



BiS Groups sp. o.o.



**Studia Podyplomowe: PEDAGOGIKA  
SPECJALNA - LOGOPEDIA | 780 h | Wyższa  
Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w  
Brzegu | Nabór JESIEŃ 2024 - 3 semestr  
(skrócony tok studiów dla czynnych  
nauczycieli)**

Numer usługi 2024/03/12/53144/2094822

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📖 Studia podyplomowe

🕒 780 h

📅 01.10.2024 do 31.01.2026

5 200,00 PLN brutto

5 200,00 PLN netto

6,67 PLN brutto/h

6,67 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Studia podyplomowe przeznaczone są dla absolwentów studiów wyższych (studiów I, II stopnia; jednolitych studiów magisterskich), którzy ukończyli dowolne specjalności z obszaru nauk humanistycznych, kierunków medycznych i nauk o zdrowiu, pedagogiki, psychologii, filologii, fizjoterapii.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	2
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	100
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	30-09-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	780
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem studiów jest zdobycie umiejętności diagnozy i terapii dzieci, młodzieży i osób dorosłych z zaburzeniami mowy. Po ukończeniu studiów podyplomowych w zakresie logopedii absolwent posiadający Przygotowanie Pedagogiczne uzyska kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela-logopedy. Osoba nieposiadająca Przygotowania Pedagogicznego uzyska kwalifikacje logopedy-specjalisty.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Absolwent Studiów Podyplomowych posiadający Przygotowanie Pedagogiczne uzyska kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela-logopedy. Osoba nieposiadająca Przygotowania Pedagogicznego uzyska kwalifikacje logopedy-specjalisty.	Absolwenci studiów wyższych (studiów I, II stopnia; jednolitych studiów magisterskich), którzy ukończyli dowolne specjalności z obszaru nauk humanistycznych, kierunków medycznych i nauk o zdrowiu, pedagogiki, psychologii, filologii, fizjoterapii.	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Absolwent Studiów Podyplomowych posiadający Przygotowanie Pedagogiczne uzyska kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela-logopedy. Osoba nieposiadająca Przygotowania Pedagogicznego uzyska kwalifikacje logopedy-specjalisty.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

**Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:**

- Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego
- Podstawy neuropsychologii
- Mózgowe mechanizmy mowy
- Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka
- Zaburzenia głosu i mowy
- Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii
- Podstawy audiologii i foniatrii

- Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu
- Współczesne metody badania narządu mowy i słuchu
- Logorytmika i logopedia artystyczna
- Diagnoza i terapia dysleksji
- Profilaktyka logopedyczna
- Wczesne wspomaganie rozwoju językowego dziecka
- Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)
- Zaburzenia mowy u dorosłych
- Diagnoza logopedyczna
- Wczesna interwencja logopedyczna
- Metodyka terapii logopedycznej
- Metodyka wychowania słuchowego
- Terapia zaburzeń płynności mówienia
- Podstawy języka migowego

### Praktyka zawodowa 180 h

Praktyki odbywają się w formie stacjonarnej w placówkach do tego wyznaczonych, np. szkoły, przedszkola, poradnie psychologiczno - pedagogiczne itp.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 267

