



BiS Groups sp. o.o.



**Studia Podyplomowe: INTEGRACJA
SENSORYCZNA Z TERAPIĄ RĘKI | 620 h |
Wyższa Szkoła Humanistyczno-
Ekonomiczna w Brzegu | Nabór JESIEŃ
2024 - 2 semestry (skrócony tok studiów
dla czynnych nauczycieli)**

Numer usługi 2024/03/12/53144/2094811

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📖 Studia podyplomowe

🕒 620 h

📅 01.10.2024 do 31.08.2025

4 200,00 PLN brutto

4 200,00 PLN netto

6,77 PLN brutto/h

6,77 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia podyplomowe przeznaczone są dla pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, fizjoterapeutów, logopedów, terapeutów zajęciowych posiadających tytuł magistra lub licencjat.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	100
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	620
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Ukończenie studiów podyplomowych w zakresie integracji sensorycznej w teorii i praktyce oraz, a także otrzymanie certyfikatu terapeuty SI daje pełne kwalifikacje do prowadzenia diagnozy i terapii metodą SI. Osoby mogą pracować w

placówkach oświatowych i rehabilitacyjnych, a także prowadzić gabinety integracji sensorycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Studia podyplomowe kończą się uzyskaniem: Świadectwa ukończenia studiów podyplomowych w zakresie integracji sensorycznej w teorii i praktyce wydanym przez Świętokrzyską Szkołę Wyższą Certyfikatem terapeuty integracji sensorycznej wydanym przez Stowarzyszenie Integracji Sensorycznej.	Studia podyplomowe przeznaczone są dla pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, fizjoterapeutów, logopedów, terapeutów zajęciowych posiadających tytuł magistra lub licencjat.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Ukończenie studiów podyplomowych w zakresie integracji sensorycznej w teorii i praktyce oraz, a także otrzymanie certyfikatu terapeuty SI daje pełne kwalifikacje do prowadzenia diagnozy i terapii metodą SI. Osoby mogą pracować w placówkach oświatowych i rehabilitacyjnych, a także prowadzić gabinety

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:

- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Dydaktyka specjalna
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Etyka zawodu nauczyciela
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Podstawy neuropsychologii
- Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii
- Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci

- Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.
- Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci.
- Zaburzenia w rozwoju układu ruchu
- Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej.
- Zaburzenia integracji sensorycznej
- Diagnostyka zaburzeń integracji sensorycznej
- Programowanie terapii w zaburzeniach SI
- Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- ADHD, ADD, wczesniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI
- Terapia SI a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczno – pedagogiczne
- Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi
- Sala SI ćwiczenia praktyczne
- Pierwsza pomoc

Praktyka zawodowa 120 h

Praktyki odbywają się w formie stacjonarnej w placówkach do tego wyznaczonych, np. szkoły, przedszkola, poradnie psychologiczno - pedagogiczne itp.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 224

