



## Terapia Integracji Sensorycznej wg dr Ayres, moduł I - szkolenie

Numer usługi 2024/02/15/116717/2074089

3 700,00 PLN brutto

3 008,13 PLN netto

40,22 PLN brutto/h

32,70 PLN netto/h

Aleksander Lizak

REHA PLUS

EDUKACJA



📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 92 h

📅 12.10.2024 do 20.10.2024

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Medycyna
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	dla fizjoterapeutów, terapeutów zajęciowych, logopedów, psychologów, pedagogów oraz lekarzy
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	11-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	92
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa "Terapia Integracji Sensorycznej wg dr Ayres, moduł I - szkolenie" przygotowuje do samodzielnego badania, diagnozowania możliwych zaburzeń i prowadzenia terapii dzieci z uwzględnieniem podstaw integracji sensorycznej oraz wszechstronnego rozwoju dziecka (motorycznego, psychoruchowego, psychologicznego oraz logopedycznego).

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Posługuje się wiedzą dotyczącą podstaw integracji sensorycznej oraz rozwoju dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 0 – 12 miesięcy</li> <li>- definiuje kryteria oceny i analizy ruchowej dziecka</li> <li>- charakteryzuje podstawowe zasady neurobiologii leżące u podstaw teorii integracji sensorycznej</li> <li>- definiuje systemy sensoryczne i ich wpływ na rozwój oraz codzienne funkcjonowanie</li> <li>- charakteryzuje zaburzenia integracji sensorycznej i ich objawy</li> </ul>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p>
<p>Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwoju motorycznego, psychologicznego oraz logopedycznego dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje rozwój psychoruchowy dziecka</li> <li>- charakteryzuje rozwój poznawczy dziecka</li> <li>- definiuje zaburzenia rozwojowe dziecka</li> <li>- definiuje diagnostykę psychologiczną</li> <li>- charakteryzuje rozwój komunikacji języka</li> <li>- charakteryzuje możliwe zaburzenia mowy</li> <li>- omawia diagnostykę logopedyczną</li> </ul>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>Dokonuje oceny, analizy i diagnozy zaburzeń</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje oceny i analizy ruchowej dziecka</li> <li>- bada rozwój motoryczny</li> <li>- rozpoznaje dysfunkcje integracji sensorycznej</li> <li>- diagnozuje problemy związane z uczeniem się</li> <li>- rozpoznaje prawidłowy oraz nieprawidłowy rozwój psychoruchowy oraz poznawczy dziecka</li> <li>- diagnozuje zaburzenia psychologiczne</li> <li>- rozpoznaje zaburzenia mowy (diagnostyka logopedyczna)</li> </ul>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>Planuje i przeprowadza terapię pacjenta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostosowuje diagnostykę do indywidualnych potrzeb pacjenta</li> <li>- protokołuje przebieg terapii</li> <li>- przyporządkowuje diagnozę do zaobserwowanych objawów dysfunkcji SI</li> <li>- opracowuje indywidualne programy domowe</li> </ul>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje zasady pracy z pacjentami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada odpowiednie podejście do pracy z niemowlakami oraz małymi dziećmi</li> <li>- przeprowadza stosowne rozmowy z rodzicami/opiekunami</li> <li>- kieruje pacjentów do innych specjalistów i współpracuje z nimi</li> <li>- motywuje oraz wspiera rodziców/opiekunów dzieci do włączania terapii do aktywności dnia codziennego w celu wzmocnienia efektów terapii</li> </ul>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Usługa "Terapia integracji sensorycznej wg dr Ayres, moduł I - szkolenie" przygotowuje do samodzielnego badania, diagnozowania możliwych zaburzeń i prowadzenia terapii dzieci z uwzględnieniem podstaw integracji sensorycznej oraz wszechstronnego rozwoju dziecka (motorycznego, psychoruchowego, psychologicznego oraz logopedycznego).

Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, lekarzy, terapeutów zajęciowych, logopedów, psychologów, pedagogów, którzy pracują z dziećmi i chcą zdobyć dodatkową wiedzę oraz umiejętności w zawodzie.

