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej ACC                   | 05-07-2024            | 16:30               | 21:30               | 05:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 35 z 95 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu                   | 06-07-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| 36 z 95 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 06-07-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| 37 z 95 Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej                                      | 07-07-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| 38 z 95 Diagnostyka w pedagogice specjalnej  | 07-07-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| 39 z 95 Trening umiejętności społecznych   | 19-07-2024            | 16:30               | 21:30               | 05:00         | Nie               |
| 40 z 95 Wpieranie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu                 | 20-07-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| 41 z 95 Podstawy pedagogiki specjalnej   | 20-07-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| 42 z 95 Dydaktyka specjalna  | 21-07-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| 43 z 95 Diagnostyka w pedagogice specjalnej  | 21-07-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>44 z 95</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii         | 02-08-2024            | 16:30               | 21:30               | 05:00         | Nie               |
| <b>45 z 95</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii                      | 03-08-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>46 z 95</b> Podstawy neuropsychologii  | 03-08-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>47 z 95</b> Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu                                  | 04-08-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>48 z 95</b> Terapia i wsparcie rodziny dziecka                                     | 04-08-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>49 z 95</b> Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 16-08-2024            | 16:30               | 21:30               | 05:00         | Nie               |
| <b>50 z 95</b> Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu             | 17-08-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>51 z 95</b> Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu          | 17-08-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>52 z 95</b> Trening umiejętności społecznych                                       | 18-08-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>53 z 95</b> Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu          | 18-08-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |



| Przedmiot / temat zajęć   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>54 z 95</b> Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej ACC                                 | 30-08-2024            | 16:30               | 21:30               | 05:00         | Nie               |
| <b>55 z 95</b> Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu                   | 31-08-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>56 z 95</b> Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 31-08-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>57 z 95</b> Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej                                      | 01-09-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>58 z 95</b> Trening umiejętności społecznych   | 01-09-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>59 z 95</b> Wpieranie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu                 | 13-09-2024            | 16:30               | 21:30               | 05:00         | Nie               |
| <b>60 z 95</b> Dydaktyka specjalna  | 14-09-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>61 z 95</b> Diagnostyka w pedagogice specjalnej  | 14-09-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>62 z 95</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii                       | 15-09-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>63 z 95</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii                      | 15-09-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>64 z 95</b> Podstawy neuropsychologii  | 27-09-2024            | 16:30               | 21:30               | 05:00         | Nie               |
| <b>65 z 95</b> Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu                                  | 28-09-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>66 z 95</b> Terapia i wsparcie rodziny dziecka                                     | 28-09-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>67 z 95</b> Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 29-09-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>68 z 95</b> Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu             | 29-09-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>69 z 95</b> Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu                      | 11-10-2024            | 16:30               | 21:30               | 05:00         | Nie               |
| <b>70 z 95</b> Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej ACC                   | 12-10-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>71 z 95</b> Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu     | 12-10-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>72 z 95</b> Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 13-10-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>73 z 95</b> Dydaktyka specjalna  | 13-10-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>74 z 95</b> Dydaktyka specjalna  | 25-10-2024            | 16:30               | 21:30               | 05:00         | Nie               |
| <b>75 z 95</b> Diagnostyka w pedagogice specjalnej  | 26-10-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>76 z 95</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii                                    | 26-10-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>77 z 95</b> Podstawy neuropsychologii  | 27-10-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>78 z 95</b> Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu  | 27-10-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>79 z 95</b> Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej ACC                                 | 08-11-2024            | 16:30               | 21:30               | 05:00         | Nie               |
| <b>80 z 95</b> Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu                   | 09-11-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>81 z 95</b> Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 09-11-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>82 z 95</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii                                    | 10-11-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>83 z 95</b> Podstawy neuropsychologii  | 10-11-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>84 z 95</b> Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu  | 22-11-2024            | 16:30               | 21:30               | 05:00         | Nie               |
| <b>85 z 95</b> Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej ACC                                 | 23-11-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>86 z 95</b> Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu                   | 23-11-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>87 z 95</b> Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 24-11-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>88 z 95</b> Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu                   | 24-11-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| <b>89 z 95</b> Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 06-12-2024            | 16:30               | 21:30               | 05:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 90 z 95 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu                   | 07-12-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| 91 z 95 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 07-12-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| 92 z 95 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu                   | 08-12-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |
| 93 z 95 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 08-12-2024            | 13:10               | 18:10               | 05:00         | Nie               |
| 94 z 95 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu                   | 20-12-2024            | 16:30               | 21:30               | 05:00         | Nie               |
| 95 z 95 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 21-12-2024            | 08:10               | 13:10               | 05:00         | Nie               |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|-------------|------|
|             |      |

