



Wyższa Szkoła  
Kształcenia  
Zawodowego



## Studia podyplomowe online "Edukacja włączająca i integracyjna" Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego (WSKZ)

Numer usługi 2023/11/30/43089/2027433

- 📍 zdalna
- 🏠 Studia podyplomowe
- 🕒 502 h
- 📅 26.02.2024 do 30.09.2025

3 899,00 PLN brutto

3 899,00 PLN netto

7,77 PLN brutto/h

7,77 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Studia skierowane są do osób pracujących lub planujących pracę z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie lub zagrożoną niedostosowaniem oraz osobami dorosłymi, które weszły w konflikt z prawem lub z innych powodów wymagają resocjalizacji; nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów; osób chcących zdobyć wiedzę i kwalifikacje z zakresu resocjalizacji i socjoterapii; osób poszukujących zatrudnienia w placówkach resocjalizacyjnych, socjoterapeutycznych oraz opiekuńczo-wychowawczych nieposiadających kwalifikacji do pracy resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	100
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna
<b>Liczba godzin usługi</b>	502
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
<b>Zakres uprawnień</b>	Studia podyplomowe

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem kształcenia jest przygotowanie specjalistów z zakresu racjonalnego wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z jego potencjałem rozwojowym (z niepełnosprawnością, z całościowymi zaburzeniami rozwoju, z trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami emocjonalnymi i niedostosowanymi społecznie, zagrożonych niedostosowaniem, wybitnie zdolnych) w szkolnictwie ogólnodostępnym i integracyjnym.

## Efekty uczenia się

Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz posiada wiedzę z zakresu **edukacji włączającej i integracyjnej**:

- Charakteryzuje psychologiczne uwarunkowania rozwoju i kształcenia dzieci i uczniów.
  - Definiuje podstawy psychologii wychowawczej i psychoprophylaktyki oraz podstawy psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.
  - Zdobywa wiedzę z podstaw psychologii rehabilitacji.
  - Uzasadnia podstawowe problemy pedagogiki specjalnej jako nauki interdyscyplinarnej. Zakres pedagogiki specjalnej
  - Stosuje dydaktykę specjalną oraz diagnostykę w pedagogice specjalnej.
  - Rozróżnia specyfikę pracy opiekuńczo-wychowawczej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej. Monitoruje sytuację rodziny dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zna podstawowe regulacje prawne
  - Stosuje teorie edukacji integracyjnej i włączającej.
  - Nadzoruje diagnozę specjalnych potrzeb edukacyjnych. Planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających
  - Konstruuje indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
  - Organizuje proces nauczania i planowania działalności dydaktycznej w grupach zróżnicowanych.
  - Stosuje metodykę kształcenia dzieci i uczniów z: niepełnosprawnością intelektualną, dysfunkcją wzroku, dysfunkcją słuchu, zaburzeniami mowy.
  - Planuje metodykę kształcenia dzieci i uczniów: przewlekłe chorych, z niepełnosprawnością ruchową, z całościowymi zaburzeniami rozwoju
  - Wykorzystuje metodykę kształcenia dzieci i uczniów z trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, ADHD)
  - Organizuje metodykę kształcenia dzieci i uczniów z trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, ADHD)
  - Stosuje metodykę kształcenia uczniów z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego.
- Metodyka kształcenia uczniów niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem
- Prowadzi programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej.
  - Organizuje współpracę opiekuna – wychowawcy ze środowiskiem.
  - Rozróżnia uzależnienia- terapia i profilaktyka.

## Sposób weryfikacji efektów uczenia się

- Teoretyczne testy cząstkowe
- Teoretyczny test generalny
- Praca dyplomowa

# Kwalifikacje

## Inne kwalifikacje

### Uznane kwalifikacje

Pytanie 4: Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym (lista zidentyfikowanych certyfikatów w pkt 2c opracowania)?

W WSKZ we Wrocławiu jest stosowany Europejski System Transferu i Akumulacji punktów (ECTS), który jest przyjętym i stosowanym systemem ukierunkowanym na słuchacza i opartym na ocenie nakładu pracy słuchacza do osiągnięcia

efektów uczenia się dla danego programu studiów.

## Warunki uznania kwalifikacji

### Pytanie 1: Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawiera opis efektów uczenia się?

Program studiów podyplomowych określa, stosownie do zapisów Art. 160 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, że liczba punktów ECTS dla studiów podyplomowych wynosi nie mniej niż 30. Na świadectwie nie ma efektów uczenia, potwierdza ono jedynie, że zostały osiągnięte.

### Pytanie 2: Czy procesy kształcenia oraz walidacji są realizowane z zapewnieniem rozdzielności funkcji?

Kadra dydaktyczna w WSKZ zajmuje się weryfikacją procesu kształcenia, natomiast egzaminy cząstkowe, końcowy oraz praca dyplomowa są walidowane przy udziale niezależnej komisji.

