



Szkolenie: Lider TPM, czyli jak zarządzać Działem Utrzymania Ruchu - szkolenie podstawowe (TPM3-P)

Numer usługi 2023/12/21/5274/2042849

2 890,50 PLN brutto
2 350,00 PLN netto
137,64 PLN brutto/h
111,90 PLN netto/h

EMT-SYSTEMS

Spółka z

ograniczoną

odpowiedzialnością



📍 Gliwice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 21 h

📅 04.09.2024 do 06.09.2024

Informacje podstawowe

Kategoria	Techniczne / Inżynieria i metrologia
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie dedykowane dla: <ul style="list-style-type: none">każdego przełożonego na produkcji, pracowników produkcyjnych oraz administracyjnych, a także dla pracowników pełniących funkcje wspierające (Jakość, Utrzymanie Ruchu, Planowanie),wszystkich zainteresowanych pozyskaniem i poszerzeniem wiedzy z ww. tematyki. <p>Usługa również adresowana dla uczestników projektu "Opolskie Kształcenie Ustawiczne".</p> <p>Wymagania wstępne: Brak</p>
Minimalna liczba uczestników	6
Maksymalna liczba uczestników	10
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	21
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnego efektywnego zarządzania pracownikami poprzez odpowiednią komunikację, motywowanie i asertywność. Pozwala na budowanie zespołów osiągających założone cele. Szkolenie prowadzi do zdobycia wiedzy w zakresie zarządzania Działem Utrzymania Ruchu, rozwijania swoich umiejętności kierowania zespołem, jak również delegowania zadań.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zarządzanie działem Utrzymania Ruchu na poziomie podstawowym jako Lider TPM	omawia mocne i słabe strony jako lidera zespołu	Test teoretyczny
	omawia sztukę budowania i rozwijania zespołu	Test teoretyczny
	wykorzystuje umiejętności kierowania zespołem	Test teoretyczny
	dokonuje wzrostu efektywności pracy jako drogi do lepszej komunikacji	Test teoretyczny
	widzi potrzebę samokształcenia się z obszaru optymalizacji procesów produkcji	Test teoretyczny
	identyfikuje i szuka rozwiązań problemów technicznych związanych z pracą na zajmowanym stanowisku	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, opis efektów uczenia się znajduje się na certyfikacie.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, certyfikat potwierdza przeprowadzenie walidacji w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, certyfikat potwierdza rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Program szkolenia

Program usługi obejmuje 21 godzin zegarowych

Dzień 1	<p>Praca w zespole Utrzymania Ruchu poprzez cele</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wstęp - przedstawienie się uczestników i prowadzącego – 1szy etap tworzenia zespołu2. Sprawy organizacyjne, przedstawienie programu i zasad wspólnej współpracy – praca na kontrakcie, wypracowanie oczekiwanych zachowań3. Ćwiczenie na testowanie zapalek, w zespołach, w celu pokazania jak trudna jest komunikacja i dlaczego od dziecka umiemy mówić, słabo się porozumiewamy?4. Analiza transakcyjna Erica Berne<ul style="list-style-type: none">• 3 postawy towarzyszące nam na co dzień: rodzic, dziecko zbuntowane i przystosowane, dorosły• ćwiczenia, dyskusja, rozpoznanie kim jestem tu i teraz oraz wykorzystanie po 1szym dniu szkolenia• budowa autorytetu5. Model Alberta Mehrabiana o mowie ciała w dysonansie emocjonalnym<ul style="list-style-type: none">• komunikacja niewerbalna i jej znaczenie w procesie komunikacji• kłamstwo (mit) na temat Mehrabiana – co naprawdę dał nam jego eksperyment?• dysonans emocjonalny w pigułce – jak szybko i łatwo rozpoznać w praktyce?6. Model kwadratu komunikacyjnego według Friedemanna Schulza von Thuna<ul style="list-style-type: none">• test umiejętności komunikacyjnych• przećwiczenie 4 „uszu”, płaszczyzn komunikacyjnych – ucho apelu, ujawniania siebie, faktów i relacji• jak na 4 sposoby można rozumieć jedno zdanie, sytuacje każdego dnia
Dzień 2	<p>Praca w zespole Utrzymania Ruchu poprzez kompetencje</p> <ol style="list-style-type: none">1. 5 etapów budowania zespołów, 4 etapy budowania podczas zmiany<ul style="list-style-type: none">• postawy szefa wobec zespołu - Koncepcja D. McGregora• style kierowania zespołem i grupą• etapy pracy zespołu• podstawowe i rozszerzone umiejętności menadżera w zakresie kierowania zespołem• zalety i wady pracy zespołowej• warunki efektywności spotkań• ćwiczenia na pracę zespołową2. Test psychometryczny Meredith-Belbina na role w zespole<ul style="list-style-type: none">• typy i role ludzi w zespole• przedyskutowanie na przykładach uczestników• wykorzystanie narzędzia do motywacji, delegowania zadań, rozwoju pracowników