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 267 Podstawy pedagogiki specjalnej	12-10-2024	09:00	11:15	02:15
2 z 267 Podstawy pedagogiki specjalnej	12-10-2024	11:30	13:00	01:30
3 z 267 Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	09:00	11:15	02:15
4 z 267 Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	11:30	13:45	02:15
5 z 267 Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	14:00	15:30	01:30
6 z 267 Podstawy pedagogiki specjalnej	19-10-2024	09:00	10:30	01:30
7 z 267 Dydaktyka specjalna	19-10-2024	10:30	11:15	00:45
8 z 267 Dydaktyka specjalna	19-10-2024	11:30	13:00	01:30
9 z 267 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 267 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	11:30	13:45	02:15
11 z 267 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	14:00	15:30	01:30
12 z 267 Dydaktyka specjalna	26-10-2024	09:00	11:15	02:15
13 z 267 Dydaktyka specjalna	26-10-2024	11:30	13:00	01:30
14 z 267 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	09:00	11:15	02:15
15 z 267 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	11:30	13:45	02:15
16 z 267 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	14:00	15:30	01:30
17 z 267 Praktyka	07-11-2024	09:00	15:00	06:00
18 z 267 Praktyka	08-11-2024	09:00	15:00	06:00
19 z 267 Dydaktyka specjalna	09-11-2024	09:00	11:15	02:15
20 z 267 Dydaktyka specjalna	09-11-2024	11:30	13:00	01:30
21 z 267 Dydaktyka specjalna	10-11-2024	09:00	09:45	00:45
22 z 267 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	09:45	11:15	01:30
23 z 267 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	11:30	13:45	02:15
24 z 267 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	14:00	15:30	01:30
25 z 267 Praktyka	14-11-2024	09:00	15:00	06:00
26 z 267 Praktyka	15-11-2024	09:00	15:00	06:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27 z 267 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	16-11-2024	09:00	11:15	02:15
28 z 267 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	16-11-2024	11:30	13:00	01:30
29 z 267 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	09:00	11:15	02:15
30 z 267 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	11:30	13:45	02:15
31 z 267 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	14:00	15:30	01:30
32 z 267 Praktyka	21-11-2024	09:00	15:00	06:00
33 z 267 Praktyka	22-11-2024	09:00	15:00	06:00
34 z 267 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	23-11-2024	09:00	11:15	02:15
35 z 267 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	23-11-2024	11:30	13:00	01:30
36 z 267 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-11-2024	09:00	11:15	02:15
37 z 267 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-11-2024	11:30	13:00	01:30
38 z 267 Etyka zawodu nauczyciela	24-11-2024	13:00	13:45	00:45
39 z 267 Etyka zawodu nauczyciela	24-11-2024	14:00	15:30	01:30
40 z 267 Praktyka	28-11-2024	09:00	15:00	06:00
41 z 267 Praktyka	29-11-2024	09:00	15:00	06:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
42 z 267 Etyka zawodu nauczyciela	30-11-2024	09:00	11:15	02:15
