



Wyższa Szkoła  
Języków Obcych im.  
Samuela Bogumiła  
Lindego z siedzibą  
w Poznaniu



## Indywidualny kurs języka polskiego 40h na poziomie A1 - USŁUGA ZDALNA

Numer usługi 2024/03/12/15932/2094397

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 13.05.2024 do 31.10.2024

3 800,00 PLN brutto

3 800,00 PLN netto

95,00 PLN brutto/h

95,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Języki europejskie
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Obcojęzyczni pracownicy firm, chcący nabyć kompetencje językowe z zakresu języka polskiego.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	21-04-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	40
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Kursy i szkolenia

## Cel

### Cel edukacyjny

Wykształcenie w podstawowym zakresie umiejętności językowych:

1. Rozumienia mowy i języka pisanego.
2. Zapoznanie z właściwą dla języka polskiego wymową, intonacją i akcentem.
3. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
4. Przygotowanie słuchaczy do samodzielnej nauki języka polskiego.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kursant posługuje się językiem polskim na poziomie pozwalającym mu rozumienie słów i bardzo proste zdań na swój temat, na temat tego co jest mu bliskie i znane, jeśli rozmówcy mówią powoli i wyraźnie.</p> <p>Kursant posługuje się językiem polskim na poziomie pozwalającym mu na zrozumienie nazw, słów i bardzo prostych zdań, na przykład w ogłoszeniach, na plakatach, w katalogach, w formularzach.</p>	Kursant prowadzi prostą rozmowę na temat narodowości, zawodu, miejsca zamieszkania i pracy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant rozumie bardzo prostą rozmowę na temat narodowości, zawodu, miejsca zamieszkania i pracy.	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant potrafi zrozumieć słownictwo potrzebne do przeczytania i zrozumienia prostego opisu/prezentacji.	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant potrafi znaleźć w bardzo prostych i krótkich tekstach informacje dotyczące narodowości, zawodu, wieku osoby, stanu cywilnego.	Test teoretyczny
<p>Kursant posługuje się językiem polskim na poziomie pozwalającym mu na porozumiewanie się, jeśli rozmówca zgadza się powtórzyć wolno lub uprościć swoje zdanie, a także pomóc w wypowiedzi kursanta. Potrafi kogoś przedstawić, przywitać się i pożegnać, postawić proste pytania na znany mu temat, lub na temat tego co jest mu niezbędnie potrzebne, a także odpowiedzieć na podobne pytania.</p>	Kursant potrafi zrozumieć podstawowe zwroty grzecznościowe.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant potrafi w bardzo prosty sposób uzyskiwać i udzielać informacji dotyczących danych personalnych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant jest gotów nawiązać znajomość, powitać, przedstawić siebie i inną osobę, zadać proste pytania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant potrafi dokonać autoprezentacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant potrafi zasięgnąć bardzo prostych informacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant posługuje się językiem polskim na poziomie pozwalającym mu na stworzenie krótkiej wypowiedzi pisemnej składającej się z prostych zdań.	Kursant potrafi wypełnić prosty formularz, wpisując imię, nazwisko, narodowość, wiek, adres.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
	Kursant potrafi napisać krótką notatkę o sobie.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
Kursant ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka polskiego i podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie).	Kursant potrafi stworzyć proste notatki, listy i opisy, przy wykorzystaniu przykładów i szablonów.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
	Kursant stosuje akcent, wymowę, intonację charakterystyczną dla języka polskiego w wypowiedziach ustnych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
	Kursant stosuje podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

