



ENEDU Sp. z o.o.



Kurs Diagnoza logopedyczna krok po kroku

Numer usługi 2024/01/20/140486/2054476

Budzyl / stacjonarna

Usługa szkoleniowa

20 h

05.10.2024 do 06.10.2024

1 400,00 PLN brutto

1 400,00 PLN netto

70,00 PLN brutto/h

70,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do: studentów logopedii, logopedów, terapeutów.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	20
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do przeprowadzenia kompleksowej diagnozy logopedycznej uwzględniając wszystkie istotne aspekty funkcjonowania dziecka. Dodatkowo nauczy kursanta nowych technik i funkcji, które pomogą lepiej zaplanować proces terapeutyczny.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opisuje podstawy diagnostyki logopedycznej oraz diagnostyczne i różnicowanie zaburzeń mowy.	Dobiera podstawy diagnostyki logopedycznej, w tym podstawowe modele medyczne i psychologiczne, które wpływają na proces diagnozowania zaburzeń mowy u dzieci.	Test teoretyczny
	Identyfikuje techniki diagnostyczne, takich jak ocena artykulacji, diagnostyka miodfunkcjonalna, badanie wędzidełka języka itp. Ponadto, powinien umieć różnicować różne zaburzenia mowy o podobnym obrazie klinicznym, co pozwoli na trafne rozpoznanie i planowanie terapii.	Test teoretyczny
Planuje badania przesiewowe i dobiera narzędzia diagnostyczne.	Formułuje badania przesiewowe oraz jak stosować narzędzia diagnostyczne, takie jak kwestionariusze i testy, w celu wykrywania niepokojących objawów i postawienia trafnego rozpoznania.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdza uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Łączna liczba dni, w których zostanie przekazana wiedza oraz umiejętności praktyczne opisane w programie:

2 dni

Liczba godzin kursu: 20 h dydaktyczne, co stanowi 15 h zegarowych.

W harmonogramie ujęto również przerwy - łącznie 3 h zegarowych w ciągu 2 dni.

Przerwy nie są wliczone w liczbę godzin usługi.

Przerwy w czasie kursu dostosowane będą do tempa pracy uczestników szkolenia oraz ich potrzeb.

Godziny przerw są podane orientacyjnie- w zależności od dynamiki i tempa grupy- mogą ulec zmianie.

W zakresie ewaluacji dodatkowo jest stosowana ankieta satysfakcji, którą kursanci uzupełniają po zakończeniu części szkoleniowej.

Zakres tematyczny:

DZIEŃ I:

WPROWADZENIE
PIERWSZA WIZYTA

DIAGNOZA RÓŻNICOWA

DZIEŃ II:

DIAGNOSTYKA MOFUNKCJONALNA – OCENA ANATOMICZNA I FUNKCJONALNA KOMPLEKSU USTNO-TWARZOWEGO

FUNKCJE PERCEPCYJNO-MOTORYCZNE - OCENA SPRAWNOŚCI ISTOTNYCH DLA WYJAŚNIENIA PATOMECHANIZMU ZABURZEŃ MOWY
– HOLISTYCZNE SPOJRZENIE NA DZIECKO

Po części szkoleniowej jest przeznaczony 15 minut na wypełnienie testu.

Warunku organizacyjne dla przeprowadzenia szkolenia: Część teoretyczna bazuje na zajęciach grupowych, uwzględniając dyskusję grupową. Część praktyczna będzie nadzorowana przez prowadzącego. Kursanci będą pracować w parach. Podczas ćwiczeń praktycznych uczestnicy mają do dyspozycji 1 leżankę na dwie osoby oraz poduszki pod głowę i koce.

