



NEXTDAY spółka z ograniczoną odpowiedzialnością



## Metody budowania autorskich narzędzi wspomagających rozwój i terapię dziecka w placówce wychowawczo - opiekuńczej.

Numer usługi 2023/12/07/51191/2032203

📍 Opole / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 05.10.2024 do 06.10.2024

3 690,00 PLN brutto

3 000,00 PLN netto

230,63 PLN brutto/h

187,50 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Grupą docelową niniejszego szkolenia stanowią pracownicy placówek opiekuńczo - wychowawczych, nauczyciele, personel wspomagający, wychowawcy.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	10
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	04-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	16
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest przygotowanie uczestnika do samodzielnego zastosowania technik aktywizujących i kompensacyjno-usprawniających, rozpoznawania potrzeb wychowanków (diagnozowania potrzeb i obserwację zachowania dziecka podczas wykonywanych zajęć), właściwego odczytywania reakcji wychowanków, rozpoznawania

efektów prowadzonych zajęć terapeutycznych z zastosowaniem nowych technik projektowania i przeprowadzania warsztatów muzycznych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwoju i terapii dziecka	1. Rozpoznaje i charakteryzuje zasady związane z zastosowaniem technik aktywizujących i kompensacyjno-usprawniających.	Test teoretyczny
	2. Rozpoznaje i charakteryzuje zasady projektowania i przeprowadzania ćwiczeń dotyczących poczucia rytmu.	Test teoretyczny
Projektuje ćwiczenia i wykorzystuje narzędzia wspomagające rozwój i terapię dziecka	1. Projektuje i przeprowadza ćwiczenia śpiewania oraz mykowania gestodźwiękami.	Test teoretyczny
	2. Projektuje i przeprowadza ćwiczenia technik twórczych oraz technik intrapersonalnych i interpersonalnych.	Test teoretyczny
	3. Projektuje i przeprowadza warsztaty prowadzenia zajęć w oparciu o powstałe programy szkoleniowe.	Test teoretyczny
	4. Stosuje techniki aktywizujące i kompensacyjno-usprawniające.	Test teoretyczny
	5. Projektuje i przeprowadza ćwiczenia dotyczących poczucia rytmu	Test teoretyczny
Kontroluje sytuacje społeczne	6. Buduje zaufanie.	Test teoretyczny
	7. Buduje ścieżkę samorozwoju.	Test teoretyczny
	8. Buduje poczucie bezpieczeństwa.	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

tak

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

tak

## Program

Grupą docelową niniejszego szkolenia stanowią pracownicy placówek opiekuńczo - wychowawczych, nauczyciele, personel wspomagający, wychowawcy.

Szkolenie poprzez swój zakres tematyczny oraz rozbudowaną część warsztatową wpłynie pozytywnie na poziom wiedzy i umiejętności uczestnika w zakresie projektowania i przeprowadzania warsztatów w placówce opiekuńczo - wychowawczej.

Szkolenie podzielone jest na dwa bloki tematyczne (cechujące się połączeniem wiedzy praktycznej, teoretycznej oraz aktywnymi formami edukacji w postaci warsztatów i debat moderowanych przez trenera).

Podczas części warsztatowej uczestnicy będą przepracowywać etapy projektowania i prowadzenia zajęć, tak by przełożyć na praktykę zdobytą wiedzę. Pod okiem trenera będą dokonywać korekt prowadzonych i planowanych zajęć.

Program usługi szkoleniowej obejmuje część teoretyczną oraz część warsztatową.

Usługa będzie realizowana w godzinach zegarowych.

- techniki aktywizujące i kompensacyjno-usprawniające:

a) ćwiczenia dotykowe.

b) ćwiczenia słuchowe:

- spostrzeganie i rozpoznawanie odgłosów z otoczenia

- spostrzeganie i rozpoznawanie brzmień gestodźwięków

- spostrzeganie i rozpoznawanie instrumentów muzycznych

- rozpoznawanie i rozróżnianie melodii znanych piosenek i utworów instrumentalnych

- określanie cech dźwięków

- liczenie dźwięków zagranych na instrumencie, taktów w rytmie lub melodii

- spostrzeganie i różnicowanie źródła dźwięku

- rozpoznawanie zmian dynamiki, tempa, artykulacji, kierunku linii melodycznej

c) ćwiczenia poczucia rytmu:

- rytmizowanie sylab, słów, zdań na zasadzie echa

- muzykowanie gestodźwiękami na zasadzie echa

- granie na dziecięcych instrumentach perkusyjnych na zasadzie echa

- improwizowanie ruchem na zasadzie echa

- rozpoznawanie rytmów znanych melodii, piosenek i tańców

- odtwarzanie rytmów znanych melodii, piosenek i tańców

- tworzenie własnych rytmów
  - wypowiedzianie, stukanie i granie rytmicznych pytań i odpowiedzi
  - wykonywanie łańcucha lub kanonu rytmicznego (słownego, wokalnego, instrumentalnego, ruchowego)
- d) śpiewanie piosenek:
- acapella
  - z akompaniamentem gestodźwięków
  - z akompaniamentem dźwięków wydobywanych na przedmiotach codziennego użytku
  - z akompaniamentem instrumentów wykonanych własnoręcznie
  - z akompaniamentem dziecięcych instrumentów perkusyjnych o nieokreślonej wysokości
  - z akompaniamentem dziecięcych instrumentów perkusyjnych o określonej wysokości brzmienia
- e) muzykowanie gestodźwiękami
- f) muzykowanie przedmiotami codziennego użytku
- g) muzykowanie na dziecięcych instrumentach perkusyjnych:
- niemelodycznych
  - melodycznych (np. dzwonki);
  - z uwzględnieniem różnic i kontrastów dynamicznych, agogicznych, artykulacyjnych
  - akompaniowanie do tekstów piosenek, ruchu, zabaw lub utworów instrumentalnych
- h) ćwiczenia naturalnych form lokomocji
- i) ruchy naśladowe czynności dnia codziennego
- j) zabawy muzyczno-ruchowe
- k) taniec
- techniki wyobraźniowo-projekcyjne
  - słuchanie muzyki
  - plastyczne interpretacje muzyki
- l) techniki twórcze
- improwizacje słowne
  - improwizacje wokalne
  - improwizacje muzyczno - ruchowe
- m) techniki intrapersonalne i interpersonalne:
- improwizacje na dziecięcych instrumentach perkusyjnych
  - pantomima
- n) techniki relaksacyjne z podkładem muzycznym

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 5</b> Techniki aktywizujące i kompensacyjno-usprawniające	Agnieszka Kowalewska	05-10-2024	08:00	11:30	03:30
<b>2 z 5</b> Ćwiczenia poczucia rytmu	Agnieszka Kowalewska	05-10-2024	11:30	14:00	02:30
<b>3 z 5</b> Śpiewanie piosenek oraz muzykowanie gestodźwiękami	Agnieszka Kowalewska	05-10-2024	14:00	16:00	02:00
<b>4 z 5</b> Techniki twórcze oraz techniki intrapersonalne i interpersonalne	Agnieszka Kowalewska	06-10-2024	08:00	09:30	01:30
<b>5 z 5</b> Warsztaty prowadzenia zajęć w oparciu o powstałe programy szkoleniowe	Agnieszka Kowalewska	06-10-2024	09:30	16:00	06:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 690,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	230,63 PLN
Koszt osobogodziny netto	187,50 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

**1 z 1**



## Agnieszka Kowalewska

Od 10ciu lat szkoli i wspiera placówki Montessori w rozwoju. Prowadzi szkolenia dla rodziców i kadry nauczycielskiej. Wszystkie te warsztaty mają na celu poprawienie jakości kształcenia jakości życia w rodzaje i relacji wzajemnych. Trenerka posiada doświadczenie w szkoleniu kompetencji miękkich: komunikacja, zarządzanie konfliktem, negocjacje, burze mózgów, rozwój potencjałów, misja i wizja, budowanie szczęścia wewnętrznego i życzliwości wobec siebie i świata, logodydaktyka

Przez 15 lat nauczyciel matematyki z wieloma laureatami przedmiotowymi

Od 10 lat prowadzi pierwsze w Szczecinie i województwie przedszkole i żłobek Montessori oraz w 2013 roku otworzyła pierwszą w województwie Szkołę Montessori, a w 2017 roku stworzyła drugi w Polsce budynek zgodny z potrzebami metody Montessori i jednocześnie otworzyła drugie przedszkole i żłobek Montessori. Założycielka Kliniki Naturoterapii i Szkoły Terapeutów Naturoterapii w Gdańsku.

UAM wydział Matematyki i Informatyki

Dyplomy ukończenia Kursów Montessori – uprawnienia nauczycielskie i zarządcze

Dyplomy Specjalisty Logodydaktyka

Trener prowadzący liczne szkolenia od przeszło 5 lat.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

MATERIAŁY:

Skrypt, notes, długopis.

### Informacje dodatkowe

Informacja o zwolnieniu z VAT: Dz. U. poz. 1722 §3, ust. 1, pkt 14 z dnia 20 grudnia 2013 roku.

#### Uwaga do harmonogramu szkolenia:

Przerwa obiadowa ustalona jest na godz. 13:00 do 13:30, jednakże ze względu na warsztatowy charakter szkolenia oraz ewentualny jego przebieg – za zgodą trenera oraz uczestników godzina ww. przerwy może zostać zmieniona. Krótkie przerwy w szkoleniu organizowane będą na bieżąco.

#### Informacja dotycząca realizacji usługi zgodnie z wytycznymi:

Usługa rozwojowa realizowana w formie usługi stacjonarnej, zostanie zrealizowana zgodnie

z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa i zaleceniami Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektoratu Sanitarnego.

## Adres

ul. Henryka Sienkiewicza 17/-

45-037 Opole

woj. opolskie

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

- Wi-fi
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami

## Kontakt



**Sylwia Grabiec**

**E-mail** [s.grabiec@change.info.pl](mailto:s.grabiec@change.info.pl)

**Telefon** (+48) 792 600 123