43 z 267 Etyka zawodu nauczyciela	30-11-2024	11:30	13:00	01:30
44 z 267 Etyka zawodu nauczyciela	01-12-2024	09:00	10:30	01:30
45 z 267 Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego	01-12-2024	10:30	11:15	00:45
46 z 267 Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego	01-12-2024	11:30	13:45	02:15
47 z 267 Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego	01-12-2024	14:00	15:30	01:30
48 z 267 Praktyka	05-12-2024	09:00	15:00	06:00
49 z 267 Praktyka	06-12-2024	09:00	15:00	06:00
50 z 267 Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego	07-12-2024	09:00	11:15	02:15
51 z 267 Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego	07-12-2024	11:30	13:00	01:30
52 z 267 Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego	08-12-2024	09:00	11:15	02:15
53 z 267 Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego	08-12-2024	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
54 z 267 Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego	08-12-2024	14:00	15:30	01:30
55 z 267 Praktyka	12-12-2024	09:00	15:00	06:00
56 z 267 Praktyka	13-12-2024	09:00	15:00	06:00
57 z 267 Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego	14-12-2024	09:00	11:15	02:15
58 z 267 Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego	14-12-2024	11:30	13:00	01:30
59 z 267 Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego	15-12-2024	09:00	11:15	02:15
60 z 267 Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego	15-12-2024	11:30	13:45	02:15
61 z 267 Podstawy neuropsychologii	15-12-2024	14:00	15:30	01:30
62 z 267 Praktyka	19-12-2024	09:00	15:00	06:00
63 z 267 Praktyka	20-12-2024	09:00	15:00	06:00
64 z 267 Podstawy neuropsychologii	21-12-2024	09:00	11:15	02:15
65 z 267 Podstawy neuropsychologii	21-12-2024	11:30	13:00	01:30
66 z 267 Podstawy neuropsychologii	22-12-2024	09:00	11:15	02:15
67 z 267 Podstawy neuropsychologii	22-12-2024	11:30	13:45	02:15
68 z 267 Podstawy neuropsychologii	22-12-2024	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
69 z 267 Praktyka	09-01-2025	09:00	15:00	06:00
70 z 267 Praktyka	10-01-2025	09:00	15:00	06:00
71 z 267 Podstawy neuropsychologii	11-01-2025	09:00	11:15	02:15
72 z 267 Podstawy neuropsychologii	11-01-2025	11:30	13:00	01:30
73 z 267 Mózgowe mechanizmy mowy	12-01-2025	09:00	11:15	02:15
74 z 267 Mózgowe mechanizmy mowy	12-01-2025	11:30	13:45	02:15
75 z 267 Mózgowe mechanizmy mowy	12-01-2025	14:00	15:30	01:30
76 z 267 Praktyka	16-01-2025	09:00	15:00	06:00
77 z 267 Praktyka	17-01-2025	09:00	15:00	06:00
78 z 267 Mózgowe mechanizmy mowy	18-01-2025	09:00	11:15	02:15
79 z 267 Mózgowe mechanizmy mowy	18-01-2025	11:30	13:00	01:30
80 z 267 Mózgowe mechanizmy mowy	19-01-2025	09:00	11:15	02:15
81 z 267 Mózgowe mechanizmy mowy	19-01-2025	11:30	13:45	02:15
82 z 267 Mózgowe mechanizmy mowy	19-01-2025	14:00	15:30	01:30
83 z 267 Praktyka	23-01-2025	09:00	15:00	06:00
84 z 267 Praktyka	24-01-2025	09:00	15:00	06:00
85 z 267 Mózgowe mechanizmy mowy	25-01-2025	09:00	11:15	02:15
86 z 267 Mózgowe mechanizmy mowy	25-01-2025	11:30	13:00	01:30



Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
87 z 267 Mózgowe mechanizmy mowy	26-01-2025	09:00	11:15	02:15
88 z 267 Mózgowe mechanizmy mowy	26-01-2025	11:30	12:15	00:45
89 z 267 Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	26-01-2025	12:15	13:45	01:30
90 z 267 Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	26-01-2025	14:00	15:30	01:30
91 z 267 Praktyka	30-01-2025	09:00	15:00	06:00
92 z 267 Praktyka	31-01-2025	09:00	15:00	06:00
93 z 267 Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	01-02-2025	09:00	11:15	02:15
94 z 267 Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	01-02-2025	11:30	13:00	01:30
95 z 267 Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	02-02-2025	09:00	11:15	02:15
96 z 267 Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	02-02-2025	11:30	13:45	02:15
97 z 267 Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	02-02-2025	14:00	15:30	01:30
98 z 267 Praktyka	07-02-2025	09:00	12:00	03:00
99 z 267 Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	08-02-2025	09:00	11:15	02:15
100 z 267 Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	08-02-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>101 z 267</b> Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	09-02-2025	09:00	11:15	02:15
<b>102 z 267</b> Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	09-02-2025	11:30	13:45	02:15
<b>103 z 267</b> Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	09-02-2025	14:00	15:30	01:30
<b>104 z 267</b> Zaburzenia głosu i mowy	14-02-2025	09:00	11:15	02:15
<b>105 z 267</b> Zaburzenia głosu i mowy	14-02-2025	11:30	13:45	02:15
<b>106 z 267</b> Zaburzenia głosu i mowy	14-02-2025	14:00	15:30	01:30
<b>107 z 267</b> Zaburzenia głosu i mowy	15-02-2025	09:00	11:15	02:15
<b>108 z 267</b> Zaburzenia głosu i mowy	15-02-2025	11:30	13:00	01:30
<b>109 z 267</b> Zaburzenia głosu i mowy	16-02-2025	09:00	11:15	02:15
<b>110 z 267</b> Zaburzenia głosu i mowy	16-02-2025	11:30	13:45	02:15
<b>111 z 267</b> Zaburzenia głosu i mowy	16-02-2025	14:00	14:45	00:45
<b>112 z 267</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	16-02-2025	14:45	15:30	00:45
<b>113 z 267</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	21-02-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
114 z 267 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	21-02-2025	11:30	13:45	02:15
115 z 267 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	21-02-2025	14:00	15:30	01:30
116 z 267 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	22-02-2025	09:00	11:15	02:15
117 z 267 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	22-02-2025	11:30	13:00	01:30
118 z 267 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	23-02-2025	09:00	11:15	02:15
119 z 267 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	23-02-2025	11:30	13:45	02:15
120 z 267 Podstawy audiologii i foniatrii	23-02-2025	14:00	15:30	01:30
121 z 267 Podstawy audiologii i foniatrii	28-02-2025	09:00	11:15	02:15
122 z 267 Podstawy audiologii i foniatrii	28-02-2025	11:30	13:45	02:15
123 z 267 Podstawy audiologii i foniatrii	28-02-2025	14:00	15:30	01:30
124 z 267 Podstawy audiologii i foniatrii	01-03-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
125 z 267 Podstawy audiologii i foniatrii	01-03-2025	11:30	13:00	01:30
126 z 267 Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu	02-03-2025	09:00	11:15	02:15
127 z 267 Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu	02-03-2025	11:30	13:45	02:15
128 z 267 Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu	02-03-2025	14:00	15:30	01:30
129 z 267 Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu	07-03-2025	09:00	11:15	02:15
130 z 267 Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu	07-03-2025	11:30	13:45	02:15
131 z 267 Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu	07-03-2025	14:00	15:30	01:30
132 z 267 Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu	08-03-2025	09:00	11:15	02:15
133 z 267 Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu	08-03-2025	11:30	12:15	00:45
134 z 267 Współczesne metody badania narządu mowy i słuchu	08-03-2025	12:15	13:00	00:45
135 z 267 Współczesne metody badania narządu mowy i słuchu	09-03-2025	09:00	11:15	02:15