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 224 Podstawy pedagogiki specjalnej	12-10-2024	09:00	11:15	02:15
2 z 224 Podstawy pedagogiki specjalnej	12-10-2024	11:30	13:00	01:30
3 z 224 Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	09:00	11:15	02:15
4 z 224 Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	11:30	13:45	02:15
5 z 224 Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	14:00	15:30	01:30
6 z 224 Podstawy pedagogiki specjalnej	19-10-2024	09:00	10:30	01:30
7 z 224 Dydaktyka specjalna	19-10-2024	10:30	11:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 224 Dydaktyka specjalna	19-10-2024	11:30	13:00	01:30
9 z 224 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	09:00	11:15	02:15
10 z 224 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	11:30	13:45	02:15
11 z 224 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	14:00	15:30	01:30
12 z 224 Dydaktyka specjalna	26-10-2024	09:00	11:15	02:15
13 z 224 Dydaktyka specjalna	26-10-2024	11:30	13:00	01:30
14 z 224 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	09:00	11:15	02:15
15 z 224 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	11:30	13:45	02:15
16 z 224 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	14:00	15:30	01:30
17 z 224 Praktyka	07-11-2024	09:00	15:00	06:00
18 z 224 Praktyka	08-11-2024	09:00	15:00	06:00
19 z 224 Dydaktyka specjalna	09-11-2024	09:00	11:15	02:15
20 z 224 Dydaktyka specjalna	09-11-2024	11:30	13:00	01:30
21 z 224 Dydaktyka specjalna	10-11-2024	09:00	09:45	00:45
22 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	09:45	11:15	01:30
23 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	14:00	15:30	01:30
25 z 224 Praktyka	14-11-2024	09:00	15:00	06:00
26 z 224 Praktyka	15-11-2024	09:00	15:00	06:00
27 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	16-11-2024	09:00	11:15	02:15
28 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	16-11-2024	11:30	13:00	01:30
29 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	09:00	11:15	02:15
30 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	11:30	13:45	02:15
31 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	14:00	15:30	01:30
32 z 224 Praktyka	21-11-2024	09:00	15:00	06:00
33 z 224 Praktyka	22-11-2024	09:00	15:00	06:00
34 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	23-11-2024	09:00	11:15	02:15
35 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	23-11-2024	11:30	13:00	01:30
36 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-11-2024	09:00	11:15	02:15
37 z 224 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-11-2024	11:30	13:00	01:30
38 z 224 Etyka zawodu nauczyciela	24-11-2024	13:00	13:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
39 z 224 Etyka zawodu nauczyciela	24-11-2024	14:00	15:30	01:30
40 z 224 Praktyka	28-11-2024	09:00	15:00	06:00
41 z 224 Praktyka	29-11-2024	09:00	15:00	06:00
42 z 224 Etyka zawodu nauczyciela	30-11-2024	09:00	11:15	02:15
43 z 224 Etyka zawodu nauczyciela	30-11-2024	11:30	13:00	01:30
44 z 224 Etyka zawodu nauczyciela	01-12-2024	09:00	10:30	01:30
45 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	01-12-2024	10:30	11:15	00:45
46 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	01-12-2024	11:30	13:45	02:15
47 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	01-12-2024	14:00	15:30	01:30
48 z 224 Praktyka	05-12-2024	09:00	15:00	06:00
49 z 224 Praktyka	06-12-2024	09:00	15:00	06:00
50 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	07-12-2024	09:00	11:15	02:15
51 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	07-12-2024	11:30	13:00	01:30
52 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	08-12-2024	09:00	11:15	02:15
53 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	08-12-2024	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
54 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	08-12-2024	14:00	15:30	01:30
55 z 224 Praktyka	12-12-2024	09:00	15:00	06:00
56 z 224 Praktyka	13-12-2024	09:00	15:00	06:00
57 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	14-12-2024	09:00	11:15	02:15
58 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	14-12-2024	11:30	13:00	01:30
59 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	15-12-2024	09:00	11:15	02:15
60 z 224 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	15-12-2024	11:30	13:45	02:15
61 z 224 Podstawy neuropsychologii	15-12-2024	14:00	15:30	01:30
62 z 224 Praktyka	19-12-2024	09:00	15:00	06:00
63 z 224 Praktyka	20-12-2024	09:00	15:00	06:00
64 z 224 Podstawy neuropsychologii	21-12-2024	09:00	11:15	02:15
65 z 224 Podstawy neuropsychologii	21-12-2024	11:30	13:00	01:30
66 z 224 Podstawy neuropsychologii	22-12-2024	09:00	11:15	02:15
67 z 224 Podstawy neuropsychologii	22-12-2024	11:30	13:45	02:15
68 z 224 Podstawy neuropsychologii	22-12-2024	14:00	15:30	01:30
69 z 224 Praktyka	09-01-2025	09:00	15:00	06:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
70 z 224 Podstawy neuropsychologii	11-01-2025	09:00	11:15	02:15
71 z 224 Podstawy neuropsychologii	11-01-2025	11:30	13:00	01:30
72 z 224 Podstawy neuropsychologii	12-01-2025	09:00	11:15	02:15
73 z 224 Podstawy neuropsychologii	12-01-2025	11:30	13:45	02:15
74 z 224 Podstawy neuropsychologii	12-01-2025	14:00	15:30	01:30
75 z 224 Podstawy neuropsychologii	17-01-2025	09:00	10:30	01:30
76 z 224 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	17-01-2025	10:30	11:15	00:45
77 z 224 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	17-01-2025	11:30	13:45	02:15
78 z 224 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	17-01-2025	14:00	15:30	01:30
79 z 224 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	18-01-2025	09:00	11:15	02:15
80 z 224 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	18-01-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
81 z 224 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	19-01-2025	09:00	11:15	02:15
82 z 224 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	19-01-2025	11:30	13:45	02:15
83 z 224 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	19-01-2025	14:00	15:30	01:30
84 z 224 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	24-01-2025	09:00	09:45	00:45
85 z 224 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	24-01-2025	09:45	11:15	01:30
86 z 224 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	24-01-2025	11:30	13:45	02:15
87 z 224 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	24-01-2025	14:00	15:30	01:30
88 z 224 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	25-01-2025	09:00	11:15	02:15
