



ODNOVA Sp. z o.o.



Kurs Wieloprofilowe spojrzenie terapeutyczne na dziecko z mózgowym porażeniem dziecięcym

Numer usługi 2023/11/30/55596/2027637

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 17 h

📅 31.08.2024 do 01.09.2024

1 390,00 PLN brutto

1 390,00 PLN netto

81,76 PLN brutto/h

81,76 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs skierowany jest do:</p> <ul style="list-style-type: none">fizjoterapeutów,lekarzy,pedagogów,psychologów,logopedów,naurologopedów,studentów ww. kierunków. <p>Uczestnicy powinni znać anatomie i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.</p>
Minimalna liczba uczestników	12
Maksymalna liczba uczestników	24
Data zakończenia rekrutacji	30-08-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	17
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje uczestników do samodzielnej pracy w zakresie pracy z dziećmi z MPD, definiowania problemów funkcjonalnych i strukturalnych oraz planowaniem terapii ukierunkowanej na cel istotny dla dziecka i rodziny.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik samodzielnie pracuje z dziećmi z MPD, definiuje problemy funkcjonalne i strukturalne oraz planuje terapię ukierunkowaną na cel istotny dla dziecka i rodziny.</p>	<p>Uczestnik definiuje problemy dzieci z MPD</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik definiuje skale funkcjonalne i planuje terapię ukierunkowaną na cel funkcjonalny istotny dla dziecka i rodziny</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik definiuje różnice między hipertonią, spastycznością a dystonią</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik definiuje konsekwencje wynikające z kompensacji i nieprawidłowych wzorców ruchowych dziecka z MPD</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik określa mięśnie wykazujące się największą hipertonią, które należy testować adekwatnie do poziomu pacjenta</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik kwalifikuje pacjenta z Mózgowym porażeniem dziecięcym do terapii</p> <p>Uczestnik diagnozuje problemy funkcjonalne i strukturalne zakresu Mózgowego porażenia dziecięcego oraz diagnozuje mózgowie uszkodzenie widzenia towarzyszące dzieciom z centralnym uszkodzeniem układu nerwowego</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik prawidłowo bada dziecko z MPD i ustala program i plan terapii dziecka z hipertonią,</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik umiejętnie prowadzi 24 godzinne pozycjonowanie dzieci z MPD z niższym poziomem funkcjonalnym</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Uczestnik wskazuje sposób adaptacji przestrzeni terapeutycznej, aby była jak najbardziej funkcjonalna dla danego dziecka, uczestnik planuje zaopatrzenie ortotyczne, przewiduje zmiany wtórne i przeciwdziała przykurczom i deformacjom.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>	

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Do certyfikatu wydawany jest suplement z opisem efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.

Czas: 17 godzin dydaktycznych

PROGRAM KURSU :

Dzień I

1. Mózgowe porażenie dziecięce, podział i rodzaj mózgowego porażenia dziecięcego w zależności od rodzaju uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego
2. Ocena funkcjonalna: badanie, podstawowe zasady obserwacji wzorca ruchowego
3. Klasyfikacje GMFCS, MACS, FMS, VFCS, SMART
4. Określanie poziomu rozwoju funkcjonalnego dziecka - skale funkcjonalne
5. Rozwój zaburzeń motorycznych w MPD. Kaskada zmian ruchowych, kompensacji i deformacji u dziecka z MPD
6. Założenia do pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym – badanie dziecka z MPD
 - Formułowanie celów rehabilitacji (SMART).
 - Ustalanie planu terapii dziecka z MPD w oparciu o potrzeby dziecka i rodzica

Dzień II

1. Zaburzenia widzenia u dzieci z uszkodzeniem mózgu –CVI, mózgowie uszkodzenia widzenia w ujęciu fizjoterapeutycznym
2. Spastyczność, hipertonia, dystonia
3. Pozycjonowanie i pionizacja
4. Ujęcie w 24 godzinnej perspektywie pacjenta z MPD
5. Ortytyka i zaopatrzenie ortopedyczne stosowane w MPD

