



BiS Groups sp. o.o.



**Studia Podyplomowe: PEDAGOGIKA  
SPECJALNA – DIAGNOZA I TERAPIA  
PEDAGOGICZNA | 715 h | Wyższa Szkoła  
Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu |  
Nabór JESIEŃ 2024 - 2 semestry (skrócony  
tok studiów dla czynnych nauczycieli)**

Numer usługi 2024/03/12/53144/2094639

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📖 Studia podyplomowe

🕒 715 h

📅 01.10.2024 do 31.08.2025

4 200,00 PLN brutto

4 200,00 PLN netto

5,87 PLN brutto/h

5,87 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Studia przeznaczone są dla osób, które ukończyły studia magisterskie lub zawodowe (licencjat) z przygotowaniem pedagogicznym, głównie nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani zdobyciem dodatkowych kwalifikacji w zakresie terapii pedagogicznej.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	2
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	100
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	30-09-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	715
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Absolwent studiów podyplomowych nabywa kwalifikacje w zakresie m.in. podstaw pedagogiki specjalnej, dydaktyki specjalnej, diagnostyki w pedagogice specjalnej oraz etyki zawodu nauczyciela. Studenci będą zapoznani również z wybranymi zagadnieniami z edukacji wczesnoszkolnej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Studenci uzyskują kwalifikacje do prowadzenia indywidualnych oraz grupowych zajęć terapeutycznych z dziećmi i młodzieżą. Absolwenci mogą starać się o zatrudnienie jako nauczyciel- terapeuta w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych. Nabędzie także uprawnienia do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	Studia przeznaczone są dla osób, które ukończyły studia magisterskie lub zawodowe (licencjat) z przygotowaniem pedagogicznym, głównie nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani zdobyciem dodatkowych kwalifikacji w zakresie terapii pedagogicznej.	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Studenci uzyskują kwalifikacje do prowadzenia indywidualnych oraz grupowych zajęć terapeutycznych z dziećmi i młodzieżą. Absolwenci mogą starać się o zatrudnienie jako nauczyciel- terapeuta w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

**Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:**

- Podstawy pedagogiki specjalnej.
- Dydaktyka specjalna.
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej.
- Etyka zawodu nauczyciela.
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii.
- ADHD i zahamowania psychoruchowe – perspektywa psychologiczno-pedagogiczna.

- Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy.
- Podstawy neuropsychologii.
- Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii.
- Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych.
- Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania.
- Organizacja procesu terapeutycznego.
- Metoda dobrego startu.
- Leworęczność i oburęczność u dzieci – diagnoza i zasady postępowania.
- Syndrom nieadekwatnych osiągnięć.
- Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego.
- Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego.
- Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki.
- Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania.
- Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej.

### **Praktyka zawodowa 180 h**

**Praktyki odbywają się w formie stacjonarnej w placówkach do tego wyznaczonych, np. szkoły, przedszkola, poradnie psychologiczno - pedagogiczne itp.**