89 z 224 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	25-01-2025	11:30	13:00	01:30
90 z 224 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	26-01-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
91 z 224 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	26-01-2025	11:30	13:45	02:15
92 z 224 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	26-01-2025	14:00	15:30	01:30
93 z 224 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.	31-01-2025	09:00	11:15	02:15
94 z 224 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.	31-01-2025	11:30	13:45	02:15
95 z 224 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.	31-01-2025	14:00	15:30	01:30
96 z 224 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.	01-02-2025	09:00	11:15	02:15
97 z 224 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.	01-02-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
98 z 224 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.	02-02-2025	09:00	11:15	02:15
99 z 224 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.	02-02-2025	11:30	13:45	02:15
100 z 224 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.	02-02-2025	14:00	15:30	01:30
101 z 224 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.	07-02-2025	09:00	11:15	02:15
102 z 224 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.	07-02-2025	11:30	12:15	00:45
103 z 224 Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci.	07-02-2025	12:15	13:45	01:30
104 z 224 Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci.	07-02-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
105 z 224 Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci.	08-02-2025	09:00	11:15	02:15
106 z 224 Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci.	08-02-2025	11:30	13:00	01:30
107 z 224 Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci.	09-02-2025	09:00	09:45	00:45
108 z 224 Zaburzenia w rozwoju układu ruchu	09-02-2025	09:45	11:15	01:30
109 z 224 Zaburzenia w rozwoju układu ruchu	09-02-2025	11:30	13:45	02:15
110 z 224 Zaburzenia w rozwoju układu ruchu	09-02-2025	14:00	15:30	01:30
111 z 224 Zaburzenia w rozwoju układu ruchu	14-02-2025	09:00	11:15	02:15
112 z 224 Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej.	14-02-2025	11:30	13:45	02:15
113 z 224 Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej.	14-02-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
114 z 224 Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej.	15-02-2025	09:00	11:15	02:15
115 z 224 Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej.	15-02-2025	11:30	13:00	01:30
116 z 224 Zaburzenia integracji sensorycznej	16-02-2025	09:00	11:15	02:15
117 z 224 Zaburzenia integracji sensorycznej	16-02-2025	11:30	13:45	02:15
118 z 224 Zaburzenia integracji sensorycznej	16-02-2025	14:00	15:30	01:30
119 z 224 Zaburzenia integracji sensorycznej	21-02-2025	09:00	11:15	02:15
120 z 224 Zaburzenia integracji sensorycznej	21-02-2025	11:30	13:45	02:15
121 z 224 Zaburzenia integracji sensorycznej	21-02-2025	14:00	15:30	01:30
122 z 224 Zaburzenia integracji sensorycznej	22-02-2025	09:00	11:15	02:15
123 z 224 Zaburzenia integracji sensorycznej	22-02-2025	11:30	12:15	00:45
124 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	22-02-2025	12:15	13:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
125 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	23-02-2025	09:00	11:15	02:15
126 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	23-02-2025	11:30	13:45	02:15
127 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	23-02-2025	14:00	15:30	01:30
128 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	28-02-2025	09:00	11:15	02:15
129 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	28-02-2025	11:30	13:45	02:15
130 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	28-02-2025	14:00	15:30	01:30
131 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	01-03-2025	09:00	11:15	02:15
132 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	01-03-2025	11:30	13:00	01:30
133 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	02-03-2025	09:00	11:15	02:15
134 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	02-03-2025	11:30	13:45	02:15
135 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	02-03-2025	14:00	15:30	01:30
136 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	07-03-2025	09:00	11:15	02:15
137 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	07-03-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
138 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	07-03-2025	14:00	15:30	01:30
139 z 224 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	08-03-2025	09:00	10:30	01:30
140 z 224 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	08-03-2025	10:30	11:15	00:45
141 z 224 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	08-03-2025	11:30	13:00	01:30
142 z 224 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	09-03-2025	09:00	11:15	02:15
143 z 224 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	09-03-2025	11:30	13:45	02:15
144 z 224 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	09-03-2025	14:00	15:30	01:30
145 z 224 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	14-03-2025	09:00	11:15	02:15
146 z 224 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	14-03-2025	11:30	13:45	02:15
147 z 224 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	14-03-2025	14:00	15:30	01:30
148 z 224 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	15-03-2025	09:00	09:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
149 z 224 Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	15-03-2025	09:45	11:15	01:30
150 z 224 Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	15-03-2025	11:30	13:00	01:30
151 z 224 Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	16-03-2025	09:00	11:15	02:15
152 z 224 Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	16-03-2025	11:30	13:45	02:15
153 z 224 Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	16-03-2025	14:00	15:30	01:30
154 z 224 Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	21-03-2025	09:00	11:15	02:15
155 z 224 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	21-03-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
156 z 224 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	21-03-2025	14:00	15:30	01:30
157 z 224 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	22-03-2025	09:00	11:15	02:15
