



Wyższa Szkoła
Gospodarki i
Zarządzania

Brak ocen dla tego dostawcy

Przygotowanie pedagogiczne

Numer usługi 2023/12/07/118612/2032153

📍 Mielec / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 570 h

📅 01.03.2024 do 30.09.2025

5 480,00 PLN brutto

5 480,00 PLN netto

9,61 PLN brutto/h

9,61 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Studia te adresowane są do absolwentów studiów magisterskich wszystkich kierunków:</p> <ul style="list-style-type: none">- czynnie wykonujących zawód nauczyciela, a nieposiadających przygotowania pedagogicznego,- chcących podjąć pracę w zawodzie nauczyciela,- chcących podnieść swoje kompetencje zawodowe poprzez doskonalenie, wzbogacenie i aktualizowanie posiadanej wiedzy; poszerzenie posiadanych umiejętności zawodowychi uzyskanie kwalifikacji zwiększających szanse do pozyskania zatrudnienia lub też zmiany profilu zatrudnienia, rozwoju zawodowego w ramach procedury awansu zawodowego.
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	31-03-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	570

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Cel główny:

Studia te umożliwiają uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych, nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki ogólnej i metodyki szczegółowej w powiązaniu z kierunkiem studiów i praktyką pedagogiczną.

Absolwenci po ukończeniu studiów podyplomowych uzyskują kwalifikacje pedagogiczne do pracy w zawodzie nauczyciela w szkołach oraz placówkach oświatowych (zarówno publicznych, jak i prywatnych).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu teorii i metodyki wychowania oraz nauczania wybranych przedmiotów zgodnych z kierunkiem ukończonych studiów Uczestnik posiada umiejętności skutecznej komunikacji, umiejętności inkluzji społecznej. Uczestnik studiów podyplomowych charakteryzuje się otwartą postawą, umiejętnością krytycznej analizy współczesnych zasobów informacyjnych.	Przedmioty/moduły kształcenia objęte programem studiów kończą się zaliczeniem z oceną, których zasady ustala prowadzący zajęcia.	Test teoretyczny
	Warunkiem ukończenia i uzyskania świadectwa studiów podyplomowych jest przygotowanie pracy końcowej.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Absolwenci studiów podyplomowych uzyskują przygotowanie pedagogiczne, niezbędne do zajmowania stanowiska nauczyciela przedmiotu zgodnego z posiadanymi przez słuchacza kwalifikacjami merytorycznymi, jakie określa kierunek ukończonych studiów wyższych.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

1. Psychologia:

1. Podstawowe pojęcia psychologii.
2. Proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości.
3. Postrzeganie społeczne i komunikacja.
4. Proces uczenia się.
5. Zagadnienia autorefleksji i samorozwoju.

1. Pedagogika:

1. System oświaty.
2. Rola nauczyciela i koncepcja jego pracy.
3. Wychowanie w kontekście rozwoju - ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania.
4. Zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela.
5. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Praca z uczniem z trudnościami w uczeniu się.
7. Doradztwo zawodowe.

1. Praktyka zawodowa:

1. Zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.
2. Organizacja, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego.
3. Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

1. Dydaktyka ogólna:

1. Usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacja dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych.
2. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne.
3. Współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia.
4. Lekcja jako jednostka dydaktyczna oraz jej budowa.
5. Projektowanie działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów.
6. Sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów.

1. Emisja głosu:

1. Znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela.
2. Zagadnienia związane z emisją głosu.

1. Metodyka nauczania przedmiotu:

1. Miejsce przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych.
2. Podstawa programowa przedmiotu.
3. Integracja wewnątrz- i międzyprzedmiotowa - zagadnienia związane z programem nauczania.
4. Kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela.
5. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania.
6. Metodyka realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć.
7. Organizacja pracy w klasie szkolnej i grupach.
8. Sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego.
9. Metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.
10. Rola diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej.
11. Egzamininy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu.

12. Diagnoza wstępna grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomaganie rozwoju poznawczego uczniów.
13. Rozwijanie umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów.
14. Warsztat pracy nauczyciela.
15. Kształtowanie u ucznia kompetencji kluczowych.

1. Technologie informacyjne:

1. Kierunki rozwoju technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz ich zastosowanie w przemianach:

- rozwój technologii informacyjnych, a kształtowanie się społeczeństwa informacyjnego,
- zmiana roli szkoły oraz jej organizacji i funkcjonowania w społeczeństwie,
- technologia mobilna na użytek edukacji.

