



BiS Groups sp. o.o.



**Studia Podyplomowe: PEDAGOGIKA
SPECJALNA – EDUKACJA INTEGRACYJNA
I WŁĄCZAJĄCA | 660 h | Wyższa Szkoła
Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu |
Nabór JESIEŃ 2024 - 2 semestry (skrócony
tok studiów dla czynnych nauczycieli)**

Numer usługi 2024/03/12/53144/2094804

zdalna w czasie rzeczywistym

Studia podyplomowe

660 h

01.10.2024 do 31.08.2025

3 600,00 PLN brutto

3 600,00 PLN netto

5,45 PLN brutto/h

5,45 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia przeznaczone są dla osób posiadających przygotowanie pedagogiczne, wykształcenie wyższe (minimum licencjackie) a także dla nauczycieli wszystkich kierunków, rodziców pedagogów, wychowawców oraz pracowników wszelakich placówek wspomagających dla osób niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie czy zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	100
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	660
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Absolwenci nabywają kwalifikacje do pracy w charakterze nauczyciela edukacji włączającej w przedszkolach, szkołach, jak i innych placówkach oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych i rewalidacyjnych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Absolwenci nabywają kwalifikacje do pracy w charakterze nauczyciela edukacji włączającej w przedszkolach, szkołach, jak i innych placówkach oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych i rewalidacyjnych.	Ocenę na świadectwie stanowi średnia ocen uzyskanych z zaliczeń poszczególnych przedmiotów w toku studiów.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:

- Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii
- Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Wspomagające i alternatywne metody komunikacji
- Podstawy języka migowego
- Psychologia wychowawcza
- Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej
- Modele edukacji integracyjnej i włączającej w Polsce i na świecie
- Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z niepełnosprawnością intelektualną
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z zaburzeniami narządu słuchu
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z zaburzeniami narządu wzroku
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z chorobą przewlekłą
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym

- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z zaburzeniami zachowania i emocji
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z całościowymi zaburzeniami rozwoju
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z zaburzeniami narządu ruchu
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z zaburzeniami komunikacji i sprawności językowej
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi i wyznaniowymi
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem zdolnym
- Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej wobec osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
- Prawne aspekty edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
- Diagnoza i wspomaganie rodziny z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
- Współczesne zagrożenia rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
- Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii
- Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku/uczniowi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
- Diagnoza edukacyjna uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi

Liczba godzin 480+180 godzin praktyk

Praktyki odbywają się w formie stacjonarnej w placówkach do tego wyznaczonych, np. szkoły, przedszkola, poradnie psychologiczno - pedagogiczne itp.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 232

