



## Kurs „Wczesna interwencja w zaburzeniach strukturalnych i funkcjonalnych w praktyce fizjoterapeuty i osteopaty”

Numer usługi 2024/01/26/8530/2058112

1 722,00 PLN brutto

1 400,00 PLN netto

86,10 PLN brutto/h

70,00 PLN netto/h

Rehaintegro sp. z  
o.o. sp. k.

📍 Łódź / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 19.10.2024 do 20.10.2024

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Medycyna
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs skierowany jest do osób posiadających dyplom ukończenia studiów fizjoterapeutycznych (magister, licencjat), dyplom lekarza, dyplom osteopaty oraz do osób będących w trakcie studiów fizjoterapeutycznych, które mają ukończone dwa lata tychże studiów i rozpoczęły trzeci (weryfikowane na podstawie aktualnej legitymacji studenckiej, zaświadczenia z dziekanatu).
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	10
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	12-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	20
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs „Wczesna interwencja w zaburzeniach strukturalnych i funkcjonalnych w praktyce fizjoterapeuty i osteopaty” przygotowuje do przeprowadzania diagnostyki i terapii dzieci na poziomie funkcjonalnym i strukturalnym.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik szkolenia rozróżnia zależności między poziomem strukturalnym i funkcjonalnym oraz omawia podstawowe zagadnienia anatomiczne, fizjologiczne, embriologiczne, neurologiczne które mogą mieć wpływ na powstawanie zaburzeń u noworodków i niemowląt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie identyfikuje i wyjaśnia zależności między poziomem strukturalnym i funkcjonalnym,</li> <li>- definiuje i wyjaśnia zagadnienia anatomiczne, fizjologiczne, embriologiczne neurologiczne</li> <li>- omawia zagrożenia jakie mogą powstawać podczas poszczególnych stadiów porodu oraz jak mogą wpływać na noworodki i niemowlęta.</li> </ul>	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Test teoretyczny
Uczestnik szkolenia samodzielnie przeprowadza badanie diagnostyczne niemowląt i dzieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje rozwój noworodka z uwzględnieniem wzorca jakościowego,</li> <li>- przeprowadza wywiad (przebieg ciąży, przebieg porodu),</li> <li>- stawia diagnozę</li> </ul>	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik szkolenia samodzielnie przygotowuje plan terapeutyczny i przeprowadza terapię małego pacjenta, dzieli się zdobytymi doświadczeniami w życiu zawodowym, w zgodzie z kodeksem etyki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy i omawia z opiekunem pacjenta plan terapeutyczny,</li> <li>- wdraża i stosuje techniki terapeutyczne odpowiednio do konkretnych zaburzeń małego pacjenta,</li> <li>- ocenia efektywność zastosowanych technik terapeutycznych,</li> <li>- nadzoruje proces terapeutyczny poprzez monitorowanie postępów i dostosowanie interwencji,</li> <li>- upewnia się, że w swojej praktyce zawodowej postępuje zgodnie z etyką.</li> </ul>	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak. Po zakończeniu kursu Uczestnik otrzymuje zaświadczenie ukończenia usługi rozwojowej zawierające opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza, że zapewniono zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji

## Program

**Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:** Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, osteopatów, lekarzy, studentów po 2 roku fizjoterapii, posiadających podstawowe doświadczenie w swoim zawodzie. Uczestnik powinien znać anatomie i fizjologię człowieka.

**Czas:** Czas: 2 dni, 20 godzin dydaktycznych - 1 godzina szkolenia = 45 minut.

### PLAN SZKOLENIA:

#### DZIEŃ 1:

##### 9:00-9:45

1. Wprowadzenie teoretyczne w szkolenie:

- Omówienie zależności strukturalnych i funkcjonalnych niemowląt.
- Wprowadzenie w anatomie, podstawy embrionalne i fizjologiczne, które mogą mieć wpływ na powstawanie zaburzeń u noworodków i niemowląt.

##### 9:45-10:30

1. Poród:

- Omówienie przebiegu porodu.
- Wyjaśnienie zagrożeń, jakie mogą powstawać podczas poszczególnych stadiach porodu oraz jak mogą wpływać na noworodki i niemowlęta.

##### 10:30-10:45 PRZERWA

##### 10:45-11:30

1. Możliwości terapeutyczne w obrębie czaszki, klatki piersiowej i miednicy – praca praktyczna.

##### 11:30-12:15

1. Omówienie wzorca typowego i porównanie ze wzorcami nieprawidłowymi.

##### 12:15-13:00

1. Wyjaśnienie i pokaz wzorców dysfunkcyjnych u dzieci.

##### 13:00-14:00 PRZERWA

##### 14:00-16:00

1. Wprowadzenie do procedury diagnostycznej:

- Wywiad,
- Badanie,
- Stawianie diagnoz,
- Ustalanie planu diagnostycznego.

