





Świętokrzyska
Szkoła Wyższa w
Kielcach

Brak ocen dla tego dostawcy

Usługa - Studia podyplomowe - PEDAGOGIKA SPECJALNA – EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ SŁUCHOWĄ (SURDOPEDAGOGIKA)

Numer usługi 2023/12/06/155605/2031099

 Kielce / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

 Studia podyplomowe

 705 h

 01.03.2024 do 28.02.2025

4 000,00 PLN brutto

4 000,00 PLN netto

5,67 PLN brutto/h

5,67 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Adresatami studiów są osoby, którym zależy na podniesieniu swoich kwalifikacji, w szczególności nauczyciele, pedagodzy szkolni i specjaliści zatrudnieni w szkołach wszystkich typów, placówkach oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych i rewalidacyjnych, poradniach pedagogiczno-psychologicznych, itp. które pragną rozpocząć pracę z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi z dysfunkcjami rozwojowymi różnego stopnia w zakresie słuchu.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	100
Data zakończenia rekrutacji	29-02-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	705
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest poszerzenie wiedzy uczestników studiów o informacje dotyczące podstaw pedagogiki specjalnej, dydaktyka specjalna, diagnostyka w pedagogice specjalnej, etyki zawodu nauczyciela, anatomii i fizjologia narządu głosu i słuchu oraz elementów laryngologii, otolaryngologii i foniatrii. Studenci nauczą się też metodyki komunikacji wspomagającej i alternatywnej, wspomaganie i terapii osób z niepełnosprawnością słuchową, rehabilitacji słuchu i dzieci i młodzieży.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Po uzyskaniu kwalifikacji absolwenci będą uprawnieni do pracy w placówkach edukacyjno-rehabilitacyjnych obejmujących swoim oddziaływaniem osoby głuche lub słabo słyszące. Studenci zapoznają się z elementami laryngologii, otolaryngologii i foniatrii, schorzeniami oraz wadami słuchu i elementami surdopsychologii.	Adresatami studiów są osoby, którym zależy na podniesieniu swoich kwalifikacji, w szczególności nauczyciele, pedagodzy szkolni i specjaliści zatrudnieni w szkołach wszystkich typów, placówkach oświatowowychowawczych, opiekuńczych i rewalidacyjnych, poradniach	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Po uzyskaniu kwalifikacji absolwenci będą uprawnieni do pracy w placówkach edukacyjno-rehabilitacyjnych obejmujących swoim oddziaływaniem osoby głuche lub słabo słyszące. Studenci zapoznają się z elementami laryngologii, otolaryngologii i foniatrii.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:

- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Dydaktyka specjalna
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Etyka zawodu nauczyciela
- Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu
- Elementy laryngologii, otolaryngologii i foniatrii
- Schorzenia oraz wady słuchu
- Elementy surdopsychologii
- Podstawowe regulacje prawne edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchową
- Audiologia pedagogiczna
- Diagnostyka surdopedagogiczna
- Surdologopedia
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z dysfunkcją słuchu
- Rehabilitacja i edukacja osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową
- Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)
- Metody wspomagania i terapii osób z niepełnosprawnością słuchową
- Metodyka rehabilitacji słuchu
- Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością słuchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
- Metodyka wychowania słuchowego
- Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową
- Podstawy języka migowego