136 z 267 Współczesne metody badania narządu mowy i słuchu	09-03-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>137 z 267</b> Współczesne metody badania narządu mowy i słuchu	09-03-2025	14:00	15:30	01:30
<b>138 z 267</b> Współczesne metody badania narządu mowy i słuchu	14-03-2025	09:00	11:15	02:15
<b>139 z 267</b> Współczesne metody badania narządu mowy i słuchu	14-03-2025	11:30	13:45	02:15
<b>140 z 267</b> Współczesne metody badania narządu mowy i słuchu	14-03-2025	14:00	15:30	01:30
<b>141 z 267</b> Współczesne metody badania narządu mowy i słuchu	15-03-2025	09:00	11:15	02:15
<b>142 z 267</b> Logorytmika i logopedia artystyczna	15-03-2025	11:30	13:00	01:30
<b>143 z 267</b> Logorytmika i logopedia artystyczna	16-03-2025	09:00	11:15	02:15
<b>144 z 267</b> Logorytmika i logopedia artystyczna	16-03-2025	11:30	13:45	02:15
<b>145 z 267</b> Logorytmika i logopedia artystyczna	16-03-2025	14:00	15:30	01:30
<b>146 z 267</b> Logorytmika i logopedia artystyczna	21-03-2025	09:00	11:15	02:15
<b>147 z 267</b> Logorytmika i logopedia artystyczna	21-03-2025	11:30	13:00	01:30
<b>148 z 267</b> Diagnoza i terapia dysleksji	21-03-2025	13:00	13:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
149 z 267 Diagnoza i terapia dysleksji	21-03-2025	14:00	15:30	01:30
150 z 267 Diagnoza i terapia dysleksji	22-03-2025	09:00	11:15	02:15
151 z 267 Diagnoza i terapia dysleksji	22-03-2025	11:30	13:00	01:30
152 z 267 Diagnoza i terapia dysleksji	23-03-2025	09:00	11:15	02:15
153 z 267 Diagnoza i terapia dysleksji	23-03-2025	11:30	13:45	02:15
154 z 267 Diagnoza i terapia dysleksji	23-03-2025	14:00	15:30	01:30
155 z 267 Diagnoza i terapia dysleksji	28-03-2025	09:00	11:15	02:15
156 z 267 Diagnoza i terapia dysleksji	28-03-2025	11:30	12:15	00:45
157 z 267 Profilaktyka logopedyczna	28-03-2025	12:15	13:45	01:30
158 z 267 Profilaktyka logopedyczna	28-03-2025	14:00	15:30	01:30
159 z 267 Profilaktyka logopedyczna	29-03-2025	09:00	11:15	02:15
160 z 267 Profilaktyka logopedyczna	29-03-2025	11:30	13:00	01:30
161 z 267 Profilaktyka logopedyczna	30-03-2025	09:00	11:15	02:15
162 z 267 Profilaktyka logopedyczna	30-03-2025	11:30	13:45	02:15
163 z 267 Wczesne wspomaganie rozwoju językowego dziecka	30-03-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>164 z 267</b> Wczesne wspomaganie rozwoju językowego dziecka	04-04-2025	09:00	11:15	02:15
<b>165 z 267</b> Wczesne wspomaganie rozwoju językowego dziecka	04-04-2025	11:30	13:45	02:15
<b>166 z 267</b> Wczesne wspomaganie rozwoju językowego dziecka	04-04-2025	14:00	15:30	01:30
<b>167 z 267</b> Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	05-04-2025	09:00	11:15	02:15
<b>168 z 267</b> Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	05-04-2025	11:30	13:00	01:30
<b>169 z 267</b> Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	06-04-2025	09:00	11:15	02:15
<b>170 z 267</b> Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	06-04-2025	11:30	13:45	02:15
<b>171 z 267</b> Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	06-04-2025	14:00	15:30	01:30
<b>172 z 267</b> Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	12-04-2025	09:00	11:15	02:15
<b>173 z 267</b> Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	12-04-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
174 z 267 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	13-04-2025	09:00	11:15	02:15
175 z 267 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	13-04-2025	11:30	13:45	02:15
176 z 267 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	13-04-2025	14:00	15:30	01:30
177 z 267 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	26-04-2025	09:00	11:15	02:15
178 z 267 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	26-04-2025	11:30	12:15	00:45
179 z 267 Zaburzenia mowy u dorosłych	26-04-2025	12:15	13:00	00:45
180 z 267 Zaburzenia mowy u dorosłych	27-04-2025	09:00	11:15	02:15
181 z 267 Zaburzenia mowy u dorosłych	27-04-2025	11:30	13:45	02:15
182 z 267 Zaburzenia mowy u dorosłych	27-04-2025	14:00	15:30	01:30
183 z 267 Zaburzenia mowy u dorosłych	10-05-2025	09:00	11:15	02:15
184 z 267 Zaburzenia mowy u dorosłych	10-05-2025	11:30	13:00	01:30
185 z 267 Zaburzenia mowy u dorosłych	11-05-2025	09:00	11:15	02:15
186 z 267 Zaburzenia mowy u dorosłych	11-05-2025	11:30	13:45	02:15



Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
187 z 267 Diagnoza logopedyczna	11-05-2025	14:00	15:30	01:30
188 z 267 Diagnoza logopedyczna	17-05-2025	09:00	11:15	02:15
189 z 267 Diagnoza logopedyczna	17-05-2025	11:30	13:00	01:30
190 z 267 Diagnoza logopedyczna	18-05-2025	09:00	11:15	02:15
191 z 267 Diagnoza logopedyczna	18-05-2025	11:30	13:45	02:15
192 z 267 Diagnoza logopedyczna	18-05-2025	14:00	15:30	01:30
193 z 267 Diagnoza logopedyczna	24-05-2025	09:00	11:15	02:15
194 z 267 Diagnoza logopedyczna	24-05-2025	11:30	13:00	01:30
195 z 267 Diagnoza logopedyczna	25-05-2025	09:00	11:15	02:15
196 z 267 Diagnoza logopedyczna	25-05-2025	11:30	13:45	02:15
197 z 267 Diagnoza logopedyczna	25-05-2025	14:00	15:30	01:30
198 z 267 Diagnoza logopedyczna	31-05-2025	09:00	10:30	01:30
199 z 267 Wczesna interwencja logopedyczna	31-05-2025	10:30	11:15	00:45
200 z 267 Wczesna interwencja logopedyczna	31-05-2025	11:30	13:00	01:30
201 z 267 Wczesna interwencja logopedyczna	01-06-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
202 z 267 Wczesna interwencja logopedyczna	01-06-2025	11:30	13:45	02:15
203 z 267 Wczesna interwencja logopedyczna	01-06-2025	14:00	14:45	00:45
204 z 267 Metodyka terapii logopedycznej	01-06-2025	14:45	15:30	00:45
205 z 267 Metodyka terapii logopedycznej	07-06-2025	09:00	11:15	02:15
206 z 267 Metodyka terapii logopedycznej	07-06-2025	11:30	13:00	01:30
207 z 267 Metodyka terapii logopedycznej	08-06-2025	09:00	11:15	02:15
208 z 267 Metodyka terapii logopedycznej	08-06-2025	11:30	13:45	02:15
209 z 267 Metodyka terapii logopedycznej	08-06-2025	14:00	15:30	01:30
210 z 267 Metodyka terapii logopedycznej	14-06-2025	09:00	11:15	02:15
211 z 267 Metodyka terapii logopedycznej	14-06-2025	11:30	13:00	01:30
212 z 267 Metodyka terapii logopedycznej	15-06-2025	09:00	11:15	02:15
213 z 267 Metodyka terapii logopedycznej	15-06-2025	11:30	13:45	02:15
214 z 267 Metodyka terapii logopedycznej	15-06-2025	14:00	15:30	01:30
215 z 267 Metodyka terapii logopedycznej	21-06-2025	09:00	11:15	02:15
216 z 267 Metodyka terapii logopedycznej	21-06-2025	11:30	13:00	01:30
217 z 267 Metodyka terapii logopedycznej	22-06-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
218 z 267 Metodyka terapii logopedycznej	22-06-2025	11:30	13:45	02:15
219 z 267 Metodyka terapii logopedycznej	22-06-2025	14:00	15:30	01:30
220 z 267 Metodyka terapii logopedycznej	28-06-2025	09:00	11:15	02:15
221 z 267 Metodyka terapii logopedycznej	28-06-2025	11:30	13:00	01:30
222 z 267 Metodyka terapii logopedycznej	29-06-2025	09:00	11:15	02:15
223 z 267 Metodyka terapii logopedycznej	29-06-2025	11:30	13:00	01:30
224 z 267 Metodyka wychowania słuchowego	29-06-2025	13:00	13:45	00:45
225 z 267 Metodyka wychowania słuchowego	29-06-2025	14:00	15:30	01:30
226 z 267 Metodyka wychowania słuchowego	04-10-2025	09:00	11:15	02:15
227 z 267 Metodyka wychowania słuchowego	04-10-2025	11:30	13:00	01:30
228 z 267 Metodyka wychowania słuchowego	05-10-2025	09:00	11:15	02:15
229 z 267 Metodyka wychowania słuchowego	05-10-2025	11:30	13:45	02:15
