



DOROTA PAMUŁA
TeraPlus



Fizjoterapia dziecka Diagnostyka Metodą Prechtla – kurs podstawowy

Numer usługi 2024/01/22/46927/2055211

📍 Kraków / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 25 h
📅 15.06.2024 do 17.06.2024

3 900,00 PLN brutto
3 900,00 PLN netto
156,00 PLN brutto/h
156,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Fizjoterapeuci, lekarze, studenci kierunków medycznych pracujący lub przygotowujący się do pracy z niemowlętami.
Minimalna liczba uczestników	25
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	14-06-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	25
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do rozróżniania i definiowania specyficznych wzorców motoryki spontanicznej -globalnych wzorców ruchowych, tzw. general movements (GM's) metodą Prechtla; do prowadzenia analizy i oceny globalnych wzorców ruchowych metodą Prechtla; wczesnego diagnozowania odchyleń od prawidłowych wzorców ruchowych; kierowania na terapię w okresie, gdy jest ona najskuteczniejsza; formułowania wniosków dotyczących jakości w zakresie spodziewanego stopnia porażenia mózgowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia i definiuje specyficzne wzorce motoryki spontanicznej - globalne wzorce ruchowe, tzw. general movements (GM's) metodą Prechtl'a. Analizuje i ocenia globalne wzorce ruchowe metoda Prechtl'a. Diagnostuje odchylenia od prawidłowych wzorców ruchowych. Zaleca wczesne terapie w przypadku wykrycia nieprawidłowych wzorców. Formułuje wnioski dotyczące spodziewanego stopnia porażenia mózgowego.	Wykonanie prawidłowej diagnozy pacjenta.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Kryteria weryfikacji efektów uczenia się jest sprawdzenie, czy uczestnik prawidłowo:
rozróżnia i definiuje specyficzne wzorce motoryki spontanicznej
analizuje i ocenia globalne wzorce ruchowe
dostrzega odchylenia od prawidłowych wzorców ruchowych

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Nabyte kompetencje są sprawdzane podczas testu pisemnego. Uczestnik wykonuje diagnozę pacjentów z różnymi przypadkami dysfunkcji.

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:

- > szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, lekarzy, studentów kierunków medycznych posiadających doświadczenie w pracy z niemowlętami.
- > podczas szkolenia dostępne będą video demonstracje niemowląt - różnych przypadków stanowiących przykłady omawianych zagadnień,
- > uczestnicy otrzymają instruktaż jak dostrzegać, rozróżniać i definiować specyficzne wzorce motoryki spontanicznej, analizować i oceniać globalne wzorce ruchowe. diagnozować odchylenia. zalecać wczesne terapie w przypadku wykrycia nieprawidłowych wzorców.
- > zajęcia odbywają się w pomieszczeniu wyposażonym w projektor multimedialny, stoły i krzesła,
- > każdy uczestnik będzie miał możliwość wyraźnego obserwowania demonstracji,
- > uczestnicy będą mieli do swojej dyspozycji szatnię na pozostawienie odzieży wierzchniej.

Szkolenie będzie prowadzone w języku angielskim z tłumaczeniem na język polski.

Liczba godzin usługi: 25 godziny dydaktyczne

Zakres tematyczny usługi:

- Kiedy, jak, a może dlaczego zaczynamy się ruszać?
- Prawidłowy rozwój wcześniaków i noworodków (demonstracja i instruktaż krok po kroku)
- Nieprawidłowe GM (demonstracja i instruktaż krok po kroku)
- Prawidłowe/nieprawidłowe GM u wcześniaków (instruktaż krok po kroku)
- Prawidłowe/nieprawidłowe GM wieku rozwojowego (instruktaż krok po kroku)
- Prawidłowe/nieprawidłowe ruchy wijące GM (instruktaż krok po kroku)
- Prawidłowe/nieprawidłowe ruchy drobnookrężne GM (pokaz i instruktaż krok po kroku)
- Prawidłowe/nieprawidłowe ruchy wijące GM (powtórka)
- Indywidualne trajektorie rozwojowe (instruktaż krok po kroku)
- Prawidłowe/nieprawidłowe GM w każdym wieku (instruktaż krok po kroku)
- Jak badać GM: porady praktyczne