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| Koszt usługi brutto  | 4 000,00 PLN |
| Koszt usługi netto   | 4 000,00 PLN |
| Koszt godziny brutto | 8,33 PLN     |
| Koszt godziny netto  | 8,33 PLN     |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 5



1 z 5

### Elena Jaworska

Wykształcenie:

Wyższa Szkoła Humanistyczno- Przyrodnicza w Sandomierzu, kierunek: pedagogika specjalna - oligofrenopedagogika

Akademia Pedagogiki Specjalnej Grzegorzewskiej w Warszawie, II stopień - magisterskie, kierunek: edukacja integracyjna i włączające nauczycielskie

Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach, kierunek: edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z elementami terapii pedagogicznej - studia podyplomowe

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, kierunek: Zarządzanie Oświatą - studia podyplomowe

Kariera zawodowa:

Nauczyciel wspomagający w Przedszkolu w Łagowie prowadzone przez Stowarzyszenie Nauczycieli i Wychowanków w Kielcach

Nauczyciel- terapeuta w Niepublicznym Przedszkolu Baja- Patataja w Kielcach

Nauczyciel pedagog specjalista w Szkole Podstawowej w Mąchocicach- Scholasterii

Nauczyciel pedagog specjalista w Szkole Podstawowej nr w Kielcach



2 z 5

### Karolina Korczyńska

Wykształcenie:

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu- kierunek fizjoterapia - studia licencjackie i magisterskie;

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych - kierunek - Integracja Sensoryczna

Doświadczenie:

Fizjoterapeuta w Przychodni "Zdrowie" w Kielcach

Fizjoterapeuta, terapeuta Integracji Sensorycznej w Centrum Medycznym "College Medical Clinic" i Fundacji na Recz Promocji Zdrowia "PULS"

Inne kwalifikacje i umiejętności:

Szkolenie z zakresu Terapii Neurotaktylnej

Kurs Terapia ręki

Szkolenie z zakresu oceny funkcjonalnej i prowadzenia dokumentacji medycznej pacjentów w wieku rozwojowym (0-7 lat)

Kurs masaż logopedyczny



3 z 5

### **mgr Renata Kowalska-Sasin**

**Wykształcenie:**

Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego w Kielcach. wydział pedagogiczny, studia magisterskie - Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza;  
Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, wydział pedagogiczny i artystyczny, Studia Podyplomowe - Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną;  
Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, Wydział Pedagogiki i Nauki o Zdrowiu, Studia Podyplomowe- Tyflopädagogika;  
Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach, wydział pedagogiczny i ochrony zdrowia, Studia Podyplomowe - Wczesne wspomaganie rozwoju oraz edukacji dzieci i młodzieży z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami pokrewnymi;

**Kursy:**

Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach, Centrum Doskonalenia Nauczycieli - kursy kwalifikacyjne Oligofrenopedagogika, Surdopedagogika i Tyflopädagogika  
Polski Związek Niewidomych Instytut Tyflogiczny Warszawa- szkolenie Instruktor orientacji przestrzennej, samodzielnej, bezpiecznego i skutecznego poruszania się osób niewidomych i słabowidzących;

