



Świętokrzyska  
Szkoła Wyższa w  
Kielcach

Brak ocen dla tego dostawcy

## Usługa - Studia podyplomowe - PEDAGOGIKA SPECJALNA – DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA

Numer usługi 2023/12/05/155605/2030557

📍 Kielce / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną  
w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 715 h

📅 01.03.2024 do 28.02.2025

4 000,00 PLN brutto

4 000,00 PLN netto

5,59 PLN brutto/h

5,59 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Studia przeznaczone są dla osób, które ukończyły studia magisterskie lub zawodowe (licencjat) z przygotowaniem pedagogicznym, głównie nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani zdobyciem dodatkowych kwalifikacji w zakresie terapii pedagogicznej.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	100
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	29-02-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	715
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
<b>Zakres uprawnień</b>	Studia podyplomowe

# Cel

## Cel edukacyjny

Absolwent studiów podyplomowych nabywa kwalifikacje w zakresie m.in. podstaw pedagogiki specjalnej, dydaktyki specjalnej, diagnostyki w pedagogice specjalnej oraz etyki zawodu nauczyciela. Studenci będą zapoznani również z wybranymi zagadnieniami z edukacji wczesnoszkolnej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Studenci uzyskują kwalifikacje do prowadzenia indywidualnych oraz grupowych zajęć terapeutycznych z dziećmi i młodzieżą. Absolwenci mogą starać się o zatrudnienie jako nauczyciel- terapeuta w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych. Nabędzie także uprawnienia do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	Studia przeznaczone są dla osób, które ukończyły studia magisterskie lub zawodowe (licencjat) z przygotowaniem pedagogicznym, głównie nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani zdobyciem dodatkowych kwalifikacji w zakresie terapii pedagogicznej.	Test teoretyczny

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Studenci uzyskują kwalifikacje do prowadzenia indywidualnych oraz grupowych zajęć terapeutycznych z dziećmi i młodzieżą. Absolwenci mogą starać się o zatrudnienie jako nauczyciel- terapeuta w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

tak

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

tak

# Program

Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:

- Podstawy pedagogiki specjalnej.

- Dydaktyka specjalna.
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej.
- Etyka zawodu nauczyciela.
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii.
- ADHD i zahamowania psychoruchowe – perspektywa psychologiczno-pedagogiczna.
- Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy.
- Podstawy neuropsychologii.
- Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii.
- Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych.
- Prawne aspekty opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania.
- Organizacja procesu terapeutycznego.
- Metoda dobrego startu.
- Leworęczność i oburęczność u dzieci – diagnoza i zasady postępowania.
- Syndrom nieadekwatnych osiągnięć.
- Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego.
- Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego.
- Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki.
- Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania.
- Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 107