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 232 Podstawy pedagogiki specjalnej	12-10-2024	09:00	11:15	02:15
2 z 232 Podstawy pedagogiki specjalnej	12-10-2024	11:30	13:00	01:30
3 z 232 Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	09:00	11:15	02:15
4 z 232 Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	11:30	13:45	02:15
5 z 232 Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	14:00	15:30	01:30
6 z 232 Podstawy pedagogiki specjalnej	19-10-2024	09:00	10:30	01:30
7 z 232 Dydaktyka specjalna	19-10-2024	10:30	11:15	00:45
8 z 232 Dydaktyka specjalna	19-10-2024	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 232 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	09:00	11:15	02:15
10 z 232 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	11:30	13:45	02:15
11 z 232 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	14:00	15:30	01:30
12 z 232 Dydaktyka specjalna	26-10-2024	09:00	11:15	02:15
13 z 232 Dydaktyka specjalna	26-10-2024	11:30	13:00	01:30
14 z 232 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	09:00	11:15	02:15
15 z 232 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	11:30	13:45	02:15
16 z 232 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	14:00	15:30	01:30
17 z 232 Praktyka	07-11-2024	09:00	15:00	06:00
18 z 232 Praktyka	08-11-2024	09:00	15:00	06:00
19 z 232 Dydaktyka specjalna	09-11-2024	09:00	11:15	02:15
20 z 232 Dydaktyka specjalna	09-11-2024	11:30	13:00	01:30
21 z 232 Dydaktyka specjalna	10-11-2024	09:00	09:45	00:45
22 z 232 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	09:45	11:15	01:30
23 z 232 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	11:30	13:45	02:15
24 z 232 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 232 Praktyka	14-11-2024	09:00	15:00	06:00
26 z 232 Praktyka	15-11-2024	09:00	15:00	06:00
27 z 232 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	16-11-2024	09:00	11:15	02:15
28 z 232 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	16-11-2024	11:30	13:00	01:30
29 z 232 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	09:00	11:15	02:15
30 z 232 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	11:30	13:45	02:15
31 z 232 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	14:00	15:30	01:30
32 z 232 Praktyka	21-11-2024	09:00	15:00	06:00
33 z 232 Praktyka	22-11-2024	09:00	15:00	06:00
34 z 232 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	23-11-2024	09:00	11:15	02:15
35 z 232 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	23-11-2024	11:30	13:00	01:30
36 z 232 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-11-2024	09:00	11:15	02:15
37 z 232 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-11-2024	11:30	13:00	01:30
38 z 232 Etyka zawodu nauczyciela	24-11-2024	13:00	13:45	00:45
39 z 232 Etyka zawodu nauczyciela	24-11-2024	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
40 z 232 Praktyka	28-11-2024	09:00	15:00	06:00
41 z 232 Praktyka	29-11-2024	09:00	15:00	06:00
42 z 232 Etyka zawodu nauczyciela	30-11-2024	09:00	11:15	02:15
43 z 232 Etyka zawodu nauczyciela	30-11-2024	11:30	13:00	01:30
44 z 232 Etyka zawodu nauczyciela	01-12-2024	09:00	10:30	01:30
45 z 232 Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii	01-12-2024	10:30	11:15	00:45
46 z 232 Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii	01-12-2024	11:30	13:45	02:15
47 z 232 Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii	01-12-2024	14:00	15:30	01:30
48 z 232 Praktyka	05-12-2024	09:00	15:00	06:00
49 z 232 Praktyka	06-12-2024	09:00	15:00	06:00
50 z 232 Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii	07-12-2024	09:00	11:15	02:15
51 z 232 Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii	07-12-2024	11:30	13:00	01:30
52 z 232 Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii	08-12-2024	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
53 z 232 Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii	08-12-2024	11:30	12:15	00:45
54 z 232 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	08-12-2024	12:15	13:45	01:30
55 z 232 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	08-12-2024	14:00	15:30	01:30
56 z 232 Praktyka	12-12-2024	09:00	15:00	06:00
57 z 232 Praktyka	13-12-2024	09:00	15:00	06:00
58 z 232 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	14-12-2024	09:00	11:15	02:15
59 z 232 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	14-12-2024	11:30	13:00	01:30
60 z 232 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	15-12-2024	09:00	11:15	02:15
61 z 232 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	15-12-2024	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
62 z 232 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	15-12-2024	14:00	15:30	01:30
63 z 232 Praktyka	19-12-2024	09:00	15:00	06:00
64 z 232 Praktyka	20-12-2024	09:00	15:00	06:00
65 z 232 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	21-12-2024	09:00	11:15	02:15
66 z 232 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	21-12-2024	11:30	13:00	01:30
67 z 232 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	22-12-2024	09:00	11:15	02:15
68 z 232 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	22-12-2024	11:30	13:45	02:15
69 z 232 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	22-12-2024	14:00	15:30	01:30
70 z 232 Praktyka	09-01-2025	09:00	15:00	06:00
71 z 232 Praktyka	10-01-2025	09:00	15:00	06:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
72 z 232 Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	11-01-2025	09:00	11:15	02:15
73 z 232 Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	11-01-2025	11:30	13:00	01:30
74 z 232 Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	12-01-2025	09:00	11:15	02:15