Praca w zespole Utrzymania Ruchu poprzez motywację

1. Modele motywacyjne Herzberg'a , McClelland'a, Abrahama Maslova
 - motywowanie pracowników/rodzaje motywacji (także odwrócony model Maslova)
 - co działa na dany typ człowieka w określonym momencie życia?
 - motywacja formalna, nieformalna, finansowa, pozafinansowa, wewnętrzna i zewnętrzna
2. Przywództwo sytuacyjne Paula Hersey'a i Kennetha Blanchard'a
 - jak zarządzać każdą osobą, po rozpoznaniu, do której z 4 komórek przynależy?
 - dyskusja, ćwiczenia z „życia wzięte”, studia przypadku
 - przypadki szczególne i niestandardowe oraz „wędrówki” osób ocenianych, przez komórki matrycy
3. Zachowanie asertywne i komunikat asertywny FUKO
 - komunikat "JA" – 3 etapy tworzenia
 - narzędzie skutecznej komunikacji interpersonalnej
 - sposoby przekazywania informacji zwrotnej
 - parafraza
 - konstruktywna krytyka
 - umiejętność aktywnego słuchania w kierowaniu zespołem
 - bariery komunikacyjne i sposoby ich przewycięzania
 - asertywne formułowanie zdań
 - rola komunikatu w relacjach "szef-podwładny" oraz „podwładny - szef”, także „wczoraj kolega – dziś szef”
 - trening komunikacji - język proaktywny (ćwiczenia)
4. Wiedza dodatkowa
 - metoda podsumowywania SWOT
 - metoda KMO (Korzyści/ Metody/ Oczekiwania) w komunikacie do osób, przekonywanie pracowników do zmian
 - bariery komunikacyjne
 - prowadzenie zebrań wg metodyki ORID
 - przepisy na trudne rozmowy
 - obiekcje i zastrzeżenia - sposób postępowania

Dzień
3

Warunki niezbędne do osiągnięcia celu usługi: Brak.

Warunki organizacyjne: Szkolenia prowadzone są w Laboratoriach Centrum Szkoleń Inżynierskich EMT-Systems wyposażonych w rzutnik multimedialny i tablicę suchościeralną. Część praktyczna szkolenia polega na warsztatach prowadzonych na „żywym organizmie”, realnych przykładach i danych z różnych przedsiębiorstw – studium przypadków, analiza dokumentów.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 9