230 z 267 Metodyka wychowania słuchowego	05-10-2025	14:00	15:30	01:30
231 z 267 Metodyka wychowania słuchowego	11-10-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>232 z 267</b> Metodyka wychowania słuchowego	11-10-2025	11:30	13:00	01:30
<b>233 z 267</b> Metodyka wychowania słuchowego	12-10-2025	09:00	11:15	02:15
<b>234 z 267</b> Metodyka wychowania słuchowego	12-10-2025	11:30	13:45	02:15
<b>235 z 267</b> Metodyka wychowania słuchowego	12-10-2025	14:00	15:30	01:30
<b>236 z 267</b> Metodyka wychowania słuchowego	18-10-2025	09:00	09:45	00:45
<b>237 z 267</b> Terapia zaburzeń płynności mówienia	18-10-2025	09:45	11:15	01:30
<b>238 z 267</b> Terapia zaburzeń płynności mówienia	18-10-2025	11:30	13:00	01:30
<b>239 z 267</b> Terapia zaburzeń płynności mówienia	19-10-2025	09:00	11:15	02:15
<b>240 z 267</b> Terapia zaburzeń płynności mówienia	19-10-2025	11:30	13:45	02:15
<b>241 z 267</b> Terapia zaburzeń płynności mówienia	19-10-2025	14:00	15:30	01:30
<b>242 z 267</b> Terapia zaburzeń płynności mówienia	25-10-2025	09:00	11:15	02:15
<b>243 z 267</b> Terapia zaburzeń płynności mówienia	25-10-2025	11:30	13:00	01:30
<b>244 z 267</b> Terapia zaburzeń płynności mówienia	26-10-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
245 z 267 Terapia zaburzeń płynności mówienia	26-10-2025	11:30	13:45	02:15
246 z 267 Terapia zaburzeń płynności mówienia	26-10-2025	14:00	15:30	01:30
247 z 267 Terapia zaburzeń płynności mówienia	08-11-2025	09:00	11:15	02:15
248 z 267 Terapia zaburzeń płynności mówienia	08-11-2025	11:30	13:00	01:30
249 z 267 Podstawy języka migowego	09-11-2025	09:00	11:15	02:15
250 z 267 Podstawy języka migowego	09-11-2025	11:30	13:45	02:15
251 z 267 Podstawy języka migowego	09-11-2025	14:00	15:30	01:30
252 z 267 Podstawy języka migowego	15-11-2025	09:00	11:15	02:15
253 z 267 Podstawy języka migowego	15-11-2025	11:30	13:00	01:30
254 z 267 Podstawy języka migowego	16-11-2025	09:00	11:15	02:15
255 z 267 Podstawy języka migowego	16-11-2025	11:30	13:45	02:15
256 z 267 Podstawy języka migowego	16-11-2025	14:00	15:30	01:30
257 z 267 Podstawy języka migowego	22-11-2025	09:00	11:15	02:15
258 z 267 Podstawy języka migowego	22-11-2025	11:30	13:00	01:30
259 z 267 Podstawy języka migowego	23-11-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>260 z 267</b> Podstawy języka migowego	23-11-2025	11:30	13:45	02:15
<b>261 z 267</b> Podstawy języka migowego	23-11-2025	14:00	15:30	01:30
<b>262 z 267</b> Podstawy języka migowego	29-11-2025	09:00	11:15	02:15
<b>263 z 267</b> Podstawy języka migowego	29-11-2025	11:30	13:00	01:30
<b>264 z 267</b> Podstawy języka migowego	30-11-2025	09:00	11:15	02:15
<b>265 z 267</b> Podstawy języka migowego	30-11-2025	11:30	13:45	02:15
<b>266 z 267</b> Podstawy języka migowego	30-11-2025	14:00	15:30	01:30
<b>267 z 267</b> Podstawy języka migowego	06-12-2025	09:00	11:15	02:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	6,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	6,67 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 3

