



Staropolska  
Akademia Nauk  
Stosowanych w  
Kielcach

Brak ocen dla tego dostawcy

## Pedagogika specjalna. Edukacja i rewalidacja osób z autyzmem, zespołem Aspergera i innymi całościowymi zaburzeniami rozwoju.

Numer usługi 2024/02/26/159613/2082984

📍 Kielce / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 600 h

📅 02.03.2024 do 30.06.2025

4 500,00 PLN brutto

4 500,00 PLN netto

7,50 PLN brutto/h

7,50 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kategoria</b>                       | Inne / Edukacja  |
| <b>Sposób dofinansowania</b>           | wsparcie dla osób indywidualnych   |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Studia skierowane są do nauczycieli przedmiotowych (także przedmiotów zawodowych), nauczycieli: nauczania początkowego, nauczania przedszkolnego, nauczycieli – wychowawców, nauczycieli – pedagogów, nauczycieli – psychologów, nauczycieli – terapeutów. |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 5  |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 30   |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 10-03-2024   |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)   |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 600  |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)  |
| <b>Zakres uprawnień</b>                | studia podyplomowe   |

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem studiów jest przekazanie słuchaczom wiedzy i umiejętności praktycznych umożliwiających podejmowanie skutecznych działań rewalidacyjnych, edukacyjnych, a także wspomagających w stosunku do dzieci i młodzieży z autyzmem i zespołem Aspergera, przebywających w placówkach szkolnictwa specjalnego, ogólnodostępnego, integracyjnego oraz w środowisku rodzinnym.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się   | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|----------------------|------------------|
| Posiadana wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne, określone szczegółowo poprzez kierunkowe efekty uczenia się, pozwalają absolwentowi studiów podjąć zadania w obszarze planowania, projektowania, prowadzenia oraz modyfikowania działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych skierowanych na osoby ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz ich otoczenie w zakresie zgodnym ze studiowaną specjalnością obejmującą terminologię i teorie, a zwłaszcza o źródłach i miejscu pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz jej przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z naukami humanistycznymi, społecznymi i medycznymi | Egzamin              | Test teoretyczny |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Program studiów odpowiada optymalnie na potrzeby nauczycieli i specjalistów w zakresie udzielania skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i uczniom z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Walidacja przeprowadzona na podstawie efektów kształcenia

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

# Program

Zgodnie z wytycznymi MNISW.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 147

