



UCZELNIA
KORCZAKA -
AKADEMIA NAUK
STOSOWANYCH

Brak ocen dla tego dostawcy

Psychotraumatologia - studia podyplomowe

Numer usługi 2024/02/15/20623/2073916

📍 Olsztyn / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną
w czasie rzeczywistym)

📚 Studia podyplomowe

🕒 240 h

📅 16.03.2024 do 22.02.2025

5 400,00 PLN brutto

5 400,00 PLN netto

22,50 PLN brutto/h

22,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia skierowane są do absolwentów studiów wyższych I i II stopnia: pedagogiki, psychologii, pracy socjalnej oraz studiów medycznych. Program studiów adresowany jest także do pracowników placówek oświatowych, diagnostyczno-terapeutycznych, opiekuńczo-wychowawczych, socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych, centrów pomocy rodzinie, ośrodków pomocy społecznej, sądownictwa, służby zdrowia, prokuratury, policji, straży miejskiej, granicznej i innych osób, które w życiu zawodowym stykają się z osobami doświadczającymi traumy.
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	50
Data zakończenia rekrutacji	15-03-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	240
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne przygotowują do identyfikowania, diagnozowania potrzeb osób po traumie oraz udzielania profesjonalnego wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Studia nadają uprawnienia do wykonywania zawodu Psychotraumatologa (kod zawodu: 229910 – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014r .)

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Zdobyte efekty uczenia się przygotowują do identyfikowania, diagnozowania potrzeb osób po traumie oraz udzielania profesjonalnego wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Zdobycie kompleksowej wiedzy z zakresu interwencji kryzysowej oraz diagnozy i terapii osób po traumie,• poznanie teoretycznych podstaw oraz modeli interwencyjnych i terapeutycznych oddziaływań skoncentrowanych na traumie	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie się z metodami pracy (interwencja kryzysowa, pomoc prawna i społeczna, terapia indywidualna, rodzinna, grupowa, arteterapia), programami prewencyjnymi i interwencyjnymi przygotowującymi do radzenia sobie z sytuacjami przekraczającymi zasoby osobiste oraz warunkami uzyskiwania wzrostu po traumatycznego.• Nabycie umiejętności profesjonalnego przygotowania do prowadzenia konsultacji i innych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (interwencji, diagnozy) osób będących w kryzysach o zróżnicowanej etiologii i symptomatologii, ze szczególnym uwzględnieniem kryzysu sytuacyjnego spowodowanego traumą;	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Nabycie praktycznych umiejętności do pracy w instytucjach, których zadaniem i celem jest diagnostyka, opiniowanie oraz oddziaływanie psychologiczne i społeczne wobec osób (dzieci, młodzieży, dorosłych) doświadczających traumy psychologicznej.	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie teoretyczne i praktyczne w zakresie profesjonalnej pomocy osobom w sytuacjach kryzysu psychicznego, doświadczającym następstw doświadczeń traumatycznych o różnorodnej etiopatogenezie (np. wypadek, działania wojenne, śmierć bliskiej osoby, choroba somatyczna zagrażająca życiu, różne formy przemocy), symptomatologii i konsekwencjach (np. epizod psychotyczny, depresja, próba samobójcza, uzależnienia, zaburzenia osobowości, wycofanie z pełnienia ról społecznych). 	Test teoretyczny
	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie paradygmatu terapeutycznego opartego m.in. na TSR i wybranych technikach CBT oraz poznanie programu terapii traumy i przewlekłego stresu wg P. Levine'a. 	Test teoretyczny
	<ul style="list-style-type: none"> • świadomość własnych umiejętności pozwalających na skuteczną pomoc psychologiczną 	Test teoretyczny
	<ul style="list-style-type: none"> • profesjonalna psychoedukacja i pomoc w zakresie pomocy osobom po traumie 	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Program kształcenia zawiera pełny opis osiągniętych przez absolwentów efektów uczenia się wskazanych w celu edukacyjnym. Na prośbę absolwenta wydawany jest suplement do zaświadczenia o ukończeniu usługi rozwojowej.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokumenty toku studiów dotyczące realizacji programu kształcenia potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne przygotowują do identyfikowania, diagnozowania potrzeb osób po traumie oraz udzielania profesjonalnego wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Studia nadają uprawnienia do wykonywania zawodu Psychotraumatologa (kod zawodu: 229910 – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014r .). Program kształcenia przewiduje uzyskanie przez absolwenta 35 punktów ECTS. Liczba godzin przewidzianych planem studiów to 240 godzin, w tym 65 godzin realizowanych zdalnie w aplikacji MS Teams i 175 godzin realizowanych stacjonarnie. W trakcie studiów słuchacz winien zrealizować praktyki zawodowe w liczbie godzin 40 w znalezionych przez siebie zewnętrznych placówkach. Czas trwania: 2 semestry. Dni zajęć: sobota, niedziela zgodnie z załączonym harmonogramem. Zajęcia na studiach prowadzone są w formie ćwiczeń, warsztatów oraz wykładów. Wykładowcami studiów podyplomowych są osoby na co dzień zajmujące się praktycznymi aspektami z zakresu psychotraumatologii. Aktywizująca Uczestników forma prowadzenia zajęć pozwoli na wyćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów zarówno przedstawianych przez wykładowcę jak i podnoszonych na bieżąco przez słuchaczy. Po ukończeniu studiów absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