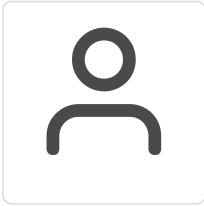


1 z 3



### Paulina Rosa

Magister polonistyki, logopeda, egzaminator TELC języka polskiego jako obcego, trener języka polskiego jako obcego, czynny nauczyciel w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, terapeuta sesji logopedycznych. Trener z obszaru edukacji włączającej. Wykładowca na studiach podyplomowych.



2 z 3

### Samanta Marszałek-Czaban

Pedagog edukacji wczesnoszkolnej z oligofrenopedagogiką oraz językiem angielskim, logopeda oraz neurologopeda. Posiada doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela wspomagającego – oligofrenopedagoga, nauczyciela przedszkolnego, nauczyciela wczesnoszkolnego, nauczyciela języka angielskiego w edukacji przedszkolnej oraz lektora języka angielskiego w szkole językowej. Aktualnie pracuje jako logopeda i neurologopeda w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Magnolia.



3 z 3

### Piotr Tolsdorf

Logopeda, muzyk, nauczyciel rytmiki, pasjonat powiązań muzyki z mową, autor zabaw dla dzieci, które maksymalnie wspierają rozwój mowy. Pochłonięty logopedią z logorytmiką, które porównuje do układania wieży z klocków. Jego – jako specjalisty - zadaniem jest stworzenie takiej wieży, aby dziecko chciało się przy niej bawić czerpiąc wartości terapeutyczne w rozwoju mowy.

Jest muzykiem, kompozytorem, autorem, logopedą. Jego odbiorcami są najmłodsi, którzy bez większego skrępowania potrafią mu powiedzieć: NUDA! Nie może być nudy, a więc zabiera się układanie kolejnej wieży z klocków i wierzy, że będzie jeszcze lepsza od poprzedniej.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dostępne w formie elektronicznej na indywidualnym koncie w panelu słuchacza w tym:

- e-podręczniki
- materiały audio
- materiały wideo
- dostęp do platformy internetowej z materiałami edukacyjnymi

### Warunki uczestnictwa

- Kandydat musi posiadać ukończone studia wyższe: licencjat, inżynier lub magister.
- Wypełniony kwestionariusz osobowy (wysyłany mailowo) lub dostępny w sekretariacie
- Kserokopia dyplomu ukończenia studiów wyższych
- 1 egzemplarz podpisanej umowy o świadczeniu usług edukacyjnych
- Realizacja praktyk w trakcie kształcenia
- Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut

**Koszt studiów nie obejmuje opłaty wpisowej w wysokości 300 zł**

### Informacje dodatkowe

Studia prowadzone są przez **Wyższą Szkołę Humanistyczno-Ekonomiczną w Brzegu** przy współudziale z **Instytutem Studiów Podyplomowych w Rybniku**.

**Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu** oferuje studia podyplomowe w formie e-learningu, co pozwala słuchaczom na elastyczne kształcenie w dogodnym miejscu i czasie. W ramach tej innowacyjnej formy nauki, zarówno zajęcia jak i testy odbywają się online. Po ukończeniu studiów, każdy absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, które jest legalnym dokumentem wydawanym na podstawie przepisów prawnych.

Jeśli jesteś zainteresowany/a studiami podyplomowymi, w tym z możliwością dofinansowania z PARP, zachęcamy do kontaktu mailowego na adres: **nowekwalifikacjerybnik@gmail.com** lub telefonicznie pod numerem: **48 797 173 501**. Więcej informacji można znaleźć na stronie internetowej uczelni: **www.isp.rybnikonline.eu**.

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu posiada akredytację PKA.

## Warunki techniczne

- Dostęp do platformy MS Teams / ZOOM

Komputer stacjonarny/laptop, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,

Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.

Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

## Kontakt



**Beata Czogalla**

**E-mail** [odn.rybnik@gmail.com](mailto:odn.rybnik@gmail.com)

**Telefon** (+48) 502 162 365