| Przedmiot / temat zajęć  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>1 z 147</b><br>Diagnostyka w pedagogice specjalnej  | 02-03-2024            | 08:00               | 11:10               | 03:10         | Nie               |
| <b>2 z 147</b> Metodyka nauczania dzieci z ASD w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym   | 02-03-2024            | 11:20               | 16:10               | 04:50         | Nie               |
| <b>3 z 147</b><br>Diagnostyka w pedagogice specjalnej  | 02-03-2024            | 13:00               | 14:30               | 01:30         | Nie               |
| <b>4 z 147</b> Dydaktyka specjalna   | 02-03-2024            | 14:40               | 17:50               | 03:10         | Nie               |
| <b>5 z 147</b><br>Diagnostyka w pedagogice specjalnej  | 03-03-2024            | 08:00               | 09:30               | 01:30         | Nie               |
| <b>6 z 147</b><br>Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju [do lat 6] | 03-03-2024            | 09:40               | 16:10               | 06:30         | Nie               |
| <b>7 z 147</b> Dydaktyka specjalna   | 03-03-2024            | 16:20               | 17:50               | 01:30         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 8 z 147 Dydaktyka specjalna  | 16-03-2024            | 08:00               | 11:10               | 03:10         | Nie               |
| 9 z 147 Diagnostyka w pedagogice specjalnej  | 16-03-2024            | 11:20               | 12:50               | 01:30         | Nie               |
| 10 z 147 Metodyka nauczania dzieci z ASD w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym | 16-03-2024            | 13:00               | 16:10               | 03:10         | Nie               |
| 11 z 147 Dydaktyka specjalna   | 16-03-2024            | 16:20               | 17:50               | 01:30         | Nie               |
| 12 z 147 Terapia psychopedagogiczna dzieci i uczniów z ASD                               | 16-03-2024            | 18:00               | 19:30               | 01:30         | Nie               |
| 13 z 147 Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju [do lat 6]  | 17-03-2024            | 08:45               | 14:30               | 05:45         | Nie               |
| 14 z 147 Całościowe zaburzenia rozwoju- etiologia,specyfika,kryteria diagnostyczne       | 17-03-2024            | 14:40               | 17:50               | 03:10         | Nie               |
| 15 z 147 Dydaktyka specjalna   | 17-03-2024            | 18:00               | 19:30               | 01:30         | Nie               |
| 16 z 147 Diagnostyka w pedagogice specjalnej   | 23-03-2024            | 08:00               | 11:10               | 03:10         | Nie               |
| 17 z 147 Problemy dojrzenia i dorosłości z ASD   | 23-03-2024            | 11:20               | 12:50               | 01:30         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>18 z 147</b><br>Diagnostyka w pedagogice specjalnej  | 23-03-2024            | 13:00               | 14:30               | 01:30         | Nie               |
| <b>19 z 147</b><br>Dydaktyka specjalna  | 23-03-2024            | 14:40               | 17:50               | 03:10         | Nie               |
| <b>20 z 147</b> Terapia psychopedagogiczna dla dzieci i uczniów z ASD                                   | 23-03-2024            | 18:00               | 19:30               | 01:30         | Nie               |
| <b>21 z 147</b><br>Diagnostyka w pedagogice specjalnej  | 24-03-2024            | 08:00               | 09:30               | 01:30         | Nie               |
| <b>22 z 147</b><br>Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju [do lat 6]       | 24-03-2024            | 09:40               | 16:10               | 06:30         | Nie               |
| <b>23 z 147</b><br>Dydaktyka specjalna  | 24-03-2024            | 16:20               | 17:50               | 01:30         | Nie               |
| <b>24 z 147</b> Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z ASD- psychostymulacja, psychokorekcja, rewalidacja | 06-04-2024            | 08:45               | 14:30               | 05:45         | Nie               |
| <b>25 z 147</b><br>Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD                                 | 06-04-2024            | 14:40               | 17:50               | 03:10         | Nie               |
| <b>26 z 147</b><br>Teoretyczne podstawy terapii zaburzeń rozwoju  | 06-04-2024            | 18:00               | 19:30               | 01:30         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 27 z 147<br>Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD                                 | 07-04-2024            | 08:00               | 08:45               | 00:45         | Nie               |
| 28 z 147<br>Całościowe zaburzenia rozwoju- etiologia,specyfika,kryteria diagnostyczne            | 07-04-2024            | 08:00               | 08:45               | 00:45         | Nie               |
| 29 z 147<br>Całościowe zaburzenia rozwoju- etiologia,specyfika,kryteria diagnostyczne            | 07-04-2024            | 08:45               | 14:30               | 05:45         | Nie               |
| 30 z 147<br>Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju [do lat 6]       | 07-04-2024            | 14:40               | 16:10               | 01:30         | Nie               |
| 31 z 147<br>Dydaktyka specjalna  | 07-04-2024            | 16:20               | 17:50               | 01:30         | Nie               |
| 32 z 147<br>Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD                                 | 07-04-2024            | 18:00               | 19:30               | 01:30         | Nie               |
| 33 z 147 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z ASD- psychostymulacja, psychokorekcja, rewalidacja | 27-04-2024            | 08:45               | 14:30               | 05:45         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 34 z 147<br>Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD   | 27-04-2024            | 14:40               | 17:50               | 03:10         | Nie               |
| 35 z 147<br>Dydaktyka specjalna  | 27-04-2024            | 18:00               | 19:30               | 01:30         | Nie               |
| 36 z 147<br>Całościowe zaburzenia rozwoju- etiologia,specyfika,kryteria diagnostyczne  | 28-04-2024            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Nie               |
| 37 z 147<br>Kształtowanie mowy, języka i komunikacji u dzieci i uczniów z ASD  | 28-04-2024            | 14:40               | 17:50               | 03:10         | Nie               |
| 38 z 147<br>Dydaktyka specjalna  | 28-04-2024            | 18:00               | 19:30               | 01:30         | Nie               |
| 39 z 147<br>Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z ASD- psychostymulacja, psychokorekcja, rewalidacja                                  | 11-05-2024            | 08:45               | 13:45               | 05:00         | Nie               |
| 40 z 147<br>Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju.Wielospicyficzna ocena poziomu funkcjonowania ucznia | 11-05-2024            | 13:45               | 15:25               | 01:40         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 41 z 147 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z ASD- psychostymulacja, psychokorekcja, rewalidacja                                   | 11-05-2024            | 15:25               | 18:45               | 03:20         | Nie               |
| 42 z 147 Całościowe zaburzenia rozwoju- etiologia, specyfika, kryteria diagnostyczne   | 12-05-2024            | 08:00               | 12:05               | 04:05         | Nie               |
| 43 z 147 Metody stymulacji rozwoju dzieci i uczniów z ASD  | 12-05-2024            | 12:05               | 13:45               | 01:40         | Nie               |
| 44 z 147 Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju. Wielospicyficzna ocena poziomu funkcjonowania ucznia | 12-05-2024            | 13:45               | 17:05               | 03:20         | Nie               |
| 45 z 147 Dydaktyka specjalna   | 12-05-2024            | 17:05               | 18:45               | 01:40         | Nie               |
| 46 z 147 Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju. Wielospicyficzna ocena poziomu funkcjonowania ucznia | 25-05-2024            | 08:45               | 15:25               | 06:40         | Nie               |



