





Świętokrzyska
Szkoła Wyższa w
Kielcach

Brak ocen dla tego dostawcy


Usługa - Studia podyplomowe - PEDAGOGIKA SPECJALNA – EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ

Numer usługi 2024/03/18/155605/2099281

 Kielce / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

 Studia podyplomowe

 550 h

 23.03.2024 do 28.02.2025

4 000,00 PLN brutto

4 000,00 PLN netto

7,27 PLN brutto/h

7,27 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia przeznaczone są dla osób, które ukończyły studia magisterskie lub zawodowe (licencjat) z przygotowaniem pedagogicznym, głównie nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani zdobyciem dodatkowych kwalifikacji w zakresie oligofrenopedagogiki.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	100
Data zakończenia rekrutacji	22-03-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	550
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest:

Poszerzenie wiedzy uczestników studiów o informacje dotyczące metod i technik rehabilitacji psychologicznej oraz prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Wyposażenie studentów w wiedzę merytoryczną i umiejętności praktyczne w dziedzinie oligofrenopedagogiki

Wykształcenie umiejętności prawidłowej metodyki pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Absolwent studiów podyplomowych uzyska kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie w specjalistycznych placówkach szkolno – wychowawczych oraz w oddziałach integracyjnych, klasach integracyjnych, ogólnodostępnych placówkach oświatowych.	Studia przeznaczone są dla osób, które ukończyły studia magisterskie lub zawodowe (licencjat) z przygotowaniem pedagogicznym, głównie nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani zdobyciem dodatkowych kwalifikacji w zakresie oligofrenopedagogiki.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Absolwent studiów podyplomowych uzyska kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie w specjalistycznych placówkach szkolno – wychowawczych oraz w oddziałach integracyjnych, klasach integracyjnych, ogólnodostępnych placówkach oświatowych.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:

- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Dydaktyka specjalna
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Etyka zawodu nauczyciela
- Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Oligofrenopedagogika
- Rewalidacja indywidualna
- Psychologiczne podstawy terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Metody i techniki rehabilitacji psychologicznej
- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną
- Wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Sytuacja rodziny dziecka z niepełnosprawnością intelektualną
- Problemy społecznego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Aktywność społeczna i ruchowa osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)
- Kształcenie i wychowanie integracyjne
- Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
- Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 108