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia, uczestnik powinien posiadać podstawową wiedzę na temat anatomii małego dziecka.

**Liczba godzin szkolenia (92) podana jest w godzinach edukacyjnych (45 minut).**

Zakres tematyczny:

**Dzień 1.** (czas trwania 09:00 - 16:00; ilość przerw w minutach: 30); prowadzenie: Sabina Lizak

Wprowadzenie do analizy rozwoju motorycznego dziecka.

Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 0 do 3 miesięcy, ocena i analiza ruchowa.

Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 3 do 6 miesięcy, ocena i analiza ruchowa.

**Dzień 2.** (czas trwania 09:00 - 16:00; ilość przerw w minutach: 30); prowadzenie: Sabina Lizak

Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 6 do 9 miesięcy, ocena i analiza ruchowa.

Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 9 do 12 miesięcy, ocena i analiza ruchowa.

Badanie rozwoju motorycznego.

**Dzień 3.** (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60); prowadzenie: Alicja Salwach

Tematy, przebieg, przedstawienie się, oczekiwania, doświadczenia. Treści seminarium; definicja integracji sensorycznej; związki pomiędzy rozwojem senso-motorycznym a uczeniem się; dysfunkcje integracji sensorycznej; możliwości diagnostyczne; przykłady przypadków; neurobiologiczne podstawy odczytu neuroplastyczności mózgu; tory.

Integracja sensoryczna a uczenie, cztery stadia; spirala samoaktualizacji.

Teoria: neurologia, hierarchia funkcji mózgu, układy sensoryczne.

Neurobiologia, funkcje poszczególnych obszarów korowych jak również struktur podkorowych.

Układy sensoryczne w przełożeniu na dysfunkcje integracji sensorycznej SID w okresie niemowlęcym i dziecięcym w wieku przedszkolnym i szkolnym. Znaczenie układu limbicznego.

**Dzień 4.** (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60); prowadzenie: Alicja Salwach

Pytania do dnia poprzedniego, pogłębienie tematów - Kontynuacja. Praktyka a dyspraksja; obrazy kliniczne przypadków; możliwości diagnostyczne; cele leczenia, SIAT a SIPäd.

Wskazówki do materiałów i pomieszczeń. Pomiar dokładności. Cele terapii.

Podstawy neurobiologiczne, odczyt neuroplastyczności mózgu.

Pogłębione tematy, pytania uczestników, omówienie przypadków, analiza wideo.

**Dzień 5.** (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60); prowadzenie: Katarzyna Ajnenkiel - Łoś

Rozwój psychoruchowy dziecka oraz poznawczy w pierwszych sześciu latach życia.

Zaburzenia rozwojowe i diagnostyka psychologiczna.

Praca z pacjentami.

**Dzień 6.** (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60); prowadzenie: Katarzyna Ajnenkiel - Łoś

Rozwój mowy.

Diagnostyka logopedyczna.

Możliwe zaburzenia mowy.

Praca z pacjentami.

**Dzień 7.** (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60); prowadzenie: Katarzyna Ajnenkiel - Łoś

Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne.

Przygotowanie do części praktycznej.

Praca z pacjentami.

**Dzień 8.** (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60); prowadzenie: Katarzyna Ajnenkiel - Łoś

Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne.

Przygotowanie do części praktycznej.

Praca z pacjentami.

**Dzień 9.** (czas trwania 08:30 - 17:00; ilość przerw w minutach: 60); prowadzenie: Katarzyna Ajnenkiel - Łoś

Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne.

Przygotowanie do części praktycznej.

Praca z pacjentami.