| Przedmiot / temat zajęć  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 47 z 147 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z ASD- psychostymulacja, psychokorekcja, rewalidacja                                   | 25-05-2024            | 15:25               | 17:05               | 01:40         | Nie               |
| 48 z 147 Całościowe zaburzenia rozwoju- etiologia, specyfikacja, kryteria diagnostyczne  | 25-05-2024            | 17:05               | 18:45               | 01:40         | Nie               |
| 49 z 147 Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD  | 26-05-2024            | 08:00               | 08:45               | 00:45         | Nie               |
| 50 z 147 Metody stymulacji rozwoju dzieci i uczniów z ASD  | 26-05-2024            | 08:45               | 14:30               | 05:45         | Nie               |
| 51 z 147 Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju [do lat 6]  | 26-05-2024            | 14:40               | 18:45               | 04:05         | Nie               |
| 52 z 147 Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju. Wielospicyficzna ocena poziomu funkcjonowania ucznia | 15-06-2024            | 08:00               | 13:45               | 05:45         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 53 z 147<br>Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD                                   | 15-06-2024            | 13:45               | 17:05               | 03:20         | Nie               |
| 54 z 147<br>Całościowe zaburzenia rozwoju- etiologia,specyfika,kryteria diagnostyczne              | 15-06-2024            | 17:05               | 18:45               | 01:40         | Nie               |
| 55 z 147<br>Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD                                   | 16-06-2024            | 08:00               | 08:45               | 00:45         | Nie               |
| 56 z 147<br>Metody stymulacji rozwoju dzieci i uczniów z ASD                                       | 16-06-2024            | 08:45               | 14:30               | 05:45         | Nie               |
| 57 z 147<br>Teoretyczne podstawy terapii zaburzeń rozwoju  | 16-06-2024            | 14:40               | 17:05               | 02:25         | Nie               |
| 58 z 147<br>Całościowe zaburzenia rozwoju- etiologia,specyfika,kryteria diagnostyczne              | 16-06-2024            | 17:05               | 18:45               | 01:40         | Nie               |
| 59 z 147<br>Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego i programu rewalidacji | 29-06-2024            | 08:00               | 18:45               | 10:45         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 60 z 147<br>Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego i programu rewalidacji                                     | 30-06-2024            | 08:00               | 18:45               | 10:45         | Nie               |
| 61 z 147<br>Terapia psychopedagogiczna dla dzieci i uczniów z ASD   | 30-06-2024            | 18:00               | 19:30               | 01:30         | Nie               |
| 62 z 147<br>Psychopedagogiczne przygotowanie do pracy z dziećmi i uczniami z ASD  | 06-07-2024            | 08:00               | 11:10               | 03:10         | Nie               |
| 63 z 147<br>Dydaktyka specjalna   | 06-07-2024            | 11:20               | 14:30               | 03:10         | Nie               |
| 64 z 147<br>Diagnostyka w pedagogice specjalnej   | 06-07-2024            | 14:40               | 18:45               | 04:05         | Nie               |
| 65 z 147<br>Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju. Wielospicyficzna ocena poziomu funkcjonowania ucznia | 07-09-2024            | 08:00               | 08:45               | 00:45         | Nie               |
| 66 z 147<br>Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD  | 07-09-2024            | 08:45               | 15:25               | 06:40         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 67 z 147<br>Kształtowanie mowy, języka i komunikacji u dzieci i uczniów z ASD   | 07-09-2024            | 15:25               | 17:05               | 01:40         | Nie               |
| 68 z 147 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z ASD- psychostymulacja, psychokorekcja, rewalidacja                                      | 07-09-2024            | 17:05               | 19:30               | 02:25         | Nie               |
| 69 z 147<br>Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju. Wielospicyficzna ocena poziomu funkcjonowania ucznia | 08-09-2024            | 08:00               | 08:45               | 00:45         | Nie               |
| 70 z 147 Metody stymulacji rozwoju dzieci i uczniów z ASD   | 08-09-2024            | 08:45               | 12:05               | 03:20         | Nie               |
| 71 z 147<br>Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego i programu rewalidacji                                    | 08-09-2024            | 12:05               | 13:45               | 01:40         | Nie               |
| 72 z 147<br>Teoretyczne podstawy terapii zaburzeń rozwoju   | 08-09-2024            | 13:45               | 18:45               | 05:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>73 z 147</b><br>Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju. Wielospicyficzna ocena poziomu funkcjonowania ucznia | 14-09-2024            | 08:00               | 09:30               | 01:30         | Nie               |
| <b>74 z 147</b><br>Psychopedagogiczne przygotowanie do pracy wychowawczej z dziećmi i uczniami z ASD   | 14-09-2024            | 09:40               | 14:30               | 04:50         | Nie               |
