



Monika Korfanty
REHAMAX



Kurs Integracji Sensorycznej I i II stopnia: Neurofizjologiczne Podstawy Integracji Sensorycznej. Diagnostyka i Terapia Integracji Sensorycznej.

Numer usługi 2024/01/19/11130/2053938

6 500,00 PLN brutto
6 500,00 PLN netto
32,50 PLN brutto/h
32,50 PLN netto/h

- Pruszków / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- Usługa szkoleniowa
- 200 h
- 02.11.2024 do 15.12.2024

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Fizjoterapeuci, terapeuci zajęciowi, logopedzi , pedagodzy specjalni, psychologdy.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	36
Data zakończenia rekrutacji	01-11-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	200
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Po zakończeniu szkolenia uczestnik jest przygotowany do prowadzenia diagnostyki i terapii pacjenta zgodnie z założeniami koncepcji SI, w oparciu o techniki SI, neurobiologię, zasady nauczania motorycznego, kontrolę posturalną. Jest

przygotowany do prawidłowego badania pacjenta z wykorzystaniem testów SI oraz planowania celowanej terapii dla pacjentów z zaburzeniami SI.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
uczestnik : definiuje zasady prowadzenia diagnozy i terapii SI, wykorzystue wiedzę z zakresu neurobiologii i anatomi do stworzenia planu terapeutycznego, wykonuje badania pacjenta z wykorzystaniem testów SI, planuje i przeprowadza odpowiednią terapię dla pacjentów z zaburzeniami SI, definiuje i wykonuje techniki stosowane w koncepcji SI oraz zasady ich stosowania w zależności od stanu funkcjonalnego, potrzeb i celów pacjenta. Współpracuje w ramach interdyscyplinarnych zespołów terapeutycznych.	Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczestników poprzez: napisanie testu obejmującego wiedzę teoretyczną, którą uczestnicy zdobyli podczas kursu;	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

Dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawany w branży usług fizjoterapeutycznych i certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od 5 pracodawców tej branży.

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Rehamax Spółka Z o.o
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Nie
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	Rehamax Spółka Z o.o

Program

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

Czas trwania kursu: 200 godzin dydaktycznych, 1 godzina dydaktyczna to 45 minut, 150 godzin zegarowych. Zajęcia odbywają się w godzinach: 9.00-17.30 (7,5 godziny zegarowej zajęć edukacyjnych plus przerwy: 10.00-10.15, 13.00-13.30 oraz 15.30-15.45). Czas trwania usługi stacjonarnej: 170 godzin edukacyjnych. Czas trwania usługi zdalnej w czasie rzeczywistym: 30 godzin edukacyjnych.

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:

Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, terapeutów zajęciowych i logopedów, posiadających podstawowe doświadczenie w swoim zawodzie. Uczestnik powinien znać podstawy anatomii, fizjologii i neurologii.

Rodzaj platformy za pośrednictwem, której będzie prowadzona usługa: platforma ZOOM.

Link z dostępem do pokoju online jest aktywny w okresie trwania kursu.

Dzień 1, 9.00-17.30, zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym

Wprowadzenie: Twórca teorii integracji sensorycznej. Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej – metodologia. Historia i terażniejszość teorii integracji sensorycznej . Główne założenia integracji sensorycznej .

Budowa i działanie układu nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem ośrodków integracji sensorycznej - część I.

Budowa i działanie układu nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem ośrodków integracji sensorycznej - część II.

Narządy zmysłów: budowa, rozwój i funkcjonowanie.

Dzień 2, 9.00-17.30, zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym

Wpływ procesów integracji sensorycznej na funkcjonowanie człowieka ze szczególnym uwzględnieniem integracji bodźców przedsionkowo-proprioceptywnych /reakcje posturalne, odruchy, funkcje okoruchowe, percepcja ciała, uwaga, orientacja przestrzenna, lateralizacji, mowa, i inne .

Zaburzenia w funkcjonowaniu człowieka spowodowane dysfunkcjami integracji sensorycznej ze szczególnym uwzględnieniem dysfunkcji integracji bodźców przedsionkowo-proprioceptywnych.