**Doświadczenie:**

Nauczyciel nauczania początkowego - Szkoła Podstawowa w Kostkach Dużych;  
Nauczyciel wspomagający w klasie integracyjnej, rewalidant w Szkole Podstawowej nr 2 w Busku-Zdroju;  
Nauczyciel nauczania indywidualnego w Szkole Podstawowej w Kamedułach;  
Nauczyciel rewalidant- tyflopädagog i surdopedagog w Szkole Podstawowej nr 3 w Busku- Zdroju;  
Pedagog Szkolny w Zespole Placówek Oświatowych nr 1 w Busku- Zdroju



4 z 5

### **Agnieszka Gałęzowska**

**Wykształcenie:**

Akademia Świętokrzyska w Kielcach, Wydział - Pedagogiczny i Nauk o Zdrowiu, kierunek: Pedagogika, specjalność: rewalidacja z terapią pedagogiczną - magister  
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, kierunek: Psychopedagogika, diagnoza i pomoc psychologiczna - studia podyplomowe  
Wyższa Szkoła Ekonomii, Turystyki i Nauk Społecznych w Kielcach, kierunek: Pedagogika, specjalność: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z językiem angielskim i informatyką - licencjat  
Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna w Brzegu, kierunek: Edukacja i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera

**Kursy i szkolenia:**

Elementy Terapii Poznawczo - Behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu - CTPB w Warszawie  
Organizacja i zarządzanie oświatą - ZDZ w Kielcach  
Integracja Sensoryczna - PSTIS w Warszawie  
Kierownik wycieczek szkolnych  
Integracja sensoryczna: teoria, diagnoza i terapia- CWRO w Konstancinie - Jeziorna  
Aktywizacja społeczna i zawodowa osób z autyzmem - SYNAPSIS w Warszawie  
Uczenie zachowań społecznych dzieci z autyzmem - Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku  
Metody stymulacyjne w diagnozie i terapii dzieci autystycznych - Instytut Szkoleń i Analiz

Gospodarczych w Warszawie  
Diagnoza zespołu nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) - Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie  
Kurs kwalifikacyjny Oligofrenopedagogika  
Kurs Terapii behawioralnej - I, II i III stopnia



5 z 5

## Anna Machnicka

### Wykształcenie:

Dyplom Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Kielcach, Wydział Pedagogiczny w zakresie pracy kulturalno-oświatowej - tytuł: magister pedagogiki;  
Studium Pedagogiczne z metodyką geografii dla nauczania przedmiotów ogólnokształcących;  
Studia Podyplomowe w zakresie geografii w zreformowanej szkole - Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach, Wydział Matematyczno-Przyrodniczy;  
Studia Podyplomowe w zakresie nauczycieli przedmiotów zawodowych zakresie turystyki i hotelarstwa. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych;  
Studia Podyplomowe :  
Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika),  
Pedagogika Specjalna - logopedia  
Pedagogika specjalna - Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu  
Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopädagogika)  
Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych;  
Ukończone Kursy:  
Dziecko z autyzmem w przedszkolu i szkole  
Dostosowanie wymagań edukacyjnych i indywidualizacja nauczania  
Gry i zabawy w terapii dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania  
Dziecko z ADHD w przedszkolu i szkole  
Przemoc i agresja w szkole  
Trening Umiejętności Społecznych (TUS)  
Współpraca z rodzicami warunkiem sukcesu wychowawczego

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla studentów są udostępniane na platformie MSTeams

### Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez operatora, do którego składają Państwo dokumenty o dofinansowanie.



# Warunki techniczne

Zajęcia odbywają się na platformie MSTEams

Koszt całej usługi 4000 zł, w tym:

- 3900 zł czesne
- 100 zł wpisowe

## Adres

ul. Duża 21

25-304 Kielce

woj. świętokrzyskie

Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



**Paulina Perlik**

**E-mail** [paulinaperlik@konsorcjum.edu.pl](mailto:paulinaperlik@konsorcjum.edu.pl)

**Telefon** (+48) 533 825 511