17:00 - 17:30 Walidacja, prowadzenie: Aleksander Lizak

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>1 z 10</b>  Wprowadzenie do analizy rozwoju motorycznego dziecka.  Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 0 do 6 miesięcy, ocena i analiza ruchowa.</p>	Sabina Lizak	12-10-2024	09:00	16:00	07:00
<p><b>2 z 10</b>  Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 6 do 9 miesięcy, ocena i analiza ruchowa.  Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 9 do 12 miesięcy, ocena i analiza ruchowa.  Badanie rozwoju motorycznego.</p>	Sabina Lizak	13-10-2024	09:00	16:00	07:00
<p><b>3 z 10</b> Definicja integracji sensorycznej.  Dysfunkcje.  Możliwości diagnostyczne.  Integracja sensoryczna a uczenie się.  Neurologia.  Funkcja mózgu.  Układy sensoryczne.  Neurobiologia.  Układ limbiczny.</p>	Alicja Salwach	14-10-2024	08:30	17:30	09:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>4 z 10</b> Prakcja. Dyspraksja. Obrazy kliniczne przypadków. Możliwości diagnostyczne. Cele leczenia. Wskazówki do materiałów i pomieszczeń. Neurobiologia. Odczyt neuroplastyczności mózgu.</p>	Alicja Salwach	15-10-2024	08:30	17:30	09:00
<p><b>5 z 10</b> Rozwój psychoruchowy dziecka oraz poznawczy w pierwszych sześciu latach życia. Zaburzenia rozwojowe i diagnostyka psychologiczna. Praca z pacjentami.</p>	Katarzyna Ajnenkiel	16-10-2024	08:30	17:30	09:00
<p><b>6 z 10</b> Rozwój mowy. Diagnostyka logopedyczna. Możliwe zaburzenia mowy. Praca z pacjentami.</p>	Katarzyna Ajnenkiel	17-10-2024	08:30	17:30	09:00
<p><b>7 z 10</b> Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne. Przygotowanie do części praktycznej. Praca z pacjentami.</p>	Małgorzata Dachtera	18-10-2024	08:30	17:30	09:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 10 Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne. Przygotowanie do części praktycznej. Praca z pacjentami.	Małgorzata Dachtera	19-10-2024	08:30	17:30	09:00
9 z 10 Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne. Przygotowanie do części praktycznej. Praca z pacjentami. Walidacja.	Małgorzata Dachtera	20-10-2024	08:30	17:00	08:30
10 z 10 Walidacja	-	20-10-2024	17:00	17:30	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 008,13 PLN
Koszt osobogodziny brutto	40,22 PLN
Koszt osobogodziny netto	32,70 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 4

**1 z 4**

**Alicja Salwach**



Fizjoterapeuta, pedagog, oligofrenopedagog, surdopedagog, tyflopädagog. W 2010 roku ukończyła studia fizjoterapii i rozpoczęła swoją pierwszą pracę w ośrodku rehabilitacyjnym przy Zespole Szkół Specjalnych. Od 2011 roku do chwili obecnej prowadzi terapię dzieci z opóźnieniem psychoruchowym, zaburzeniami napięcia mięśniowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, dzieci z autyzmem oraz innymi zaburzeniami rozwoju.

Od 2013 roku do nadal pracuje w przedszkolu specjalnym dla dzieci z autyzmem oraz niepełnosprawnością sprzężoną jako fizjoterapeuta, terapeuta SI oraz pedagog specjalny. Doktorantka na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej na AWF w Krakowie.

Ukończyła liczne kursy i szkolenia z zakresu terapii dzieci z deficytami funkcjonalnymi oraz całościowymi zaburzeniami rozwoju. Certyfikowany diagnosta spektrum zaburzeń autystycznych ADOS-2, STAT.

W 2016 roku ukończyła kurs "Terapia Integracji Sensorycznej wg Ayres®", po którym została zaproszona do asystentury, która zakończyła się uzyskaniem tytułu Instruktora Terapii Integracji Sensorycznej wg Ayres®".



2 z 4

### Katarzyna Ajnenkiel

Wykształcenie:

magister pedagogiki - od 2012 roku

magister psychologii - od 2016 roku

logopeda (studia podyplomowe) - od 2014 roku

neurologopeda kliniczny z wczesną interwencją logopedyczną (studia podyplomowe) - od 2016 roku

Od 2016 roku do chwili obecnej pracuje jako neurologopeda, psycholog i pedagog.

Absolwentka wielu szkoleń z zakresu psychologii dziecięcej (zaburzenia lękowe, opóźniony rozwój mowy, diagnoza i terapia jąkania, terapia sensomotoryczna i korekta dysfunkcji ustno-twarzowych, itp.)