##### 16:00-16:15 PRZERWA

##### 16:15-18:00

1. Pokaz wideo z badania diagnostycznego dziecka z omówieniem – praca praktyczna.

## **DZIEŃ 2:**

### **9:00-9:45**

1. Zaburzenia wieku noworodkowego i niemowlęcego. Teoria i praca praktyczna:

- Napięcie mięśniowe,
- Asymetria.

### **9:45-10:30**

1. Odruchy: Wprowadzenie teoretyczne i praca na odruchach.

### **10:30-10:45 PRZERWA**

### **10:45-12:00**

1. Omówienie teoretyczne i praca praktyczna nad najczęstszymi dysfunkcjami występującymi u dzieci:

- Kręczy szyi,
- Plagiocefalia,
- Złamania obojczyka,
- Zaburzenia kończyn dolnych oraz stóp.

### **12:00-13:15**

1. Omówienie teoretyczne i praca praktyczna nad najczęstszymi zaburzeniami układu pokarmowego:

- Refluks,
- Zaparcia,
- Kolki.

### **13:15-13:45 PRZERWA**

### **13:45-15:00**

1. Omówienie teoretyczne i praca praktyczna w zaburzeniach ssania oraz karmienia.

### **15:00-16:00**

1. Pokaz praktyczny na dziecku i omówienie.

### **16:00-17:15**

1. Zadanie praktyczne – rozpoznanie dysfunkcji u wybranych niemowląt Podsumowanie i zakończenie szkolenia.

**17.15-17.30** Rozwiązanie testu

# **Harmonogram**

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 20</b> Wprowadzenie teoretyczne w szkolenie: zależności strukturalne i funkcjonalne niemowląt, anatomia, podstawy embrionalne i fizjologiczne	Anna Skomro	19-10-2024	09:00	09:45	00:45
<b>2 z 20</b> Poród: omówienie przebiegu, wyjaśnienie zagrożeń i ich wpływ na rozwój noworodka i niemowlęcia.	Anna Skomro	19-10-2024	09:45	10:30	00:45
<b>3 z 20</b> przerwa	Anna Skomro	19-10-2024	10:30	10:45	00:15
<b>4 z 20</b> Możliwości terapeutyczne w obrębie czaszki, klatki piersiowej i miednicy – praca praktyczna.	Anna Skomro	19-10-2024	10:45	11:30	00:45
<b>5 z 20</b> Omówienie wzorca typowego i porównanie ze wzorcami nieprawidłowymi	Anna Skomro	19-10-2024	11:30	12:15	00:45
<b>6 z 20</b> Wyjaśnienie i pokaz wzorców dysfunkcyjnych u dzieci.	Anna Skomro	19-10-2024	12:15	13:00	00:45
<b>7 z 20</b> przerwa	Anna Skomro	19-10-2024	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>8 z 20</b></p> <p>Wprowadzenie do procedury diagnostycznej: Wywiad, Badanie, Stawianie diagnoz, Ustalanie planu diagnostycznego .</p>	Anna Skomro	19-10-2024	14:00	16:00	02:00
<p><b>9 z 20</b> przerwa</p>	Anna Skomro	19-10-2024	16:00	16:15	00:15
<p><b>10 z 20</b> Pokaz wideo z badania diagnostycznego dziecka z omówieniem – praca praktyczna</p>	Anna Skomro	19-10-2024	16:15	18:00	01:45
<p><b>11 z 20</b></p> <p>Zaburzenia wieku noworodkowego i niemowlęcego. Teoria i praca praktyczna: Napięcie mięśniowe, Asymetria.</p>	Anna Skomro	20-10-2024	09:00	09:45	00:45
<p><b>12 z 20</b> Odruchy: Wprowadzenie teoretyczne i praca na odruchach.</p>	Anna Skomro	20-10-2024	09:45	10:30	00:45
<p><b>13 z 20</b> przerwa</p>	Anna Skomro	20-10-2024	10:30	10:45	00:15
<p><b>14 z 20</b></p> <p>Omówienie teoretyczne i praca praktyczna nad najczęstszymi dysfunkcjami występującymi u dzieci: Kręczy, Plagiocefalia, Złamania obojczyka, Zaburzenia kończyn dolnych oraz stóp.</p>	Anna Skomro	20-10-2024	10:45	12:00	01:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 20 Omówienie teoretyczne i praca praktyczna nad najczęstszymi zaburzeniami układu pokarmowego: Refluks, Zaparcia, Kolki.	Anna Skomro	20-10-2024	12:00	13:15	01:15
16 z 20 przerwa	Anna Skomro	20-10-2024	13:15	13:45	00:30
17 z 20 Omówienie teoretyczne i praca praktyczna w zaburzeniach ssania oraz karmienia.	Anna Skomro	20-10-2024	13:45	15:00	01:15
18 z 20 Pokaz praktyczny na dziecku i omówienie.	Anna Skomro	20-10-2024	15:00	16:00	01:00
19 z 20 Zadanie praktyczne – rozpoznanie dysfunkcji u wybranych niemowląt Podsumowanie i zakończenie szkolenia.	Anna Skomro	20-10-2024	16:00	17:15	01:15
20 z 20 Rozwiązanie testu	-	20-10-2024	17:15	17:30	00:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 722,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	86,10 PLN
Koszt osobogodziny netto	70,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Anna Skomro

