



BiS Groups sp. o.o.



**Studia Podyplomowe: PEDAGOGIKA
SPECJALNA – EDUKACJA I
REHABILITACJA OSÓB Z
NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ SŁUCHOWĄ
(SURDOPEDAGOGIKA) | 705 h | Wyższa
Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w
Brzegu | Nabór JESIEŃ 2024 - 2 semestry
(skrócony tok studiów dla czynnych
nauczycieli)**

Numer usługi 2024/03/12/53144/2094842

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📖 Studia podyplomowe

🕒 705 h

📅 01.10.2024 do 31.08.2025

3 600,00 PLN brutto

3 600,00 PLN netto

5,11 PLN brutto/h

5,11 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Adresatami studiów są osoby, którym zależy na podniesieniu swoich kwalifikacji, w szczególności nauczyciele, pedagodzy szkolni i specjaliści zatrudnieni w szkołach wszystkich typów, placówkach oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych i rewalidacyjnych, poradniach pedagogiczno-psychologicznych, itp. które pragną rozpocząć pracę z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi z dysfunkcjami rozwojowymi różnego stopnia w zakresie słuchu.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	100
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	705
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest wyposażenie Słuchaczy w specjalistyczną wiedzę i uprawnienia do pracy z dziećmi i młodzieżą niesłyszącą i słabo słyszającą w przedszkolach, szkołach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych, a także w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, poradniach Polskiego Związku Głuchych, ośrodkach wczesnej interwencji. Słuchacze uzyskują kwalifikacje i kompetencje do pracy z osobami z dysfunkcją słuchu i wynikającej z niej zaburzeń mowy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Po uzyskaniu kwalifikacji absolwenci będą uprawnieni do pracy w placówkach edukacyjno-rehabilitacyjnych obejmujących swoim oddziaływaniem osoby głuche lub słabo słyszące. Studenci zapoznają się z elementami laryngologii, otolaryngologii i foniatryi, schorzeniami oraz wadami słuchu i elementami surdopsychologii.	Adresatami studiów są osoby, którym zależy na podniesieniu swoich kwalifikacji, w szczególności nauczyciele, pedagodzy szkolni i specjaliści zatrudnieni w szkołach wszystkich typów, placówkach oświatowowychowawczych, opiekuńczych i rewalidacyjnych, poradniach	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Podczas studiów Słuchacz uzyska praktyczną wiedzę i umiejętności związane ze sprawnym porozumiewaniem się z osobami niesłyszącymi lub słabosłyszącymi, dzięki odpowiednio dobranym i dostępnym środkom, odpowiedniej diagnozie i terapii.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program studiów:

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALISTYCZNEGO

- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Dydaktyka specjalna
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Etyka zawodu nauczyciela
- Praktyka Moduł I 60h
- Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu
- Elementy laryngologii, otolaryngologii i foniatryi
- Schorzenia oraz wady słuchu
- Elementy surdopsychologii
- Podstawowe regulacje prawne edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchową
- Audiologia pedagogiczna
- Diagnostyka surdopedagogiczna
- Surdologopedia,
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z dysfunkcją słuchu,
- Rehabilitacja i edukacja osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową,
- Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej,
- Metody wspomagania i terapii osób z niepełnosprawnością słuchową,
- Metodyka rehabilitacji słuchu,
- Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością słuchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
- Metodyka wychowania słuchowego
- Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową
- Podstawy języka migowego
- Praktyka Moduł II 120 h

Praktyka zawodowa 180 h

Praktyki odbywają się w formie stacjonarnej w placówkach do tego wyznaczonych, np. szkoły, przedszkola, poradnie psychologiczno - pedagogiczne itp.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 240

