



Osteopatyczne i neurologopedyczne podejście do pacjenta pediatrycznego

Numer usługi 2023/12/06/36350/2031515

3 500,00 PLN brutto

3 500,00 PLN netto

71,43 PLN brutto/h

71,43 PLN netto/h

Niepubliczna

Placówka

Kształcenia

Ustawicznego "MED
COACH"

📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 49 h

📅 07.06.2024 do 14.07.2024

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	- Grupę docelową usługi stanowią: - fizjoterapeuci/osteopaci/ - studenci kierunków fizjoterapia/osteopatia
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	26
Data zakończenia rekrutacji	06-06-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	49
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest zapoznanie Uczestników z bezpiecznymi i skutecznymi technikami osteopatycznymi stosowanymi u dzieci. Uczestnik pozna zasady, wskazania i przeciwwskazania do pracy z noworodkami i małymi dziećmi. Kursant nauczy

się oceny dziecka wraz z zaleceniami dla rodziców po terapii, nabierze zdolności do podejmowania autonomicznych i odpowiedzialnych decyzji oraz pozna zasady etyki pracy z pacjentem.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik stosuje diagnostykę neurologiczną oraz funkcjonalną u dzieci	identyfikuje objawy/oznaki zaburzeń neurologicznych u dzieci	Test teoretyczny
	przeprowadza egzamin neurologiczny u dzieci z uwzględnieniem różnych aspektów takich jak: odruchy, siła mięśni, koordynacja	Test teoretyczny
	ocenia rozwój motoryczny niemowląt i małych dzieci z uwzględnieniem różnych etapów rozwojowych	Test teoretyczny
	przeprowadza testy funkcjonalne u małego pacjenta	Test teoretyczny
stosuje diagnostykę asymetrii	analizuje postawę i ruch dzieci, bada mięśnie i stawy celem identyfikacji ograniczeń ruchu	Test teoretyczny
	ocenia asymetrię ciała niemowląt i małych dzieci uwzględniając napięcie mięśniowe, ustawienie głowy, miednicy, kończyn	Test teoretyczny
	rozdźnia czynniki prowadzące do asymetrii (niewłaściwa pozycja, nawyki ruchowe)	Test teoretyczny
stosuje terapię manualną w przypadku stwierdzenia zaburzeń funkcjonalnych u dzieci	stosuje wybrane techniki terapeutyczne i dostosowuje je do specyfiki zaburzeń oraz etapu rozwoju niemowląt i małych dzieci z uwzględnieniem ich anatomii i psychomotoryki	Test teoretyczny
Stosuje bezpieczne i skuteczne techniki osteopatyczne u dzieci	identyfikuje problemy związane z układem kostno-mięśniowym, napięciem i asymetrią i dostosowuje techniki osteopatyczne do specyfiki niemowlęcej i dziecięcej anatomii	Test teoretyczny
	opisuje i wykonuje bezpieczne manipulacje osteopatyczne	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
rozpoznaje wskazania i przeciwwskazania do pracy z noworodkiem i małym dzieckiem	rozpoznaje etapy rozwoju noworodków i małych dzieci w celu adekwatnego doboru terapii (z uwzględnieniem problemów zdrowotnych oraz ryzyka, które mogą wpływać na pracę z danym dzieckiem)	Test teoretyczny
	posiada wiedzę na temat typowych wskazań i przeciwwskazań do terapii u noworodków i małych dzieci (problemy motoryczne, trudności w karmieniu, opóźnienia rozwojowe)	Test teoretyczny
podejmuje się świadomej pracy z dziećmi w oparciu o kodeks etyczny w swoim zawodzie oraz z zachowaniem zasad efektywnej komunikacji z rodziną pacjenta	skutecznie komunikuje się z rodzicami/opiekunami celem uzyskania informacji o historii rozwoju dziecka	Wywiad swobodny
	monitoruje postęp i skuteczność zastosowanej terapii	Test teoretyczny
	posiada aktualną wiedzę naukową z zakresu terapii manualnej, stosuje się do jej standardów oraz doskonali swoje umiejętności i praktykę	Test teoretyczny
	dba o bezpieczeństwo pacjenta i przestrzega zasad autonomii opiekunów przy podejmowaniu decyzji o wyborze terapii	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Po zrealizowaniu usługi Usługodawca wystawia Uczestnikowi zaświadczenie potwierdzające osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, które Uczestnik kursu nabył w trakcie realizacji treści programu kursu.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument wydawany Uczestnikowi potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza, że zapewniono zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Łączna liczba dni, w których zostanie przekazana wiedza oraz umiejętności praktyczne opisane w programie: 6 dni

Liczba godzin kursu: 49 h dydaktycznych, co stanowi 36 h i 45 min zegarowych bez przerw (42h z przerwami)

W harmonogramie ujęto również przerwy - łącznie 5h 15 min zegarowych ciągu 6 dni.