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 9 Praca w zespole Utrzymania Ruchu poprzez cele (Wstęp, Sprawy organizacyjne, przedstawienie programu i zasad wspólnej współpracy, Ćwiczenie na testowanie zapatek)	Damian Szczepaniak	04-09-2024	09:00	11:00	02:00
2 z 9 Praca w zespole Utrzymania Ruchu poprzez cele (Analiza transakcyjna Erica Berne, Model Alberta Mehrabiana o mowie ciała w dysonansie emocjonalnym)	Damian Szczepaniak	04-09-2024	11:00	13:00	02:00
3 z 9 Praca w zespole Utrzymania Ruchu poprzez cele (Model kwadratu komunikacyjnego według Friedemanna Schulza von Thuna)	Damian Szczepaniak	04-09-2024	13:00	16:00	03:00
4 z 9 Praca w zespole Utrzymania Ruchu poprzez kompetencje (5 etapów budowania zespołów, 4 etapy budowania podczas zmiany)	Damian Szczepaniak	05-09-2024	09:00	12:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 9 Praca w zespole Utrzymania Ruchu poprzez kompetencje (Test psychometryczny Meredith-a-Belbina na role w zespole)	Damian Szczepaniak	05-09-2024	12:00	16:00	04:00
6 z 9 Praca w zespole Utrzymania Ruchu poprzez motywację (Modele motywacyjne Herzberg'a , McClelland'a, Abrahama Maslova)	Damian Szczepaniak	06-09-2024	09:00	11:00	02:00
7 z 9 Praca w zespole Utrzymania Ruchu poprzez motywację (Przywództwo sytuacyjne Paula Hersey'a i Kennetha Blanchard'a,)	Damian Szczepaniak	06-09-2024	11:00	14:00	03:00
8 z 9 Praca w zespole Utrzymania Ruchu poprzez motywację (Zachowanie asertywne i komunikat asertywny FUKO, Wiedza dodatkowa)	Damian Szczepaniak	06-09-2024	14:00	15:45	01:45
9 z 9 Walidacja	-	06-09-2024	15:45	16:00	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 890,50 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 350,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	137,64 PLN
Koszt osobogodziny netto	111,90 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Damian Szczepaniak

Specjalista z dziedziny Optymalizacja procesów produkcji, dedykowany prowadzący z zakresu TPM/SMED/FMEA. W EMT-Systems posiada 6-letnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych. W ciągu ostatnich pięciu lat z zakresu TPM/SMED/FMEA przeprowadził następującą liczbę szkoleń: ok. 194. Lider projektów wdrożeniowo – szkoleniowych z zakresu jakości i produktywności. Wieloletni praktyk z zakresu usprawniania procesów technologicznych, jakościowych oraz BHP, wdrażania Lean Manufacturing, Lean Management, metodologii 5S, TPM, prowadzeniem warsztatów Kaizen. Specjalizacja: Optymalizacja procesów produkcji. Wykształcenie: Wyższe techniczne.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy z uczestników szkolenia otrzymuje autorski skrypt szkoleniowy z tematyki kursu oraz materiały piśmiennicze (notes, długopis).

Informacje dodatkowe

Przed zgłoszeniem na usługę prosimy o kontakt w celu potwierdzenia dostępności wolnych miejsc.

EMT-Systems Sp. z o. o. zastrzega sobie prawo do nieuruchomienia szkolenia w przypadku niewystarczającej liczby zgłoszeń (min. 6 uczestników). W tej sytuacji uczestnik zostanie poinformowany o najbliższym możliwym do zrealizowania terminie.

Istnieje możliwość zwolnienia usługi z podatku VAT na podstawie § 3 ust. 1 pkt. 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (DZ.U.2013, poz. 1722 z późn. zm.), w przypadku, gdy Przedsiębiorca/Uczestnik otrzyma dofinansowanie na poziomie co najmniej 70% ze środków publicznych. Warunkiem zwolnienia jest dostarczenie do firmy szkoleniowej stosownego oświadczenia na co najmniej 1 dzień roboczy przed szkoleniem. W innej sytuacji należy doliczyć podatek VAT w wysokości 23%.

Adres

ul. Bojkowska 35A
44-100 Gliwice
woj. śląskie

Siedziba Centrum Szkoleń Inżynierskich, na którą składają się biura, pracownie i laboratoria szkoleniowe – znajduje się w doskonałej lokalizacji, niedaleko zjazdu z A4 (zjazd Sośnica). Szkolenia prowadzone są w budynku nr 3 Cechownia przy ulicy Bojkowskiej 35A na terenie kompleksu inwestycyjnego "Nowe Gliwice".

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Agnieszka Franc

E-mail agnieszka.franc@emt-systems.pl

Telefon (+48) 501 322 109