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 240 Podstawy pedagogiki specjalnej	12-10-2024	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 240 Podstawy pedagogiki specjalnej	12-10-2024	11:30	13:00	01:30
3 z 240 Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	09:00	11:15	02:15
4 z 240 Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	11:30	13:45	02:15
5 z 240 Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	14:00	15:30	01:30
6 z 240 Podstawy pedagogiki specjalnej	19-10-2024	09:00	10:30	01:30
7 z 240 Dydaktyka specjalna	19-10-2024	10:30	11:15	00:45
8 z 240 Dydaktyka specjalna	19-10-2024	11:30	13:00	01:30
9 z 240 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	09:00	11:15	02:15
10 z 240 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	11:30	13:45	02:15
11 z 240 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	14:00	15:30	01:30
12 z 240 Dydaktyka specjalna	26-10-2024	09:00	11:15	02:15
13 z 240 Dydaktyka specjalna	26-10-2024	11:30	13:00	01:30
14 z 240 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	09:00	11:15	02:15
15 z 240 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	11:30	13:45	02:15
16 z 240 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	14:00	15:30	01:30
17 z 240 Praktyka	07-11-2024	09:00	15:00	06:00
18 z 240 Praktyka	08-11-2024	09:00	15:00	06:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 240 Dydaktyka specjalna	09-11-2024	09:00	11:15	02:15
20 z 240 Dydaktyka specjalna	09-11-2024	11:30	13:00	01:30
21 z 240 Dydaktyka specjalna	10-11-2024	09:00	09:45	00:45
22 z 240 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	09:45	11:15	01:30
23 z 240 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	11:30	13:45	02:15
24 z 240 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	14:00	15:30	01:30
25 z 240 Praktyka	14-11-2024	09:00	15:00	06:00
26 z 240 Praktyka	15-11-2024	09:00	15:00	06:00
27 z 240 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	16-11-2024	09:00	11:15	02:15
28 z 240 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	16-11-2024	11:30	13:00	01:30
29 z 240 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	09:00	11:15	02:15
30 z 240 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	11:30	13:45	02:15
31 z 240 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	14:00	15:30	01:30
32 z 240 Praktyka	21-11-2024	09:00	15:00	06:00
33 z 240 Praktyka	22-11-2024	09:00	15:00	06:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
34 z 240 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	23-11-2024	09:00	11:15	02:15
35 z 240 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	23-11-2024	11:30	13:00	01:30
36 z 240 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-11-2024	09:00	11:15	02:15
37 z 240 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-11-2024	11:30	13:00	01:30
38 z 240 Etyka zawodu nauczyciela	24-11-2024	13:00	13:45	00:45
39 z 240 Etyka zawodu nauczyciela	24-11-2024	14:00	15:30	01:30
40 z 240 Praktyka	28-11-2024	09:00	15:00	06:00
41 z 240 Praktyka	29-11-2024	09:00	15:00	06:00
42 z 240 Etyka zawodu nauczyciela	30-11-2024	09:00	11:15	02:15
43 z 240 Etyka zawodu nauczyciela	30-11-2024	11:30	13:00	01:30
44 z 240 Etyka zawodu nauczyciela	01-12-2024	09:00	10:30	01:30
45 z 240 Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu	01-12-2024	10:30	11:15	00:45
46 z 240 Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu	01-12-2024	11:30	13:45	02:15
47 z 240 Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu	01-12-2024	14:00	15:30	01:30
48 z 240 Praktyka	05-12-2024	09:00	15:00	06:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
49 z 240 Praktyka	06-12-2024	09:00	15:00	06:00
50 z 240 Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu	07-12-2024	09:00	11:15	02:15
51 z 240 Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu	07-12-2024	11:30	13:00	01:30
52 z 240 Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu	08-12-2024	09:00	11:15	02:15
53 z 240 Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu	08-12-2024	11:30	13:45	02:15
54 z 240 Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu	08-12-2024	14:00	15:30	01:30