Przerwy w czasie kursu dostosowane będą do tempa pracy uczestników szkolenia oraz ich potrzeb.

Zakres tematyczny:

MODUŁ I - dzień 1-3

1. Poród i wpływ na możliwe dysfunkcje u noworodków/niemowląt; praca manualna z obszarami najbardziej narażonymi na okołoporodowe i poporodowe adaptacje (czaszka, klatka piersiowa, miednica)
2. Rozwój czaszki
 - a) możliwości terapeutyczne wraz z ramiami czasowymi określonymi przez procesy rozwojowe
 - b) procesy kostnienia, rodzaje, lokalizacja
 - asymetrie czaszki
 - praca z systemem membranowym, napięciami śródkostnymi oraz szwami czaszki
3. Dysfunkcje/napięcia w obszarze czaszki ich konsekwencje dla różnych systemów (wzrok, słuch, układ motoryczny, sensoryczny i trawienny) oraz możliwości terapeutyczne
 - asymetrie
 - powiązania anatomiczno-funkcjonalne
 - SSB (chrząstkozrost klinowo- podstawny)
 - kość gnykowa
 - powieź szyjna
 - techniki BMT, BLT
 - nerwy czaszkowe
4. Ssanie i karmienie
 - ssanie odżywcze i nieodżywcze (anatomia i fizjologia struktur biorących udział w ssaniu i połykaniu, różnice tych dwóch umiejętności, dlaczego ssanie nieodżywcze nie równa się ssaniu odżywczemu).
 - mechanika ssania z piersi i z butelki (ruchy języka i żuchwy względem siebie podczas ssania, norma i patologia, czym różni się ssanie z piersi i ze smoczka).
5. Trudności w karmieniu
 - niemowląt z asymetrią ułożeniową.
 - niemowląt z kręczem szyi.
 - niemowląt hipotonicznych.
6. Skrócone wędzidełko języka a trudności w karmieniu i napięciu mięśniowym
 - badanie struktury
 - badanie funkcji
 - konsekwencje w motoryce spontanicznej i napięciu mięśniowym
7. Postępowanie przed i po frenotomii – współpraca fizjoterapeuty i logopedy (jak obecnie powinna wyglądać procedura przygotowania do podcięcia wędzidełka)
8. Praktyczne podejście do najczęściej spotykanych problemów rozwijającego się układu mm-szkieletowego (dysfunkcje w obszarze stóp, kolan, stawu biodrowego oraz miednicy)
9. Protokół oceny niemowlęcia

MODUŁ II - dzień 3-6

1. Rozwój oraz różnice anatomiczne i fizjologiczne układu mięśniowo-szkieletowego; ich wpływ na postępowanie terapeutyczne (praktyczne podejście do dysfunkcji somatycznych stawów obwodowych i szkieletu osiowego u dzieci)
2. Wady postawy a wady wymowy (połączenia i zależności wad wymowy z jamą ustną, pozycją spoczynkową języka, połykaniem, żuciem i gryzieniem), Postępowanie terapeutyczne
3. Ustny tor oddechowy (konsekwencje w budowie twarzy, zatoki, szczęka, itd.)
4. Układ pokarmowy – najczęściej spotykane problemy (kolki, refluks, zaparcia);
 - anatomia i fizjologia układu pokarmowego u niemowląt i dzieci
 - możliwości terapeutyczne pracy z układem trawiennym oraz strukturami/obszarami ciała związanymi z funkcją układu trawiennego.
5. Immunologia – w jaki sposób działa układ obronny naszego ciała;
 - różnice w funkcjonowaniu układu odpornościowego u dzieci i dorosłych, układ MALT (mucosa associated lymphatic tissue),
 - alergię a nietolerancję pokarmowe.
 - Praca z układem drenażowym (układ limfatyczny, układ żylny).
6. Zatoki. Rozwój, anatomia, fizjologia oraz najczęściej spotykane problemy (nawracające infekcje, zapalenie zatok etc)
7. Zapalenie ucha środkowego

