



Świętokrzyska
Szkoła Wyższa w
Kielcach

Brak ocen dla tego dostawcy

Usługa - Studia podyplomowe - PEDAGOGIKA SPECJALNA – DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA

Numer usługi 2024/03/18/155605/2099298

📍 Kielce / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną
w czasie rzeczywistym)

📚 Studia podyplomowe

🕒 715 h

📅 23.03.2024 do 28.02.2025

4 000,00 PLN brutto

4 000,00 PLN netto

5,59 PLN brutto/h

5,59 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia przeznaczone są dla osób, które ukończyły studia magisterskie lub zawodowe (licencjat) z przygotowaniem pedagogicznym, głównie nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani zdobyciem dodatkowych kwalifikacji w zakresie terapii pedagogicznej.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	100
Data zakończenia rekrutacji	22-03-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	715
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Absolwent studiów podyplomowych nabywa kwalifikacje w zakresie m.in. podstaw pedagogiki specjalnej, dydaktyki specjalnej, diagnostyki w pedagogice specjalnej oraz etyki zawodu nauczyciela. Studenci będą zapoznani również z wybranymi zagadnieniami z edukacji wczesnoszkolnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Studenci uzyskują kwalifikacje do prowadzenia indywidualnych oraz grupowych zajęć terapeutycznych z dziećmi i młodzieżą. Absolwenci mogą starać się o zatrudnienie jako nauczyciel- terapeuta w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych. Nabędzie także uprawnienia do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	Studia przeznaczone są dla osób, które ukończyły studia magisterskie lub zawodowe (licencjat) z przygotowaniem pedagogicznym, głównie nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani zdobyciem dodatkowych kwalifikacji w zakresie terapii pedagogicznej.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Studenci uzyskują kwalifikacje do prowadzenia indywidualnych oraz grupowych zajęć terapeutycznych z dziećmi i młodzieżą. Absolwenci mogą starać się o zatrudnienie jako nauczyciel- terapeuta w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:

- Podstawy pedagogiki specjalnej.

- Dydaktyka specjalna.
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej.
- Etyka zawodu nauczyciela.
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii.
- ADHD i zahamowania psychoruchowe – perspektywa psychologiczno-pedagogiczna.
- Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy.
- Podstawy neuropsychologii.
- Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii.
- Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych.
- Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania.
- Organizacja procesu terapeutycznego.
- Metoda dobrego startu.
- Leworęczność i oburęczność u dzieci – diagnoza i zasady postępowania.
- Syndrom nieadekwatnych osiągnięć.
- Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego.
- Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego.
- Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki.
- Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania.
- Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 104

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 104 Podstawy neuropsychologii	23-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
2 z 104 Metodyka zajęć korekcyjnokompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	23-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
3 z 104 Podstawy pedagogiki specjalnej	24-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
4 z 104 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
5 z 104 Etyka zawodu nauczyciela	05-04-2024	16:30	21:30	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
6 z 104 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	06-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
7 z 104 Podstawy neuropsychologii	06-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
8 z 104 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	07-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
9 z 104 Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	07-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
10 z 104 Leworęczność oburęczność u dzieci - diagnoza i zasady postępowania	19-04-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
11 z 104 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami	20-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
12 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju	20-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
13 z 104 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	21-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
14 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	21-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
15 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	10-05-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
16 z 104 Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej	11-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
17 z 104 Podstawy pedagogiki specjalnej	11-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
18 z 104 Dydaktyka specjalna	12-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
19 z 104 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	12-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
20 z 104 Etyka zawodu nauczyciela	24-05-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
21 z 104 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	25-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
22 z 104 ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno pedagogiczna	25-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
23 z 104 Wybrane zagadnienia z logopedii zaburzeń rozwoju mowy	26-05-2024	08:10	13:10	05:00	Tak
24 z 104 Podstawy neuropsychologii	26-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
25 z 104 Anatomia i fizjologia układu nerwowego elementami neurologii	07-06-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
26 z 104 Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	08-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
27 z 104 Prawne aspekty nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	08-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
28 z 104 Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	09-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
29 z 104 Organizacja procesu terapeutycznego	09-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
30 z 104 Metoda dobrego startu	21-06-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
31 z 104 Leworęczność oburęczność u dzieci - diagnoza i zasady postępowania	22-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
32 z 104 Syndrom nieadekwatności osiągnięć	22-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
33 z 104 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	23-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
34 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno rekompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	23-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
35 z 104 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	05-07-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
36 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu matematyki	06-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
37 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania	06-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
38 z 104 Podstawy pedagogiki specjalnej	07-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
39 z 104 Wybrane zagadnienia z metodyki i edukacji wczesnoszkolnej	07-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
40 z 104 Dydaktyka specjalna	26-07-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
41 z 104 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	27-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
42 z 104 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	27-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
43 z 104 ADHD i zachowania psychotwarunkowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	28-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
44 z 104 Wybrane zagadnienia z logopedii zaburzeń rozwoju mowy	28-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
45 z 104 Podstawy neuropsychologii	30-08-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
46 z 104 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	31-08-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
47 z 104 Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	31-08-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
48 z 104 Prawne aspekty nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	01-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
49 z 104 Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	01-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
50 z 104 Organizacja procesu terapeutycznego	13-09-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
51 z 104 Metoda dobrego startu	14-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
52 z 104 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	14-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
53 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	15-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
54 z 104 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	15-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
55 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	27-09-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
56 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	28-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
57 z 104 Dydaktyka specjalne	28-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
58 z 104 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	29-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
59 z 104 Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej	29-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
60 z 104 Prawne aspekty nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	11-10-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
61 z 104 Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	12-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
62 z 104 Organizacja procesu terapeutycznego	12-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
63 z 104 Metoda dobrego startu	13-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
64 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	13-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
65 z 104 Dydaktyka specjalna	25-10-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
66 z 104 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	26-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
67 z 104 ADHD zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno pedagogiczna	26-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
68 z 104 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	27-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
69 z 104 Podstawy neuropsychologii	27-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
70 z 104 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	15-11-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
71 z 104 Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	16-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
72 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	16-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
73 z 104 Organizacja procesu terapeutycznego	17-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
74 z 104 Metoda dobrego startu	17-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
75 z 104 Syndrom nieadekwatności osiągnięć	29-11-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
76 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci	30-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
77 z 104 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	30-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
78 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	01-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
79 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	01-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
80 z 104 Dydaktyka specjalna	13-12-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
81 z 104 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	14-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
82 z 104 Elementy psychologii	14-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
83 z 104 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	15-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
84 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	15-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
85 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	10-01-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
86 z 104 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	11-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
87 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	11-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
88 z 104 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	12-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
89 z 104 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	12-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
90 z 104 Podstawy neuropsychologii	24-01-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
91 z 104 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	25-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
92 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	25-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
93 z 104 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	26-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
94 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	26-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
95 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki 01-12-	07-02-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
96 z 104 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	08-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
97 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	08-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
98 z 104 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	09-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
99 z 104 Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	09-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
100 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	21-02-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
101 z 104 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	22-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
102 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	22-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
103 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	23-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
104 z 104 Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	23-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	4 000,00 PLN