55 z 240 Praktyka	12-12-2024	09:00	15:00	06:00
56 z 240 Praktyka	13-12-2024	09:00	15:00	06:00
57 z 240 Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu	14-12-2024	09:00	09:45	00:45
58 z 240 Elementy laryngologii, otolaryngologii i foniatrii	14-12-2024	09:45	11:15	01:30
59 z 240 Elementy laryngologii, otolaryngologii i foniatrii	14-12-2024	11:30	13:00	01:30
60 z 240 Elementy laryngologii, otolaryngologii i foniatrii	15-12-2024	09:00	11:15	02:15
61 z 240 Elementy laryngologii, otolaryngologii i foniatrii	15-12-2024	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
62 z 240 Elementy laryngologii, otolaryngologii i foniatrii	15-12-2024	14:00	15:30	01:30
63 z 240 Praktyka	19-12-2024	09:00	15:00	06:00
64 z 240 Praktyka	20-12-2024	09:00	15:00	06:00
65 z 240 Elementy laryngologii, otolaryngologii i foniatrii	21-12-2024	09:00	11:15	02:15
66 z 240 Elementy laryngologii, otolaryngologii i foniatrii	21-12-2024	11:30	13:00	01:30
67 z 240 Elementy laryngologii, otolaryngologii i foniatrii	22-12-2024	09:00	11:15	02:15
68 z 240 Schorzenia oraz wady słuchu	22-12-2024	11:30	13:45	02:15
69 z 240 Schorzenia oraz wady słuchu	22-12-2024	14:00	15:30	01:30
70 z 240 Praktyka	09-01-2025	09:00	15:00	06:00
71 z 240 Praktyka	10-01-2025	09:00	15:00	06:00
72 z 240 Schorzenia oraz wady słuchu	11-01-2025	09:00	11:15	02:15
73 z 240 Schorzenia oraz wady słuchu	11-01-2025	11:30	13:00	01:30
74 z 240 Schorzenia oraz wady słuchu	12-01-2025	09:00	11:15	02:15
75 z 240 Schorzenia oraz wady słuchu	12-01-2025	11:30	13:00	01:30
76 z 240 Elementy surdopsychologii	12-01-2025	13:00	13:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
77 z 240 Elementy surdopsychologii	12-01-2025	14:00	15:30	01:30
78 z 240 Praktyka	16-01-2025	09:00	15:00	06:00
79 z 240 Praktyka	17-01-2025	09:00	15:00	06:00
80 z 240 Elementy surdopsychologii	18-01-2025	09:00	11:15	02:15
81 z 240 Elementy surdopsychologii	18-01-2025	11:30	13:00	01:30
82 z 240 Elementy surdopsychologii	19-01-2025	09:00	11:15	02:15
83 z 240 Elementy surdopsychologii	19-01-2025	11:30	13:45	02:15
84 z 240 Elementy surdopsychologii	19-01-2025	14:00	15:30	01:30
85 z 240 Praktyka	23-01-2025	09:00	15:00	06:00
86 z 240 Praktyka	24-01-2025	09:00	15:00	06:00
87 z 240 Elementy surdopsychologii	25-01-2025	09:00	11:15	02:15
88 z 240 Elementy surdopsychologii	25-01-2025	11:30	13:00	01:30
89 z 240 Elementy surdopsychologii	26-01-2025	09:00	11:15	02:15
90 z 240 Elementy surdopsychologii	26-01-2025	11:30	12:15	00:45
91 z 240 Podstawowe regulacje prawne edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchową	26-01-2025	12:15	13:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
92 z 240 Podstawowe regulacje prawne edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchową	26-01-2025	14:00	15:30	01:30
93 z 240 Praktyka	30-01-2025	09:00	15:00	06:00
94 z 240 Praktyka	31-01-2025	09:00	15:00	06:00
95 z 240 Podstawowe regulacje prawne edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchową	01-02-2025	09:00	11:15	02:15
96 z 240 Podstawowe regulacje prawne edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchową	01-02-2025	11:30	13:00	01:30
97 z 240 Podstawowe regulacje prawne edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchową	02-02-2025	09:00	09:45	00:45
98 z 240 Audiologia pedagogiczna	02-02-2025	09:45	11:15	01:30
99 z 240 Audiologia pedagogiczna	02-02-2025	11:30	13:45	02:15
100 z 240 Audiologia pedagogiczna	02-02-2025	14:00	15:30	01:30
101 z 240 Praktyka	07-02-2025	09:00	12:00	03:00
102 z 240 Audiologia pedagogiczna	08-02-2025	09:00	11:15	02:15
103 z 240 Audiologia pedagogiczna	08-02-2025	11:30	13:00	01:30
104 z 240 Audiologia pedagogiczna	09-02-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
105 z 240 Diagnostyka surdopedagogiczna	09-02-2025	11:30	13:45	02:15
106 z 240 Diagnostyka surdopedagogiczna	09-02-2025	14:00	15:30	01:30
107 z 240 Diagnostyka surdopedagogiczna	14-02-2025	09:00	11:15	02:15
108 z 240 Diagnostyka surdopedagogiczna	14-02-2025	11:30	13:45	02:15
109 z 240 Diagnostyka surdopedagogiczna	14-02-2025	14:00	15:30	01:30
110 z 240 Diagnostyka surdopedagogiczna	15-02-2025	09:00	11:15	02:15