## Informacje

<b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację</b>	Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego
<b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego</b>	Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego
<b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Program

Tematyka zajęć prowadzonych na studiach podyplomowych "**Edukacja włączająca i integracyjna**":

- Psychologiczne uwarunkowania rozwoju i kształcenia dzieci i uczniów
- Podstawy psychologii wychowawczej i psychoprophylaktyki. Podstawy psychologii klinicznej dzieci i młodzieży
- Podstawy psychologii rehabilitacji
- Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej jako nauki interdyscyplinarnej. Zakres pedagogiki specjalnej
- Dydaktyka specjalna. Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej. Sytuacja rodziny dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podstawowe regulacje prawne
- Teorie edukacji integracyjnej i włączającej
- Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych. Planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających
- Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Organizacja procesu nauczania i planowanie działalności dydaktycznej w grupach zróżnicowanych
- Metodyka kształcenia dzieci i uczniów z: niepełnosprawnością intelektualną, dysfunkcją wzroku, dysfunkcją słuchu, zaburzeniami

mowy

- Metodyka kształcenia dzieci i uczniów: przewlekle chorych, z niepełnosprawnością ruchową, z całościowymi zaburzeniami rozwoju
- Metodyka kształcenia dzieci i uczniów z trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, ADHD)
- Metodyka kształcenia dzieci i uczniów z trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, ADHD)
- Metodyka kształcenia uczniów z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego.

Metodyka kształcenia uczniów niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem

- Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej
- Współpraca opiekuna – wychowawcy ze środowiskiem
- Uzależnienia- terapia i profilaktyka

Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego zastrzega sobie prawo do dokonywania zmian w harmonogramie studiów podyplomowych.

Czas trwania trzysemestralnych studiów to **502 godziny (w tym 120 godzin praktyk)**.

Forma studiów podyplomowych: on line / z wykorzystaniem metod kształcenia on line.

Wybrane studia podyplomowe umożliwiają uzyskanie co najmniej 30 punktów ECTS.

Miejsce odbywania praktyk (proponowane placówki): przedszkola integracyjne, przedszkola realizujące program edukacji włączającej, szkolne oddziały integracyjne, szkoły ogólnodostępne realizujące program edukacji włączającej, a także realizując zajęcia dziećmi z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach, szkołach podstawowych, ponadpodstawowych, internatach oraz domach dziecka.

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 899,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 899,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	7,77 PLN
Koszt osobogodziny netto	7,77 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dostępne w formie elektronicznej na indywidualnym koncie w panelu kursanta, w tym:

- e-podręczniki,
- materiały wideo,
- materiały audio.

## Warunki uczestnictwa

- Kandydat musi posiadać wykształcenie wyższe: licencjat, inżynier, magister oraz przygotowanie pedagogiczne,
- Utworzenie indywidualnego konta słuchacza na stronie WSKZ [www.studia-online.pl](http://www.studia-online.pl),
- Realizacja praktyk w czasie trwania kształcenia.

## Informacje dodatkowe

Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego to uczelnia, która wprowadziła studia podyplomowe w postaci e-learningu (studia online). Ta innowacyjna forma studiów podyplomowych pozwalają słuchaczom odbywać studia podyplomowe w wybranym i dogodnym dla siebie miejscu i czasie.

Każdy z absolwentów Wyższej Szkoły Kształcenia Zawodowego otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych potwierdzające nabyte umiejętności i będące legalnym dokumentem wydawanym na podstawie tych samych przepisów prawnych, co w przypadku studiów stacjonarnych.

**Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego posiada Certyfikat Jakości ISO9001:2015.**

Jeżeli są Państwo zainteresowani studiami podyplomowymi z tej karty lub innym z dofinansowaniem z PARP prosimy o kontakt mailowy na adres: [dotacje@studia-online.pl](mailto:dotacje@studia-online.pl) lub telefoniczny pod numerem: (+48) 226 020 110  
Dodatkowo zapraszamy do zapoznania się z ofertą na stronie: [www.studia-online.pl](http://www.studia-online.pl)

## Warunki techniczne

Uczestnik realizuje studia podyplomowe na innowacyjnej platformie dydaktycznej:  
<https://studia-online.pl>

Słuchacz dostaje indywidualny dostęp do materiałów dydaktycznych poprzez zalogowanie się na indywidualnym koncie

Słuchacz powinien posiadać komputer PC lub inne urządzenie, które odtwarza poprawnie dźwięk w formacie MP3 oraz posiada rozdzielczość ekranu w poziomie nie mniejszą niż 1100 pixeli.

Do prawidłowej funkcjonalności platformy wymagana jest jedna z najnowszych wersji przeglądarek: Internet Explorer, Mozilla Firefox lub Google Chrome. Ponadto przeglądarka powinna obsługiwać JavaScript oraz akceptować dane zapisywane w plikach Cookie.

## Kontakt



**Zuzanna Krobska**

**E-mail** [dotacje@studia-pedagogiczne.pl](mailto:dotacje@studia-pedagogiczne.pl)

**Telefon** (+48) 22 6020 110