Koszt usługi netto	4 000,00 PLN
Koszt godziny brutto	5,59 PLN
Koszt godziny netto	5,59 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Anna Machnicka

Wykształcenie: Dyplom Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Kielcach, Wydział Pedagogiczny w zakresie pracy kulturalno-oświatowej - tytuł: magister pedagogiki; Studium Pedagogiczne z metodyką geografii dla nauczania przedmiotów ogólnokształcących; Studia Podyplomowe w zakresie geografii w zreformowanej szkole - Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach, Wydział Matematyczno-Przyrodniczy; Studia Podyplomowe w zakresie nauczycieli przedmiotów zawodowych w zakresie turystyki i hotelarstwa. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych; Studia Podyplomowe : Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika), Pedagogika Specjalna - logopedia Pedagogika specjalna - Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopädagogika) Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych; Ukończone Kursy: Dziecko z autyzmem w przedszkolu i szkole Dostosowanie wymagań edukacyjnych i indywidualizacja nauczania Gry i zabawy w terapii dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania Dziecko z ADHD w przedszkolu i szkole Przemoc i agresja w szkole Trening Umiejętności Społecznych (TUS) Współpraca z rodzicami warunkiem sukcesu wychowawczego



2 z 2

Aneta Matjas

Wykształcenie: Studia wyższe magisterskie na kierunku - pedagogika w zakresie pedagogiki opiekuńczo- wychowawczej ukończone w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Kielcach Studia podyplomowe z zakresie Pedagogiki Specjalnej - Oligofrenopedagogika ukończone w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie Studia podyplomowe z profilaktyki społecznej i terapii uzależnień ukończone w Akademii Świętokrzyskiej w Kielcach Studia podyplomowe z resocjalizacji i socjoterapii ukończone w Centrum Edukacji -College Medycznym w Kielcach Studia Podyplomowe z diagnozy i terapii pedagogicznej ukończone w Instytucie Studiów Podyplomowych Andrago-Centrum w Kielcach Doświadczenie zawodowe: 2001r - do chwili obecnej - Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Jędrzejowie, stanowisko: pedagog, diagnosta, terapeuta, oligofrenopedagog, profilaktyk, specjalista ds. resocjalizacji i socjoterapii, specyficznych trudności wychowawczych 2018- do chwili obecnej - Diagnosta, terapeuta w Niepublicznej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej " Świętokrzyskiej" w Kielcach 2018r - do chwili obecnej - wykładowca w College Medycznym w Kielcach

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla studentów są udostępniane na platformie MSTeams

Uruchomienie kierunku uzależnione jest od minimalnej liczby chętnych.

Ocenę na świadectwie stanowi średnia ocen uzyskanych z zaliczeń poszczególnych przedmiotów w toku studiów.

Absolwenci studiów otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wydane przez Świętokrzyską Szkołę Wyższą.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez operatora, do którego składają Państwo dokumenty o dofinansowanie.

Informacje dodatkowe

Słuchacze studiów podyplomowych mieszkający w województwie Świętokrzyskim ponoszą tylko koszt wkładu własnego (10% całkowitej ceny usługi).

Warunki techniczne

Studia do wyboru w formie stacjonarnej lub online

Koszt całej całej usługi 4000 zł, w tym:

- 3900 zł czesne
- 100 zł wpisowe

Adres

ul. Duża 21

25-304 Kielce

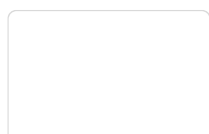
woj. świętokrzyskie

Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Katarzyna Witecka



E-mail witeckakatarzyna@konsorcjum.edu.pl

Telefon (+48) 531 887 534