Występowanie zaburzeń integracji sensorycznej wśród różnych grup dzieci. Neurofizjologia schematu ciała .System czuciowy i jego dysfunkcje.

Występowanie zaburzeń integracji sensorycznej wśród różnych grup dzieci. Neurofizjologia schematu ciała .System czuciowy i jego dysfunkcje cd.

Dzień 3, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Obserwacja kliniczna –pokaz . Obserwacja kliniczna-komentarz. Obserwacja kliniczna ćwiczenia. Inwentarz percepcji czuciowej.

Syndrom nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi. Problemy związane z percepcją słuchową i mową. Problemy związane z percepcją wzrokową. Obniżony poziom graficzny przyczyn terapia

Dyspraksja. Objawy zaburzonej integracji sensorycznej –ćwiczenia. Zestaw ćwiczeń. Kwestionariusz rozwoju sensomotorycznego dziecka

Dyspraksja. Objawy zaburzonej integracji sensorycznej –ćwiczenia. Zestaw ćwiczeń. Kwestionariusz rozwoju sensomotorycznego dziecka cd.

Dzień 4, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Narządy zmysłów: budowa, rozwój i funkcjonowanie – Odruchy ich rola i zmienność w trakcie rozwoju. Napięcie mięśni (regulacja i zaburzenia)

Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka część I. Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka część II.

Dzień 5, 9.00-17.30, zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym

Mózgowe porażenie dziecięce /Mpdz/ – teoria, postacie kliniczne, objawy, zaburzenia współistniejące, karmienie, samoobsługa.

Dzień 6, 9.00-17.30, stacjonarne

Powtórzenie i rozszerzenie wiadomości z neurofizjologii układu nerwowego, budowy i funkcji narządów zmysłu. Rozwój prawidłowy i najczęstsze zaburzenia rozwojowe.

Test kliniczny Obserwacja omówienie założeń, instrukcja wykonywania poszczególnych prób testu.

Dzień 7, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Podstawy kontroli motorycznej rozwój mechanizmu odruchu postawy /MOP/ i jego zaburzenia rozwój kontroli napięcia mięśniowego a rozwój integracji sensorycznej prawidłowe i nieprawidłowe wzorce ruchowe /posturalne i motoryczne/ wpływ środowiska, osobowości, odbioru zmysłowego na kształtowanie wzorca postawy :- podstawy funkcjonalnego przebiegu ruchu, - rozwój MOP do 4 roku życia.

Dzień 8, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Nauka oceny funkcji neurofizjologicznych testem klinicznej obserwacji J. Ayres, badanie i interpretacja wyników. Obserwacja nieustrukturalizowana.

Dzień 9, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Diagnoza i charakterystyka zaburzeń przedsionkowo proprioceptywno motorycznych. Wzajemne zależności w układzie przedsionkowo proprioceptywno motorycznym w oparciu o podstawowe deficyty modele rozwoju dysfunkcji przedsionkowo proprioceptywno motorycznych.

Dzień 10, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Interwencja segmentarna /ciągi deficytów/, nauka ćwiczeń poprawiających:

- napięcie posturalne,
- wzorzec postawy,
- reakcje równoważne
- stabilizację,
- separację ruchów od dystalnych do proksymalnych,
- schemat ciała,
- czucie linii środkowej ciała i jej przekraczanie,
- proces lateralizacji,
- organizacji przestrzennej,
- koordynację ruchową, pracę gałek ocznych.

Dzień 11, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Interwencja przy zaburzeniach przetwarzania dotykowego. Interwencja przy zaburzeniach praktyki.

Dzień 12, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Interwencja całościowa w przypadkach: nadwrażliwość przedsionkowa, lęk grawitacyjny, podwrażliwość przedsionkowa i proprioceptywna, niepewność posturalna.

Dzień 13, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Przeprowadzenie wybranych testów z grupy testów południowo-kalifornijskich.

Dzień 14, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Omawianie prac, ocena przeprowadzonych testów Klinicznej Obserwacji, grupy testów Południowo Kalifornijskich.

Układ słuchowy prawidłowe i nieprawidłowe funkcjonowanie w zakresie przetwarzania i włączenie w proces terapeutyczny stymulacji słuchowej.

Wibracja jako układ zmysłowy i technika terapeutyczna.