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 105

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 105 Podstawy pedagogiki specjalnej	01-03-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
2 z 105 Dydaktyka specjalna	02-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
3 z 105 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	02-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
4 z 105 Etyka zawodu nauczyciela	03-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
5 z 105 Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu	03-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
6 z 105 Elementy laryngologii, otolaryngologii i foniatrii	15-03-2024	16:30	21:30	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 105 Schorzenia oraz wady słuchu	16-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
8 z 105 Elementy surdopsychologii	16-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
9 z 105 Podstawowe regulacje prawne edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchową	17-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
10 z 105 Audiologia pedagogiczna	17-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
11 z 105 Diagnostyka surdopedagogiczna	19-04-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
12 z 105 Surdologopedia	20-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
13 z 105 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z dysfunkcją słuchu	20-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
14 z 105 Rehabilitacja i edukacja osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową	21-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
15 z 105 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	21-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
16 z 105 Metody wspomaganie i terapii osób z niepełnosprawnością słuchową	10-05-2024	16:30	21:30	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
17 z 105 Metodyka rehabilitacji słuchu	11-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
18 z 105 Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością słuchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	11-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
19 z 105 Metodyka wychowania słuchowego	12-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
20 z 105 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	12-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
21 z 105 Podstawy języka migowego	24-05-2024	16:30	21:30	05:00	Tak
22 z 105 Podstawy pedagogiki specjalnej	25-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
23 z 105 Dydaktyka specjalna	25-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
24 z 105 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	26-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
25 z 105 Etyka zawodu nauczyciela	26-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
26 z 105 Podstawy języka migowego	27-05-2024	08:10	13:10	05:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
27 z 105 Podstawy języka migowego	27-05-2024	08:10	13:10	05:00	Tak
28 z 105 Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu	07-06-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
29 z 105 Elementy laryngologii, otolaryngologii i foniatrii	08-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
30 z 105 Schorzenia oraz wady słuchu	08-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
31 z 105 Elementy surdopsychologii	09-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
32 z 105 Podstawowe regulacje prawne edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchową	09-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
33 z 105 Audiologia pedagogiczna	21-06-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
34 z 105 Diagnostyka surdopedagogiczna	22-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
35 z 105 Surdologopedia	22-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
36 z 105 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z dysfunkcją słuchu	23-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
37 z 105 Rehabilitacja i edukacja osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową	23-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
38 z 105 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	05-07-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
39 z 105 Metody wspomagania i terapii osób z niepełnosprawnością słuchową	06-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
40 z 105 Metodyka rehabilitacji słuchu	06-07-2024	13:10	18:10	05:00	Tak
41 z 105 Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością słuchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	07-07-2024	08:10	13:10	05:00	Tak
42 z 105 Metodyka wychowania słuchowego	07-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
43 z 105 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	26-07-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
44 z 105 Podstawy języka migowego	27-07-2024	08:10	13:10	05:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
45 z 105 Podstawy pedagogiki specjalnej	27-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
46 z 105 Dydaktyka specjalna	28-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
47 z 105 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	28-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
48 z 105 Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu	30-08-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
49 z 105 Elementy laryngologii, otolaryngologii i foniatrii	31-08-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
50 z 105 Schorzenia oraz wady słuchu	31-08-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
51 z 105 Elementy surdopsychologii	01-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
52 z 105 Audiologia pedagogiczna	01-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
53 z 105 Diagnostyka surdopedagogiczna	13-09-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
54 z 105 Surdologopedia	14-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
55 z 105 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z dysfunkcją słuchu	14-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
56 z 105 Rehabilitacja i edukacja osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową	15-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
57 z 105 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	15-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
58 z 105 Metody wspomagania i terapii osób z niepełnosprawnością słuchową	27-09-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
59 z 105 Metodyka rehabilitacji słuchu	28-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
60 z 105 Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością słuchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	28-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
61 z 105 Metodyka wychowania słuchowego	29-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
62 z 105 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	29-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
63 z 105 Podstawy języka migowego	11-10-2024	16:30	21:30	05:00	Tak
64 z 105 Dydaktyka specjalna	12-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
65 z 105 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	12-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
66 z 105 Anatomia i fizjologia narządu głosu i słuchu	13-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
67 z 105 Elementy laryngologii, otolaryngologii i foniatrii	13-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
68 z 105 Elementy surdopsychologii	25-10-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
69 z 105 Diagnostyka surdopedagogiczna	26-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
70 z 105 Surdologopedia	26-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
71 z 105 Rehabilitacja i edukacja osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową	27-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
72 z 105 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	27-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
73 z 105 Metody wspomagania i terapii osób z niepełnosprawnością słuchową	15-11-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
74 z 105 Metodyka rehabilitacji słuchu	16-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
75 z 105 Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością słuchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	16-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
76 z 105 Metodyka wychowania słuchowego	17-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
77 z 105 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	17-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
78 z 105 Podstawy języka migowego	29-11-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
79 z 105 Dydaktyka specjalna	30-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
80 z 105 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	30-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
81 z 105 Elementy surdopsychologii	01-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
82 z 105 Diagnostyka surdopedagogiczna	01-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
83 z 105 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	13-12-2024	16:30	21:30	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
84 z 105 Metody wspomagania i terapii osób z niepełnosprawnością słuchową	14-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
85 z 105 Metodyka rehabilitacji słuchu	14-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
86 z 105 Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością słuchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	15-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
87 z 105 Metodyka wychowania słuchowego	15-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
88 z 105 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	10-01-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
89 z 105 Podstawy języka migowego	11-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
90 z 105 Dydaktyka specjalna	11-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
91 z 105 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	12-01-2025	08:10	13:10	05:00	Tak
92 z 105 Podstawy języka migowego	12-01-2025	13:10	18:10	05:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
93 z 105 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-01-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
94 z 105 Diagnostyka surdopedagogiczna	25-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
95 z 105 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	25-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
96 z 105 Metodyka rehabilitacji słuchu	26-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
97 z 105 Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością słuchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	07-02-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
98 z 105 Metodyka wychowania słuchowego	08-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
99 z 105 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	08-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
100 z 105 Podstawy języka migowego	09-02-2025	08:10	13:10	05:00	Tak
101 z 105 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	09-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
102 z 105 Podstawy języka migowego	21-02-2025	16:30	21:30	05:00	Tak
103 z 105 Metodyka nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową	22-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
104 z 105 Podstawy języka migowego	22-02-2025	13:10	18:10	05:00	Tak
105 z 105 Podstawy języka migowego	23-02-2025	13:10	18:10	05:00	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	4 000,00 PLN
Koszt usługi netto	4 000,00 PLN
Koszt godziny brutto	5,67 PLN
Koszt godziny netto	5,67 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Agnieszka Tarnowska