| <b>75 z 147</b> Problemy dojrzenia i dorosłości z ASD  | 14-09-2024            | 14:40               | 19:30               | 04:50         | Nie               |
| <b>76 z 147</b> Problemy dojrzenia i dorosłości z ASD  | 15-09-2024            | 08:00               | 11:10               | 03:10         | Nie               |
| <b>77 z 147</b><br>Metodyka nauczania dzieci z ASD w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym   | 15-09-2024            | 11:20               | 19:30               | 08:10         | Nie               |
| <b>78 z 147</b><br>Teoretyczne podstawy terapii zaburzeń rozwoju   | 21-09-2024            | 08:00               | 11:10               | 03:10         | Nie               |
| <b>79 z 147</b> Terapia psychopedagogiczna dla dzieci i uczniów z ASD  | 21-09-2024            | 11:20               | 17:50               | 06:30         | Nie               |
| <b>80 z 147</b><br>Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD  | 21-09-2024            | 18:00               | 19:30               | 01:30         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 81 z 147<br>Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD                                  | 22-09-2024            | 08:00               | 08:45               | 00:45         | Nie               |
| 82 z 147<br>Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego i programu rewalidacji | 22-09-2024            | 08:45               | 13:45               | 05:00         | Nie               |
| 83 z 147<br>Kształtowanie mowy, języka i komunikacji u dzieci i uczniów z ASD                     | 22-09-2024            | 13:45               | 17:05               | 03:20         | Nie               |
| 84 z 147<br>Teoretyczne podstawy terapii zaburzeń rozwoju   | 22-09-2024            | 17:05               | 18:45               | 01:40         | Nie               |
| 85 z 147<br>Terapia psychopedagogiczna dla dzieci i uczniów z ASD                                 | 12-10-2024            | 08:00               | 13:45               | 05:45         | Nie               |
| 86 z 147<br>Kształtowanie mowy, języka i komunikacji u dzieci i uczniów z ASD                     | 12-10-2024            | 13:45               | 17:05               | 03:20         | Nie               |
| 87 z 147<br>Teoretyczne podstawy terapii zaburzeń rozwoju   | 12-10-2024            | 17:05               | 19:30               | 02:25         | Nie               |
| 88 z 147<br>Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego i programu rewalidacji | 13-10-2024            | 08:00               | 13:45               | 05:45         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 89 z 147 Terapia psychopedagogiczna dla dzieci i uczniów z ASD   | 13-10-2024            | 13:45               | 17:05               | 03:20         | Nie               |
| 90 z 147 Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD  | 13-10-2024            | 17:05               | 19:30               | 02:25         | Nie               |
| 91 z 147 Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju. Wielospółcystyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia | 26-10-2024            | 08:00               | 09:30               | 01:30         | Nie               |
| 92 z 147 Konwersatoria praktyczne  | 26-10-2024            | 09:40               | 14:30               | 04:50         | Nie               |
| 93 z 147 Kształtowanie mowy, języka i komunikacji u dzieci i uczniów z ASD   | 26-10-2024            | 14:40               | 19:30               | 04:50         | Nie               |
| 94 z 147 Terapia psychopedagogiczna dla dzieci i uczniów z ASD   | 27-10-2024            | 08:00               | 08:45               | 00:45         | Nie               |
| 95 z 147 Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego i programu rewalidacji                                       | 27-10-2024            | 08:45               | 13:45               | 05:00         | Nie               |
| 96 z 147 Konwersatoria praktyczne  | 27-10-2024            | 13:45               | 17:05               | 03:20         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 97 z 147<br>Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju. Wielospicyficzna ocena poziomu funkcjonowania ucznia | 27-10-2024            | 17:05               | 19:30               | 02:25         | Nie               |
| 98 z 147 Problemy dojrzewania i dorosłości z ASD  | 09-11-2024            | 08:00               | 09:30               | 01:30         | Nie               |
| 99 z 147<br>Metodyka nauczania dzieci z ASD w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym   | 09-11-2024            | 09:40               | 17:50               | 08:10         | Nie               |
| 100 z 147<br>Metodyka nauczania uczniów z ASD na drugim etapie edukacyjnym  | 10-11-2024            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Nie               |
| 101 z 147<br>Diagnostyka w pedagogice specjalnej  | 10-11-2024            | 14:40               | 18:45               | 04:05         | Nie               |
| 102 z 147<br>Problemy dojrzewania i dorosłości z ASD  | 23-11-2024            | 08:00               | 09:30               | 01:30         | Nie               |
| 103 z 147<br>Metodyka nauczania uczniów z ASD na drugim etapie edukacyjnym  | 23-11-2024            | 09:40               | 14:30               | 04:50         | Nie               |
| 104 z 147<br>Dydaktyka specjalna  | 23-11-2024            | 14:40               | 17:50               | 03:10         | Nie               |