1. Zastosowanie nowych technologii informatycznych w edukacji:

- dostęp do szerokopasmowego internetu jako źródła wiedzy i wykorzystanie tablic interaktywnych,
- wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela przez wykorzystanie nowoczesnych narzędzi TIK,
- podnoszenie kompetencji cyfrowych i medialnych nauczycieli.

1. Praktyka zawodowa:

1. Zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty.
2. Funkcjonowanie oraz organizacja pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty.
3. Rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 22 Emisja głosu	02-03-2024	09:30	14:30	05:00	Tak
2 z 22 Technologie informacyjne w pracy nauczyciela	03-03-2024	08:00	14:00	06:00	Tak
3 z 22 Emisja głosu	16-03-2024	08:00	13:00	05:00	Nie
4 z 22 Technologie informacyjne w pracy nauczyciela	16-03-2024	13:30	16:45	03:15	Nie
5 z 22 Emisja głosu	17-03-2024	08:00	13:00	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
6 z 22 Technologie informacyjne w pracy nauczyciela	17-03-2024	13:30	16:45	03:15	Nie
7 z 22 Technologie informacyjne w pracy nauczyciela	07-04-2024	13:30	16:45	03:15	Nie
8 z 22 Emisja głosu	08-04-2024	17:00	19:00	02:00	Nie
9 z 22 Emisja głosu	15-04-2024	17:00	19:00	02:00	Nie
10 z 22 Emisja głosu - zaliczenie	20-04-2024	15:00	17:00	02:00	Tak
11 z 22 Technologie informacyjne w pracy nauczyciela	21-04-2024	08:00	14:00	06:00	Tak
12 z 22 Doradztwo zawodowe	11-05-2024	08:00	14:45	06:45	Tak
13 z 22 Rozwój zawodowy nauczyciela	12-05-2024	08:00	14:00	06:00	Tak
14 z 22 Rozwój zawodowy nauczyciela	23-05-2024	17:00	21:00	04:00	Nie
15 z 22 Podstawowe pojęcia psychologii	25-05-2024	08:00	14:45	06:45	Nie
16 z 22 Podstawowe pojęcia psychologii	26-05-2024	08:00	14:00	06:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
17 z 22 Postrzeganie społeczne i komunikacja	08-06-2024	08:00	14:45	06:45	Nie
18 z 22 Postrzeganie społeczne i komunikacja	09-06-2024	08:00	14:00	06:00	Nie
19 z 22 Rozwój zawodowy nauczyciela	18-06-2024	17:00	21:00	04:00	Nie
20 z 22 Rozwój zawodowy nauczyciela	20-06-2024	17:00	21:00	04:00	Tak
21 z 22 Zagadnienia autorefleksji i samorozwoju	22-06-2024	08:00	14:45	06:45	Nie
22 z 22 Zagadnienia autorefleksji i samorozwoju	23-06-2024	08:00	14:00	06:00	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 480,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 480,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	9,61 PLN
Koszt osobogodziny netto	9,61 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Zofia Wójcikowska-Grandys

Doświadczenia zawodowe związane z doskonaleniem nauczycieli szkół i placówek oświatowych datują się od roku 1996 i obejmują przede wszystkim tematykę dotyczącą:

- organizacji i zarządzania oświatą;
- oceniania uczniów na wszystkich poziomach edukacji, w tym badanie wewnętrzne i zewnętrzne osiągnięć uczniów;
- projektowania i planowania pracy szkoły;
- doskonalenia warsztatu i metod pracy nauczycieli.

Realizując zadania zawodowe współpracuję:

- ze szkołami i placówkami wszystkich typów i poziomów edukacyjnych;
- placówkami doskonalenia nauczycieli: Centrum Doskonalenia Kadr Oświatowych w Starachowicach, Niepubliczną Placówką Doskonalenia Nauczycieli w Limanowej;
- uczelniami wyższymi: Wyższą Szkołą Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie, Uniwersytetem Rzeszowskim.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Prezentacje i materiały do zajęć.

Warunki techniczne

Komputer i dostęp do internetu.

Adres

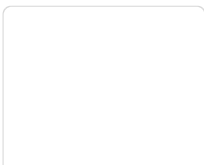
ul. Biernackiego 6
39-300 Mielec
woj. podkarpackie

Usługa realizowana w siedzibie WSGiZ oraz zdalnie przez program TEAMS.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Bożena Maziarz

E-mail wsgiz@wsgiz.mielec.pl



Telefon (+48) 177 735 350