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 26

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 26 Poród i wpływ na możliwe dysfunkcje u noworodków/nie mowląt; praca manualna z obszarami najbardziej narażonymi na okołoporodowe i poporodowe adaptacje (czaszka, klatka piersiowa, miednica)	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	07-06-2024	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 26 Rozwój czaszki: procesy kostnienia, rodzaje, lokalizacja, możliwości terapeutyczne, asymetrie czaszki, praca z systemem membranowym napięciami śródkostnymi oraz szwami czaszki	mgr Magdalena Klimaszewska	07-06-2024	11:00	13:00	02:00
3 z 26 Przerwa obiadowa	mgr Magdalena Klimaszewska	07-06-2024	13:00	14:00	01:00
4 z 26 Dysfunkcje/napięcia w obszarze czaszki ich konsekwencje dla różnych systemów (wzrok, słuch, układ motoryczny, sensoryczny i trawienny) oraz możliwości terapeutyczne	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	07-06-2024	14:00	17:00	03:00
5 z 26 Ssanie i karmienie: ssanie odżywcze i nieodżywcze, mechanika ssania z piersi i z butelki.	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	08-06-2024	09:00	11:00	02:00
6 z 26 Trudności w karmieniu: niemowląt z asymetrią ułożeniową, niemowląt z kręczem szyi, niemowląt hipotonicznych	mgr Magdalena Klimaszewska	08-06-2024	11:00	13:00	02:00
7 z 26 Przerwa obiadowa	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	08-06-2024	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 26 Skrócone wędzidełko języka a trudności w karmieniu i napięciu mięśniowym: badanie struktury, badanie funkcji, konsekwencje w motoryce spontanicznej i napięciu mięśniowym	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	08-06-2024	14:00	16:00	02:00
9 z 26 Postępowanie przed i po frenotomii – współpraca fizjoterapeuty i logopedy (jak obecnie powinna wyglądać procedura przygotowania do podcięcia wędzidełka).	mgr Magdalena Klimaszewska	08-06-2024	16:00	17:00	01:00
10 z 26 Praktyczne podejście do najczęściej spotykanych problemów rozwijającego się układu mm-szkieletowego (dysfunkcje w obszarze stóp, kolan, stawu biodrowego oraz miednicy).	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	09-06-2024	09:00	11:00	02:00
11 z 26 Przerwa	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	09-06-2024	11:00	11:45	00:45
12 z 26 Protokół oceny niemowlęcia. -	mgr Magdalena Klimaszewska	09-06-2024	11:45	14:00	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 26 Rozwój oraz różnice anatomiczne i fizjologiczne układu mięśniowo-szkieletowego; ich wpływ na postępowanie terapeutyczne.	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	12-07-2024	09:00	12:00	03:00
14 z 26 Przerwa obiadowa	mgr Magdalena Klimaszewska	12-07-2024	12:00	13:00	01:00
15 z 26 Wady postawy a wady wymowy (połączenia i zależności wad wymowy z jamą ustną, pozycją spoczynkową języka, połykaniem, żuciem i gryzieniem). Postępowanie terapeutyczne.	mgr Magdalena Klimaszewska	12-07-2024	13:00	15:00	02:00
16 z 26 Ustny tor oddechowy (konsekwencje w budowie twarzy, zatoki, szczeka, itd.).	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	12-07-2024	15:00	17:00	02:00
17 z 26 Układ pokarmowy – najczęściej spotykane problemy (kolki, refluks, zaparcia); anatomia i fizjologia układu pokarmowego u niemowląt i dzieci	mgr Magdalena Klimaszewska	13-07-2024	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 26 Układ pokarmowy: możliwości terapeutyczne pracy z układem trawiennym oraz strukturami/obszarami ciała związanymi z funkcją układu trawiennego	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	13-07-2024	11:00	13:00	02:00
19 z 26 Przerwa obiadowa	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	13-07-2024	13:00	14:00	01:00
20 z 26 Immunologia – w jaki sposób działa układ obronny naszego ciała; różnice w funkcjonowaniu układu odpornościowego u dzieci i dorosłych, układ MALT (mucosa associated lymphatic tissue).	mgr Magdalena Klimaszewska	13-07-2024	14:00	17:00	03:00
21 z 26 Alergie a nietolerancje pokarmowe. Praca z układem drenażowym (układ limfatyczny, układ żylny).	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	14-07-2024	09:00	10:00	01:00
22 z 26 Zatoki. Rozwój, anatomia, fizjologia oraz najczęściej spotykane problemy (nawracające infekcje, zapalenie zatok etc).	mgr Magdalena Klimaszewska	14-07-2024	10:00	11:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 26 Przerwa	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	14-07-2024	11:30	12:00	00:30
24 z 26 Zapalenie ucha środkowego. -	mgr Magdalena Klimaszewska	14-07-2024	12:00	13:30	01:30
25 z 26 Podsumowanie. Pytania i dyskusja.	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	14-07-2024	13:30	13:45	00:15
26 z 26 Walidacja	-	14-07-2024	13:45	14:00	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	71,43 PLN
Koszt osobogodziny netto	71,43 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2

