



Akademia Bliżej
Natalia Kurzawa



Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach- konstruktywne pomaganie.

Numer usługi 2023/11/28/11147/2026561

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 06.07.2024 do 30.09.2024

4 400,00 PLN brutto

4 400,00 PLN netto

88,00 PLN brutto/h

88,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób , które na co dzień pracują z drugim człowiekiem, w takich obszarach jak: • coaching • mediacje • psychoterapia, interwencja kryzysowa • pomoc psychologiczna • nauczyciele • pracownicy Ośrodków Pomocy Społecznej • kuratorzy sądowy i społeczni • trenerzy. Szkolenie adresowane jest także do absolwentów lub studentów kierunków związanych z pomaganiem ludziom, takich jak: psychologia, pedagogika, resocjalizacja, socjologia, praca socjalna ,mediacje, coaching. Usługa adresowana również dla Uczestników projektu Kierunek Kariera Zawodowa oraz Łap silla
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	05-07-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	50

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego prowadzenia terapii w modelu skoncentrowanym na poszukiwaniu rozwiązań w sytuacjach problemowych oraz rozwijaniu konstruktywnych sposobów radzenia sobie. Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się pozwoli na prowadzenie sesji terapeutycznych w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1) charakteryzuje wiedzę wymaganą dla roli praktyka w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach	definiuje filozofię wyrażaną w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach; określa rolę terapeuty/pomagacza w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach;	Test teoretyczny
	rozumie znaczenie i korzyści płynące ze stosowania postawy niewiedzy; stosuje zdrową semantykę, która wzmacnia klienta;	Test teoretyczny
	interpretuje zasłyszane treści w kontekście poszukiwania zasobów klienta; stosuje techniki terapeutyczne w celu poszukania rozwiązania; rozumie zasadę małych kroków w osiągnięciu celu terapeutycznego i utrzymaniu wysokiego poziomu motywacji u klienta	Test teoretyczny
2) definiuje podstawową wiedzę z zakresu psychologii wprowadzania zmian	zna model stadiów zmian (Prochaska i DiClemente), i umie je zastosować; rozumie i stosuje odpowiednie narzędzia w zależności od poziomu gotowości i etapu zmiany w życiu klienta; potrafi zarządzać ambiwalencją emocjonalną u klienta stosując pytania otwarte poszerzające perspektywę; umie dostosować odpowiednie narzędzia interwencyjne w zależności od etapu zmiany;	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
3) charakteryzuje przyczyny ludzkich zachowań w zakresie sytuacji życiowych 4) charakteryzuje kompetencje wymagane od osoby będącej w roli praktyka pracującego w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach	posiada elementarną wiedzę w zakresie rozwoju człowieka; potrafi identyfikować potrzeby klienta zgodnie z piramidą potrzeb Masłowa; potrafi zastosować odpowiednie narzędzia interwencyjne w komunikacji interpersonalnej z klientem; potrafi zidentyfikować i nazwać w jakiej relacji klient jest wobec podejmowanego kontaktu terapeutycznego; zna podstawowe mechanizmy rządzące funkcjonowaniem człowieka w zależności od jego trudności życiowych; potrafi prowadzić proces terapeutyczny w kierunku przeformułowania trudności wnoszonych przez klienta na jego potrzeby;	Test teoretyczny Test teoretyczny
	potrafi stosować narzędzia komunikacyjne stwarzające warunki do swobodnej rozmowy z klientem; stosuje pozytywne wzmocnienia wobec pożądanых zmian ;potrafi afirmować perspektywę klienta i prowadzić dialog ukierunkowany na rozwiązania	Obserwacja w warunkach symulowanych
	umie zastosować techniki zachęcające do poszerzania perspektywy i aktywnie prowadzi komunikację, gdy klient odpowiada, że nie wie/niew procesie terapeutycznym potrafi pozostać krok za klientem i pozostawić klientowi przestrzeń na generowanie rozwiązań; potrafi zachować postawę niewiedzy;	Obserwacja w warunkach symulowanych
	potrafi trafnie dobrać narzędzia w zależności od relacji w jakiej klient podchodzi do udzielanego mu wsparcia; zna podstawowe narzędzia i techniki stanowiące warsztat pracy terapeuty/pomagacza trafnie i w oparciu o fakty stosuje komplementy w toku dialogu z klientem; sprawnie i elastycznie posługuje się dostępnymi narzędziami zgodnymi z podejściem skoncentrowanym na rozwiązaniach;	Obserwacja w warunkach symulowanych Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