158 z 224 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	22-03-2025	11:30	13:00	01:30
159 z 224 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	23-03-2025	09:00	11:15	02:15
160 z 224 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	23-03-2025	11:30	13:00	01:30
161 z 224 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	23-03-2025	13:00	13:45	00:45
162 z 224 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	23-03-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
163 z 224 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	28-03-2025	09:00	11:15	02:15
164 z 224 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	28-03-2025	11:30	12:15	00:45
165 z 224 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	29-03-2025	09:00	11:15	02:15
166 z 224 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	29-03-2025	11:30	13:00	01:30
167 z 224 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	30-03-2025	09:00	11:15	02:15
168 z 224 Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	30-03-2025	11:30	13:45	02:15
169 z 224 Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	30-03-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
170 z 224 Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	05-04-2025	09:00	11:15	02:15
171 z 224 Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	05-04-2025	11:30	13:00	01:30
172 z 224 Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	06-04-2025	09:00	11:15	02:15
173 z 224 Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	06-04-2025	11:30	13:00	01:30
174 z 224 ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	06-04-2025	13:00	13:45	00:45
175 z 224 ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	06-04-2025	14:00	15:30	01:30
176 z 224 ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	12-04-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
177 z 224 ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	12-04-2025	11:30	13:00	01:30
178 z 224 ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	13-04-2025	09:00	11:15	02:15
179 z 224 ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	13-04-2025	11:30	13:45	02:15
180 z 224 ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	13-04-2025	14:00	14:45	00:45
181 z 224 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	13-04-2025	14:45	15:30	00:45
182 z 224 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	26-04-2025	09:00	11:15	02:15
183 z 224 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	26-04-2025	11:30	13:00	01:30
184 z 224 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	27-04-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
185 z 224 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	27-04-2025	11:30	13:45	02:15
186 z 224 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	27-04-2025	14:00	15:30	01:30
187 z 224 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	10-05-2025	09:00	09:45	00:45
188 z 224 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	10-05-2025	09:45	11:15	01:30
189 z 224 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	10-05-2025	11:30	13:00	01:30
190 z 224 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	11-05-2025	09:00	11:15	02:15
191 z 224 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	11-05-2025	11:30	13:45	02:15
192 z 224 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	11-05-2025	14:00	15:30	01:30
193 z 224 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).	17-05-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
194 z 224 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	17-05-2025	11:30	13:00	01:30
195 z 224 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	18-05-2025	09:00	11:15	02:15
196 z 224 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	18-05-2025	11:30	13:45	02:15
197 z 224 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	18-05-2025	14:00	15:30	01:30
198 z 224 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	24-05-2025	09:00	11:15	02:15
199 z 224 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	24-05-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
200 z 224 Terapia SI a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczno – pedagogiczne	25-05-2025	09:00	11:15	02:15
201 z 224 Terapia SI a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczno – pedagogiczne	25-05-2025	11:30	13:45	02:15
202 z 224 Terapia SI a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczno – pedagogiczne	25-05-2025	14:00	15:30	01:30
203 z 224 Terapia SI a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczno – pedagogiczne	31-05-2025	09:00	10:30	01:30
204 z 224 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi	31-05-2025	10:30	11:15	00:45
205 z 224 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi	31-05-2025	11:30	13:00	01:30
206 z 224 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi	01-06-2025	09:00	11:15	02:15
207 z 224 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi	01-06-2025	11:30	13:45	02:15
208 z 224 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi	01-06-2025	14:00	14:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
209 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	01-06-2025	14:45	15:30	00:45
210 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	07-06-2025	09:00	11:15	02:15
211 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	07-06-2025	11:30	13:00	01:30
212 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	08-06-2025	09:00	11:15	02:15
213 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	08-06-2025	11:30	13:45	02:15
214 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	08-06-2025	14:00	15:30	01:30
215 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	14-06-2025	09:00	11:15	02:15
216 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	14-06-2025	11:30	13:00	01:30
217 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	15-06-2025	09:00	11:15	02:15
218 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	15-06-2025	11:30	13:45	02:15
219 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	15-06-2025	14:00	15:30	01:30
220 z 224 Sala SI ćwiczenia praktyczne	21-06-2025	09:00	11:15	02:15
221 z 224 Pierwsza pomoc	21-06-2025	11:30	13:00	01:30
222 z 224 Pierwsza pomoc	22-06-2025	09:00	11:15	02:15
223 z 224 Pierwsza pomoc	22-06-2025	11:30	13:45	02:15
224 z 224 Pierwsza pomoc	22-06-2025	14:00	15:30	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	6,77 PLN
Koszt osobogodziny netto	6,77 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Monika Kromolan

