



Usługa - Studia podyplomowe - PEDAGOGIKA SPECJALNA - EDUKACJA, TERAPIA I WSPOMAGANIE OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Numer usługi 2023/11/16/155605/2019664

4 000,00 PLN brutto

4 000,00 PLN netto

8,33 PLN brutto/h

8,33 PLN netto/h

Świętokrzyska
Szkoła Wyższa w
Kielcach

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Kielce / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną
w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 480 h

📅 01.03.2024 do 28.02.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia przeznaczone dla nauczycieli oraz innych osób z wykształceniem wyższym, którzy pracują lub planują pracę z osobami z autyzmem i Zespołem Aspergera. Ukończenie studiów poszerzy kwalifikacje pedagogów, psychologów, logopedów, nauczycieli, pracowników poradni psychologicznych.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	100
Data zakończenia rekrutacji	29-02-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	480
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest:

Poszerzenie wiedzy uczestników studiów o informacje dotyczące specyfiki rozwoju osób ze spektrum autyzmu
Wyposażenie studentów w wiedzę merytoryczną i umiejętności praktyczne niezbędne do pracy edukacyjnej i terapeutycznej z osobami z autyzmem, zespołem Aspergera i innymi całościowymi zaburzeniami rozwoju
Wykształcenie umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Poszerzenie wiedzy uczestników studiów o informacje dotyczące specyfiki rozwoju osób ze spektrum autyzmu	Studia przeznaczone dla nauczycieli oraz innych osób z wykształceniem wyższym, którzy pracują lub planują pracę z osobami z autyzmem i Zespołem Aspergera. Ukończenie studiów poszerzy kwalifikacje pedagogów, psychologów, logopedów, nauczycieli, pracowników poradni psychologicznych.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Absolwenci zyskują wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu pedagogiki specjalnej, które umożliwiają podjęcie pracy z osobami z zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu i Zespołem Aspergera (ASD).

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:

- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Dydaktyka specjalna
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Etyka zawodu nauczyciela
- Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Podstawy neuropsychologii
- Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu
- Terapia i wsparcie rodziny dziecka
- Zaburzenia integracji sensorycznej w zaburzeniach ze spektrum autyzmu
- Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu
- Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu
- Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)
- Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu
- Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej
- Trening umiejętności społecznych
- Wspieranie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 96