Przedmioty ujęte w planie studiów:

Podstawy psychotraumatologii
Neurofizjologiczne mechanizmy przetrwania stresu i doświadczeń traumatycznych
Diagnoza i ocena traumy i jej następstw
Psychologia osobowości w kontekście doświadczeń traumatycznych
Trauma i przywiązanie, trauma relacyjna.
Metoda terapii traumy i przewlekłego stresu wg. P. Levine'a
Interwencja kryzysowa w psychotraumatologii
Psychopatologia
Uwarunkowania i konsekwencje traumatycznego rozwoju
Trauma osób dorosłych i jej psychologiczne aspekty
Opiniowanie sądowo- seksuologiczne i psychologiczne dzieci i młodzieży po nadużyciu seksualnym i doznanej przemocy
Psychotraumatologia w kontekście uzależnień od substancji psychoaktywnych
Psychotraumatologia w chorobie zagrażającej życiu jako sytuacji traumatycznej
Psychotraumatologia po doświadczeniu przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych
Terapie krótkoterminowe ukierunkowane na traumę: techniki terapeutyczne CBT, terapia narracyjna
Wybrane techniki terapeutyczne TSR w terapii traumy
Relaksacja, trening redukcji stresu metodą mindfulness. Trening regulacji afektu
Psychoterapia i alternatywne metody terapii zaburzeń po stresie traumatycznym (EMDR)