111 z 240 Diagnostyka surdopedagogiczna	15-02-2025	11:30	13:00	01:30
112 z 240 Diagnostyka surdopedagogiczna	16-02-2025	09:00	11:15	02:15
113 z 240 Diagnostyka surdopedagogiczna	16-02-2025	11:30	13:45	02:15
114 z 240 Diagnostyka surdopedagogiczna	16-02-2025	14:00	15:30	01:30
115 z 240 Diagnostyka surdopedagogiczna	21-02-2025	09:00	11:15	02:15
116 z 240 Diagnostyka surdopedagogiczna	21-02-2025	11:30	12:15	00:45
117 z 240 Surdologopedia	21-02-2025	12:15	13:45	01:30
118 z 240 Surdologopedia	21-02-2025	14:00	15:30	01:30
119 z 240 Surdologopedia	22-02-2025	09:00	11:15	02:15
120 z 240 Surdologopedia	22-02-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
121 z 240 Surdologopedia	23-02-2025	09:00	11:15	02:15
122 z 240 Surdologopedia	23-02-2025	11:30	13:45	02:15
123 z 240 Surdologopedia	23-02-2025	14:00	15:30	01:30
124 z 240 Surdologopedia	28-02-2025	09:00	11:15	02:15
125 z 240 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z dysfunkcją słuchu	28-02-2025	11:30	13:45	02:15
126 z 240 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z dysfunkcją słuchu	28-02-2025	14:00	15:30	01:30
127 z 240 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z dysfunkcją słuchu	01-03-2025	09:00	11:15	02:15
128 z 240 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z dysfunkcją słuchu	01-03-2025	11:30	13:00	01:30
129 z 240 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z dysfunkcją słuchu	02-03-2025	09:00	11:15	02:15
130 z 240 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z dysfunkcją słuchu	02-03-2025	11:30	13:00	01:30
131 z 240 Rehabilitacja i edukacja osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową	02-03-2025	13:00	13:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
132 z 240 Rehabilitacja i edukacja osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową	02-03-2025	14:00	15:30	01:30
133 z 240 Rehabilitacja i edukacja osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową	07-03-2025	09:00	11:15	02:15
134 z 240 Rehabilitacja i edukacja osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową	07-03-2025	11:30	13:45	02:15
135 z 240 Rehabilitacja i edukacja osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową	07-03-2025	14:00	15:30	01:30
136 z 240 Rehabilitacja i edukacja osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową	08-03-2025	09:00	11:15	02:15
137 z 240 Rehabilitacja i edukacja osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową	08-03-2025	11:30	13:00	01:30
138 z 240 Rehabilitacja i edukacja osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową	09-03-2025	09:00	11:15	02:15
139 z 240 Rehabilitacja i edukacja osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową	09-03-2025	11:30	12:15	00:45
140 z 240 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	09-03-2025	12:15	13:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
141 z 240 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	09-03-2025	14:00	15:30	01:30
142 z 240 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	14-03-2025	09:00	11:15	02:15
143 z 240 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	14-03-2025	11:30	13:45	02:15
144 z 240 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	14-03-2025	14:00	15:30	01:30
145 z 240 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	15-03-2025	09:00	11:15	02:15
146 z 240 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	15-03-2025	11:30	13:00	01:30
147 z 240 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	16-03-2025	09:00	11:15	02:15
148 z 240 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	16-03-2025	11:30	13:45	02:15
149 z 240 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	16-03-2025	14:00	15:30	01:30
150 z 240 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	21-03-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
151 z 240 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	21-03-2025	11:30	13:00	01:30
152 z 240 Metody wspomagania i terapii osób z niepełnosprawnością słuchową	21-03-2025	13:00	13:45	00:45
153 z 240 Metody wspomagania i terapii osób z niepełnosprawnością słuchową	21-03-2025	14:00	15:30	01:30