Magister psychologii z zakresu neuropsychologii i psychologii klinicznej. Specjalista w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej, edukacji informatycznej oraz edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Terapeuta WWRD i hipoterapii. Specjalista w zakresie komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz diagnozy alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się.



2 z 4

Wioletta Ginter

Magister pedagogiki specjalizujący się w poradnictwie i pomocy psychopedagogicznej. Jako aktywny pedagog specjalny, terapeuta ręki, specjalista w edukacji włączającej i wykładowca, posiada bogate doświadczenie, przekazując swoją wiedzę zarówno uczniom, jak i nauczycielom w różnych instytucjach edukacyjnych. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.



3 z 4

Anna Ławniczak

Magister psychologii, specjalizujący się w seksuologii klinicznej i psychologii kryminologicznej. Wykładowca studiów podyplomowych z obszaru pedagogiki specjalnej, seksuologii, seksuologii klinicznej. Terapeuta dzieci, par, rodzin. Aktywnie angażuje się w pracę na rzecz dzieci w szkołach i przedszkolach. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.



4 z 4

Małgorzata Solowska

Magister języka angielskiego, magister historii, trener i moderator TIK, MIEE Educator, trener dla zagranicznych narodowych agencji Erasmus, prelegent konferencji i szkoleń międzynarodowych oraz ogólnopolskich. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej. Trener TIK w tym

wykorzystania nowych technologii w pracy z uczniami ze SPE. Wykładowca studiów podyplomowych z zakresu zarządzania oświatą, historii oraz języka angielskiego.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dostępne w formie elektronicznej na indywidualnym koncie w panelu słuchacza w tym:

- e-podręczniki
- materiały audio
- materiały wideo
- dostęp do platformy internetowej z materiałami edukacyjnymi

Warunki uczestnictwa

- Kandydat musi posiadać ukończone studia wyższe: licencjat, inżynier lub magister.
- Wypełniony kwestionariusz osobowy (wysyłany mailowo) lub dostępny w sekretariacie
- Kserokopia dyplomu ukończenia studiów wyższych
- 1 egzemplarz podpisanej umowy o świadczeniu usług edukacyjnych
- Realizacja praktyk w trakcie kształcenia
- Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut

Koszt studiów nie obejmuje opłaty wpisowej w wysokości 300 zł

Informacje dodatkowe

Studia prowadzone są przez **Wyższą Szkołę Humanistyczno-Ekonomiczną w Brzegu** przy współudziale z **Instytutem Studiów Podyplomowych w Rybniku**.

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu oferuje studia podyplomowe w formie e-learningu, co pozwala słuchaczom na elastyczne kształcenie w dogodnym miejscu i czasie. W ramach tej innowacyjnej formy nauki, zarówno zajęcia jak i testy odbywają się online. Po ukończeniu studiów, każdy absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, które jest legalnym dokumentem wydawanym na podstawie przepisów prawnych.

Jeśli jesteś zainteresowany/a studiami podyplomowymi, w tym z możliwością dofinansowania z PARP, zachęcamy do kontaktu mailowego na adres: nowekwalifikacjerybnik@gmail.com lub telefonicznie pod numerem: **48 797 173 501**. Więcej informacji można znaleźć na stronie internetowej uczelni: www.isp.rybnikonline.eu.

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu posiada akredytację PKA.

Warunki techniczne

- Dostęp do platformy MS Teams / ZOOM

Komputer stacjonarny/laptop, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,

Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.

Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

Kontakt



Beata Czogalla

E-mail odn.rybnik@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365