Znaczenie zmysłu powonienia i zmysłu smaku dla rozwoju dziecka, ich prawidłowe i nieprawidłowe funkcjonowanie oraz włączanie ich w proces terapeutyczny. Terapia SI u dzieci z epilepsją.

Dzień 15, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Omawianie prac, ocena przeprowadzonych testów Klinicznej Obserwacji

Układ wzrokowy, prawidłowe i nieprawidłowe funkcjonowanie w zakresie przetwarzania zmysłowego i włączanie w proces terapeutyczny stymulacji wzrokowej .

Techniki hamowania i pobudzania ośrodkowego układu nerwowego. Niebezpieczeństwo i objawy nadmiernej stymulacji .

Dieta sensoryczna jako zindywidualizowany program wsparcia codziennego funkcjonowania /szkoła, dom/, dieta Wilbarger .

Dzień 16, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Nieprawidłowości w rozwoju integracji sensorycznej u dzieci z MPDz. terapia SI jako terapia wspomagająca.

Dzień 17, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Omawianie prac, ocena przeprowadzonych testów Klinicznej Obserwacji.

Rozwój sprawności manualnej w aspekcie przetwarzania zmysłowego
- przygotowanie ręki do sprawności manualnej w tym do grafomotoryki, nauka wybranych technik.

Ocena rozwoju wybranych umiejętności z zakresu samoobsługi i kształtowanie prawidłowych jej wzorców.

Dzień 18, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Omawianie prac, ocena przeprowadzonych testów Klinicznej Obserwacji.

Zastosowanie metody si w diagnozie i terapii dzieci z upośledzeniem umysłowym . Zastosowanie metody si w diagnozie i terapii dzieci z autyzmem.

Dzień 19, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Omawianie prac, ocena przeprowadzonych testów Klinicznej Obserwacji.

Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój układu emocjonalnego w oparciu o rozwój integracji zmysłowej.