154 z 240 Metody wspomagania i terapii osób z niepełnosprawnością słuchową	22-03-2025	09:00	11:15	02:15
155 z 240 Metody wspomagania i terapii osób z niepełnosprawnością słuchową	22-03-2025	11:30	13:00	01:30
156 z 240 Metody wspomagania i terapii osób z niepełnosprawnością słuchową	23-03-2025	09:00	11:15	02:15
157 z 240 Metody wspomagania i terapii osób z niepełnosprawnością słuchową	23-03-2025	11:30	13:45	02:15
158 z 240 Metody wspomagania i terapii osób z niepełnosprawnością słuchową	23-03-2025	14:00	15:30	01:30
159 z 240 Metody wspomagania i terapii osób z niepełnosprawnością słuchową	28-03-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
160 z 240 Metody wspomagania i terapii osób z niepełnosprawnością słuchową	28-03-2025	11:30	13:45	02:15
161 z 240 Metody wspomagania i terapii osób z niepełnosprawnością słuchową	28-03-2025	14:00	15:30	01:30
162 z 240 Metody wspomagania i terapii osób z niepełnosprawnością słuchową	29-03-2025	09:00	11:15	02:15
163 z 240 Metody wspomagania i terapii osób z niepełnosprawnością słuchową	29-03-2025	11:30	13:00	01:30
164 z 240 Metody wspomagania i terapii osób z niepełnosprawnością słuchową	30-03-2025	09:00	09:45	00:45
165 z 240 Metodyka rehabilitacji słuchu	30-03-2025	09:45	11:15	01:30
166 z 240 Metodyka rehabilitacji słuchu	30-03-2025	11:30	13:45	02:15
167 z 240 Metodyka rehabilitacji słuchu	30-03-2025	14:00	15:30	01:30
168 z 240 Metodyka rehabilitacji słuchu	04-04-2025	09:00	11:15	02:15
169 z 240 Metodyka rehabilitacji słuchu	04-04-2025	11:30	13:45	02:15
170 z 240 Metodyka rehabilitacji słuchu	04-04-2025	14:00	15:30	01:30
171 z 240 Metodyka rehabilitacji słuchu	05-04-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
172 z 240 Metodyka rehabilitacji słuchu	05-04-2025	11:30	13:00	01:30
173 z 240 Metodyka rehabilitacji słuchu	06-04-2025	09:00	11:15	02:15
174 z 240 Metodyka rehabilitacji słuchu	06-04-2025	11:30	13:45	02:15
175 z 240 Metodyka rehabilitacji słuchu	06-04-2025	14:00	15:30	01:30
176 z 240 Metodyka rehabilitacji słuchu	11-04-2025	09:00	10:30	01:30
177 z 240 Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością słuchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	11-04-2025	10:30	11:15	00:45
178 z 240 Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością słuchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	11-04-2025	11:30	13:45	02:15
179 z 240 Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością słuchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	11-04-2025	14:00	15:30	01:30
180 z 240 Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością słuchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	12-04-2025	09:00	11:15	02:15
181 z 240 Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością słuchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	12-04-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
182 z 240 Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością słuchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	13-04-2025	09:00	11:15	02:15
183 z 240 Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością słuchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	13-04-2025	11:30	13:45	02:15
184 z 240 Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością słuchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	13-04-2025	14:00	15:30	01:30
185 z 240 Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością słuchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	25-04-2025	09:00	11:15	02:15
186 z 240 Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością słuchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	25-04-2025	11:30	13:45	02:15
187 z 240 Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością słuchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	25-04-2025	14:00	15:30	01:30
188 z 240 Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością słuchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	26-04-2025	09:00	11:15	02:15
189 z 240 Metodyka wychowania słuchowego	26-04-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
190 z 240 Metodyka wychowania słuchowego	27-04-2025	09:00	11:15	02:15