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 56

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 56 Podstawy psychotraumatologii	16-03-2024	10:25	12:50	02:25	Nie
2 z 56 Neurofizjologiczne mechanizmy przetrwania stresu i doświadczeń traumatycznych	16-03-2024	13:20	15:45	02:25	Nie
3 z 56 Podstawy psychotraumatologii	17-03-2024	08:45	10:25	01:40	Nie
4 z 56 Interwencja kryzysowa w psychotraumatologii	17-03-2024	10:25	12:05	01:40	Nie
5 z 56 Neurofizjologiczne mechanizmy przetrwania stresu i doświadczeń traumatycznych	17-03-2024	12:05	14:05	02:00	Nie
6 z 56 Diagnoza i ocena traury i jej następstw	06-04-2024	09:40	14:05	04:25	Tak
7 z 56 Podstawy psychotraumatologii	06-04-2024	14:05	16:30	02:25	Tak
8 z 56 Uwarunkowania i konsekwencje traumatycznego rozwoju	06-04-2024	16:40	18:10	01:30	Tak
9 z 56 Diagnoza i ocena traury i jej następstw	07-04-2024	08:00	12:05	04:05	Tak
10 z 56 Podstawy psychotraumatologii	07-04-2024	12:05	14:05	02:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
11 z 56 Uwarunkowania i konsekwencje traumatycznego rozwoju	07-04-2024	14:05	16:30	02:25	Tak
12 z 56 Interwencja kryzysowa w psychotraumatologii	20-04-2024	08:00	10:25	02:25	Nie
13 z 56 Trauma i przywiązanie, trauma relacyjna	20-04-2024	10:25	14:50	04:25	Nie
14 z 56 Psychologia osobowości w kontekście doświadczeń traumatycznych	20-04-2024	15:00	19:05	04:05	Nie
15 z 56 Metoda terapii traumy i przewlekłego stresu	21-04-2024	08:00	10:25	02:25	Nie
16 z 56 Psychologia osobowości w kontekście doświadczeń traumatycznych	21-04-2024	10:25	14:50	04:25	Nie
17 z 56 Metoda terapii traumy i przewlekłego stresu wg. P.Levine'a	11-05-2024	08:00	09:30	01:30	Tak
18 z 56 Psychopatologia	11-05-2024	09:40	14:05	04:25	Tak
19 z 56 Interwencja kryzysowa w psychotraumatologii	11-05-2024	14:05	18:10	04:05	Tak
20 z 56 Psychopatologia	12-05-2024	08:00	12:05	04:05	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
21 z 56 Trauma i przywiązanie, trauma relacyjna	12-05-2024	12:05	16:30	04:25	Tak
22 z 56 Trauma i przywiązanie, trauma relacyjna	08-06-2024	08:00	12:05	04:05	Tak
23 z 56 Trauma osób dorosłych i jej psychologiczne aspekty	08-06-2024	12:05	16:30	04:25	Tak
24 z 56 Uwarunkowania i konsekwencje traumatycznego rozwoju	08-06-2024	16:40	19:05	02:25	Tak
25 z 56 Metoda terapii traumy i przewlekłego stresu wg. P.Levine'a	09-06-2024	08:00	12:05	04:05	Tak
26 z 56 Trauma osób dorosłych i jej psychologiczne aspekty	09-06-2024	12:05	16:30	04:25	Tak
27 z 56 Uwarunkowania i konsekwencje traumatycznego rozwoju	22-06-2024	09:40	11:10	01:30	Nie
28 z 56 Psychologia osobowości w kontekście doświadczeń traumatycznych	22-06-2024	11:20	15:45	04:25	Nie
29 z 56 Psychologia osobowości w kontekście doświadczeń traumatycznych	23-06-2024	11:20	15:45	04:25	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
30 z 56 Opiniowanie sądowo-seksuologiczne i psychologiczne dzieci i młodzieży po nadużyciu seksualnym i doznanej przemocy	05-10-2024	08:45	12:50	04:05	Tak
31 z 56 Terapie krótkoterminowe ukierunkowane na traumę: techniki terapeutyczne CBT, terapia narracyjna	05-10-2024	13:20	17:25	04:05	Tak
32 z 56 Terapie krótkoterminowe ukierunkowane na traumę: techniki terapeutyczne CBT, terapia narracyjna	06-10-2024	08:45	12:50	04:05	Tak
33 z 56 Opiniowanie sądowo-seksuologiczne i psychologiczne dzieci i młodzieży po nadużyciu seksualnym i doznanej przemocy	06-10-2024	13:20	17:25	04:05	Tak
34 z 56 Psychotraumatologia w kontekście uzależnień od substancji psychoaktywnych	19-10-2024	08:45	12:50	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
35 z 56 Psychotraumatologia w chorobie zagrażającej życiu jako sytuacji traumatycznej	19-10-2024	13:20	17:25	04:05	Nie
36 z 56 Psychotraumatologia po doświadczeniu przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych	20-10-2024	08:45	12:50	04:05	Nie
37 z 56 Terapie krótkoterminowe ukierunkowane na traumę: techniki terapeutyczne CBT, terapia narracyjna	09-11-2024	08:00	10:25	02:25	Tak
38 z 56 Psychotraumatologia w kontekście uzależnień od substancji psychoaktywnych	09-11-2024	10:25	14:50	04:25	Tak
39 z 56 Psychotraumatologia w chorobie zagrażającej życiu jako sytuacji traumatycznej	09-11-2024	15:00	19:05	04:05	Tak
40 z 56 Psychotraumatologia po doświadczeniu przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych	10-11-2024	08:45	12:50	04:05	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
41 z 56 Wybrane techniki terapeutyczne TSR w terapii traumy	10-11-2024	13:20	17:25	04:05	Tak
42 z 56 Psychotraumatologia po doświadczeniu przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych	23-11-2024	08:45	12:50	04:05	Nie
43 z 56 Psychotraumatologia po doświadczeniu przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych	07-12-2024	08:45	12:50	04:05	Tak
44 z 56 Wybrane techniki terapeutyczne TSR w terapii traumy	07-12-2024	13:20	17:25	04:05	Tak
45 z 56 Relaksacja, trening redukcji stresu metodą mindfulness. Trening regulacji afektu	08-12-2024	08:00	12:05	04:05	Tak
46 z 56 Wybrane techniki terapeutyczne TSR w terapii traumy	08-12-2024	12:05	16:30	04:25	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
47 z 56 Terapie krótkoterminowe ukierunkowane na traumę: techniki terapeutyczne CBT, terapia narracyjna	08-12-2024	16:40	18:10	01:30	Tak
48 z 56 Wybrane techniki terapeutyczne TSR w terapii traumy	11-01-2025	08:00	12:50	04:50	Tak
49 z 56 Relaksacja, trening redukcji stresu metodą mindfulness. Trening regulacji afektu	11-01-2025	13:20	17:25	04:05	Tak
50 z 56 Terapie krótkoterminowe ukierunkowane na traumę: techniki terapeutyczne CBT, terapia narracyjna	12-01-2025	08:45	12:50	04:05	Tak
51 z 56 Wybrane techniki terapeutyczne TSR w terapii traumy	12-01-2025	13:20	18:10	04:50	Tak
52 z 56 Psychoterapia i alternatywne metody terapii zaburzeń po stresie traumatycznym (EMDR)	08-02-2025	08:00	12:05	04:05	Tak
53 z 56 Wybrane techniki terapeutyczne TSR w terapii traumy	08-02-2025	12:05	18:10	06:05	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
54 z 56 Wybrane techniki terapeutyczne TSR w terapii traumy	09-02-2025	08:00	12:50	04:50	Tak
55 z 56 Psychoterapia i alternatywne metody terapii zaburzeń po stresie traumatycznym (EMDR)	09-02-2025	12:05	17:25	05:20	Tak
56 z 56 Egzamin końcowy	22-02-2025	09:00	12:50	03:50	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	22,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	22,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6