Warunki niezbędne do spełnienia przez uczestników, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie określonego celu: tytuł fizjoterapeuty, osteopaty lub lekarza.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 37

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 37 WPROWADZENIE	Katarzyna Matyasik	05-10-2024	09:00	09:30	00:30
2 z 37 Schemat diagnozy logopedycznej – algorytm postępowania	Katarzyna Matyasik	05-10-2024	09:30	10:00	00:30
3 z 37 Przerwa	Katarzyna Matyasik	05-10-2024	10:00	10:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 37 Najważniejsze diagnostyczne pytanie	Katarzyna Matyasik	05-10-2024	10:15	10:30	00:15
5 z 37 Najważniejsze diagnostyczne pytanie	Katarzyna Matyasik	05-10-2024	10:30	11:00	00:30
6 z 37 Badania przesiewowe – przydatne narzędzia do wykorzystania w placówkach oświatowych	Katarzyna Matyasik	05-10-2024	11:00	11:15	00:15
7 z 37 Przygotowanie do pierwszej wizyty – rozmowa telefoniczna z rodzicem, instruktaż nagrań video w domu, dokumentacja	Katarzyna Matyasik	05-10-2024	11:15	11:30	00:15
8 z 37 Przerwa	Katarzyna Matyasik	05-10-2024	11:30	11:45	00:15
9 z 37 Obserwacja dziecka – aktywność werbalna, intencja komunikacyjna, sposób zabawy, koncentracja uwagi (które zachowania powinny budzić niepokój, czerwone flagi)	Katarzyna Matyasik	05-10-2024	11:45	12:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 37 Badanie percepcji mowy – jak oceniać zasób słownictwa, rozumienie komunikatów słownych – narzędzia, testy, próby diagnostyczne	Katarzyna Matyasik	05-10-2024	12:30	12:45	00:15
11 z 37 Badanie ekspresji mowy – próby oceniające jakość wypowiedzi słownych dziecka	Katarzyna Matyasik	05-10-2024	12:45	13:00	00:15
12 z 37 Badanie artykulacji dziecka – ocena słuchowa, wzrokowa, czuciowa; przydatne techniki, zabawy dla maluchów odwracające uwagę od procedury badania	Katarzyna Matyasik	05-10-2024	13:00	13:15	00:15
13 z 37 Motoryka duża i mała	Katarzyna Matyasik	05-10-2024	13:15	13:30	00:15
14 z 37 Przerwa	Katarzyna Matyasik	05-10-2024	13:30	14:30	01:00
15 z 37 Opóźnienie rozwoju mowy czy zaburzenie? – jak klasyfikować obserwowane objawy	Katarzyna Matyasik	05-10-2024	14:30	15:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 37 Różnicowanie zaburzeń mowy u małego dziecka (afazja, zaburzenia komunikacji na tle autyzmu, niepełnosprawności intelektualnej, niedosłuchu)	Katarzyna Matyasik	05-10-2024	15:00	16:30	01:30
17 z 37 Ocena efektywności porozumiewania się dzieci ze złożonymi zaburzeniami komunikacji (mózgowe porażenie dziecięce, autyzm, Zespół Downa i inne zaburzenia genetyczne) – procedura badania	Katarzyna Matyasik	05-10-2024	16:30	18:00	01:30
18 z 37 Ocena budowy i funkcji warg, języka, policzków, żuchwy	Katarzyna Matyasik	06-10-2024	09:00	09:30	00:30
19 z 37 Próby diagnostyczne oceniające motorykę warg, policzków, języka	Katarzyna Matyasik	06-10-2024	09:30	10:00	00:30
20 z 37 Ocena napięcia mięśniowego w obrębie twarzy i jamy ustnej	Katarzyna Matyasik	06-10-2024	10:00	10:30	00:30
21 z 37 Przerwa	Katarzyna Matyasik	06-10-2024	10:30	10:45	00:15
22 z 37 Przydatne klasyfikacje	Katarzyna Matyasik	06-10-2024	10:45	11:00	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 37 Wady zgryzu - rodzaje, sposób oceny	Katarzyna Matyasik	06-10-2024	11:00	11:30	00:30
24 z 37 Związek między wadą postawy a wadą zgryzu	Katarzyna Matyasik	06-10-2024	11:30	11:45	00:15
25 z 37 Pozycja spoczynkowa języka – od czego zależy, sposoby badania	Katarzyna Matyasik	06-10-2024	11:45	12:00	00:15
26 z 37 Dysfunkcje połykania – przyczyny, konsekwencje	Katarzyna Matyasik	06-10-2024	12:00	12:15	00:15
27 z 37 Próby diagnostyczne oceniające sposób połykania	Katarzyna Matyasik	06-10-2024	12:15	12:30	00:15
28 z 37 Przerwa	Katarzyna Matyasik	06-10-2024	12:30	12:45	00:15
29 z 37 Wędzidełko jamy ustnej – procedura badania (wędzidełko wargi górnej, wędzidełko języka), normy, przydatne klasyfikacje, opis dla lekarza	Katarzyna Matyasik	06-10-2024	12:45	13:00	00:15
30 z 37 Wpływ ankyloglosii na kształtowanie artykulacji oraz funkcje związane z poborem pokarmów u małych i starszych dzieci	Katarzyna Matyasik	06-10-2024	13:00	13:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31 z 37 Oddychanie – badanie toru oddechowego	Katarzyna Matyasik	06-10-2024	13:30	14:00	00:30
32 z 37 Pamięć i uwaga słuchowa	Katarzyna Matyasik	06-10-2024	14:00	14:15	00:15
33 z 37 Przerwa	Katarzyna Matyasik	06-10-2024	14:15	15:15	01:00
34 z 37 Przetwarzanie słuchowe – czym są zaburzenia CAPD, jak je diagnozować, wpływ na rozwój mowy, metody terapii	Katarzyna Matyasik	06-10-2024	15:15	15:30	00:15
35 z 37 Lateralizacja – procedura badania dominacji oka, ręki, nogi (krok po kroku)	Katarzyna Matyasik	06-10-2024	15:30	16:00	00:30
36 z 37 Współpraca ze specjalistami	Katarzyna Matyasik	06-10-2024	16:00	17:30	01:30
37 z 37 Walidacja	Katarzyna Matyasik	06-10-2024	17:30	18:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	70,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Katarzyna Matyasik