| Przedmiot / temat zajęć  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 105 z 147<br>Metodyka nauczania uczniów z ASD na drugim etapie edukacyjnym                     | 23-11-2024            | 18:00               | 19:30               | 01:30         | Nie               |
| 106 z 147<br>Metodyka nauczania uczniów z ASD na drugim etapie edukacyjnym                     | 24-11-2024            | 08:00               | 18:45               | 10:45         | Nie               |
| 107 z 147<br>Problemy dojrzewania i dorosłości z ASD   | 07-12-2024            | 08:00               | 09:30               | 01:30         | Nie               |
| 108 z 147<br>Psychopedagogiczne przygotowanie do pracy wychowawczej z dziećmi i uczniami z ASD | 07-12-2024            | 09:40               | 12:50               | 03:10         | Nie               |
| 109 z 147<br>Dydaktyka specjalna   | 07-12-2024            | 13:00               | 16:10               | 03:10         | Nie               |
| 110 z 147<br>Psychopedagogiczne przygotowanie do pracy z dziećmi i uczniami z ASD              | 07-12-2024            | 16:20               | 19:30               | 03:10         | Nie               |
| 111 z 147<br>Problemy dojrzewania i dorosłości z ASD   | 08-12-2024            | 08:00               | 09:30               | 01:30         | Nie               |
| 112 z 147<br>Metodyka nauczania dzieci z ASD w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym   | 08-12-2024            | 09:40               | 14:30               | 04:50         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>113 z 147</b><br>Metodyka nauczania uczniów z ASD na drugim etapie edukacyjnym | 08-12-2024            | 14:40               | 18:45               | 04:05         | Nie               |
| <b>114 z 147</b><br>Konwersatoria praktyczne                                      | 14-12-2024            | 08:00               | 16:10               | 08:10         | Nie               |
| <b>115 z 147</b><br>Konwersatoria praktyczne                                      | 15-12-2024            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Nie               |
| <b>116 z 147</b> Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego                       | 07-01-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| <b>117 z 147</b> Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego                       | 08-01-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| <b>118 z 147</b> Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego                       | 09-01-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| <b>119 z 147</b> Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego                       | 10-01-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| <b>120 z 147</b> Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego                       | 13-01-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| <b>121 z 147</b> Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego                       | 14-01-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| <b>122 z 147</b> Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego                       | 15-01-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |