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 242

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 242</b> Podstawy pedagogiki specjalnej	12-10-2024	09:00	11:15	02:15
<b>2 z 242</b> Podstawy pedagogiki specjalnej	12-10-2024	11:30	13:00	01:30
<b>3 z 242</b> Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	09:00	11:15	02:15
<b>4 z 242</b> Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	11:30	13:45	02:15
<b>5 z 242</b> Podstawy pedagogiki specjalnej	13-10-2024	14:00	15:30	01:30
<b>6 z 242</b> Podstawy pedagogiki specjalnej	19-10-2024	09:00	10:30	01:30
<b>7 z 242</b> Dydaktyka specjalna	19-10-2024	10:30	11:15	00:45
<b>8 z 242</b> Dydaktyka specjalna	19-10-2024	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 242 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	09:00	11:15	02:15
10 z 242 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	11:30	13:45	02:15
11 z 242 Dydaktyka specjalna	20-10-2024	14:00	15:30	01:30
12 z 242 Dydaktyka specjalna	26-10-2024	09:00	11:15	02:15
13 z 242 Dydaktyka specjalna	26-10-2024	11:30	13:00	01:30
14 z 242 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	09:00	11:15	02:15
15 z 242 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	11:30	13:45	02:15
16 z 242 Dydaktyka specjalna	27-10-2024	14:00	15:30	01:30
17 z 242 Praktyka	07-11-2024	09:00	15:00	06:00
18 z 242 Praktyka	08-11-2024	09:00	15:00	06:00
19 z 242 Dydaktyka specjalna	09-11-2024	09:00	11:15	02:15
20 z 242 Dydaktyka specjalna	09-11-2024	11:30	13:00	01:30
21 z 242 Dydaktyka specjalna	10-11-2024	09:00	09:45	00:45
22 z 242 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	09:45	11:15	01:30
23 z 242 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	11:30	13:45	02:15
24 z 242 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 242 Praktyka	14-11-2024	09:00	15:00	06:00
26 z 242 Praktyka	15-11-2024	09:00	15:00	06:00
27 z 242 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	16-11-2024	09:00	11:15	02:15
28 z 242 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	16-11-2024	11:30	13:00	01:30
29 z 242 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	09:00	11:15	02:15
30 z 242 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	11:30	13:45	02:15
31 z 242 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	14:00	15:30	01:30
32 z 242 Praktyka	21-11-2024	09:00	15:00	06:00
33 z 242 Praktyka	22-11-2024	09:00	15:00	06:00
34 z 242 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	23-11-2024	09:00	11:15	02:15
35 z 242 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	23-11-2024	11:30	13:00	01:30
36 z 242 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-11-2024	09:00	11:15	02:15
37 z 242 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-11-2024	11:30	13:00	01:30
38 z 242 Etyka zawodu nauczyciela	24-11-2024	13:00	13:45	00:45
39 z 242 Etyka zawodu nauczyciela	24-11-2024	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
40 z 242 Praktyka	28-11-2024	09:00	15:00	06:00
41 z 242 Praktyka	29-11-2024	09:00	15:00	06:00
42 z 242 Etyka zawodu nauczyciela	30-11-2024	09:00	11:15	02:15
43 z 242 Etyka zawodu nauczyciela	30-11-2024	11:30	13:00	01:30
44 z 242 Etyka zawodu nauczyciela	01-12-2024	09:00	10:30	01:30
45 z 242 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	01-12-2024	10:30	11:15	00:45
46 z 242 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	01-12-2024	11:30	13:45	02:15
47 z 242 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	01-12-2024	14:00	15:30	01:30
48 z 242 Praktyka	05-12-2024	09:00	15:00	06:00
49 z 242 Praktyka	06-12-2024	09:00	15:00	06:00
50 z 242 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	07-12-2024	09:00	11:15	02:15
51 z 242 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	07-12-2024	11:30	13:00	01:30
52 z 242 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	08-12-2024	09:00	11:15	02:15
53 z 242 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	08-12-2024	11:30	13:45	02:15
54 z 242 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	08-12-2024	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
55 z 242 Praktyka	12-12-2024	09:00	15:00	06:00
56 z 242 Praktyka	13-12-2024	09:00	15:00	06:00
57 z 242 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	14-12-2024	09:00	11:15	02:15
58 z 242 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	14-12-2024	11:30	13:00	01:30
59 z 242 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	15-12-2024	09:00	11:15	02:15
60 z 242 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	15-12-2024	11:30	13:45	02:15
61 z 242 ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	15-12-2024	14:00	15:30	01:30
62 z 242 Praktyka	19-12-2024	09:00	15:00	06:00
63 z 242 Praktyka	20-12-2024	09:00	15:00	06:00
64 z 242 ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	21-12-2024	09:00	11:15	02:15
65 z 242 ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	21-12-2024	11:30	13:00	01:30
66 z 242 ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	22-12-2024	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
67 z 242 ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	22-12-2024	11:30	13:45	02:15
68 z 242 ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	22-12-2024	14:00	15:30	01:30
69 z 242 Praktyka	09-01-2025	09:00	15:00	06:00
70 z 242 Praktyka	10-01-2025	09:00	15:00	06:00
71 z 242 ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	11-01-2025	09:00	11:15	02:15
72 z 242 ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	11-01-2025	11:30	13:00	01:30
73 z 242 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	12-01-2025	09:00	11:15	02:15
74 z 242 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	12-01-2025	11:30	13:45	02:15
75 z 242 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	12-01-2025	14:00	15:30	01:30
76 z 242 Praktyka	16-01-2025	09:00	15:00	06:00
77 z 242 Praktyka	17-01-2025	09:00	15:00	06:00



Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
78 z 242 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	18-01-2025	09:00	11:15	02:15
79 z 242 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	18-01-2025	11:30	13:00	01:30
80 z 242 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	19-01-2025	09:00	11:15	02:15
81 z 242 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	19-01-2025	11:30	13:45	02:15
82 z 242 Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	19-01-2025	14:00	14:45	00:45
83 z 242 Podstawy neuropsychologii	19-01-2025	14:45	15:30	00:45
84 z 242 Praktyka	23-01-2025	09:00	15:00	06:00
85 z 242 Praktyka	24-01-2025	09:00	15:00	06:00
86 z 242 Podstawy neuropsychologii	25-01-2025	09:00	11:15	02:15
87 z 242 Podstawy neuropsychologii	25-01-2025	11:30	13:00	01:30
88 z 242 Podstawy neuropsychologii	26-01-2025	09:00	11:15	02:15
89 z 242 Podstawy neuropsychologii	26-01-2025	11:30	13:45	02:15
90 z 242 Podstawy neuropsychologii	26-01-2025	14:00	15:30	01:30
91 z 242 Praktyka	30-01-2025	09:00	15:00	06:00
92 z 242 Praktyka	31-01-2025	09:00	15:00	06:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
93 z 242 Podstawy neuropsychologii	01-02-2025	09:00	11:15	02:15
94 z 242 Podstawy neuropsychologii	01-02-2025	11:30	13:00	01:30
95 z 242 Podstawy neuropsychologii	02-02-2025	09:00	11:15	02:15
96 z 242 Podstawy neuropsychologii	02-02-2025	11:30	13:45	02:15
97 z 242 Podstawy neuropsychologii	02-02-2025	14:00	15:30	01:30
98 z 242 Praktyka	07-02-2025	09:00	12:00	03:00
99 z 242 Podstawy neuropsychologii	08-02-2025	09:00	11:15	02:15
100 z 242 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	08-02-2025	11:30	13:00	01:30
101 z 242 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	09-02-2025	09:00	11:15	02:15
102 z 242 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	09-02-2025	11:30	13:45	02:15
103 z 242 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	09-02-2025	14:00	15:30	01:30
104 z 242 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	14-02-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>105 z 242</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	14-02-2025	11:30	13:45	02:15
<b>106 z 242</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	14-02-2025	14:00	15:30	01:30
<b>107 z 242</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	15-02-2025	09:00	10:30	01:30
<b>108 z 242</b> Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	15-02-2025	10:30	11:15	00:45
<b>109 z 242</b> Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	15-02-2025	11:30	13:00	01:30
<b>110 z 242</b> Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	16-02-2025	09:00	11:15	02:15
<b>111 z 242</b> Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	16-02-2025	11:30	13:45	02:15
<b>112 z 242</b> Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	16-02-2025	14:00	15:30	01:30
<b>113 z 242</b> Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	21-02-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>114 z 242</b> Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	21-02-2025	11:30	13:45	02:15
<b>115 z 242</b> Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	21-02-2025	14:00	15:30	01:30
<b>116 z 242</b> Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	22-02-2025	09:00	09:45	00:45
<b>117 z 242</b> Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	22-02-2025	09:45	11:15	01:30
<b>118 z 242</b> Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	22-02-2025	11:30	13:00	01:30
<b>119 z 242</b> Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	23-02-2025	09:00	11:15	02:15
<b>120 z 242</b> Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	23-02-2025	11:30	13:45	02:15
<b>121 z 242</b> Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	23-02-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>122 z 242</b> Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	28-02-2025	09:00	11:15	02:15
<b>123 z 242</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	28-02-2025	11:30	13:45	02:15
<b>124 z 242</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	28-02-2025	14:00	15:30	01:30
<b>125 z 242</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	01-03-2025	09:00	11:15	02:15
<b>126 z 242</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	01-03-2025	11:30	13:00	01:30
<b>127 z 242</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	02-03-2025	09:00	11:15	02:15
<b>128 z 242</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	02-03-2025	11:30	13:45	02:15
<b>129 z 242</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	02-03-2025	14:00	15:30	01:30
<b>130 z 242</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	07-03-2025	09:00	10:30	01:30
<b>131 z 242</b> Organizacja procesu terapeutycznego	07-03-2025	10:30	11:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
132 z 242 Organizacja procesu terapeutycznego	07-03-2025	11:30	13:45	02:15
133 z 242 Organizacja procesu terapeutycznego	07-03-2025	14:00	14:45	00:45
134 z 242 Organizacja procesu terapeutycznego	07-03-2025	14:45	15:30	00:45
135 z 242 Organizacja procesu terapeutycznego	08-03-2025	09:00	11:15	02:15
136 z 242 Organizacja procesu terapeutycznego	08-03-2025	11:30	13:00	01:30
137 z 242 Organizacja procesu terapeutycznego	09-03-2025	09:00	11:15	02:15
138 z 242 Organizacja procesu terapeutycznego	09-03-2025	11:30	13:45	02:15
139 z 242 Organizacja procesu terapeutycznego	09-03-2025	14:00	15:30	01:30
140 z 242 Organizacja procesu terapeutycznego	14-03-2025	09:00	11:15	02:15
141 z 242 Organizacja procesu terapeutycznego	14-03-2025	11:30	13:45	02:15
142 z 242 Metoda Dobrego Startu	14-03-2025	14:00	15:30	01:30
143 z 242 Metoda Dobrego Startu	15-03-2025	09:00	11:15	02:15
144 z 242 Metoda Dobrego Startu	15-03-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
145 z 242 Metoda Dobrego Startu	16-03-2025	09:00	11:15	02:15
146 z 242 Metoda Dobrego Startu	16-03-2025	11:30	13:45	02:15
147 z 242 Metoda Dobrego Startu	16-03-2025	14:00	15:30	01:30
148 z 242 Metoda Dobrego Startu	21-03-2025	09:00	11:15	02:15
149 z 242 Metoda Dobrego Startu	21-03-2025	11:30	13:00	01:30
150 z 242 Leworęczność i oburęczność u dzieci - diagnoza i zasady postępowania	21-03-2025	13:00	13:45	00:45
151 z 242 Leworęczność i oburęczność u dzieci - diagnoza i zasady postępowania	21-03-2025	14:00	15:30	01:30
152 z 242 Leworęczność i oburęczność u dzieci - diagnoza i zasady postępowania	22-03-2025	09:00	11:15	02:15
153 z 242 Leworęczność i oburęczność u dzieci - diagnoza i zasady postępowania	22-03-2025	11:30	13:00	01:30
154 z 242 Leworęczność i oburęczność u dzieci - diagnoza i zasady postępowania	23-03-2025	09:00	10:30	01:30
155 z 242 Syndrom nieadekwatnych osiągnięć	23-03-2025	10:30	11:15	00:45
156 z 242 Syndrom nieadekwatnych osiągnięć	23-03-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
157 z 242 Syndrom nieadekwatnych osiągnięć	23-03-2025	14:00	15:30	01:30
158 z 242 Syndrom nieadekwatnych osiągnięć	28-03-2025	09:00	11:15	02:15
159 z 242 Syndrom nieadekwatnych osiągnięć	28-03-2025	11:30	12:15	00:45
160 z 242 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	28-03-2025	12:15	13:45	01:30
161 z 242 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	28-03-2025	14:00	15:30	01:30
162 z 242 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	29-03-2025	09:00	11:15	02:15
163 z 242 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	29-03-2025	11:30	13:00	01:30
164 z 242 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30-03-2025	09:00	11:15	02:15
165 z 242 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30-03-2025	11:30	13:45	02:15
166 z 242 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30-03-2025	14:00	15:30	01:30



Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
167 z 242 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	04-04-2025	09:00	11:15	02:15
168 z 242 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	04-04-2025	11:30	13:45	02:15
169 z 242 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	04-04-2025	14:00	15:30	01:30
170 z 242 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	05-04-2025	09:00	11:15	02:15
171 z 242 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	05-04-2025	11:30	13:00	01:30
172 z 242 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	06-04-2025	09:00	11:15	02:15
173 z 242 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	06-04-2025	11:30	13:45	02:15
174 z 242 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	06-04-2025	14:00	15:30	01:30
175 z 242 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	11-04-2025	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>176 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	11-04-2025	10:30	11:15	00:45
<b>177 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	11-04-2025	11:30	13:45	02:15
<b>178 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	11-04-2025	14:00	15:30	01:30
<b>179 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	12-04-2025	09:00	11:15	02:15
<b>180 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	12-04-2025	11:30	13:00	01:30
<b>181 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	13-04-2025	09:00	11:15	02:15
<b>182 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	13-04-2025	11:30	13:45	02:15
<b>183 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	13-04-2025	14:00	15:30	01:30
<b>184 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	25-04-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>185 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	25-04-2025	11:30	13:45	02:15
<b>186 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	25-04-2025	14:00	15:30	01:30
<b>187 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	26-04-2025	09:00	11:15	02:15
<b>188 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	26-04-2025	11:30	13:00	01:30
<b>189 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	27-04-2025	09:00	11:15	02:15
<b>190 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	27-04-2025	11:30	13:45	02:15
<b>191 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	27-04-2025	14:00	15:30	01:30
<b>192 z 242</b> Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	09-05-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
193 z 242 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	09-05-2025	11:30	13:45	02:15
194 z 242 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	09-05-2025	14:00	15:30	01:30
195 z 242 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	10-05-2025	09:00	11:15	02:15
196 z 242 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	10-05-2025	11:30	13:00	01:30
197 z 242 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	11-05-2025	09:00	11:15	02:15
198 z 242 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	11-05-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
199 z 242 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	11-05-2025	14:00	15:30	01:30
200 z 242 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	16-05-2025	09:00	11:15	02:15
201 z 242 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	16-05-2025	11:30	13:45	02:15
202 z 242 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	16-05-2025	14:00	15:30	01:30
203 z 242 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	17-05-2025	09:00	11:15	02:15
204 z 242 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	17-05-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
205 z 242 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	18-05-2025	09:00	09:45	00:45
206 z 242 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	18-05-2025	09:45	11:15	01:30
207 z 242 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	18-05-2025	11:30	13:45	02:15
208 z 242 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	18-05-2025	14:00	15:30	01:30
209 z 242 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	23-05-2025	09:45	11:15	01:30
210 z 242 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	23-05-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
211 z 242 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	23-05-2025	14:00	15:30	01:30
212 z 242 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	24-05-2025	09:00	11:15	02:15
213 z 242 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	24-05-2025	11:30	13:00	01:30
214 z 242 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	25-05-2025	09:00	11:15	02:15
215 z 242 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	25-05-2025	11:30	13:45	02:15
216 z 242 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	25-05-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>217 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	30-05-2025	09:00	11:15	02:15
<b>218 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	30-05-2025	11:30	13:45	02:15
<b>219 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	30-05-2025	14:00	15:30	01:30
<b>220 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	31-05-2025	09:00	11:15	02:15
<b>221 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	31-05-2025	11:30	13:00	01:30
<b>222 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	01-06-2025	09:00	11:15	02:15



Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>223 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	01-06-2025	11:30	13:45	02:15
<b>224 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	01-06-2025	14:00	15:30	01:30
<b>225 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	06-06-2025	09:00	11:15	02:15
<b>226 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	06-06-2025	11:30	13:45	02:15
<b>227 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	06-06-2025	14:00	15:30	01:30
<b>228 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	07-06-2025	09:00	11:15	02:15
<b>229 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	07-06-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>230 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	08-06-2025	09:00	11:15	02:15
<b>231 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	08-06-2025	11:30	13:45	02:15
<b>232 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	08-06-2025	14:00	15:30	01:30
<b>233 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	14-06-2025	09:00	11:15	02:15
<b>234 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	14-06-2025	11:30	13:00	01:30
<b>235 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	15-06-2025	09:00	11:15	02:15
<b>236 z 242</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	15-06-2025	11:30	13:45	02:15
<b>237 z 242</b> Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej	15-06-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>238 z 242</b> Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej	21-06-2025	09:00	11:15	02:15
<b>239 z 242</b> Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej	21-06-2025	11:30	13:00	01:30
<b>240 z 242</b> Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej	22-06-2025	09:00	11:15	02:15
<b>241 z 242</b> Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej	22-06-2025	11:30	13:45	02:15
<b>242 z 242</b> Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej	22-06-2025	14:00	15:30	01:30

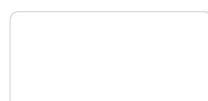
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	5,87 PLN
Koszt osobogodziny netto	5,87 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 6

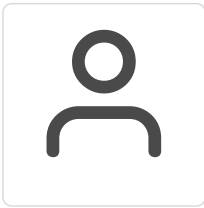


**1 z 6**

**Monika Kromolan**



Magister psychologii z zakresu neuropsychologii i psychologii klinicznej. Specjalista w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej, edukacji informatycznej oraz edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Terapeuta WWRD i hipoterapii. Specjalista w zakresie komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz diagnozy alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się.