Katarzyna Matyasik to absolwentka studiów:

2008 – Akademia Medyczna Wczesna Logopedia Kliniczna

2006 – Uniwersytet Wrocławski Neurologopedia

2004 – Uniwersytet Wrocławski Logopedia

2003 – Uniwersytet Wrocławski Pedagogika, specjalność rewalidacja

Ma doświadczenie w pracy z dziećmi o nieprawidłowym rozwoju psychoruchowym, specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z dysleksją, autyzmem, zespołem Aspergera, Mózgowym Porażeniem Dziecięcym oraz zespołem Downa. Doświadczenie zawodowe zdobywała współpracując przez wiele lat ze Stowarzyszeniem Handicap we Wrocławiu, Milickim Stowarzyszeniem Przyjaciół Dzieci i Osób Niepełnosprawnych oraz Szkołą Integracyjną w Trzebnicy. Od kilkunastu lat prowadzi gabinet logopedyczny. Ponadto organizuję szkolenia dla rodziców i nauczycieli dotyczące wspomagania rozwoju dziecka.

W trosce o wysoki standard prowadzonej terapii logopedycznej i pedagogicznej stale podnosi swoje kwalifikacje biorąc udział w szkoleniach i warsztatach poświęconych tematyce logopedycznej, neurorozwojowej i pedagogicznej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzymuje skrypt obejmujący całość omawianego materiału, certyfikat,.

Warunki uczestnictwa

Przed wysłaniem zgłoszenia prosimy o zapis przez stronę www.enedu.pl w celu rezerwacji miejsca na szkoleniu.

Wszelkie informacje o obowiązujących procedurach znajdują się w regulaminie szkoleń dostępnym na stronie www.enedu.pl

Informacje dodatkowe

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych.

Cena kursu nie obejmuje kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

Każdego dnia przewidziane są przerwy dla uczestników szkolenia.

Podstawa zwolnienia z VAT: Art. 43 ust.1 pkt 26 lit. a Ustawy o VAT.

W zakresie ewaluacji dodatkowo jest stosowana ankieta satysfakcji, którą kursanci uzupełniają po zakończeniu części szkoleniowej.

Adres

Budzyń 50
32-060 Budzyń
woj. małopolskie

Sala szkoleniowa znajduje się na piętrze budynku usługowego BUDZYŃ 50, zlokalizowanego w sąsiedztwie Zalewu Budzyńskiego i Zalewu Kryspinów oraz plaży.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Edyta Arendarska

E-mail dofinansowania@enedu.pl

Telefon (+48) 730 333 802