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Kiedy, jak i dlaczego się zaczynamy poruszać - wykład	Andrea Guzzetta	15-06-2024	09:00	10:30	01:30
2 z 13 Prawidłowe globalne wzorce ruchu o charakterze wijącym w okresie przed i po urodzeniowym - instruktaż	Andrea Guzzetta	15-06-2024	10:45	12:30	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 13 Nieprawidłowe globalne wzorce ruchu o charakterze wijącym w okresie przed i po urodzeniowym - instruktaż	Andrea Guzzetta	15-06-2024	13:30	15:00	01:30
4 z 13 Prawidłowe i nieprawidłowe globalne wzorce ruchu w okresie przed urodzeniem (przed spodziewanym terminem porodu), GMs a MPD - wykład	Andrea Guzzetta	15-06-2024	15:15	17:00	01:45
5 z 13 Prawidłowe i nieprawidłowe globalne wzorce ruchu o charakterze wijącym - ocena video	Andrea Guzzetta	16-06-2024	09:00	10:30	01:30
6 z 13 Prawidłowe ruchy drobnookrężne - analiza video	Andrea Guzzetta	16-06-2024	10:45	12:30	01:45
7 z 13 Nieprawidłowe ruchy drobnookrężne - analiza video	Andrea Guzzetta	16-06-2024	13:30	15:00	01:30
8 z 13 Prawidłowe i nieprawidłowe ruchy drobnookrężne - analiza video. Jak studiować GMs - wykład	Andrea Guzzetta	16-06-2024	15:15	17:00	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 13 Indywidualne krzywe rozwoju - wykład	Andrea Guzzetta	17-06-2024	09:00	10:30	01:30
10 z 13 Global Movements a tradycyjne badania neurologiczne - wykład	Andrea Guzzetta	17-06-2024	10:45	12:30	01:45
11 z 13 Global Movements w odniesieniu do wieku dziecka - instruktaż	Andrea Guzzetta	17-06-2024	13:30	15:00	01:30
12 z 13 Global Movements w odniesieniu do wieku dziecka - analiza video. Dyskusja.	Andrea Guzzetta	17-06-2024	15:30	17:00	01:30
13 z 13 Walidacja	-	17-06-2024	17:00	17:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	156,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	156,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Andrea Guzzetta

Andrea Guzzetta jest neurologiem dziecięcym, pediatrą, Instruktorem metody Prechtl'a. Pracuje na Uniwersytecie w Pizie. Szkolenie będzie prowadzone w języku angielskim z tłumaczeniem na język polski. Dr Guzzetta jest dyrektorem Stella Maris Infant Lab for Early-intervention (SMILE), profesorem na Uniwersytecie w Pizie oraz akredytowanym międzynarodowym trenerem w General Movements Trust. Jest ekspertem w zakresie danych klinicznych, jak i neuroobrazowania. Główne badania dr Guzzetty koncentrowały się na wpływie wczesnego uszkodzenia mózgu na rozwój różnych funkcji i leżących u podstaw mechanizmów neuroplastycznych, a ich ostatecznym celem jest poprawa paradygmatów i wyników wczesnej interwencji. W swojej karierze naukowej wniósł znaczący wkład w szereg kwestii badawczych w tej dziedzinie, dzięki złożonemu doświadczeniu szkoleniowemu w niektórych z najbardziej produktywnych europejskich ośrodków w tej dziedzinie, w tym w szpitalu Hammersmith i oddziale rozwoju wizualnego. w Londynie (Wielka Brytania) i Klinice Neurologii Dziecięcej w Tybindze (Niemcy). Jego główny wkład naukowy został osiągnięty w następujących obszarach: Wczesne przewidywanie wyników czynnościowych u niemowląt z uszkodzeniem mózgu za pomocą obrazowania mózgu noworodków Wczesna ocena funkcji wzroku i rozpoznanie mózgowych wad wzroku Wczesna ocena neurologiczna niemowląt z ryzykiem neurologicznym Plastyczność mózgu w zmianach wrodzonych Wpływ interwencji neurorozwojowych na dojrzewanie mózgu

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Wykresy, Tabele, testy do prowadzenia diagnostyki oraz oceny stanu aktywności dzieci oraz długopis

Warunki uczestnictwa

Przed zapisem na kurs prosimy o kontakt z organizatorem w celu sprawdzenia dostępności wolnych miejsc.

W celu dokonania zgłoszenia na kurs należy wypełnić i wysłać odpowiedni formularz zgłoszeniowy umieszczony na stronie organizatora.

Informacje dodatkowe

Szkolenie będzie prowadzone w języku angielskim z tłumaczeniem na język polski.

Czas trwania usługi jest podana w godzinach zegarowych, a liczba godzin usługi w godzinach dydaktycznych.

Czas walidacji nie jest wliczony w czas szkolenia.

Adres

ul. Kobierzyńska 47

30-363 Kraków

woj. małopolskie

Sala wykładowa hotelu Sympozjum

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

- Wi-fi
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami

Kontakt



Robert Pamuła

E-mail dpamulandt@gmail.com

Telefon (+48) 601 922 576