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 108 Dydaktyka specjalna	23-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
2 z 108 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	23-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
3 z 108 Podstawy pedagogiki specjalnej	23-03-2024	18:10	21:10	03:00	Nie
4 z 108 Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	24-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
5 z 108 Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	24-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
6 z 108 Podstawy pedagogiki specjalnej	24-03-2024	18:10	20:10	02:00	Nie
7 z 108 Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znaczą niepełnosprawnością intelektualną	05-04-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
8 z 108 Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim	06-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
9 z 108 Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	06-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
10 z 108 Podstawy pedagogiki specjalnej	07-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
11 z 108 Dydaktyka specjalna	07-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
12 z 108 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	19-04-2024	16:30	21:30	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
13 z 108 Etyka zawodu nauczyciela	20-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
14 z 108 Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	20-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
15 z 108 Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	21-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
16 z 108 Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znaczą niepełnosprawnością intelektualną	21-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
17 z 108 Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znaczą niepełnosprawnością intelektualną	10-05-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
18 z 108 Podstawy pedagogiki specjalnej	11-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
19 z 108 Etyka zawodu nauczyciela	11-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
20 z 108 Dydaktyka specjalna	12-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
21 z 108 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	12-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
22 z 108 Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	24-05-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
23 z 108 Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	25-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
24 z 108 Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	25-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
25 z 108 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	26-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
26 z 108 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	26-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
27 z 108 Dydaktyka specjalna	07-06-2024	16:30	21:30	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
28 z 108 Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	08-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
29 z 108 Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znacząco niepełnosprawnością intelektualną	08-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
30 z 108 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	09-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
31 z 108 Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	09-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
32 z 108 Elementy psychologii klinicznej	21-06-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
33 z 108 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	22-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
34 z 108 Dydaktyka specjalna	22-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
35 z 108 Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	23-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
36 z 108 Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	23-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
37 z 108 Dydaktyka specjalna	05-07-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
38 z 108 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	06-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
39 z 108 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	06-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
40 z 108 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	07-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
41 z 108 Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znacząco niepełnosprawnością intelektualną	07-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
42 z 108 Oligofrenopedagogika	26-07-2024	16:30	21:30	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
43 z 108 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	27-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
44 z 108 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	27-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
45 z 108 Rewalidacja indywidualna	28-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
46 z 108 Rewalidacja indywidualna	28-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
47 z 108 Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	28-07-2024	18:10	21:10	03:00	Nie
48 z 108 Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	30-08-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
49 z 108 Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znacząco niepełnosprawnością intelektualną	31-08-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
50 z 108 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	31-08-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
51 z 108 Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	31-08-2024	18:10	20:10	02:00	Nie
52 z 108 Oligofrenopadaagogika	01-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
53 z 108 Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	01-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
54 z 108 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	13-09-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
55 z 108 Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	14-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
56 z 108 Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znacząco niepełnosprawnością intelektualną	14-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
57 z 108 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	15-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
58 z 108 Oligofrenopedagogika	15-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
59 z 108 Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	27-09-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
60 z 108 Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znacząco niepełnosprawnością intelektualną	28-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
61 z 108 Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	28-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
62 z 108 Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	29-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
63 z 108 Oligofrenopedagogika	29-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
64 z 108 Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znacząco niepełnosprawnością intelektualną	11-10-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
65 z 108 Oligofrenopedagogika	12-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
66 z 108 Rewalidacja indywidualna	12-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
67 z 108 Psychologiczne podstawy terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną	13-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
68 z 108 Metody i techniki rehabilitacji	13-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
69 z 108 Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	25-10-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
70 z 108 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	26-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
71 z 108 Wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną	26-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
72 z 108 Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną	27-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
73 z 108 Sytuacja rodziny dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	27-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
74 z 108 Problemy społecznego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną	15-11-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
75 z 108 Aktywność społeczna i ruchowa	16-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
76 z 108 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	16-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
77 z 108 Kształcenie i wychowanie integracyjne	17-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
78 z 108 Oligofrenopedagogika	17-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
79 z 108 Rewalidacja indywidualna	29-11-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
80 z 108 Psychologiczne podstawy terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną	30-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
81 z 108 Metody i techniki rehabilitacji psychologicznej	30-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
82 z 108 Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	01-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
83 z 108 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	01-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
84 z 108 Wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną	13-12-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
85 z 108 Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną	14-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
86 z 108 Sytuacja rodziny dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	14-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
87 z 108 Problemy społecznego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną	15-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
88 z 108 Aktywność społeczna i ruchowa osób z niepełnosprawnością intelektualną	15-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
89 z 108 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	10-01-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
90 z 108 Kształcenie i wychowanie integracyjne	11-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
91 z 108 Aktywność społeczna i ruchowa osób z niepełnosprawnością intelektualną	11-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
92 z 108 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	12-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
93 z 108 Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	12-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
94 z 108 Rewalidacja indywidualna	24-01-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
95 z 108 Metody i techniki rehabilitacji psychologicznej	25-01-2025	08:10	13:10	05:00	Tak
96 z 108 Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	25-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
97 z 108 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	26-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
98 z 108 Wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną	26-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
99 z 108 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	07-02-2025	16:30	21:30	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
100 z 108 Problemy społecznego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną	08-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
101 z 108 Sytuacja rodziny dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	08-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
102 z 108 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	09-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
103 z 108 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej	09-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
104 z 108 Metody i techniki rehabilitacji psychologicznej	21-02-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
105 z 108 Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	22-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
106 z 108 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	22-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
107 z 108 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	23-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">108 z 108</div> Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	23-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	4 000,00 PLN
Koszt usługi netto	4 000,00 PLN
Koszt godziny brutto	7,27 PLN
Koszt godziny netto	7,27 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Tomasz Korski

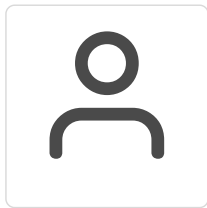
Wykształcenie:

Stały Mediator przy Sądzie Okręgowym w Kielcach
 Licencja Doradcy Restrukturyzacyjnego w Kielcach
 Okręgowa Izba Radców Prawnych w Kielcach, Tytuł Radcy Prawnego
 Uniwersytet Śląski w Katowicach, studia stacjonarne, kierunek: Prawo

Doświadczenie zawodowe:

Praktyka w Sądzie Rejonowym Kielcach
 Staż w Zespole Radców Prawnych Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach
 Praca w Mostostal-Kielce S.A. na stanowisku: Inspektor ds. organizacyjno-prawnych
 Praca w Szpitalu Kieleckim Sp. z o.o. na stanowisku: główny specjalista do spraw kadr
 Prowadzenie wykładów i ćwiczeń na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach
 Prowadzenie wykładów i ćwiczeń w Świętokrzyskiej Szkole Wyższej w Kielcach
 Prowadzenie wykładów w Konsorcjum Naukowo-Edukacyjnym w Kielcach
 świadczenie pracy w "LEXUS SG Sp. z o.o. na stanowisku: prawnik oraz radca prawny
 Aplikacja radcowska w OIRP w Kielcach
 Prowadzenie własnej kancelarii Radcy Prawnego
 Stała współpraca z kancelarią: Plus Kancelaria Odszkodowawcza Grażyna Król Świerczyńska w

Krakowie
Prowadzenie Kancelarii Doradcy Restrukturyzacyjnego
Studia w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie, (Fuzje i Przyjęcia Przedsiębiorstw)