191 z 240 Metodyka wychowania słuchowego	27-04-2025	11:30	13:45	02:15
192 z 240 Metodyka wychowania słuchowego	27-04-2025	14:00	15:30	01:30
193 z 240 Metodyka wychowania słuchowego	09-05-2025	09:00	11:15	02:15
194 z 240 Metodyka wychowania słuchowego	09-05-2025	11:30	13:45	02:15
195 z 240 Metodyka wychowania słuchowego	09-05-2025	14:00	15:30	01:30
196 z 240 Metodyka wychowania słuchowego	10-05-2025	09:00	11:15	02:15
197 z 240 Metodyka wychowania słuchowego	10-05-2025	11:30	13:00	01:30
198 z 240 Metodyka wychowania słuchowego	11-05-2025	09:00	11:15	02:15
199 z 240 Metodyka wychowania słuchowego	11-05-2025	11:30	13:45	02:15
200 z 240 Metodyka wychowania słuchowego	11-05-2025	14:00	14:45	00:45
201 z 240 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	11-05-2025	14:45	15:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
202 z 240 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	16-05-2025	09:00	11:15	02:15
203 z 240 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	16-05-2025	11:30	13:45	02:15
204 z 240 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	16-05-2025	14:00	15:30	01:30
205 z 240 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	17-05-2025	09:00	11:15	02:15
206 z 240 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	17-05-2025	11:30	13:00	01:30
207 z 240 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	18-05-2025	09:00	11:15	02:15
208 z 240 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	18-05-2025	11:30	13:45	02:15
209 z 240 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	18-05-2025	14:00	15:30	01:30
210 z 240 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	23-05-2025	09:45	11:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
211 z 240 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	23-05-2025	11:30	13:45	02:15
212 z 240 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	23-05-2025	14:00	15:30	01:30
213 z 240 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	24-05-2025	09:00	11:15	02:15
214 z 240 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	24-05-2025	11:30	13:00	01:30
215 z 240 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	25-05-2025	09:00	11:15	02:15
216 z 240 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	25-05-2025	11:30	13:45	02:15
217 z 240 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	25-05-2025	14:00	15:30	01:30
218 z 240 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	30-05-2025	09:00	11:15	02:15
219 z 240 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	30-05-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
220 z 240 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	30-05-2025	14:00	14:45	00:45
221 z 240 Podstawy języka migowego	30-05-2025	14:45	15:30	00:45
222 z 240 Podstawy języka migowego	31-05-2025	09:00	11:15	02:15
223 z 240 Podstawy języka migowego	31-05-2025	11:30	13:00	01:30
224 z 240 Podstawy języka migowego	01-06-2025	09:00	11:15	02:15
225 z 240 Podstawy języka migowego	01-06-2025	11:30	13:45	02:15
226 z 240 Podstawy języka migowego	01-06-2025	14:00	15:30	01:30
227 z 240 Podstawy języka migowego	06-06-2025	09:00	11:15	02:15
228 z 240 Podstawy języka migowego	06-06-2025	11:30	13:45	02:15
229 z 240 Podstawy języka migowego	06-06-2025	14:00	15:30	01:30
230 z 240 Podstawy języka migowego	07-06-2025	09:00	11:15	02:15
231 z 240 Podstawy języka migowego	07-06-2025	11:30	13:00	01:30
232 z 240 Podstawy języka migowego	08-06-2025	09:00	11:15	02:15
233 z 240 Podstawy języka migowego	08-06-2025	11:30	13:45	02:15
234 z 240 Podstawy języka migowego	08-06-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
235 z 240 Podstawy języka migowego	14-06-2025	09:00	11:15	02:15
236 z 240 Podstawy języka migowego	14-06-2025	11:30	13:00	01:30
237 z 240 Podstawy języka migowego	15-06-2025	09:00	11:15	02:15
238 z 240 Podstawy języka migowego	15-06-2025	11:30	13:45	02:15
239 z 240 Podstawy języka migowego	15-06-2025	14:00	15:30	01:30
240 z 240 Podstawy języka migowego	21-06-2025	09:00	10:30	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	5,11 PLN
Koszt osobogodziny netto	5,11 PLN