Dzień 20, 1 8.00-16.30 zajęcia stacjonarne

Egzamin praktyczny.
Zakończenie szkolenia.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 20 .Główne założenia integracji sensorycznej.	Joanna Kryszczyńska	02-11-2024	09:00	17:30	08:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
2 z 20 Występowani e zaburzeń integracji sensorycznej wśród różnych grup dzieci. Neurofizjologi a schematu ciała. System czuciowy i jego dysfunkcje.	Joanna Kryszczyńska	03-11-2024	09:00	17:30	08:30	Nie
3 z 20 Obserwacja kliniczna – pokaz . Obserwacja kliniczna- komentarz. Obserwacja kliniczna ćwiczenia. Inwentarz percepcji czuciowej.	Aleksandra Owczarz- Jankowska	08-11-2024	09:00	17:30	08:30	Tak
4 z 20 Odruchy ich rola i zmienność w trakcie rozwoju. Napięcie mięśni (regulacja i zaburzenia).	Aleksandra Owczarz- Jankowska	09-11-2024	09:00	17:30	08:30	Tak
5 z 20 Mózgowe porażenie dziecięce /Mpdz/ – teoria, postacie kliniczne, objawy, zaburzenia współistnieją ce, karmienie, samoobsługa	Joanna Kryszczyńska	11-11-2024	09:00	17:30	08:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
6 z 20 Test kliniczna Obserwacja omówienie założeń , instrukcja wykonywania poszczególne ch prób testu.	Aleksandra Owczarz- Jankowska	18-11-2024	09:00	17:30	08:30	Tak
7 z 20 Podstawy kontroli motorycznej rozwój mechanizmu odruchu postawy /MOP/ i jego zaburzenia rozwój kontroli napęcia mięśniowego a rozwój integracji sensorycznej.	Aleksandra Owczarz- Jankowska	19-11-2024	09:00	17:30	08:30	Tak
8 z 20 Nauka oceny funkcji neurofizjologi cznych testem klinicznej obserwacji J. Ayres, badanie i interpretacja wyników. Obs erwacja nieustrukturali zowana.	Aleksandra Owczarz- Jankowska	20-11-2024	09:00	17:30	08:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
9 z 20 Diagnoza i charakterystyka zaburzeń przedsionkowych o proprioceptywno motorycznych. Wzajemne zależności w układzie przedsionkowo proprioceptywno motorycznym.	Aleksandra Owczarz-Jankowska	21-11-2024	09:00	17:30	08:30	Tak
10 z 20 Interwencja segmentarna /ciągi deficytów/, nauka ćwiczeń.	Aleksandra Owczarz-Jankowska	22-11-2024	09:00	17:30	08:30	Tak
11 z 20 Interwencja przy zaburzeniach przetwarzania dotykowego. Interwencja przy zaburzeniach praktyki.	Aleksandra Owczarz-Jankowska	23-11-2024	09:00	17:30	08:30	Tak
12 z 20 Interwencja całościowa w przypadkach: nadwrażliwość przedsionkowa, lęk grawitacyjny, podwrażliwość przedsionkowa i proprioceptywna, niepewność posturalna.	Aleksandra Owczarz-Jankowska	24-11-2024	09:00	17:30	08:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
13 z 20 Przeprowadzenie wybranych testów z grupy testów południowo-kalifornijskich.	Aleksandra Owczarz-Jankowska	25-11-2024	09:00	17:30	08:30	Tak
14 z 20 Układ słuchowy prawidłowe i nieprawidłowe funkcjonowanie w zakresie przetwarzania i włączenie w proces terapeutyczny stymulacji słuchowej.	Aleksandra Owczarz-Jankowska	09-12-2024	09:00	17:30	08:30	Tak
15 z 20 Techniki hamowania i pobudzania ośrodkowego układu nerwowego. Niebezpieczeństwo i objawy nadmiernej stymulacji.	Aleksandra Owczarz-Jankowska	10-12-2024	09:00	17:30	08:30	Tak
16 z 20 Nieprawidłowości w rozwoju integracji sensorycznej u dzieci z MPDz. terapia SI jako terapia wspomagająca.	Aleksandra Owczarz-Jankowska	11-12-2024	09:00	17:30	08:30	Tak
17 z 20 Rozwój sprawności manualnej w aspekcie przetwarzania zmysłowego.	Aleksandra Owczarz-Jankowska	12-12-2024	09:00	17:30	08:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
18 z 20 Zastosowanie metody si w diagnozie i terapii dzieci z upośledzeniem umysłowym . Zastosowanie metody si w diagnozie i terapii dzieci z autyzmem.	Aleksandra Owczarz-Jankowska	13-12-2024	09:00	17:30	08:30	Tak
19 z 20 Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój układu emocjonalnego w oparciu o rozwój integracji zmysłowej.	Aleksandra Owczarz-Jankowska	14-12-2024	09:00	17:30	08:30	Tak
20 z 20 Egzamin praktyczny.	Aleksandra Owczarz-Jankowska	15-12-2024	09:00	17:30	08:30	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	6 500,00 PLN
Koszt usługi netto	6 500,00 PLN
Koszt godziny brutto	32,50 PLN
Koszt godziny netto	32,50 PLN
W tym koszt walidacji brutto	50,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	50,00 PLN

W tym koszt certyfikowania brutto	50,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	50,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Joanna Kryszczyńska

lekarz, pediatra, wykładowca w trakcie kursów z zakresu Neurofizjologicznych podstaw Integracji Sensorycznej oraz Diagnostyki i terapii Integracji Sensorycznej. Posiada wieloletnie doświadczenie kliniczne i dydaktyczne.



2 z 2

Aleksandra Owczarz-Jankowska

fizjoterapeuta, terapeuta NDT Bobath, terapeuta PNF. Po uzyskaniu uprawnień terapeuty SI w latach 2000 i 2005 ukończyła szkolenia rozszerzające prowadzone przez Violet F. Maas OT, FAOTA oraz w roku 2007 szkolenie prowadzone przez Susan Stallings-Sahler Ph.D, OT, FAOTA. W latach 2008-2016 asystowała na kursach Integracji Sensorycznej stopnia pierwszego i drugiego. W roku 2016 otrzymała rekomendację od certyfikowanych instruktorów Integracji Sensorycznej dr n.med. Marii Borkowskiej, mgr Moniki Kastory-Bronowskiej i mgr Liliany Klimont i uzyskała uprawnienia Certyfikowanego Instruktora Terapii Zaburzeń Integracji Sensorycznej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie skryptu autorstwa instruktora prowadzącego kurs

Warunki uczestnictwa

Dyplom uznany na poziomie narodowym z fizjoterapii, terapii zajęciowej, logopedii, pedagogik specjalnej, psychologii, regulamin uczestnictwa w kursie.