6) stosuje poznane modele i narzędzia skuteczne w modelu skoncentrowanym na rozwiązaniach w pracy z klientem	dokonuje analizy adekwatności wdrożenia poszczególnych technik i narzędzi, zastosowanie których stanowić będzie zwiększenie motywacji i poczucia wpływu u klienta; potrafi wykorzystywać techniki terapeutyczne w celu zmiany negatywnych myśli i przekonań klienta;	Obserwacja w warunkach symulowanych
7) posługuje się modelem EARS, skalą, wyjątkami, pytaniem o cud	zna i stosuje narzędzie Pytanie o cud w sposób refleksyjny poprzez uwzględnianie specyficznych potrzeb klienta; potrafi przeprowadzić technikę skalowania w kierunku eksploracji osiągnięć i zasobów klienta;	Obserwacja w warunkach symulowanych
	potrafi zastosować model EARS i trafnie identyfikuje jego wpływ na budowanie kompetencji i rozwiązań w narracji klienta; potrafi zidentyfikować i nazwać wyjątki w życiu klienta, a następnie na nich budować samoświadomość zasobów w kliencie;	Obserwacja w warunkach symulowanych
8) umiejętnie stosuje efektywną komunikację podczas sesji terapeutycznych	wykazuje umiejętność klarownej i skutecznej komunikacji dostosowując ją jednocześnie do możliwości komunikacyjnych klienta;	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
9) rozumie cele terapii i wykorzystywane narzędzia	rozumie znaczenie procesu terapeutycznego i jego nadrzędności nad stosowanymi technikami; potrafi dostosować plan terapeutyczny i techniki pracy, opierając się na informacjach wniesionych przez klienta, aby lepiej odpowiadać jego indywidualnym potrzebom;	Obserwacja w warunkach symulowanych
	potrafi pozostać w ramach określonych przez klienta, tylko w zakresie wniesionych przez niego oczekiwań co do kierunków podejmowanej współpracy;	Obserwacja w warunkach symulowanych
	potrafi zastosować metodę smart w celu zweryfikowania mierzalności określonego celu;	Obserwacja w warunkach symulowanych
	potrafi prowadzić dialog z klientem w kierunku określenia celu adekwatnego i realnego do osiągnięcia w myśl metody małych kroków; bada zależność pomiędzy postawionym celem, a potrzebami klienta; rozumie swoją rolę i pracuje tylko na celu określonym przez klienta; podejmuje swobodny dialog zmierzający do poszerzenia perspektywy klienta w zakresie jego korzyści płynących z osiągnięcia celu;	Obserwacja w warunkach symulowanych Obserwacja w warunkach symulowanych
10) umiejętnie zadaje pytania dotyczące celów, potrzeb i możliwości klienta	buduje powiązanie pomiędzy potrzebami, a celami określonymi przez klienta potwierdzając je jednocześnie zasobami tkwiącymi w kliencie; stosuje metodykę dialogu otwartego, zachęcającego rozmówcę do weryfikacji słuszności postawionych celów i kierunków zmian;	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
11) buduje u klienta proces osiągania celów i stosuje interwencje odpowiednie do etapu procesu wprowadzania zmian	dokonuje weryfikacji zmian zachodzących w życiu klienta oraz zweryfikować ich powiązanie z procesem terapeutycznym;	Obserwacja w warunkach symulowanych
	przewiduje i omawia z klientem stadia zmiany z uwzględnieniem nawrotu, jako elementu utrwalania pożądanej zmiany;	Obserwacja w warunkach symulowanych
	potrafi przeprowadzić klienta na kolejny poziom zmiany poprzez stosowanie adekwatnych i ukierunkowanych pytań związanych z budowaniem samoświadomości klienta dotyczącej jego wpływu na wydarzenia w życiu;	Obserwacja w warunkach symulowanych
12) kształtuje odpowiedzialność i rzetelność wykonywanej pracy	wykazuje pełne zrozumienie zakresu swoich obowiązków oraz odpowiedzialności wynikających z wykonywanej pracy; skutecznie wykonuje powierzone zadania zgodnie z ustalonymi standardami i terminami;	Obserwacja w warunkach symulowanych
13) wykazuje profesjonalizm w kontaktach międzyludzkich	wykazuje umiejętność klarownej i skutecznej komunikacji, zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej, z różnymi interesariuszami	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

Tak-dokument otrzymał pozytywne rekomendacje

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja VCC

Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	Fundacja VCC
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

