



Świętokrzyska
Szkoła Wyższa w
Kielcach

Brak ocen dla tego dostawcy

Usługa - Studia podyplomowe - INTEGRACJA SENSORYCZNA

Numer usługi 2024/03/18/155605/2099073

📍 Kielce / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną
w czasie rzeczywistym)

🏠 Studia podyplomowe

🕒 620 h

📅 23.03.2024 do 28.02.2025

4 700,00 PLN brutto

4 700,00 PLN netto

7,58 PLN brutto/h

7,58 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia podyplomowe przeznaczone są dla pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, fizjoterapeutów, logopedów, terapeutów zajęciowych posiadających tytuł magistra lub licencjat.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	100
Data zakończenia rekrutacji	21-03-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	620
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Ukończenie studiów podyplomowych w zakresie integracji sensorycznej w teorii i praktyce oraz, a także otrzymanie certyfikatu terapeuty SI daje pełne kwalifikacje do prowadzenia diagnozy i terapii metodą SI. Osoby mogą pracować w placówkach oświatowych i rehabilitacyjnych, a także prowadzić gabinety integracji sensorycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Studia podyplomowe kończą się uzyskaniem: Świadectwa ukończenia studiów podyplomowych w zakresie integracji sensorycznej w teorii i praktyce wydanym przez Świętokrzyską Szkołę Wyższą Certyfikatem terapeuty integracji sensorycznej wydanym przez Stowarzyszenie Integracji Sensorycznej.	Studia podyplomowe przeznaczone są dla pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, fizjoterapeutów, logopedów, terapeutów zajęciowych posiadających tytuł magistra lub licencjat.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Ukończenie studiów podyplomowych w zakresie integracji sensorycznej w teorii i praktyce oraz, a także otrzymanie certyfikatu terapeuty SI daje pełne kwalifikacje do prowadzenia diagnozy i terapii metodą SI. Osoby mogą pracować w placówkach oświatowych i rehabilitacyjnych, a także prowadzić gabinety

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:

- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Dydaktyka specjalna
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Etyka zawodu nauczyciela
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Podstawy neuropsychologii

- Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii
- Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci
- Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.
- Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci.
- Zaburzenia w rozwoju układu ruchu
- Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej.
- Zaburzenia integracji sensorycznej
- Diagnostyka zaburzeń integracji sensorycznej
- Programowanie terapii w zaburzeniach SI
- Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- ADHD, ADD, wczesniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI
- Terapia SI a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczno – pedagogiczne
- Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi
- Sala SI ćwiczenia praktyczne
- Pierwsza pomoc