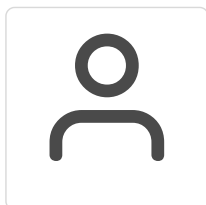


1 z 6

Anna Jastrzębska

pedagog, psycholog, psychotraumatolog, interwent kryzysowy, ratownik. Założycielka i Prezes Zarządu Fundacji Fortior- Fundacja dla Wielu, której misją jest pomoc mężczyznom – ofiarom przemocy oraz ich rodzinom. Absolwentka m.in. Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego. Ukończyła podyplomowe studia z zakresu Psychologii Transportu na Uniwersytecie Warszawskim, a także podyplomowe studia z zakresu Psychotraumatologii oraz Psychologii Stresu i Interwencji Kryzysowej na Uniwersytecie Humanistycznospołecznym SWPS. Ukończyła liczne szkolenia z

zakresu psychologii traumy, pierwszej pomocy psychologicznej, negocjacji kryzysowych i interwencji kryzysowej. Terapeutka EMDR. Odbyla staż w Wojskowym Instytucie Medycyny Lotniczej; dyżurowała w Klinice Psychiatrii i Stresu Bojowego Wojskowego Instytutu Medycznego przy Telefonie Zaufania dla Weteranów Polskich Kontyngentów Wojskowych. Od kilku lat prowadzi szkolenia z zakresu pierwszej pomocy medycznej i psychologicznej. Współpracowała z wieloma stołecznymi organizacjami pozarządowymi zajmującymi się ratownictwem i ochroną ludności. Członek Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Polskiego Towarzystwa Badań nad Stresem Traumatycznym i Polskiego Towarzystwa Terapii EMDR. Biegły sądowy Sądu Okręgowego w Warszawie w zakresie psychotraumatologii.