Absolwentka Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Humanistyczny, Kierunek : filologia polska - studia magisterskie Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, kierunek: Wiedza o kulturze i literaturze w szkole ponadgimnazjalnej - studia podyplomowe; Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, kierunki: surdopedagogika, edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna. Wyższa Szkoła

Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu. kierunki: Oligofrenopedagogika- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Pedagogika Specjalna - Edukacja i wspomaganie osób z autyzmem, zespołem Aspergera (ASD) Kursu Systemu Językowo-Migowego poziom I, II i III Szkolenie z Kursu Języka Migowego na poziomie podstawowym i średniozaawansowanym; Szkolenie z podstawowych zagadnień terapii i edukacji dzieci z autyzmem; Szkolenie z trudnego zachowania u osób z autyzmem - model prac w oparciu o pozytywne, nieawersyjne strategie; Szkolenie z VB-Mapp - ocena umiejętności i planowanie terapii Doświadczenie zawodowe: Nauczyciel - terapeuta w Niepublicznym Specjalnym Przedszkolu "Słowicza Ferajna" Nauczyciel wspomagający w Niepublicznym Przedszkolu Integracyjnym "Akademia Malucha" Wykładowca w Instytucje Studiów Podyplomowych Andrago-Centrum Nauczyciel języka polskiego w Konsorcjum Naukowo-Edukacyjnym Dyrektor Oświatowych Placówek Specjalnych w Fundacji na Rzecz Promocji Zdrowia "PULS"