| Przedmiot / temat zajęć   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>123 z 147</b> Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego                                 | 16-01-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| <b>124 z 147</b> Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego                                 | 20-01-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| <b>125 z 147</b> Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego                                 | 21-01-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| <b>126 z 147</b> Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego                                 | 22-01-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| <b>127 z 147</b> Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju | 24-02-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| <b>128 z 147</b> Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju | 24-02-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| <b>129 z 147</b> Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju | 25-02-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| <b>130 z 147</b> Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju | 25-02-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |

| Przedmiot / temat zajęć  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 131 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju | 26-02-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| 132 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju | 26-02-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| 133 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju | 03-03-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| 134 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju | 03-03-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| 135 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju | 04-03-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| 136 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju | 04-03-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| 137 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju | 05-03-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |

| Przedmiot / temat zajęć   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>138 z 147</b> Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju | 05-03-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| <b>139 z 147</b> Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju | 10-03-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| <b>140 z 147</b> Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju | 11-03-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| <b>141 z 147</b> Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju | 12-03-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| <b>142 z 147</b> Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju | 14-04-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| <b>143 z 147</b> Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju | 15-04-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| <b>144 z 147</b> Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju | 16-04-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |

| Przedmiot / temat zajęć   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>145 z 147</b> Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju | 17-04-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |
| <b>146 z 147</b> Konwersatorium egzaminacyjne   | 20-04-2025            | 08:00               | 12:30               | 04:30         | Tak               |
| <b>147 z 147</b> Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju | 21-04-2025            | 08:00               | 14:30               | 06:30         | Tak               |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 500,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 4 500,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 7,50 PLN     |
| Koszt osobogodziny netto                  | 7,50 PLN     |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

**dr Dariusz Kruk**

Nauki pedagogiczne

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma dostęp do platformy e-learningowej CEL i MS Teams

## Warunki uczestnictwa

Dyplom ukończonych studiów magisterskich i status nauczyciela

## Warunki techniczne

Platforma Teams

## Adres

ul. Majora Jana Piwnika "Ponurego" 49

25-666 Kielce

woj. świętokrzyskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami

## Kontakt



**Dariusz Kruk**

**E-mail** [podyplomowe@stsw.edu.pl](mailto:podyplomowe@stsw.edu.pl)

**Telefon** (+41) 661 035 037