2 z 6

Magdalena Ługowska

magister psychologii, absolwentka Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej Wydział Zamiejscowy w Sopocie, etnolog, pedagog, absolwentka Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, absolwentka kursu I stopnia TSR – Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (u dr J. Szczepkowskiego), pracownik OK-EiWR w Olsztynie, posiada doświadczenie w prowadzeniu szkoleń, warsztatów dla kadr psychologiczno- pedagogicznych, w tym szkoleń z zakresu terapii poznawczo-behawioralnej i TSR oraz mediacji konfliktów szkolnych, posiada również doświadczenie zawodowe z pracy w międzynarodowych firmach, w których posługiwała się językiem angielskim (np. BUPA Ireland/Quinn Healthcare i Laureate International Universities/Online Interactive Education).



3 z 6

Wojciech Piestrzyński

Magister psychologii i pedagogiki, doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki. Ukończył studia podyplomowe z zakresu resocjalizacji i socjoterapii. Rozwój naukowy łączy z doświadczeniem praktycznym w zawodzie pedagoga, psychologa i terapeuty. Prowadzi poradnictwo małżeńskie i rodzinne, udziela pomocy psychologicznej i diagnozuje zachowania ryzykowne w Poradni Rodzinnej. Również jest biegłym sądowym w zakresie zdrowia psychoseksualnego i przestępstw seksualnych.



4 z 6

Magda Decyk

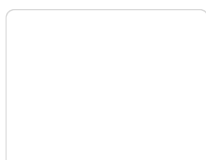
psycholog, STU, wykładowca Akademii Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu, pracuje w Poradni Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży, Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej dla Dzieci i Młodzieży – I Poziom Referencyjny



5 z 6

Jacek Szczepkowski

Terapeuta, trener i superwizor TSR (PSTTSR), certyfikowany specjalista psychoterapii uzależnień, profesor na Wydziale Pedagogiki UKW w Bydgoszczy, członek European Brief Therapy Association, autor książek, artykułów i opracowań dotyczących terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach (m.in. Terapia młodzieży z problemem narkotykowym. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach, Toruń 2007; Praca Socjalna. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach, Toruń 2010; Resocjalizacja młodzieży uzależnionej oparta na potencjałach. W poszukiwaniu rozwiązań instytucjonalnych, Toruń 2016). Założyciel i wieloletni kierownik (lata: 2002-2021) Całodobowego Młodzieżowego Oddziału Leczenia Uzależnień – pierwszego w Polsce stacjonarnego ośrodka dla osób uzależnionych pracującego w oparciu o TSR.



6 z 6

prof. Urszula Bartnikowska



Pedagożka specjalna, certyfikowana tutorka, zwolenniczka edukacji alternatywnej. Od wielu lat związana z grupami edukacji domowej, jako rodzic dzieci edukowanych domowo i jako nauczycielka (obecnie koordynatorka edukacji domowej w Korczakowskiej Szkole Marzeń w Olsztynie). Jest konsultantką Narodowej Sieci Leczenia Zaburzeń Regulacji Emocji i Stresu Traumatycznego Dzieci i Młodzieży, praktykiem Brainspotting, Somatic Experiencing® – metody leczenia traumy i przewlekłego stresu wg P. Levine’a oraz facylitorką EmotionAid® – pierwszej pomocy emocjonalnej. Członkini Polskiego Stowarzyszenia Somatic Experiencing.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla studentów są udostępniane na platformie MS Teams oraz przekazywane w formie wydrukowanej podczas zajęć stacjonarnych.

Warunki uczestnictwa

Koszt całej usługi 5400 zł, w tym:

- 4900 zł czesne
- 500 zł opłata wstępna (wliczana w poczet czesnego)
- dodatkowo opłata rekrutacyjna 85 zł

Warunki techniczne

Zajęcia odbywają się hybrydowo: część on-line na platformie MS Teams, każdy uczestnik otrzymuje indywidualny dostęp do aplikacji MS Teams, część stacjonarna na wydziale w Olsztynie - sala nr 117.

Adres

al. Aleja Generała Władysława Sikorskiego 23

10-088 Olsztyn

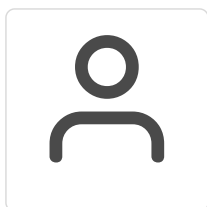
woj. warmińsko-mazurskie

Zajęcia stacjonarne będą realizowane w sali nr 117

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami

Kontakt



Justyna Dziekońska

E-mail j.dziekonska@uczelniakorczaka.pl

Telefon (+22) 885 806 138