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 100

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 100 Etyka zawodu nauczyciela	23-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
2 z 100 Dydaktyka specjalna	23-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
3 z 100 Podstawy pedagogiki specjalnej	24-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
4 z 100 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
5 z 100 Etyka zawodu nauczyciela	19-04-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
6 z 100 Dydaktyka specjalna	20-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 100 Podstawy pedagogiki specjalnej	20-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
8 z 100 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	21-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
9 z 100 Podstawy pedagogiki specjalnej	21-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
10 z 100 Dydaktyka specjalna	10-05-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
11 z 100 Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci	11-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
12 z 100 Zaburzenia integracji sensorycznej	11-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
13 z 100 Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej.	12-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
14 z 100 Zaburzenia integracji sensorycznej	12-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
15 z 100 Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej.	24-05-2024	16:30	21:30	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 100 Dydaktyka specjalna	25-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
17 z 100 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	25-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
18 z 100 Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci	26-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
19 z 100 Zaburzenia rozwoju układu ruchu	26-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
20 z 100 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	07-06-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
21 z 100 Dydaktyka specjalna	08-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
22 z 100 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	08-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
23 z 100 Podstawy neuropsychologii	09-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
24 z 100 Dydaktyka specjalna	09-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
25 z 100 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	21-06-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
26 z 100 Zaburzenia w rozwoju układu ruchu	22-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
27 z 100 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	22-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
28 z 100 Podstawy neuropsychologii	23-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
29 z 100 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	23-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
30 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	05-07-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
31 z 100 Podstawy neuropsychologii	06-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
32 z 100 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	06-07-2024	13:30	18:30	05:00	Nie
33 z 100 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe dzieci	07-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
34 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	07-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
35 z 100 Choroby wieku dziecięcego, choroby przewlekłe dzieci	26-07-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
36 z 100 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	27-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
37 z 100 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	27-07-2024	13:30	18:30	05:00	Nie
38 z 100 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe dzieci	28-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
39 z 100 Anatomia i fizjologia układu nerwowego	28-07-2024	13:30	18:30	05:00	Nie
40 z 100 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe dzieci	30-08-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
41 z 100 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych	31-08-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
42 z 100 Diagnostyka zaburzeń integracji sensorycznej	31-08-2024	13:30	18:30	05:00	Nie
43 z 100 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych	01-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
44 z 100 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych	01-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
45 z 100 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	13-09-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
46 z 100 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	14-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
47 z 100 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	14-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
48 z 100 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych	15-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
49 z 100 Podstawy neuropsychologii	15-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
50 z 100 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	28-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
51 z 100 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych	28-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
52 z 100 Podstawy neuropsychologii	29-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
53 z 100 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	29-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
54 z 100 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	11-10-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
55 z 100 Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	12-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
56 z 100 Podstawy neuropsychologii	12-10-2024	13:30	18:30	05:00	Nie
57 z 100 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	13-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
58 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	13-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
59 z 100 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w terapii SI)	25-10-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
60 z 100 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	26-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
61 z 100 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w terapii SI)	26-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
62 z 100 Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	27-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
63 z 100 Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	27-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
64 z 100 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	15-11-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
65 z 100 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w terapii SI)	16-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
66 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	16-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
67 z 100 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	17-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
68 z 100 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	17-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
69 z 100 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	29-11-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
70 z 100 ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	30-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
71 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	30-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
72 z 100 Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	01-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
73 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	01-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
74 z 100 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	13-12-2024	16:30	21:30	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
75 z 100 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	14-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
76 z 100 ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	14-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
77 z 100 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	15-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
78 z 100 Terapia SI a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczno-pedagogiczne	15-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
79 z 100 Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	10-01-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
80 z 100 ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	11-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
81 z 100 Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	11-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
82 z 100 Terapia SI a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczno-pedagogiczne	12-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
83 z 100 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	12-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
84 z 100 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	24-01-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
85 z 100 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	25-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
86 z 100 Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	25-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
87 z 100 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi	26-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
88 z 100 Pierwsza pomoc	26-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
89 z 100 Pierwsza pomoc	07-02-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
90 z 100 Sala SI ćwiczenia praktyczne	08-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
91 z 100 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	08-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
92 z 100 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	09-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
93 z 100 Sala SI ćwiczenia praktyczne	09-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
94 z 100 Sala SI ćwiczenia praktyczne	14-02-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
95 z 100 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	15-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
96 z 100 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi	15-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
97 z 100 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	16-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
98 z 100 Zaburzenia integracji sensorycznej	16-02-2025	13:30	18:30	05:00	Nie
99 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	22-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
100 z 100 Zaburzenia integracji sensorycznej	22-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	4 700,00 PLN
Koszt usługi netto	4 700,00 PLN
Koszt godziny brutto	7,58 PLN
Koszt godziny netto	7,58 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 5



1 z 5

Katarzyna Bieniek

Wykształcenie:

Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie - doktor nauk o kulturze fizycznej
Uniwersytet Humanistyczno- Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek: Fizjoterapia - magister

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Pedagogiczny i Artystyczny, kierunek: Przygotowanie pedagogiczne do pracy nauczycielskiej - studia podyplomowe

Uniwersytet Humanistyczno- Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek: Organizacja i zarządzanie o ochronie zdrowia - studia podyplomowe



2 z 5

Karolina Korczyńska

Wykształcenie:

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu- kierunek fizjoterapia - studia licencjackie i magisterskie;

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych - kierunek - Integracja Sensoryczna

Doświadczenie:

Fizjoterapeuta w Przychodni "Zdrowie" w Kielcach

Fizjoterapeuta, terapeuta Integracji Sensorycznej w Centrum Medycznym "College Medical Clinic" i Fundacji na Recz Promocji Zdrowia "PULS"

Inne kwalifikacje i umiejętności:

Szkolenie z zakresu Terapii Neurotaktylnej

Kurs Terapia ręki

Szkolenie z zakresu oceny funkcjonalnej i prowadzenia dokumentacji medycznej pacjentów w wieku rozwojowym (0-7 lat)

Kurs masaż logopedyczny

Kurs Kinesjologii Taping (poziom podstawowy i zaawansowany)

Kurs masażu sportowego



3 z 5

Agnieszka Gałęzowska

Wykształcenie:

Akademia Świętokrzyska w Kielcach, Wydział - Pedagogiczny i Nauk o Zdrowiu, kierunek: Pedagogika, specjalność: rewalidacja z terapią pedagogiczną - magister