75 z 232 Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	12-01-2025	11:30	13:45	02:15
76 z 232 Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	12-01-2025	14:00	15:30	01:30
77 z 232 Praktyka	16-01-2025	09:00	15:00	06:00
78 z 232 Praktyka	17-01-2025	09:00	15:00	06:00
79 z 232 Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	18-01-2025	09:00	10:30	01:30
80 z 232 Podstawy języka migowego	18-01-2025	10:30	11:15	00:45
81 z 232 Podstawy języka migowego	18-01-2025	11:30	13:00	01:30
82 z 232 Podstawy języka migowego	19-01-2025	09:00	11:15	02:15
83 z 232 Podstawy języka migowego	19-01-2025	11:30	13:45	02:15
84 z 232 Podstawy języka migowego	19-01-2025	14:00	15:30	01:30
85 z 232 Praktyka	23-01-2025	09:00	15:00	06:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
86 z 232 Praktyka	24-01-2025	09:00	15:00	06:00
87 z 232 Podstawy języka migowego	25-01-2025	09:00	11:15	02:15
88 z 232 Podstawy języka migowego	25-01-2025	11:30	13:00	01:30
89 z 232 Podstawy języka migowego	26-01-2025	09:00	11:15	02:15
90 z 232 Podstawy języka migowego	26-01-2025	11:30	12:15	00:45
91 z 232 Psychologia wychowawcza	26-01-2025	12:15	13:45	01:30
92 z 232 Psychologia wychowawcza	26-01-2025	14:00	15:30	01:30
93 z 232 Praktyka	30-01-2025	09:00	15:00	06:00
94 z 232 Praktyka	31-01-2025	09:00	15:00	06:00
95 z 232 Psychologia wychowawcza	01-02-2025	09:00	11:15	02:15
96 z 232 Psychologia wychowawcza	01-02-2025	11:30	13:00	01:30
97 z 232 Psychologia wychowawcza	02-02-2025	09:00	11:15	02:15
98 z 232 Psychologia wychowawcza	02-02-2025	11:30	13:45	02:15
99 z 232 Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	02-02-2025	14:00	14:45	00:45
100 z 232 Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	02-02-2025	14:45	15:30	00:45
101 z 232 Praktyka	07-02-2025	09:00	12:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
102 z 232 Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	08-02-2025	09:00	11:15	02:15
103 z 232 Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	08-02-2025	11:30	13:00	01:30
104 z 232 Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	09-02-2025	09:00	11:15	02:15
105 z 232 Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	09-02-2025	11:30	13:45	02:15
106 z 232 Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	09-02-2025	14:00	15:30	01:30
107 z 232 Modele edukacji integracyjnej i włączającej w Polsce i na świecie	14-02-2025	09:00	09:45	00:45
108 z 232 Modele edukacji integracyjnej i włączającej w Polsce i na świecie	14-02-2025	09:45	11:15	01:30
109 z 232 Modele edukacji integracyjnej i włączającej w Polsce i na świecie	14-02-2025	11:30	13:45	02:15
110 z 232 Modele edukacji integracyjnej i włączającej w Polsce i na świecie	14-02-2025	14:00	15:30	01:30
111 z 232 Modele edukacji integracyjnej i włączającej w Polsce i na świecie	15-02-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
112 z 232 Modele edukacji integracyjnej i włączającej w Polsce i na świecie	15-02-2025	11:30	13:00	01:30
113 z 232 Modele edukacji integracyjnej i włączającej w Polsce i na świecie	16-02-2025	09:00	10:30	01:30
114 z 232 Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	16-02-2025	10:30	11:15	00:45
115 z 232 Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	16-02-2025	11:30	13:45	02:15
116 z 232 Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	16-02-2025	14:00	15:30	01:30
117 z 232 Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	21-02-2025	09:00	11:15	02:15
118 z 232 Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	21-02-2025	11:30	13:45	02:15
119 z 232 Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	21-02-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
120 z 232 Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	22-02-2025	09:00	09:45	00:45
121 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z niepełnosprawnością intelektualną	22-02-2025	09:45	11:15	01:30
122 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z niepełnosprawnością intelektualną	22-02-2025	11:30	13:00	01:30
123 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z niepełnosprawnością intelektualną	23-02-2025	09:00	11:15	02:15
124 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z niepełnosprawnością intelektualną	23-02-2025	11:30	13:45	02:15
125 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami narządu słuchu	23-02-2025	14:00	15:30	01:30
126 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami narządu słuchu	28-02-2025	09:00	11:15	02:15
127 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami narządu słuchu	28-02-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
128 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z zaburzeniami narządu słuchu	28-02-2025	14:00	15:30	01:30
129 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z zaburzeniami narządu wzroku	01-03-2025	09:00	11:15	02:15
130 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z zaburzeniami narządu wzroku	01-03-2025	11:30	13:00	01:30
131 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z zaburzeniami narządu wzroku	02-03-2025	09:00	11:15	02:15
132 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z zaburzeniami narządu wzroku	02-03-2025	11:30	13:00	01:30
133 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z chorobą przewlekłą	02-03-2025	13:00	13:45	00:45
134 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z chorobą przewlekłą	02-03-2025	14:00	15:30	01:30
135 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z chorobą przewlekłą	07-03-2025	09:00	11:15	02:15
136 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z chorobą przewlekłą	07-03-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
137 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z chorobą przewlekłą	07-03-2025	14:00	14:45	00:45
