



Świętokrzyska  
Szkoła Wyższa w  
Kielcach

Brak ocen dla tego dostawcy

## Usługa - Studia podyplomowe - PEDAGOGIKA SPECJALNA - WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

Numer usługi 2023/11/17/155605/2019931

📍 Kielce / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną  
w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 720 h

📅 01.03.2024 do 28.02.2025

4 000,00 PLN brutto

4 000,00 PLN netto

5,56 PLN brutto/h

5,56 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Studia przeznaczone są dla osób, które ukończyły studia magisterskie lub zawodowe (licencjat) z przygotowaniem pedagogicznym, głównie nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani zdobyciem dodatkowych kwalifikacji.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	100
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	29-02-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	720
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
<b>Zakres uprawnień</b>	Studia podyplomowe

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem studiów jest:

Poszerzenie wiedzy uczestników studiów o informacje dotyczące specyfiki wczesnego wspomagania rozwoju rozwoju dzieci

Wyposażenie studentów w wiedzę merytoryczną i umiejętności praktyczne niezbędne do pracy edukacyjnej i terapeutycznej z osobami z autyzmem, zespołem Aspergera i innymi całościowymi zaburzeniami rozwoju

Wykształcenie umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Słuchacz nabeździe umiejętności w zakresie rozpoznawania zaburzeń w rozwoju dziecka oraz opracowywania i realizowania z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka.	Studia przeznaczone są dla osób, które ukończyły studia magisterskie lub zawodowe (licencjat) z przygotowaniem pedagogicznym, głównie nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani zdobyciem dodatkowych kwalifikacji.	Test teoretyczny

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Absolwent może być zatrudniony w placówkach edukacyjnych, opiekuńczych, pomocy społecznej, zakładach opieki zdrowotnej w celu zapewnienia dziecku rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy dostosowanych do jego potrzeb.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak

# Program

Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:

- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Dydaktyka specjalna
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Etyka zawodu nauczyciela
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Podstawy neuropsychologii
- Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii
- Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci
- Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)
- Diagnoza i terapia dysleksji
- Wczesne wspomaganie rozwoju językowego dziecka
- Metodyka wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu
- Metodyka edukacji bazalnej
- Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej
- Trening umiejętności społecznych
- Metody i techniki terapii pedagogicznej
- Trening umiejętności wychowawczych
- Dziecięce zaburzenia emocjonalne i adaptacyjne
- Deficyty sensoryczne u dzieci
- Dyspraksja i inne zaburzenia rozwoju funkcji motorycznych u dzieci
- Zaburzenia psychosomatyczne
- Zaburzenia odżywiania
- Tiki i zaburzenia obsesyjno-kompulsywne u dzieci
- Psychospołeczne aspekty rehabilitacji dzieci z dysfunkcjami
- Mózgowe porażenie dziecięce i epilepsja
- Problemy kształcenia dzieci niepełnosprawnych z zaburzeniami rozwojowymi
- Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisanie

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 105

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>1 z 105</b> Podstawy pedagogiki specjalnej	01-03-2024	16:00	21:30	05:30	Nie
<b>2 z 105</b> Dydaktyka specjalna	02-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>3 z 105</b> Diagnostyka w pedagogice specjalnej	02-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>4 z 105</b> Etyka zawodu nauczyciela	03-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>5 z 105</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	03-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>6 z 105</b> Podstawy neuropsychologii	15-03-2024	16:00	21:30	05:30	Nie
<b>7 z 105</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	16-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>8 z 105</b> Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	16-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>9 z 105</b> Dziecięce zaburzenia emocjonalne i adaptacyjne	17-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>10 z 105</b> Deficyty sensoryczne u dzieci	17-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>11 z 105</b> Zaburzenia psychosomatyczne	19-04-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>12 z 105</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	20-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>13 z 105</b> Podstawy pedagogiki specjalnej	20-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>14 z 105</b> Podstawy neuropsychologii	21-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>15 z 105</b> Dydaktyka specjalna	21-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>16 z 105</b> Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-05-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>17 z 105</b> Etyka zawodu nauczyciela	11-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>18 z 105</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	11-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>19 z 105</b> Podstawy neuropsychologii	12-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>20 z 105</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	12-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>21 z 105</b> Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	24-05-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>22 z 105</b> Dziecięce zaburzenia emocjonalne i adaptacyjne	25-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>23 z 105</b> Deficyty sensoryczne u dzieci	25-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>24 z 105</b> Zaburzenia psychosomatyczne	26-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>25 z 105</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	26-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>26 z 105</b> Podstawy pedagogiki specjalnej	07-06-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>27 z 105</b> Dydaktyka specjalna	08-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>28 z 105</b> Diagnostyka w pedagogice specjalnej	08-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>29 z 105</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	09-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>30 z 105</b> Podstawy neuropsychologii	09-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>31 z 105</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	21-06-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>32 z 105</b> Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	22-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>33 z 105</b> Deficyty sensoryczne u dzieci	22-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>34 z 105</b> Zaburzenia psychosomatyczne	23-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>35 z 105</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	23-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>36 z 105</b> Dydaktyka specjalna	05-07-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>37 z 105</b> Diagnostyka w pedagogice specjalnej	06-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>38 z 105</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	06-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>39 z 105</b> Podstawy neuropsychologii	07-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>40 z 105</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	07-07-2024	13:10	18:10	05:00	Tak
<b>41 z 105</b> Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	26-07-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>42 z 105</b> Deficyty sensoryczne u dzieci	27-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>43 z 105</b> Przyczyny i profilaktyka trudności w nauce czytania i pisania	27-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>44 z 105</b> Dydaktyka specjalna	28-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>45 z 105</b> Diagnostyka w pedagogice specjalnej	28-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>46 z 105</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	30-08-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>47 z 105</b> Podstawy neuropsychologii	31-08-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>48 z 105</b> Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	31-08-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>49 z 105</b> Metodyka edukacji bazalnej	01-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>50 z 105</b> Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	01-09-2024	13:10	20:10	07:00	Nie
<b>51 z 105</b> Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej	13-09-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>52 z 105</b> Trening umiejętności wychowawczych	14-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>53 z 105</b> Dyspraksja i inne zaburzenia rozwoju funkcji motorycznych u dzieci	14-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>54 z 105</b> Zaburzenia odżywiania	15-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie



Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>55 z 105</b> Problemy kształcenia dzieci niepełnosprawnych z zaburzeniami rozwojowymi	15-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>56 z 105</b> Dydaktyka specjalna	27-09-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>57 z 105</b> Diagnostyka w pedagogice specjalnej	28-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>58 z 105</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	28-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>59 z 105</b> Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	29-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>60 z 105</b> Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	29-09-2024	13:10	21:10	08:00	Nie
<b>61 z 105</b> Metodyka edukacji bazalnej	11-10-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>62 z 105</b> Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej	12-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>63 z 105</b> Trening umiejętności wychowawczych	12-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>64 z 105</b> Dyspraksja i inne zaburzenia rozwoju funkcji motorycznych u dzieci	13-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>65 z 105</b> Zaburzenia odżywiania	13-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>66 z 105</b> Problemy kształcenia dzieci niepełnosprawnych z zaburzeniami rozwojowymi	25-10-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>67 z 105</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	26-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>68 z 105</b> Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	26-10-2024	13:10	21:10	08:00	Nie
<b>69 z 105</b> Metodyka edukacji bazalnej	27-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>70 z 105</b> Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej	27-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>71 z 105</b> Trening umiejętności wychowawczych	15-11-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>72 z 105</b> Problemy kształcenia dzieci niepełnosprawnych z zaburzeniami rozwojowymi	16-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>73 z 105</b> Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	16-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>74 z 105</b> Diagnoza i terapia dysleksji	17-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>75 z 105</b> Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	17-11-2024	13:10	20:10	07:00	Nie
<b>76 z 105</b> Metodyka edukacji bazalnej	29-11-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>77 z 105</b> Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej	30-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>78 z 105</b> Trening umiejętności społecznych	30-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>79 z 105</b> Metody i techniki terapii pedagogicznej	01-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>80 z 105</b> Tiki i zaburzenia obsesyjno-kompulsywne u dzieci	01-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>81 z 105</b> Psychospołeczne aspekty rehabilitacji dzieci z dysfunkcjami	13-12-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>82 z 105</b> Mózgowe porażenie dziecięce i epilepsja	14-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>83 z 105</b> Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	14-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>84 z 105</b> Diagnoza i terapia dysleksji	15-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>85 z 105</b> Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	15-12-2024	13:10	21:10	08:00	Nie
<b>86 z 105</b> Metodyka edukacji bazalnej	10-01-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>87 z 105</b> Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej	11-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>88 z 105</b> Trening umiejętności społecznych	11-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>89 z 105</b> Metody i techniki terapii pedagogicznej	12-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>90 z 105</b> Tiki i zaburzenia obsesyjno-kompulsywne u dzieci	12-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>91 z 105</b> Psychospołeczne aspekty rehabilitacji dzieci z dysfunkcjami	24-01-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>92 z 105</b> Mózgowe porażenie dziecięce i epilepsja	25-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>93 z 105</b> Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	25-01-2025	13:10	21:10	08:00	Nie
<b>94 z 105</b> Diagnoza i terapia dysleksji	26-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>95 z 105</b> Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	26-01-2025	13:10	20:10	07:00	Nie
<b>96 z 105</b> Metodyka edukacji bazalnej	07-02-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>97 z 105</b> Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej	08-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>98 z 105</b> Trening umiejętności społecznych	08-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>99 z 105</b> Metody i techniki terapii pedagogicznej	09-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>100 z 105</b> Psychospołeczne aspekty rehabilitacji dzieci z dysfunkcjami	09-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>101 z 105</b> Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	21-02-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
<b>102 z 105</b> Diagnoza i terapia dysleksji	22-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>103 z 105</b> Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	22-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
<b>104 z 105</b> Trening umiejętności społecznych	23-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
<b>105 z 105</b> Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	23-02-2025	13:10	20:10	07:00	Nie

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	4 000,00 PLN
Koszt usługi netto	4 000,00 PLN
Koszt godziny brutto	5,56 PLN
Koszt godziny netto	5,56 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

**mgr Elena Jaworska**

Wykształcenie:

Wyższa Szkoła Humanistyczno- Przyrodnicza w Sandomierzu, kierunek: pedagogika specjalna - oligofrenopedagogika

Akademia Pedagogiki Specjalnej Grzegorzewskiej w Warszawie, II stopień - magisterskie, kierunek: edukacja integracyjna i włączające nauczycielskie

Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach, kierunek: edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z

elementami terapii pedagogicznej - studia podyplomowe

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, kierunek: Zarządzanie Oświatą - studia podyplomowe

Kariera zawodowa:

Nauczyciel wspomagający w Przedszkolu w Łagowie prowadzone przez Stowarzyszenie Nauczycieli i Wychowanków w Kielcach

Nauczyciel- terapeuta w Niepublicznym Przedszkolu Baja- Patataja w Kielcach

Nauczyciel pedagog specjalista w Szkole Podstawowej w Mąchocicach- Scholasterii

Nauczyciel pedagog specjalista w Szkole Podstawowej nr w Kielcach

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla studentów są udostępniane na platformie MSTeams

### Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez operatora, do którego składają Państwo dokumenty o dofinansowanie.

## Warunki techniczne

Zajęcia odbywają się na platformie MSTeams

Koszt całej usługi 4000 zł, w tym:

- 3900 zł czesne
- 100 zł wpisowe

## Adres

ul. Duża 21

25-304 Kielce

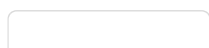
woj. świętokrzyskie

Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



Paulina Perlik



**E-mail** [paulinaperlik@konsorcjum.edu.pl](mailto:paulinaperlik@konsorcjum.edu.pl)

**Telefon** (+48) 533 825 511