2 z 3

Ewa Machnicka- Zielińska

Wykształcenie: Akademia Świętokrzyska w Kielcach - Wydział Matematyczno- Przyrodniczy, kierunek: Geografia - magister Wyższa Szkoła Umiejętności, kierunek: Turystyka i rekreacja, specjalność: Obsługa ruchu turystycznego - magister Wyższa Szkoła Ekonomii i Administracji, kierunek: Europeistyka, specjalność: Administracja w Unii Europejskiej - licencjat Wyższa Szkoła Umiejętności - II rok st. uzupełniające magisterskie kierunek: Ekonomia, specjalność: Gospodarka turystyczna - magister Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa kierunek: Ekonomia, Specjalność: Zarządzanie i pozyskiwanie funduszy z Unii Europejskiej- magister Wyższa Szkoła Umiejętności - studia inżynierskie, Ochrona środowiska - inżynier Uniwersytet Rzeszowski - zarządzanie oświatą - studia podyplomowe Uniwersytet Łódzki - pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna - studia podyplomowe Zakład Doskonalenia Zawodowego - Pedagogika opiekuńcza - studia podyplomowe Wyższa Szkołą Ekonomii i Prawa - Bezpieczeństwo i higiena pracy - studia podyplomowe Zakład Doskonalenia Zawodowego - Edukacja dla bezpieczeństwa - studia podyplomowe Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa - Zarządzanie zasobami ludzkimi - studia podyplomowe Resocjalizacja i socjoterapia, Logopedia - Świętokrzyska Szkoła Wyższa Integracja sensoryczna, Edukacja i wspieranie osób z autyzmem, aspergerem i innymi zaburzeniami - Wyższa Szkoła w Brzegu Surdopedagogika, Tyflopädagogika, Oligofrenopedagogika, Edukacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - ZDZ Kielce



3 z 3

Milena Sobieraj

Wykształcenie: Uniwersytet Humanistyczno- Przyrodniczy im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, kierunek: Filologia polska z językiem angielskim - licencjat kierunek: Filologia polska - magister kierunek: Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną - studia podyplomowe kierunek: Logopedia - studia podyplomowe Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, kierunek: Oligofrenopedagogika - studia podyplomowe Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna w Brzegu Kierunek: Surdopedagogika i Tyflopädagogika - studia podyplomowe Pedagogika Specjalna - edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - studia podyplomowe Pedagogika specjalna- diagnoza i terapia pedagogiczna - studia podyplomowe Integracja sensoryczna - studia podyplomowe Kursy/ Szkolenia / Konferencje: Trening Umiejętności Społecznych Rozpoznawanie i wspomaganie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się Terapia ręki Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w przedszkolach, szkołach i placówkach Diagnozowanie problemów i potrzeb edukacyjnych w przedszkolu i szkole Wsparcie dla uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu Organizacja pracy logopedy w szkole/przedszkolu Trening umiejętności społecznych jako projekt korygowania nieprawidłowości w zachowaniu dzieci i młodzieży Niedokształcenie mowy o typie afazji (afazja dziecięca) - diagnoza i terapia Opóźniony rozwój mowy - diagnoza i terapia

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla studentów są udostępniane na platformie MSTeams

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez operatora, do którego składają Państwo dokumenty o dofinansowanie.

Warunki techniczne

Studia do wyboru w formie stacjonarnej lub online

Uruchomienie kierunku uzależnione jest od minimalnej liczby chętnych.

Ocenę na świadectwie stanowi średnia ocen uzyskanych z zaliczeń poszczególnych przedmiotów w toku studiów.

Absolwenci studiów otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wydane przez Świętokrzyską Szkołę Wyższą.

Koszt całej usługi 4000 zł, w tym:

- 3900 zł czesne
- 100 zł wpisowe

Adres

ul. Duża 21

25-304 Kielce

woj. świętokrzyskie

Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Katarzyna Witecka

E-mail witeckakatarzyna@konsorcjum.edu.pl

Telefon (+48) 531 887 534