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>1 z 107</b> Podstawy neuropsychologii	01-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>2 z 107</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	01-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>3 z 107</b> Podstawy pedagogiki specjalnej	01-03-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>4 z 107</b> Dydaktyka specjalna	02-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>5 z 107</b> Diagnostyka w pedagogice specjalnej	02-03-2024	13:10	18:10	05:00	Tak
<b>6 z 107</b> Etyka zawodu nauczyciela	03-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>7 z 107</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	03-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>8 z 107</b> ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno - pedagogiczna	15-03-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>9 z 107</b> Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	16-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>10 z 107</b> Podstawy neuropsychologii	16-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>11 z 107</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	17-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>12 z 107</b> Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	17-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>13 z 107</b> Leworęczność i oburęczność u dzieci - diagnoza i zasady postępowania	19-04-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>14 z 107</b> Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	20-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>15 z 107</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	20-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>16 z 107</b> Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	21-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>17 z 107</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	21-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>18 z 107</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	10-05-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>19 z 107</b> Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej	11-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>20 z 107</b> Podstawy pedagogiki specjalnej	11-05-2024	13:10	18:10	05:00	Tak
<b>21 z 107</b> Dydaktyka specjalna	12-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>22 z 107</b> Diagnostyka w pedagogice specjalnej	12-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>23 z 107</b> Etyka zawodu nauczyciela	24-05-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>24 z 107</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	25-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>25 z 107</b> ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno - pedagogiczna	25-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>26 z 107</b> Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	26-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>27 z 107</b> Podstawy neuropsychologii	26-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>28 z 107</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	07-06-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>29 z 107</b> Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	08-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>30 z 107</b> Prawne aspekty nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	08-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>31 z 107</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	09-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>32 z 107</b> Organizacja procesu terapeutycznego	09-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>33 z 107</b> Metoda Dobrego Startu	21-06-2024	16:30	21:30	05:00	Tak
<b>34 z 107</b> Leworęczność i oburęczność u dzieci - diagnoza i zasady postępowania	22-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>35 z 107</b> Syndrom nieadekwatności osiągnięć	22-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>36 z 107</b> Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	23-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>37 z 107</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	23-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>38 z 107</b> Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	05-07-2024	16:30	21:30	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>39 z 107</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	06-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>40 z 107</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	06-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>41 z 107</b> Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej	07-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>42 z 107</b> Podstawy pedagogiki specjalnej	07-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>43 z 107</b> Dydaktyka specjalna	26-07-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>44 z 107</b> Diagnostyka w pedagogice specjalnej	27-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>45 z 107</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	27-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>46 z 107</b> ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno - pedagogiczna	28-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie



Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>47 z 107</b> Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	28-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>48 z 107</b> Podstawy neuropsychologii	30-08-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>49 z 107</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	31-08-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>50 z 107</b> Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	31-08-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>51 z 107</b> Prawne aspekty nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	01-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>52 z 107</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	01-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>53 z 107</b> Organizacja procesu terapeutycznego	13-09-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>54 z 107</b> Metoda Dobrego Startu	14-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>55 z 107</b> Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	14-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
56 z 107 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	15-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
57 z 107 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	15-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
58 z 107 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	27-09-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
59 z 107 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	28-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
60 z 107 Dydaktyka specjalna	28-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
61 z 107 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	29-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
62 z 107 Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej	29-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>63 z 107</b> Prawne aspekty nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	11-10-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>64 z 107</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	12-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>65 z 107</b> Organizacja procesu terapeutycznego	12-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>66 z 107</b> Metoda Dobrego Startu	13-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>67 z 107</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	13-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>68 z 107</b> Dydaktyka specjalna	25-10-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>69 z 107</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	26-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>70 z 107</b> ADHD i zahamowania psychoruchowe - perspektywa psychologiczno-pedagogiczna	26-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>71 z 107</b> Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	27-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>72 z 107</b> Podstawy neuropsychologii	27-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>73 z 107</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	15-11-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>74 z 107</b> Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	16-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>75 z 107</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	16-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>76 z 107</b> Organizacja procesu terapeutycznego	17-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>77 z 107</b> Metoda Dobrego Startu	17-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>78 z 107</b> Syndrom nieadekwatności osiągnięć	29-11-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>79 z 107</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	30-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
80 z 107 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	30-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
81 z 107 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	01-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
82 z 107 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	01-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
83 z 107 Organizacja procesu terapeutycznego	01-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
84 z 107 Dydaktyka specjalna	13-12-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
85 z 107 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	14-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
86 z 107 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	14-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
87 z 107 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	15-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
88 z 107 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	15-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
89 z 107 Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	10-01-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
90 z 107 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	11-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
91 z 107 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	11-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
92 z 107 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	12-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
93 z 107 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	12-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
94 z 107 Podstawy neuropsychologii	24-01-2025	16:30	21:30	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>95 z 107</b> Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	25-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>96 z 107</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	25-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>97 z 107</b> Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	26-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>98 z 107</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	26-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>99 z 107</b> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	07-02-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>100 z 107</b> Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	08-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
101 z 107 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	08-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
102 z 107 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	09-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
103 z 107 Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	09-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
104 z 107 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	21-02-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
105 z 107 Diagnoza dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	22-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
106 z 107 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	22-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
107 z 107 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	23-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie



# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	4 000,00 PLN
Koszt usługi netto	4 000,00 PLN
Koszt godziny brutto	5,59 PLN
Koszt godziny netto	5,59 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Aneta Matjas

Wykształcenie: Studia wyższe magisterskie na kierunku - pedagogika w zakresie pedagogiki opiekuńczo- wychowawczej ukończone w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Kielcach Studia podyplomowe z zakresie Pedagogiki Specjalnej - Oligofrenopedagogika ukończone w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie Studia podyplomowe z profilaktyki społecznej i terapii uzależnień ukończone w Akademii Świętokrzyskiej w Kielcach Studia podyplomowe z resocjalizacji i socjoterapii ukończone w Centrum Edukacji -College Medycznym w Kielcach Studia Podyplomowe z diagnozy i terapii pedagogicznej ukończone w Instytucie Studiów Podyplomowych Andrago-Centrum w Kielcach Doświadczenie zawodowe: 2001r - do chwili obecnej - Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Jędrzejowie, stanowisko: pedagog, diagnosta, terapeuta, oligofrenopedagog, profilaktyk, specjalista ds. resocjalizacji i socjoterapii, specyficznych trudności wychowawczych 2018- do chwili obecnej - Diagnosta, terapeuta w Niepublicznej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej " Świętokrzyskiej" w Kielcach 2018r - do chwili obecnej - wykładowca w College Medyczny w Kielcach



2 z 2

### Anna Machnicka

Wykształcenie: Dyplom Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Kielcach, Wydział Pedagogiczny w zakresie pracy kulturalno-oświatowej - tytuł: magister pedagogiki; Studium Pedagogiczne z metodyką geografii dla nauczania przedmiotów ogólnokształcących; Studia Podyplomowe w zakresie geografii w zreformowanej szkole - Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach, Wydział Matematyczno-Przyrodniczy; Studia Podyplomowe w zakresie nauczycieli przedmiotów zawodowych zakresie turystyki i hotelarstwa. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych; Studia Podyplomowe : Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika), Pedagogika Specjalna - logopedia Pedagogika specjalna - Edukacja, terapia i wspomaganie osób z

zaburzeniami ze spektrum autyzmu Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopädagogika) Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych; Ukończone Kursy: Dziecko z autyzmem w przedszkolu i szkole Dostosowanie wymagań edukacyjnych i indywidualizacja nauczania Gry i zabawy w terapii dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania Dziecko z ADHD w przedszkolu i szkole Przemoc i agresja w szkole Trening Umiejętności Społecznych (TUS) Współpraca z rodzicami warunkiem sukcesu wychowawczego

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla studentów są udostępniane na platformie MSTeams

Uruchomienie kierunku uzależnione jest od minimalnej liczby chętnych.

Ocenę na świadectwie stanowi średnia ocen uzyskanych z zaliczeń poszczególnych przedmiotów w toku studiów.

Absolwenci studiów otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wydane przez Świętokrzyską Szkołę Wyższą.

### Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez operatora, do którego składają Państwo dokumenty o dofinansowanie.

### Informacje dodatkowe

Słuchacze studiów podyplomowych mieszkający w województwie Świętokrzyskim ponoszą tylko koszt wkładu własnego (10% całkowitej ceny usługi).

## Warunki techniczne

Studia do wyboru w formie stacjonarnej lub online

Koszt całej usługi 4000 zł, w tym:

- 3900 zł czesne
- 100 zł wpisowe

## Adres

ul. Duża 21

25-304 Kielce

woj. świętokrzyskie

Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



**Katarzyna Witecka**

**E-mail** [witeckakatarzyna@konsorcjum.edu.pl](mailto:witeckakatarzyna@konsorcjum.edu.pl)

**Telefon** (+48) 531 887 534