W 2018 roku ukończyła kurs "Terapia Integracji Sensorycznej wg Ayres®", po którym została zaproszona do asystentury, która zakończyła się uzyskaniem tytułu Instruktora Terapii Integracji Sensorycznej wg Ayres®"



3 z 4

### Sabina Lizak

Fizjoterapeutka (od 1992 roku).

Od momentu uzyskania tytułu fizjoterapeuty (1992 r.) do chwili obecnej specjalizuje się w terapii dziecięcej, pracując z niemowlakami i małymi dziećmi z różnymi zaburzeniami.

Ukończyła wiele szkoleń z tematyki dziecięcej m.in. NDT Bobath dla dzieci jako lider/asystent; szkolenia z zakresu Wojty Wiedniu u M. Kessler.

Od 2002 roku do nadal prowadzi autorskie szkolenia pn. "Rehabilitacja w zaburzeniach rozwojowych niemowląt" oraz "Przygotowanie do pionizacji i chodu dzieci. Analiza chodu". Swoje obserwacje i doświadczenie zdobyte podczas wieloletniej pracy z dziećmi, dotyczące prawidłowego/nieprawidłowego rozwoju dziecka, przekazuje również podczas szkolenia "Terapia integracji sensorycznej wg dr. Ayres".



4 z 4

### Małgorzata Dachtera

Fizjoterapeutka od 2014 roku, absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego w Poznaniu. Również pedagog, terapeuta ręki, hipoterapeuta. Od 2012 roku do chwili obecnej prowadzi terapię z dziećmi i dorosłymi z zaburzeniami neurologicznymi, genetycznymi, psychoruchowymi, wcześniactwem, autyzmem oraz innymi deficytami rozwojowymi. Stale poszerza swój warsztat poprzez podejmowanie nowych praktyk zawodowych oraz udział w kursach i szkoleniach z zakresu terapii dziecięcej.

W 2020 roku ukończyła kurs "Terapia Integracji Sensorycznej wg Ayres®", po którym została



zaproszona do asystentury, która zakończyła się uzyskaniem tytułu Instruktora Terapii Integracji Sensorycznej wg Ayres®".

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzymuje skrypt szkolenia opracowany przez osoby prowadzące.

### Warunki uczestnictwa

- dokonanie rezerwacji miejsca u organizatora: <https://www.fizjoterapia.pl/kursy/zapisz/3478>
- dostarczenie dyplomu z wymaganym wykształceniem
- wpłacenie zaliczki w wysokości 300 zł określonej regulaminem organizatora i potwierdzającej uczestnictwo w szkoleniu ( w przypadku dofinansowania pokrywającego cały koszt szkolenia, zaliczka jest zwracana uczestnikowi)

### Informacje dodatkowe

Jeżeli usługa finansowana jest w minimum 70 % ze środków publicznych, jest ona zwolniona z podatku VAT. Warunkiem wystawienia faktury zwolnionej z podatku VAT, jest przesłanie usługodawcy stosownego oświadczenia.

Przed dokonaniem zapisu na usługę, prosimy o kontakt z organizatorem szkolenia w celu sprawdzenia dostępności miejsc.

## Adres

ul. Tuchowska 6 B  
30-618 Kraków  
woj. małopolskie

Metraż sali wykładowej 140 m<sup>2</sup>. Zaplecze: szatnie dla kursantów, pomieszczenie socjalne, toalety, pokój socjalny dla instruktora. Wyposażenie sali: stoły terapeutyczne, materace, piłki terapeutyczne, pasy trakcyjne, rzutnik multimedialny, pomoce dydaktyczne np. modele anatomiczne – kręgosłup, szkielet człowieka, miednica, potylica, część kości udowej, czaszka, ręka, noga; tablice – układ nerwowy, szkieletowy, mięśnie, kręgosłup; zabawki oraz przyrządy sensomotoryczne.

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami
- Parking.

## Kontakt



**Bernadeta Siupik**

**E-mail** [bernatkas@fizjoterapia.pl](mailto:bernatkas@fizjoterapia.pl)

**Telefon** (+48) 126 509 370