138 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym	07-03-2025	14:45	15:30	00:45
139 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym	08-03-2025	09:00	11:15	02:15
140 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym	08-03-2025	11:30	13:00	01:30
141 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym	09-03-2025	09:00	11:15	02:15
142 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym	09-03-2025	11:30	12:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
143 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami zachowania i emocji	09-03-2025	12:15	13:45	01:30
144 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami zachowania i emocji	09-03-2025	14:00	15:30	01:30
145 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami zachowania i emocji	14-03-2025	09:00	11:15	02:15
146 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami zachowania i emocji	14-03-2025	11:30	13:45	02:15
147 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z całościowymi zaburzeniami rozwoju	14-03-2025	14:00	15:30	01:30
148 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z całościowymi zaburzeniami rozwoju	15-03-2025	09:00	11:15	02:15
149 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z całościowymi zaburzeniami rozwoju	15-03-2025	11:30	13:00	01:30
150 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z całościowymi zaburzeniami rozwoju	16-03-2025	09:00	11:15	02:15
151 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z całościowymi zaburzeniami rozwoju	16-03-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
152 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami narządu ruchu	16-03-2025	14:00	15:30	01:30
153 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami narządu ruchu	21-03-2025	09:00	11:15	02:15
154 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami narządu ruchu	21-03-2025	11:30	13:00	01:30
155 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	21-03-2025	13:00	13:45	00:45
156 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	21-03-2025	14:00	15:30	01:30
157 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	22-03-2025	09:00	11:15	02:15
158 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	22-03-2025	11:30	13:00	01:30
159 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	23-03-2025	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
160 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami komunikacji i sprawności językowej	23-03-2025	10:30	11:15	00:45
161 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami komunikacji i sprawności językowej	23-03-2025	11:30	13:45	02:15
162 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami komunikacji i sprawności językowej	23-03-2025	14:00	15:30	01:30
163 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami komunikacji i sprawności językowej	28-03-2025	09:00	11:15	02:15
164 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami komunikacji i sprawności językowej	28-03-2025	11:30	12:15	00:45
165 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi i wyznaniowymi	28-03-2025	12:15	13:45	01:30
166 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi i wyznaniowymi	28-03-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
167 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi i wyznaniowymi	29-03-2025	09:00	11:15	02:15
168 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi i wyznaniowymi	29-03-2025	11:30	13:00	01:30
169 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi i wyznaniowymi	30-03-2025	09:00	09:45	00:45
170 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem zdolnym	30-03-2025	09:45	11:15	01:30
171 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem zdolnym	30-03-2025	11:30	13:45	02:15
172 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem zdolnym	30-03-2025	14:00	15:30	01:30
173 z 232 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem zdolnym	04-04-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
174 z 232 Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej wobec osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	04-04-2025	11:30	12:15	00:45
175 z 232 Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej wobec osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	04-04-2025	12:15	13:45	01:30
176 z 232 Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej wobec osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	04-04-2025	14:00	15:30	01:30
177 z 232 Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej wobec osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	05-04-2025	09:00	11:15	02:15
178 z 232 Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej wobec osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	05-04-2025	11:30	13:00	01:30
179 z 232 Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej wobec osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	06-04-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
180 z 232 Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej wobec osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	06-04-2025	11:30	13:00	01:30
181 z 232 Prawne aspekty edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	06-04-2025	13:00	13:45	00:45
182 z 232 Prawne aspekty edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	06-04-2025	14:00	15:30	01:30
183 z 232 Prawne aspekty edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	12-04-2025	09:00	10:30	01:30
184 z 232 Diagnoza i wspomaganie rodziny z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	12-04-2025	10:30	11:15	00:45
185 z 232 Diagnoza i wspomaganie rodziny z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	12-04-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