mgr fizjoterapii, Osteopata, terapeuta NDT-Bobath, terapeuta Integracji Sensorycznej, instruktor rekreacji ruchowej o specjalności joga.

Ukończyła studia fizjoterapii na Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie. Od początku swojej kariery zawodowej jej praca była nakierowana na dzieci i niemowlęta. Posiada wieloletnie doświadczenie kliniczne zdobyte na oddziale neonatologii i patologii wcześniaka i noworodka oraz w Ośrodkach Wczesnej Interwencji. Aktualnie prowadzi swój gabinet Fiz- osteo Anna Skomro w Rzeszowie.

Jest również wykładownicą na kierunku Integracja Sensoryczna. Prowadziła badania naukowe i badała jakość życia matek z dziećmi z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym. Dodatkowo, edukuje przyszłych rodziców na zajęciach w szkole rodzenia.

Jest w trakcie kształcenia w zakresie osteopatii pediatrycznej w niemieckiej szkole OSD.

Ukończone kursy i szkolenia:

- Osteopatia
- Osteopatia w Pediatrii – moduł zaawansowany
- Podejście Osteopatyczne w Pediatrii
- Osteopatia w Pediatrii i Neonatologii
- NDT-Bobath
- Neurorozwojowa diagnostyka i rehabilitacja niemowląt i dzieci starszych
- Integracja Sensoryczna
- Smyko- multisensoryka
- Terapia dziecka z autyzmem
- Integracja Bilateralna
- MNRI Integracja odruchów posturalnych i dynamicznych wg dr Svetlany Masgutovej
- Globalna terapia stopy
- Diagnostyka USG narządu ruchu u dzieci- kurs praktyczny
- Dissection Basic Workshop/Extremities Palpation of organs

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie skryptu autorstwa instruktora prowadzącego kurs. Dodatkowo otrzymują długopisy i notesy do prowadzenia dodatkowych notatek

### Warunki uczestnictwa



Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych przez firmę Rehaintegro.

W tym celu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie rehaintegro.pl - „ZAPISZ SIĘ NA SZKOLENIE”

Link do formularza:

<https://www.rehaintegro.pl/kursy/wczesna-interwencja-w-zaburzeniach-strukturalnych-i-funkcjonalnych-w-praktyce-fizjoterapeuty-i-osteopaty/>

## Informacje dodatkowe

**Osoby które otrzymały dofinansowanie 70% i wyżej obowiązuje cena netto zgodnie z treścią § 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz. U. z 2013r. Nr 73, poz. 1722)**

**Prosimy o kontakt z organizatorem w celu potwierdzenia wolnych miejsc.**

W celu wystawienia faktury zwolnionej z podatku VAT należy wysłać oświadczenie o wysokości dofinansowania - dokument dostępny na stronie Rehaintegro:

<http://www.rehaintegro.pl/dofinansowanie/>

Zastosowanie zwolnienia od podatku VAT na podstawie art.43 ust. 1 pkt 29 lit. a ustawy o VAT dla usług szkoleniowych świadczonych dla fizjoterapeutów.

Koszty dojazdu i zakwaterowania ponosi Uczestnik.

## Adres

ul. Prezydenta Gabriela Narutowicza 86  
90-139 Łódź  
woj. łódzkie

Lloyd Woodley Centre, ul.Narutowicza 86, 90-139 Łódź

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami

## Kontakt



**Paweł Tota**

**E-mail** [biurorehaintegro@gmail.com](mailto:biurorehaintegro@gmail.com)

**Telefon** (+48) 881 439 678