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, kierunek: Psychopedagogika, diagnoza i pomoc psychologiczna - studia podyplomowe

Wyższa Szkoła Ekonomii, Turystyki i Nauk Społecznych w Kielcach, kierunek: Pedagogika, specjalność: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z językiem angielskim i informatyką - licencjat

Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna w Brzegu, kierunek: Edukacja i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera

Kursy i szkolenia:

Elementy Terapii Poznawczo - Behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu - CTPB w Warszawie

Organizacja i zarządzanie oświatą - ZDZ w Kielcach

Integracja Sensoryczna - PSTIS w Warszawie
Kierownik wycieczek szkolnych
Integracja sensoryczna: teoria, diagnoza i terapia- CWRO w Konstancinie - Jeziorna
Aktywizacja społeczna i zawodowa osób z autyzmem - SYNAPSIS w Warszawie
Uczenie zachowań społecznych dzieci z autyzmem - Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku
Metody stymulacyjne w diagnozie i terapii dzieci autystycznych - Instytut Szkoleń i Analiz Gospodarczych w Warszawie
Diagnoza zespołu nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) - Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie
Kurs kwalifikacyjny Oligofrenopedagogika
Kurs Terapii behawioralnej - I, II i III stopnia



4 z 5

Ewa Machnicka-Zielińska

Wykształcenie:

Akademia Świętokrzyska w Kielcach - Wydział Matematyczno- Przyrodniczy, kierunek: Geografia - magister

Wyższa Szkoła Umiejętności, kierunek: Turystyka i rekreacja, specjalność: Obsługa ruchu turystycznego - magister

Wyższa Szkoła Ekonomii i Administracji, kierunek: Europeistyka, specjalność: Administracja w Unii Europejskiej - licencjat

Wyższa Szkoła Umiejętności - II rok st. uzupełniające magisterskie kierunek: Ekonomia, specjalność: Gospodarka turystyczna - magister

Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa kierunek: Ekonomia, Specjalność: Zarządzanie i pozyskiwanie funduszy z Unii Europejskiej- magister

Wyższa Szkoła Umiejętności - studia inżynierskie, Ochrona środowiska - inżynier

Uniwersytet Rzeszowski - zarządzanie oświatą - studia podyplomowe

Uniwersytet Łódzki - pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna - studia podyplomowe

Zakład Doskonalenia Zawodowego - Pedagogika opiekuńcza - studia podyplomowe

Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa - Bezpieczeństwo i higiena pracy - studia podyplomowe

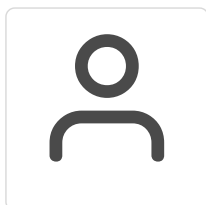
Zakład Doskonalenia Zawodowego - Edukacja dla bezpieczeństwa - studia podyplomowe

Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa - Zarządzanie zasobami ludzkimi - studia podyplomowe

Resocjalizacja i socjoterapia, Logopedia - Świętokrzyska Szkoła Wyższa

Integracja sensoryczna, Edukacja i wspieranie osób z autyzmem, aspergerem i innymi zaburzeniami - Wyższa Szkoła w Brzegu

Surdopedagogika, Tyflopädagogika, Oligofrenopedagogika, Edukacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - ZDZ Kielce



5 z 5

Agnieszka Hajduk

Wykształcenie:

Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Pedagogiczny i Nauk o Zdrowiu, kierunek: pedagogika w zakresie rewalidacji z terapią pedagogiczną - magister

Uniwersytet Rzeszowski - Edukacja i potrzeby rewalidacyjne osób z niepełnosprawnością intelektualną - studia podyplomowe

Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna w Brzegu -

Integracja Sensoryczna, Edukacja elementarna - wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna, Edukacja i wspomaganie osób z autyzmem, zespołem Aspergera (ASD),

Kursy/Szkolenia:

Centrum doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - Oligofrenopedagogika

Centrum Wspomagania Rozwoju Osobowości - Integracja Sensoryczna- teoria, diagnoza i terapia Świętokrzyski Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - Metoda

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla studentów są udostępniane na platformie MSTeams

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez operatora, do którego składają Państwo dokumenty o dofinansowanie.

Warunki techniczne

Zajęcia odbywają się na platformie MSTeams

Koszt całej usługi 4700 zł, w tym:

- 4600 zł czesne
- 100 zł wpisowe

Adres

ul. Duża 21
25-304 Kielce
woj. świętokrzyskie

Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Paulina Perlik

E-mail paulinaperlik@konsorcjum.edu.pl

Telefon (+48) 533 825 511