186 z 232 Diagnoza i wspomaganie rodziny z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	13-04-2025	09:00	11:15	02:15
187 z 232 Diagnoza i wspomaganie rodziny z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	13-04-2025	11:30	13:45	02:15
188 z 232 Diagnoza i wspomaganie rodziny z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	13-04-2025	14:00	15:30	01:30
189 z 232 Diagnoza i wspomaganie rodziny z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	26-04-2025	09:00	11:15	02:15
190 z 232 Diagnoza i wspomaganie rodziny z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	26-04-2025	11:30	12:15	00:45
191 z 232 Współczesne zagrożenia rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	26-04-2025	12:15	13:00	00:45
192 z 232 Współczesne zagrożenia rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	27-04-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
193 z 232 Współczesne zagrożenia rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	27-04-2025	11:30	13:45	02:15
194 z 232 Współczesne zagrożenia rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	27-04-2025	14:00	15:30	01:30
195 z 232 Współczesne zagrożenia rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	10-05-2025	09:00	11:15	02:15
196 z 232 Współczesne zagrożenia rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	10-05-2025	11:30	13:00	01:30
197 z 232 Współczesne zagrożenia rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	11-05-2025	09:00	09:45	00:45
198 z 232 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	11-05-2025	09:45	11:15	01:30
199 z 232 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	11-05-2025	11:30	13:45	02:15
200 z 232 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	11-05-2025	14:00	15:30	01:30
201 z 232 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	17-05-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
202 z 232 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	17-05-2025	11:30	13:00	01:30
203 z 232 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	18-05-2025	09:00	11:15	02:15
204 z 232 Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii	18-05-2025	11:30	13:45	02:15
205 z 232 Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii	18-05-2025	14:00	15:30	01:30
206 z 232 Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii	24-05-2025	09:00	11:15	02:15
207 z 232 Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii	24-05-2025	11:30	13:00	01:30
208 z 232 Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii	25-05-2025	09:00	11:15	02:15
209 z 232 Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii	25-05-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
210 z 232 Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii	25-05-2025	14:00	15:30	01:30
211 z 232 Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii	31-05-2025	09:00	10:30	01:30
212 z 232 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	31-05-2025	10:30	11:15	00:45
213 z 232 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	31-05-2025	11:30	13:00	01:30
214 z 232 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	01-06-2025	09:00	11:15	02:15
215 z 232 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	01-06-2025	11:30	13:45	02:15
216 z 232 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	01-06-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
217 z 232 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	07-06-2025	09:00	11:15	02:15
218 z 232 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	07-06-2025	11:30	13:00	01:30
219 z 232 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	08-06-2025	09:00	11:15	02:15
220 z 232 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	08-06-2025	11:30	12:15	00:45
221 z 232 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku/uczniowi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	08-06-2025	12:15	13:45	01:30
222 z 232 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku/uczniowi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	08-06-2025	14:00	15:30	01:30
223 z 232 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku/uczniowi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	14-06-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
224 z 232 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku/uczniowi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	14-06-2025	11:30	13:00	01:30
225 z 232 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku/uczniowi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	15-06-2025	09:00	11:15	02:15
226 z 232 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku/uczniowi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	15-06-2025	11:30	13:45	02:15
227 z 232 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku/uczniowi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	15-06-2025	14:00	15:30	01:30
228 z 232 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku/uczniowi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	21-06-2025	09:00	11:15	02:15
229 z 232 Diagnoza edukacyjna uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	21-06-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
230 z 232 Diagnoza edukacyjna uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	22-06-2025	09:00	11:15	02:15
231 z 232 Diagnoza edukacyjna uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	22-06-2025	11:30	13:45	02:15
232 z 232 Diagnoza edukacyjna uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	22-06-2025	14:00	15:30	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	5,45 PLN
Koszt osobogodziny netto	5,45 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Monika Kromolan