2 z 6

### **Wioletta Ginter**

Magister pedagogiki specjalizujący się w poradnictwie i pomocy psychopedagogicznej. Jako aktywny pedagog specjalny, terapeuta ręki, specjalista w edukacji włączającej i wykładowca, posiada bogate doświadczenie, przekazując swoją wiedzę zarówno uczniom, jak i nauczycielom w różnych instytucjach edukacyjnych. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.



3 z 6

### **Anna Ławniczak**

Magister psychologii, specjalizujący się w seksuologii klinicznej i psychologii kryminologicznej. Wykładowca studiów podyplomowych z obszaru pedagogiki specjalnej, seksuologii, seksuologii klinicznej. Terapeuta dzieci, par, rodzin. Aktywnie angażuje się w pracę na rzecz dzieci w szkołach i przedszkolach. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.



4 z 6

### **Paulina Rosa**

Magister polonistyki, logopeda, egzaminator TELC języka polskiego jako obcego, trener języka polskiego jako obcego, czynny nauczyciel w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, terapeuta sesji logopedycznych. Trener z obszaru edukacji włączającej. Wykładowca na studiach podyplomowych.



5 z 6

### **Małgorzata Solowska**

Magister języka angielskiego, magister historii, trener i moderator TIK, MIEE Educator, trener dla zagranicznych narodowych agencji Erasmus, prelegent konferencji i szkoleń międzynarodowych oraz ogólnopolskich. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej. Trener TIK w tym wykorzystania nowych technologii w pracy z uczniami ze SPE. Wykładowca studiów podyplomowych z zakresu zarządzania oświatą, historii oraz języka angielskiego.



6 z 6

### **Anna Falkowska**

Doktor nauk społecznych z dziedziny pedagogiki i socjologii. Doradca zawodowy oraz specjalista z zakresu prawa ochrony środowiska i edukacji ekologicznej. Specjalista ORE z zakresu edukacji włączającej. Trener TIK. Specjalista programów do interaktywnej edukacji. Wykładowca akademicki na uczelniach o profilu przyrodniczym, autorka wielu publikacji naukowych i po-konferencyjnych. Ekspert edukacji ekologicznej.

## **Informacje dodatkowe**

### **Informacje o materiałach dla uczestników usługi**

Materiały dostępne w formie elektronicznej na indywidualnym koncie w panelu słuchacza w tym:

- e-podręczniki
- materiały audio
- materiały wideo
- dostęp do platformy internetowej z materiałami edukacyjnymi

## Warunki uczestnictwa

- Kandydat musi posiadać ukończone studia wyższe: licencjat, inżynier lub magister.
- Wypełniony kwestionariusz osobowy (wysyłany mailowo) lub dostępny w sekretariacie
- Kserokopia dyplomu ukończenia studiów wyższych
- 1 egzemplarz podpisanej umowy o świadczeniu usług edukacyjnych
- Realizacja praktyk w trakcie kształcenia
- Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. **za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut**

**Koszt studiów nie obejmuje opłaty wpisowej w wysokości 300 zł**

## Informacje dodatkowe

Studia prowadzone są przez **Wyższą Szkołę Humanistyczno-Ekonomiczną w Brzegu** przy współudziale z **Instytutem Studiów Podyplomowych w Rybniku**.

**Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu** oferuje studia podyplomowe w formie e-learningu, co pozwala słuchaczom na elastyczne kształcenie w dogodnym miejscu i czasie. W ramach tej innowacyjnej formy nauki, zarówno zajęcia jak i testy odbywają się online. Po ukończeniu studiów, każdy absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, które jest legalnym dokumentem wydawanym na podstawie przepisów prawnych.

Jeśli jesteś zainteresowany/a studiami podyplomowymi, w tym z możliwością dofinansowania z PARP, zachęcamy do kontaktu mailowego na adres: [nowekwalifikacjerybnik@gmail.com](mailto:nowekwalifikacjerybnik@gmail.com) lub telefonicznie pod numerem: **48 797 173 501**. Więcej informacji można znaleźć na stronie internetowej uczelni: [www.isp.rybnikonline.eu](http://www.isp.rybnikonline.eu).

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu posiada akredytację PKA.

## Warunki techniczne

- Dostęp do platformy MS Teams / ZOOM

Komputer stacjonarny/laptop, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,

Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.

Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

## Kontakt



**Beata Czogalla**

**E-mail** [odn.rybnik@gmail.com](mailto:odn.rybnik@gmail.com)

**Telefon** (+48) 502 162 365