Przed dokonaniem zapisu na usługę, wymagany jest kontakt z Organizatorem celem potwierdzenia wolnych miejsc.

W tym celu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie www.rehamax.com.pl pod opisem wybranego szkolenia.

W formularzu należy zaznaczyć, że kurs będzie dofinansowany ze środków BUR oraz podać pełne dane do faktury.

Po potwierdzeniu wysłaniu formularza zgłoszeniowego i potwierdzenia dostępności miejsc przez organizatora można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR

Uczestniczki – kobiety, będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny poinformować o swoim stanie Organizatora, o ile fakt ten może mieć wpływ na stan zdrowia Uczestniczki lub sposób jej uczestniczenia w kursie.

Informacje dodatkowe

Po zakończonym szkoleniu absolwenci otrzymują certyfikat uprawniający do prowadzenia diagnozy i terapii Integracji Sensorycznej.

Link z dostępem do pokoju online jest aktywny w okresie trwania kursu.

Podstawa zwolnienia z VAT:

art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Warunki techniczne

sprzęt do prowadzenia terapii i diagnozy SI.

Rodzaj platformy za pośrednictwem, której będzie prowadzona usługa: platforma ZOOM.

- **Wymagania łącza internetowego dla ZOOM:**

W przypadku grupowych połączeń wideo:

- 800 kb/s / 1,0 Mb/s (wysyłania/ pobierania) dla wysokiej jakości wideo
- W przypadku widoku galerii i / lub wideo HD 720p: 1,5 Mb/s / 1,5 Mb / s (wysyłania/ pobierania)
- Odbieranie wideo 1080p HD wymaga 2,5 Mb / s (wysyłania/ pobierania)
- Wysyłanie wideo 1080p HD wymaga 3,0 Mb / s (wysyłania/ pobierania)

OBSŁUGIWANE PRZEGLĄDARKI

- Windows: IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
- Mac: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+

Linux: Firefox 27+, Chrome 30+

Wymagania sprzętowe:

WYMAGANIA DOTYCZĄCE PROCESORA I PAMIĘCI RAM

Minimalne

Procesor Pojedynczy rdzeń

1Ghz lub wyższy

Pamięci

RAM brak danych

- **Wymagania łącza internetowego dla ZOOM:**

W przypadku grupowych połączeń wideo:

- 800 kb/s / 1,0 Mb/s (wysyłania/ pobierania) dla wysokiej jakości wideo
- W przypadku widoku galerii i / lub wideo HD 720p: 1,5 Mb/s / 1,5 Mb / s (wysyłania/ pobierania)
- Odbieranie wideo 1080p HD wymaga 2,5 Mb / s (wysyłania/ pobierania)
- Wysyłanie wideo 1080p HD wymaga 3,0 Mb / s (wysyłania/ pobierania)

Zalecane

Dual Core 2Ghz lub wyższy

(i3/i5/i7 lub odpowiednik AMD)

Pamięci

RAM 4 Gb

Do zajęć stacjonarnych: dla wszystkich uczestników sala z wyposażeniem do prowadzenia diagnozy i terapii SI oraz sala wykładowa: krzesła, flipchart i rzutnik.

Adres

ul. 3 Maja 69

05-800 Pruszków

woj. mazowieckie

Sala szkoleniowa do zajęć teoretycznych wyposażona w projektor, flipchart oraz sala SI do zajęć praktycznych w pełni wyposażona w sprzęt potrzebny do prowadzenia terapii SI oraz w sprzęt pomocniczy. W budynku znajduje się zaplecze socjalne dla uczestników, toalety i szatnia.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami
- Rodzaj platformy za pośrednictwem, której będzie prowadzona usługa: platforma ZOOM.

Kontakt



Monika Korfanty

E-mail biuro@rehamax.com.pl

Telefon (+48) 512 220 494