Magister psychologii z zakresu neuropsychologii i psychologii klinicznej. Specjalista w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej, edukacji informatycznej oraz edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Terapeuta WWRD i hipoterapii. Specjalista w zakresie

komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz diagnozy alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się.



2 z 4

Wioletta Ginter

Magister pedagogiki specjalizujący się w poradnictwie i pomocy psychopedagogicznej. Jako aktywny pedagog specjalny, terapeuta ręki, specjalista w edukacji włączającej i wykładowca, posiada bogate doświadczenie, przekazując swoją wiedzę zarówno uczniom, jak i nauczycielom w różnych instytucjach edukacyjnych. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.



3 z 4

Anna Ławniczak

Magister psychologii, specjalizujący się w seksuologii klinicznej i psychologii kryminologicznej. Wykładowca studiów podyplomowych z obszaru pedagogiki specjalnej, seksuologii, seksuologii klinicznej. Terapeuta dzieci, par, rodzin. Aktywnie angażuje się w pracę na rzecz dzieci w szkołach i przedszkolach. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.



4 z 4

Małgorzata Solowska

Magister języka angielskiego, magister historii, trener i moderator TIK, MIEE Educator, trener dla zagranicznych narodowych agencji Erasmus, prelegent konferencji i szkoleń międzynarodowych oraz ogólnopolskich. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej. Trener TIK w tym wykorzystania nowych technologii w pracy z uczniami ze SPE. Wykładowca studiów podyplomowych z zakresu zarządzania oświatą, historii oraz języka angielskiego.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dostępne w formie elektronicznej na indywidualnym koncie w panelu słuchacza w tym:

- e-podręczniki
- materiały audio
- materiały wideo
- dostęp do platformy internetowej z materiałami edukacyjnymi

Warunki uczestnictwa

- Kandydat musi posiadać ukończone studia wyższe: licencjat, inżynier lub magister.
- Wypełniony kwestionariusz osobowy (wysyłany mailowo) lub dostępny w sekretariacie
- Kserokopia dyplomu ukończenia studiów wyższych
- 1 egzemplarz podpisanej umowy o świadczeniu usług edukacyjnych
- Realizacja praktyk w trakcie kształcenia
- Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. **za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut**

Koszt studiów nie obejmuje opłaty wpisowej w wysokości 300 zł

Informacje dodatkowe

Studia prowadzone są przez **Wyższą Szkołę Humanistyczno-Ekonomiczną w Brzegu** przy współudziale z **Instytutem Studiów Podyplomowych w Rybniku**.

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu oferuje studia podyplomowe w formie e-learningu, co pozwala słuchaczom na elastyczne kształcenie w dogodnym miejscu i czasie. W ramach tej innowacyjnej formy nauki, zarówno zajęcia jak i testy odbywają się online. Po ukończeniu studiów, każdy absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, które jest legalnym dokumentem wydawanym na podstawie przepisów prawnych.

Jeśli jesteś zainteresowany/a studiami podyplomowymi, w tym z możliwością dofinansowania z PARP, zachęcamy do kontaktu mailowego na adres: nowekwalifikacjerybnik@gmail.com lub telefonicznie pod numerem: **48 797 173 501**. Więcej informacji można znaleźć na stronie internetowej uczelni: www.isp.rybnikonline.eu.

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu posiada akredytację PKA.

Warunki techniczne

- Dostęp do platformy MS Teams / ZOOM

Komputer stacjonarny/laptop, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,

Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.

Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

Kontakt



Beata Czogalla

E-mail odn.rybnik@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365