- Terapie krótkoterminowa
- Podejście Skoncetrowane na Rowiązniach
- Praca TSR-techniki TSR
- Umiejętności i kompetencje -postawa "niewiedzy"
- Tworzenie kontekstu spotkania
- Formowanie celu pracy terapeutycznej
- Rozmowy poza problemem
- Komplementowanie - wydobywanie zasobów klienta
- Technika EARS
- Tworzenie obrazu rzeczywistości po osiągnięciu celu
- Poszukiwanie w przeszłości i terażniejszości klienta elementów "świata bez problemu"
- Praca w oparciu o wyjątki, Skalowanie
- Określanie najbliższych kroków w kierunku osiągnięcia celu
- Monitorowanie wprowadzanych zmian
- Umiejętność pracy z klientem w obszarze pracy nad potrzebami-elementy NVC
- Strategie pracy z klientem w przypadku braku motywacji
- Psychologia zmiany-Transteoretyczny Model Zmiany w TSR
- Sesja – prowadzenie terapii w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach
- Mentoring i supervizja umiejętności

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 9

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 9 Terapie krótkoterminowa Podejście Skoncetrowane na Rowiązniach Praca TSR-techniki TSR	Joanna Pijacka	06-07-2024	09:00	15:00	06:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 9 Umiejętności i kompetencje - postawa "niewiedzy" Tworzenie kontekstu spotkania Formowanie celu pracy terapeutycznej Rozmowy poza problemem	Joanna Pijacka	07-07-2024	09:00	15:00	06:00
3 z 9 Rozmowy poza problemem Komplementowanie - wydobywanie zasobów klienta	Joanna Pijacka	20-07-2024	09:00	15:00	06:00
4 z 9 Technika EARS Tworzenie obrazu rzeczywistości po osiągnięciu celu Poszukiwanie w przeszłości i teraźniejszości klienta elementów "świata bez problemu"	Joanna Pijacka	21-07-2024	09:00	15:00	06:00
5 z 9 Praca w oparciu o wyjątki, Skalowanie Określanie najbliższych kroków w kierunku osiągnięcia celu Monitorowanie wprowadzanych zmian	Joanna Pijacka	03-08-2024	09:00	15:00	06:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 9 Umiejętność pracy z klientem w obszarze pracy nad potrzebami- elementy NVC Strategie pracy z klientem w przypadku braku motywacji	Joanna Pijacka	04-08-2024	09:00	15:00	06:00
7 z 9 Psychologia zmiany- Transteoretyczny Model Zmiany w TSR	Joanna Pijacka	07-09-2024	09:00	15:00	06:00
8 z 9 Sesja – prowadzenie terapii w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach Mentoring i supervizja umiejętności	Joanna Pijacka	08-09-2024	09:00	15:00	06:00
9 z 9 Egzamin teoretyczny i praktyczny VCC	Anna Pietrzykowska	28-09-2024	09:00	11:00	02:00

Cennik

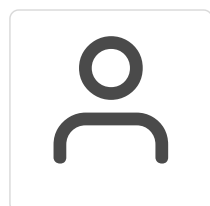
Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	4 400,00 PLN
Koszt usługi netto	4 400,00 PLN
Koszt godziny brutto	88,00 PLN
Koszt godziny netto	88,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	550,00 PLN

W tym koszt walidacji netto	550,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3

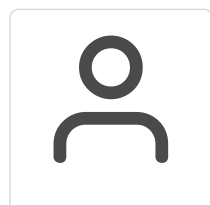


1 z 3

Mariola Król

mentoring i coaching
terapię krótkoterminowe
kompetencje społeczne

Akredytowany mentor i coach PCC ICF, akredytowany trener i egzaminator VCC moduł Coaching, trener VCC nr certyfikatu TSC—001-000512-specjalizacja Coaching oraz Mediacje. Kierownik merytoryczny i wykładowca studiów podyplomowych Mediacje i negocjacje w Szkole Wyższej im. Bogdana Jańskiego Wydział Zamiejscowy w Opolu w latach 2011-2014, Międzynarodowych Studiów z Coachingu oraz wykładowca studiów podyplomowych SWPS Wrocław -Mediacje i negocjacje w organizacji i biznesie. W latach 2011-2015 - doradca zawodowy /kariery , wykładowca uczelni wyższych. Absolwentka Wydziału Prawa i Administracji UW w latach 1999-2004 ukończyła m.in. liczne specjalizacje z zakresu m.in. prawa pracy, samorządu terytorialnego ,zarządzania, Akademię Mediatora SWPS, studia podyplomowe na WSB we Wrocławiu „Mediator w Biznesie”, studia podyplomowe Trener biznesu i coachingu, kurs specjalistyczny „Coach ICF”, kurs trenerski projektu „Kompendium Kompetencji Trenerskich” , kurs I i II stopnia Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, Racjonalnej Terapii Zachowań , kurs Porozumienia Bez Przemocy, Szkołę AC/DC, studium Kompetencji Psychospołecznych. Prowadzi szkolenia oraz coaching w obszarach autoprezentacji, wystąpień publicznych ,zarządzania i motywowania pracowników, budowania zespołu, komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, mediacji, negocjacji, sprzedaży i obsługi klienta, podnoszenia efektywności osobistej, int



2 z 3

Joanna Pijacka

Obszar specjalizacji:

Praca socjalna, pomoc społeczna, przygotowywanie ofert konkursowych w NGO, socjoterapia, mediacje rodzinne, praca z trudnym klientem, komunikacja interpersonalna, działania w obszarze podnoszenia kompetencji rodzicielskich, przemoc w rodzinie w każdym aspekcie, zadania, strategie i organizacja pracy zespołów interdyscyplinarnego i grup roboczych.