Kurs trwa 17 godz. dydaktycznych, co stanowi 12 godz. i 45 min zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy oraz walidację, łącznie 1 h 45 min. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień I, punkty 1-3- w bloku szkol. uwzględniono 30 min.przerwy	mgr Beata Wasicka	31-08-2024	10:00	14:30	04:30
2 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień I, punkty 4-6- w bloku szkol. uwzględniono 30 min.przerwy	mgr Beata Wasicka	31-08-2024	14:30	19:00	04:30
3 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień II, punkty 1-3- w bloku szkol. uwzględniono 30 min.przerwy	mgr Beata Wasicka	01-09-2024	08:00	12:00	04:00
4 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień II, punkty 4-5	mgr Beata Wasicka	01-09-2024	12:00	13:15	01:15
5 z 5 Walidacja	-	01-09-2024	13:15	13:30	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 390,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 390,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

81,76 PLN

Koszt osobogodziny netto

81,76 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

mgr Beata Wasicka

INSTRUKTOR KONCEPCJI NDT BOBATH, FIZJOTERAPEUTA

Absolwentka kierunku fizjoterapii Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, wykładowca akademicki, koordynator i założyciel Centrum Dziecka-Wczesna Interwencja Pediatria. Karierę zawodową rozpoczynała w Ośrodku Wczesnej Interwencji w Gdańsku, gdzie pracowała 12 lat. Od początku swojej pracy podążała w kierunku koncepcji NDT Bobath. Pierwszy swój kurs NDT Bobath ukończyła w 2008/2009 i w kolejnych latach pogłębiała swoją wiedzę i praktykę zgodnie z koncepcją Bobath i doszkalala się na licznych kursach i szkoleniach z tematyki rehabilitacji dzieci. Uczestniczyła w wielu szkoleniach zakresu terapii neurorozwojowej i wczesnej diagnostyki zaburzeń rozwoju m in.: Genera l Movements Assessment – metoda Prechtla, TIMP (Test of Infant Motor Performance), szkoleniach z analizy chodu w mózgowym porażeniu dziecięcym oraz dotyczących korowych zaburzeń widzenia i problemów sensorycznych. Jest autorką kursów doszkalających z tematyki fizjoterapii pediatrycznej. W 2019 roku ukończyła kurs NDT Bobath Basic, po którym otrzymała uprawnienia nauczyciela koncepcji NDT Bobath. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Przed dokonaniem zapisu na usługę, wymagany jest kontakt z Organizatorem celem potwierdzenia wolnych miejsc.

W tym celu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy/> pod opisem wybranego szkolenia.

W formularzu należy zaznaczyć, że kurs będzie dofinansowany ze środków BUR oraz podać pełne dane do faktury.

Po potwierdzeniu wysłaniu formularza zgłoszeniowego i potwierdzenia dostępności miejsc przez organizatora można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR.

Uczestniczki – kobiety, będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny poinformować o swoim stanie Organizatora, o ile fakt ten może mieć wpływ na stan zdrowia Uczestniczki lub sposób jej uczestniczenia w kursie.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

W sytuacji ogłoszenia stanu epidemii w kraju Organizator wdroży i ściśle będzie przestrzegał procedur bezpieczeństwa zgodnie z zaleceniami KIF oraz wytycznymi Ministerstwa Zdrowia we współpracy z Głównym Inspektorem Sanitarnym. Kursanci o wszelkich zasadach i wytycznych będą informowani co najmniej na 7 dni przed realizacją usługi. Organizator zapewni środki do dezynfekcji.

Adres

ul. Chodakowska 19/31

03-815 Warszawa

woj. mazowieckie

Uniwersytet SWPS. Sala nr S115, I piętro, skrzydło S

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami
- Sala będzie spełniała bezpieczne i higieniczne warunki pracy

Kontakt



Joanna Dobska

E-mail szkolenia@odnova.org.pl

Telefon (+48) 694 225 457