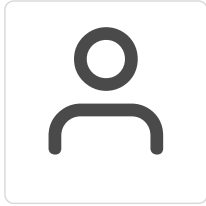


1 z 2

dr n. hum. Magdalena Czajkowska

Absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu na kierunku Fizjoterapia oraz Neurologopedii klinicznej na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu. Tytuł naukowy doktora nauk humanistycznych. Fizjoterapeutka dziecięca, neurologopedka kliniczna, osteopatką. Zajmuje się wczesną interwencją niemowląt z obciążonym wywiadem okołoporodowym. Interdyscyplinarnie łączy fizjoterapię oraz neurologopedię u dzieci z zaburzeniami neurologicznymi oraz ciężkimi i rzadkimi zespołami genetycznymi. Autorka i współautorka publikacji naukowych, książek i materiałów dydaktycznych w zakresie wczesnej interwencji logopedycznej. Prowadzi wykłady na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu oraz na Akademii Krakowskiej im. A. Frycza w Krakowie.

Ukończyła liczne kursy i szkolenia w zakresie fizjoterapii pediatricznej, terapii neurologopedycznej oraz z dziedziny osteopatii.



2 z 2

mgr Magdalena Klimaszewska

Ukończyła studia magisterskie na kierunku fizjoterapia na wrocławskim AWFie. W poszukiwaniu odpowiedzi na mnożące się pytania odnośnie różnych aspektów pracy z pacjentami, kolejno zgłębiała wiedzę na studiach osteopatycznych w Akademii Osteopatii, uzyskując tytuł Dyplomowanego Osteopaty, a następnie poszerzając swoje wykształcenie o dwuletni program specjalizacyjny w dziedzinie Pediatrii, otrzymując dyplom DPO (Diploma in Pediatric Osteopathy). Obecnie część dydaktyczna życia zawodowego skupia się wokół prowadzenia zajęć dla osteopatów i fizjoterapeutów w Polsce i za granicą. Współtwórczyni projektu Kirgistan – misji humanitarnej niosącej pomoc osteopatyczną mieszkańcom Kirgistanu. Współzałożycielka Institute of Postgraduate Osteopathy Education. Zajmowała się również tłumaczeniem kursów oraz książek osteopatycznych. Ukończyła liczne kursy podyplomowe z dziedziny osteopatii.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Organizator zapewnia materiały szkoleniowe, takie jak: skrypt, notatnik, długopisy oraz dostęp do filmów instruktażowych.

Do dyspozycji uczestników są także materiały kosmetyczno- higieniczne oraz specjalistyczny sprzęt fizjoterapeutyczny (jedna leżanka na dwie osoby wyposażona w wałek/półwałek, rękawiczki, szpatułki laryngologiczne do gardła)

Na Sali znajdować się będą modele anatomiczne: kręgosłup, szkielet całego człowieka, czaszka osteopatyczna.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest :

1. Posiadanie ważnego numeru ID wsparcia
2. Zapisanie się na wybraną usługę przez stronę Med Coach (z zaznaczeniem opcji: Dofinansowanie BUR):
<https://med-coach.pl/szkolenia-kursy/osteopatyczne-i-neurologopedyczne-podejscie-do-pacjenta-pediatrycznego/857>
3. Przesłanie na adres: **dofinansowania@med-coach.pl** podpisanego oświadczenia dotyczącego udziału i pokrycia kosztów szkolenia, który zostanie automatycznie przesłany po zapisie.
4. W szkoleniu mogą wziąć udział osoby wskazane w sekcji "Grupa docelowa usługi"

Informacje dodatkowe

- Cena kursu nie zawiera kosztów wyżywienia, zakwaterowania i podróży.
- w liczbę godzin dydaktycznych kursu **nie są wliczone przerwy**
- Szkolenie jest zwolnione z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 punkt 26 podpunkt a ustawa o VAT lub w przypadku kursów dofinansowanych ze środków publicznych w min. 70% zwolnione z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 punkt 29 c.
- W zależności od wymogów Operatorów i kwot dofinansowań, mogą pojawić się dodatkowe dopłaty do kursu.
- **Godziny przerw są podane orientacyjnie- w zależności od dynamiki i tempa grupy- mogą ulec zmianie.**

Adres

ul. Albańska 3
30-662 Kraków
woj. małopolskie

Dokładny dojazd komunikacją miejską oraz samochodem zostanie podany w wiadomości od organizatora.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Anita Boczar-Lipińska

E-mail dofinansowania@med-coach.pl

Telefon (+48) 796 988 428