Doświadczenie zawodowe:

Pracownik w strukturach pomocy społecznej z 16 letnim doświadczeniem - głównie w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie w bezpośredniej pracy z klientem, realizacji procedury „Niebieskie Karty”, realizacji zadań Zespołu Interdyscyplinarnego.

Socjoterapeutka z 14 letnim doświadczeniem w prowadzeniu grup dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemem alkoholowym.

Od roku 2013 do dnia dzisiejszego fundator i prezes Fundacji ReStart, gdzie realizuje zadania z zakresu pozyskiwania środków, rozliczania dotacji i organizacji pracy zatrudnionej kadry. W ramach

działań Fundacji podejmowała zatrudnienie w charakterze m.in. streetworkera, socjoterapeuty, terapeuty w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach, trenera, animatora, organizatora społeczności lokalnych.

Prowadziła wykłady na wyższej uczelni z zakresu socjoterapii.

Doświadczenie w świadczeniu tego typu usług:

Prowadziła szkolenia w obszarach rozwiązywania metod skoncentrowanych na rozwiązaniach, konfliktów, przeciwdziałania przemocy, wspierania osób krzywdzonych, motywowania do zmiany, organizacji systemu wsparcia.



3 z 3

Anna Pietrzykowska

Anna Pietrzykowska

Terapeuta w nurtach krótkoterminowych, coach, trener

Wykształcenie:

Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, Psychologia zdrowia i jakości życia (Licencjat)

Psychologia kliniczna i osobowości (Jednolite magisterskie), Akademia Humanistyczno-

Ekonomiczna w Łodzi, Pedagogika, specjalność resocjalizacja z prewencją zagrożeń, społecznych (Licencjat)

Studium terapii dzieci i młodzieży

Kursy:

Terapia Skoncentrowana na rozwiązaniach

Instytut Terapii Poznawczo-Behawioralnej - Kurs Interwencji Kryzysowej

Trener Komunikacji Interpersonalnej

kurs Coach I II stopnia-coaching, Instruktor Terapii uzależnień

TUS Trening umiejętności społecznych

Centrum rozwoju personalnego – „Terapia poznawczo-behawioralna”

Ośrodek Rozwoju Edukacji - „Zaburzenia psychiczne przejawiające się myślami samobójczymi i zachowaniami autodestrukcyjnymi u młodzieży szkolnej”, Centrum Szkoleń i Certyfikacji Akademia Bliżej – Akademia Profesjonalnego Mediatora APM mediacje sądowe i pozasądowe, mediacje rodzinne kurs Instruktor Terapii

Doświadczenie zawodowe:

Prowadzenie własnej praktyki terapeutyczno-rozwojowo-coachingowej

Doświadczenie trenerskie

Przeprowadzonych ponad 1500 h szkoleniowych z tematyki rozwoju osobistego i terapeutycznego, współpraca z Akademią Bliżej od 2018 roku w zakresie prowadzenia szkoleń skierowanych do terapeutów, coachów w obszarze konstruktywnego pomagania: (450 h)podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, coachingu.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzymuje:

- materiał szkoleniowe
- ćwiczenia w pdf
- dostęp do testu psychologicznego PCT-A
- nagrania sesji
- podręcznik

Warunki techniczne

Szkolenie odbywa się za pomocą aplikacji ZOOM.

Minimalne wymagania techniczne: procesor 2-rdzeniowy 2GB pamięci RAM (lun 4-rdzeniowy)

System operacyjny Windows 8 (zalecany Windows 10) Mac wersja 10.13,

Przeglądarka internetowa GOOGLE Chrome, Mozilla,Firefox

Stale łącze internetowe o prędkości 1,5 mbps

kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki,(ZOOM współpracuje z wszystkimi wbudowanymi w laptopy kamerami).Nie jest wymagana instalacja oprogramowania ani umiejętności informatyczne, aby dołączyć się do szkolenia.

Dołączenie następuje poprzez kliknięcie w indywidualny link wysłany mailem do uczestnika projektu przed szkoleniem. Uczestnik szkolenia każdorazowo przed zajęciami grupowymi otrzymuje zaproszenie na spotkanie on-line.

Kontakt



Natalia Kurzawa

E-mail szkolenia.blizej@wp.pl

Telefon (+48) 530 697 250