Prowadzący

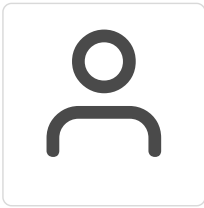
Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Wioletta Ginter

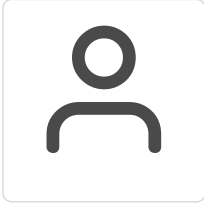
Magister pedagogiki specjalizujący się w poradnictwie i pomocy psychopedagogicznej. Jako aktywny pedagog specjalny, terapeuta ręki, specjalista w edukacji włączającej i wykładowca, posiada bogate doświadczenie, przekazując swoją wiedzę zarówno uczniom, jak i nauczycielom w różnych instytucjach edukacyjnych. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.



2 z 4

Anna Ławniczak

Magister psychologii, specjalizujący się w seksuologii klinicznej i psychologii kryminologicznej. Wykładowca studiów podyplomowych z obszaru pedagogiki specjalnej, seksuologii, seksuologii klinicznej. Terapeuta dzieci, par, rodzin. Aktywnie angażuje się w pracę na rzecz dzieci w szkołach i przedszkolach. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.



3 z 4

Małgorzata Solowska

Magister języka angielskiego, magister historii, trener i moderator TIK, MIEE Educator, trener dla zagranicznych narodowych agencji Erasmus, prelegent konferencji i szkoleń międzynarodowych oraz ogólnopolskich. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej. Trener TIK w tym wykorzystania nowych technologii w pracy z uczniami ze SPE. Wykładowca studiów podyplomowych z zakresu zarządzania oświatą, historii oraz języka angielskiego.



4 z 4

Anna Falkowska

Doktor nauk społecznych z dziedziny pedagogiki i socjologii. Doradca zawodowy oraz specjalista z zakresu prawa ochrony środowiska i edukacji ekologicznej. Specjalista ORE z zakresu edukacji włączającej. Trener TIK. Specjalista programów do interaktywnej edukacji. Wykładowca akademicki na uczelniach o profilu przyrodniczym, autorka wielu publikacji naukowych i po-konferencyjnych. Ekspert edukacji ekologicznej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dostępne w formie elektronicznej na indywidualnym koncie w panelu słuchacza w tym:

- e-podręczniki
- materiały audio
- materiały wideo
- dostęp do platformy internetowej z materiałami edukacyjnymi

Warunki uczestnictwa

- Kandydat musi posiadać ukończone studia wyższe: licencjat, inżynier lub magister.
- Wypełniony kwestionariusz osobowy (wysyłany mailowo) lub dostępny w sekretariacie
- Kserokopia dyplomu ukończenia studiów wyższych
- 1 egzemplarz podpisanej umowy o świadczeniu usług edukacyjnych
- Realizacja praktyk w trakcie kształcenia
- Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut

Koszt studiów nie obejmuje opłaty wpisowej w wysokości 300 zł

Informacje dodatkowe

Studia prowadzone są przez **Wyższą Szkołę Humanistyczno-Ekonomiczną w Brzegu** przy współudziale z **Instytutem Studiów Podyplomowych w Rybniku**.

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu oferuje studia podyplomowe w formie e-learningu, co pozwala słuchaczom na

elastyczne kształcenie w dogodnym miejscu i czasie. W ramach tej innowacyjnej formy nauki, zarówno zajęcia jak i testy odbywają się online. Po ukończeniu studiów, każdy absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, które jest legalnym dokumentem wydawanym na podstawie przepisów prawnych.

Jeśli jesteś zainteresowany/a studiami podyplomowymi, w tym z możliwością dofinansowania z PARP, zachęcamy do kontaktu mailowego na adres: nowekwalifikacjerybnik@gmail.com lub telefonicznie pod numerem: **48 797 173 501**. Więcej informacji można znaleźć na stronie internetowej uczelni: www.isp.rybnikonline.eu.

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu posiada akredytację PKA.

Warunki techniczne

- Dostęp do platformy MS Teams / ZOOM

Komputer stacjonarny/laptop, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,

Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.

Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

Kontakt



Beata Czogalla

E-mail odn.rybnik@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365