# Program

## **SYTUACJE KOMUNIKACYJNE:**

- powitania oraz pożegnania
- nawiązywanie kontaktu
- pozdrawianie siebie oraz innych
- pozyskiwanie i udzielanie informacji teleadresowych
- rozmowa w urzędzie
- udzielanie informacji o kraju pochodzenia
- opisywanie umiejętności językowych
- identyfikowanie przedstawicieli różnych narodowości
- przedstawianie siebie i innych w kontaktach oficjalnych i nieoficjalnych
- pytanie o informację
- identyfikowanie przedmiotów
- przedstawianie rodziny
- nazywanie i identyfikowanie poszczególnych członków rodziny
- pytanie o pokrewieństwo
- opisywanie siebie i innych
- pytanie o samopoczucie
- wyrażanie swojego samopoczucia
- mówienie o wyuczonym zawodzie
- zadawanie pytań szczegółowych dotyczących wykonywanego zawodu
- identyfikowanie przedstawicieli poszczególnych zawodów
- pozyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących wykonywanej pracy
- informowanie o miejscu oraz czasie pracy
- pytanie o lokalizację; instruowanie
- udzielanie informacji związanych z lokalizacją obiektów
- wyrażanie relacji przestrzennych
- określanie położenia obiektów
- wyrażanie prośby/potrzeby
- przygotowywanie listy zakupów
- pytanie o ceny i ich podawanie
- informowanie o ilościach

- zakupy na bazarze/rynku
- negocjowanie cen
- wyrażanie preferencji dotyczących smaków

## **SŁOWNICTWO:**

- dane personalne (imię i nazwisko, numer telefonu, adres mailowy)
- nazwy krajów i ich mieszkańców
- przynależność narodowa/państwowa
- znajomość języków obcych
- dane adresowe: miasto, ulica, dom, mieszkanie
- przedmioty codziennego użytku
- wyposażenie sali lekcyjnej
- przybory do nauki
- członkowie rodziny
- stopnie pokrewieństwa
- wygląd zewnętrzny i cechy charakteru
- uczucia i emocje (przymiotniki określające samopoczucie)
- nazwy zawodów, zajęć i funkcji (formy męskie, żeńskie)
- miejsca pracy
- dni tygodnia
- zakupy
- rodzaje sklepów
- artykuły spożywcze
- przedmioty codziennego użytku
- zakupy w supermarkecie
- nazwy działów w dużych sklepach
- przedmioty codziennego użytku związane z higieną
- kosmetyki; zakupy w drogerii
- nazwy warzyw i owoców (krajowe i egzotyczne)

## **GRAMATYKA**

- zaimki osobowe
- odmiana czasownika: być
- koniugacja -am/-asz na przykładzie czasowników: nazywać się oraz mieć
- zaimek pytajny: jak?
- liczebniki 0-10
- koniugacja -em/-esz na przykładzie czasownika rozumieć
- koniugacja -ę/-isz na przykładzie czasownika mówić

- struktury: znać język polski oraz mówić po polsku
- tworzenie żeńskich nazw mieszkańców krajów
- tworzenie przymiotników od nazw krajów
- zaimek pytajny: skąd?
- koniugacja -ę/-ysz na przykładzie czasownika uczyć się
- rodzaj gramatyczny rzeczownika
- zaimki wskazujące: ten, ta, to – zaimki pytajne: kto? co?
- pytania o rozstrzygnięcie z partykułą czy
- zaimki dzierżawcze: mój, twój, jego, jej
- sposoby podawania wieku
- formy: rok/lata/lat
- liczebniki 1-100
- zaimki pytajne: jaki? jaka? jakie?
- rodzaj gramatyczny przymiotnika
- zdania pytające
- narzędnik rzeczownika i przymiotnika w liczbie pojedynczej i mnogiej
- zdania pytające (Kim jesteś z zawodu?)
- tworzenie żeńskich nazw zawodów za pomocą sufiksu -ka
- struktura: on/ona musi + bezokolicznik
- odmiana czasowników zakończonych na -ować na przykładzie: pracować, zajmować się
- struktury: w... (+ B) nazwy dni tygodnia; od... (+ D) do... (+ D)
- zdania pytające (Gdzie pracujesz? Kiedy pracujesz? Od kiedy do kiedy pracujesz?)
- tryb rozkazujący: forma grzecznościowa proszę + bezokolicznik
- zaimki wskazujące: tu (tutaj), tam
- okoliczniki miejsca (po prawej stronie, po lewej stronie, prosto, blisko, daleko)
- biernik rzeczownika i przymiotnika w liczbie pojedynczej
- odmiana czasownika: musieć
- zaimki wskazujące
- powtórzenie
- sposoby podawania cen
- formy: grosz/grosze/groszy, złoty/złote/złotych
- stopniowanie na przykładzie przymiotników tani oraz drogi
- tworzenie przymiotników odrzeczownikowych typu: truskawkowy, bananowy...