2 z 4

Aneta Matjas

Wykształcenie:

Studia wyższe magisterskie na kierunku - pedagogika w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej ukończone w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Kielcach

Studia podyplomowe z zakresie Pedagogiki Specjalnej - Oligofrenopedagogika ukończone w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie

Studia podyplomowe z profilaktyki społecznej i terapii uzależnień ukończone w Akademii Świętokrzyskiej w Kielcach

Studia podyplomowe z resocjalizacji i socjoterapii ukończone w Centrum Edukacji -College Medycznym w Kielcach

Studia Podyplomowe z diagnozy i terapii pedagogicznej ukończone w Instytucie Studiów Podyplomowych Andrago- Centrum w Kielcach

Doświadczenie zawodowe:

2001r - do chwili obecnej - Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Jędrzejowie, stanowisko: pedagog, diagnosta, terapeuta, oligofrenopedagog, profilaktyk, specjalista ds. resocjalizacji i socjoterapii, specyficznych trudności wychowawczych

2018- do chwili obecnej - Diagnosta, terapeuta w Niepublicznej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej " Świętokrzyskiej" w Kielcach

2018r - do chwili obecnej - wykładowca w College Medyczny w Kielcach



3 z 4

Dorota Znoj

Wykształcenie:

Uniwersytet Humanistyczno- Pedagogiczny Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział:

Pedagogiczny i artystyczny, kierunek: pedagogika, specjalność: rewalidacja z terapią pedagogiczną - studia magisterskie

Centrum Doskonalenia Nauczycieli ZDZ w Kielcach - Kurs kwalifikacyjny - Oligofrenopedagogika kierunek: Doskonalenie umiejętności psychologiczno- pedagogicznych w pracy nauczyciela - studia podyplomowe

Uniwersytet Humanistyczno- Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach, kierunek: Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną - studia podyplomowe

Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli - Kurs kwalifikacyjny - Terapia pedagogiczna

Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna w Brzegu, kierunek: Edukacja i wspomaganie osób z autyzmem, zespołem Aspergera (ASD) - studia podyplomowe

kierunek: Pedagogika specjalna- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopedagogika) - studia podyplomowe

Doświadczenie zawodowe:

Centrum Rozrywki Dziecięcej Bajkowa Kraina w Kielcach, stanowisko: nauczyciel przedszkola

Medyczna Szkoła Policealna Centrum Edukacji "Pro Civitas" w Kielcach, stanowisko: wykładowca przedmiotów zawodowych na kierunku: terapia zajęciowa

College Medyczny w Kielcach, prowadzenie zajęć na studiach podyplomowych na potrzeby Instytutu Studiów Podyplomowych Andrago- Centrum na kierunku: Oligofrenopedagogika, Edukacja i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera



4 z 4

Agnieszka Tarnowska



Absolwentka Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Humanistyczny, Kierunek : filologia polska - studia magisterskie
Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, kierunek: Wiedza o kulturze i literaturze w szkole ponadgimnazjalnej - studia podyplomowe;
Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, kierunki: surdopedagogika, edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.
Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu. kierunki: Oligofrenopedagogika- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Pedagogika Specjalna - Edukacja i wspomaganie osób z autyzmem, zespołem Aspergera (ASD)
Kursu Systemu Językowo-Migowego poziom I, II i III
Szkolenie z Kursu Języka Migowego na poziomie podstawowym i średniozaawansowanym;
Szkolenie z podstawowych zagadnień terapii i edukacji dzieci z autyzmem;
Szkolenie z trudnego zachowania u osób z autyzmem - model prac w oparciu o pozytywne, nieawersyjne strategie;
Szkolenie z VB-Mapp - ocena umiejętności i planowanie terapii
Doświadczenie zawodowe:
Nauczyciel - terapeuta w Niepublicznym Specjalnym Przedszkolu "Słowicza Ferajna"
Nauczyciel wspomagający w Niepublicznym Przedszkolu Integracyjnym "Akademia Malucha"
Wykładowca w Instytucje Studiów Podyplomowych Andrago-Centrum
Nauczyciel języka polskiego w Konsorcjum Naukowo-Edukacyjnym
Dyrektor Oświatowych Placówek Specjalnych w Fundacji na Rzecz Promocji Zdrowia "PULS"

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla studentów są udostępniane na platformie MSTeams

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez operatora, do którego składają Państwo dokumenty o dofinansowanie.

Warunki techniczne

Zajęcia odbywają się na platformie MSTeams

Koszt całej usługi 4000 zł, w tym:

- 3900 zł czesne
- 100 zł wpisowe

Adres

ul. Duża 21
25-304 Kielce
woj. świętokrzyskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Paulina Perlik

E-mail paulinaperlik@konsorcjum.edu.pl

Telefon (+48) 533 825 511