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	95,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	95,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### dr Bernadetta Pieczyńska

Bernadetta Pieczyńska (dr) - Prorektor ds. Studenckich Kolegium Języków Nowożytnych im. Samuela B. Linde oraz wykładowca z ponad 20-letnim doświadczeniem dydaktycznym, w tym w nauczaniu języka polskiego jako obcego ; biegle posługuje się językiem angielskim, francuskim, rosyjskim i hiszpańskim. Dr Bernadetta Pieczyńska ukończyła w 1994 roku filologię polską (ze specjalizacją nauczycielską) oraz 1996 filologię romańską na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza. W 2005 roku uzyskała stopień doktora.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały będą przesyłane do Słuchaczy drogą mailową.

### Warunki uczestnictwa

**Warunki otrzymania certyfikatu:**

- 80% obecności na zajęciach
- uzyskanie pozytywnego wyniku na teście końcowym sprawdzającym wiadomości

**Szkolenie może być rejestrowane w formie zdjęć (rzut ekranu) lub nagrywane w celu kontroli zgodnie z wytycznymi BUR.**

**1 godzina zajęć = 45 minut**

## Warunki techniczne

**WARUNKI TECHNICZNE niezbędne do udziału w usłudze:**

a) **Rodzaj platformy - Google Meet** (na życzenie uczestników usługa może być prowadzona na innego rodzaju platformie)

b) **Minimalne wymagania sprzętowe:**

Minimalne wymagania systemowe przy korzystaniu z Google Meet:

- Dwurdzeniowy procesor
- Pamięć 2 GB

**Korzystanie z obsługiwanego systemu operacyjnego**

Google Meet działa w aktualnej wersji oraz dwóch wcześniejszych głównych wersjach tych systemów operacyjnych:

- Apple macOS,
- Microsoft Windows,
- Chrome OS,
- Ubuntu i inne dystrybucje Linuksa oparte na Debianie.

Google Meet działa w tych mobilnych systemach operacyjnych:

- Android 5.0 lub nowszy (dowiedz się, jak sprawdzić i zaktualizować wersję Androida);
- iOS 12.0 lub nowszy.

Rozmowy wideo w Meet w aplikacji Gmail są zgodne z tymi systemami operacyjnymi:

- Android 6 lub nowszy,
- iOS 12 lub nowszy.

**Korzystanie z obsługiwanej przeglądarki**

Zalecamy używanie aktualnej wersji jednej z wymienionych przeglądarek:

- Chrome. Pobierz najnowszą wersję
- Mozilla Firefox. Pobierz najnowszą wersję
- Microsoft Edge. Pobierz najnowszą wersję
- Apple Safari.

Microsoft Internet Explorer 11 nie zapewnia pełnej obsługi Meet. Lepiej korzystać z przeglądarki Microsoft Edge. Jeśli chcesz używać Google Meet w przeglądarce Internet Explorer, musisz pobrać i zainstalować najnowszą wersję wtyczki Google Video Support.

**Wskazówka:** jeśli Twoja przeglądarka nie obsługuje spotkań wideo w Meet, możesz dołączyć do spotkania przez telefon, korzystając z numeru telefonu i kodu PIN podanego przez organizatora spotkania.

- Mikrofon
- Kamera
- Głośniki

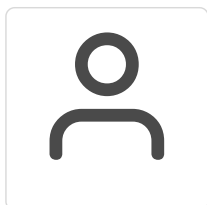


c) **Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów**

Microsoft Office; program umożliwiający otwieranie plików pdf.

d) **Link do spotkania jest wysyłany na e-maila i jest aktywny tylko w okresie trwania usługi.**

## Kontakt



**Weronika Wrońska**

**E-mail** [kursy@wsjo.pl](mailto:kursy@wsjo.pl)

**Telefon** (+48) 664 457 284