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 96 Podstawy pedagogiki specjalnej	01-03-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
2 z 96 Dydaktyka specjalna	02-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
3 z 96 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	02-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
4 z 96 Etyka zawodu nauczyciela	03-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
5 z 96 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	03-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
6 z 96 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	15-03-2024	16:30	21:30	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 96 Podstawy neuropsychologii	16-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
8 z 96 Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu	16-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
9 z 96 Terapia i wsparcie rodziny dziecka	17-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
10 z 96 Zaburzenia integracji sensorycznej w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	17-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
11 z 96 Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	19-04-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
12 z 96 Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu	20-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
13 z 96 Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu	20-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
14 z 96 Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	21-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
15 z 96 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	21-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 96 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	10-05-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
17 z 96 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	11-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
18 z 96 Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej	11-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
19 z 96 Trening umiejętności społecznych	12-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
20 z 96 Wspieranie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	12-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
21 z 96 Podstawy pedagogiki specjalnej	24-05-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
22 z 96 Dydaktyka specjalna	25-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
23 z 96 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	25-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
24 z 96 Etyka zawodu nauczyciela	26-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
25 z 96 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	26-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
26 z 96 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	07-06-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
27 z 96 Podstawy neuropsychologii	08-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
28 z 96 Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu	08-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
29 z 96 Terapia i wsparcie rodziny dziecka	09-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
30 z 96 Zaburzenia integracji sensorycznej w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	09-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
31 z 96 Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	21-06-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
32 z 96 Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu	22-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
33 z 96 Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu	22-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
34 z 96 Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	23-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
35 z 96 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	23-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
36 z 96 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	05-07-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
37 z 96 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	06-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
38 z 96 Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej	06-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
39 z 96 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	06-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
40 z 96 Trening umiejętności społecznych	07-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
41 z 96 Wspieranie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	07-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
42 z 96 Podstawy pedagogiki specjalnej	26-07-2024	16:30	21:30	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
43 z 96 Dydaktyka specjalna	27-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
44 z 96 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	27-07-2024	13:10	18:10	05:00	Tak
45 z 96 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	28-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
46 z 96 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	28-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
47 z 96 Podstawy neuropsychologii	30-08-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
48 z 96 Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu	31-08-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
49 z 96 Terapia i wsparcie rodziny dziecka	31-08-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
50 z 96 Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	01-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
51 z 96 Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu	01-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
52 z 96 Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu	13-09-2024	16:30	21:30	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
53 z 96 Trening umiejętności społecznych	14-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
54 z 96 Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	14-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
55 z 96 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	14-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
56 z 96 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	15-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
57 z 96 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	15-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
58 z 96 Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej	27-09-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
59 z 96 Trening umiejętności społecznych	28-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
60 z 96 Wspieranie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	28-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
61 z 96 Dydaktyka specjalna	29-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
62 z 96 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	29-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
63 z 96 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	11-10-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
64 z 96 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	12-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
65 z 96 Podstawy neuropsychologii	12-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
66 z 96 Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu	13-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
67 z 96 Terapia i wsparcie rodziny dziecka	13-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
68 z 96 Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	25-10-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
69 z 96 Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu	26-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
70 z 96 Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu	26-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
71 z 96 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	27-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
72 z 96 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	27-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
73 z 96 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	15-11-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
74 z 96 Dydaktyka specjalna	16-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
75 z 96 Dydaktyka specjalna	17-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
76 z 96 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
77 z 96 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	30-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
78 z 96 Podstawy neuropsychologii	30-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
79 z 96 Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu	01-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
80 z 96 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	01-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
81 z 96 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	13-12-2024	16:30	21:30	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
82 z 96 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	14-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
83 z 96 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	14-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
84 z 96 Podstawy neuropsychologii	15-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
85 z 96 Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu	15-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
86 z 96 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	10-01-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
87 z 96 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	11-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
88 z 96 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	11-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
89 z 96 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	12-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
90 z 96 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	12-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
91 z 96 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	24-01-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
92 z 96 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	25-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
93 z 96 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	25-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
94 z 96 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	26-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
95 z 96 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	26-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
96 z 96 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	07-02-2025	16:30	21:30	05:00	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	4 000,00 PLN
Koszt usługi netto	4 000,00 PLN
Koszt godziny brutto	8,33 PLN
Koszt godziny netto	8,33 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 5



1 z 5

mgr Renata Kowalska-Sasin

Wykształcenie:

Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego w Kielcach. wydział pedagogiczny, studia magisterskie - Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza;

Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, wydział pedagogiczny i artystyczny, Studia Podyplomowe - Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną;

Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, Wydział Pedagogiki i Nauki o Zdrowiu, Studia Podyplomowe- Tyflopädagogika;

Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach, wydział pedagogiczny i ochrony zdrowia, Studia Podyplomowe - Wczesne wspomaganie rozwoju oraz edukacji dzieci i młodzieży z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami pokrewnymi;

Kursy:

Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach, Centrum Doskonalenia Nauczycieli - kursy kwalifikacyjne Oligofrenopedagogika, Surdopedagogika i Tyflopädagogika

Polski Związek Niewidomych Instytut Tyflogiczny Warszawa- szkolenie Instruktor orientacji przestrzennej, samodzielnego, bezpiecznego i skutecznego poruszania się osób niewidomych i słabowidzących;

Doświadczenie:

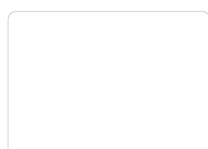
Nauczyciel nauczania początkowego - Szkoła Podstawowa w Kostkach Dużych;

Nauczyciel wspomagający w klasie integracyjnej, rewalidant w Szkole Podstawowej nr 2 w Busku-Zdroju;

Nauczyciel nauczania indywidualnego w Szkole Podstawowej w Kamedułach;

Nauczyciel rewalidant- tyflopädagog i surdopedagog w Szkole Podstawowej nr 3 w Busku- Zdroju;

Pedagog Szkolny w Zespole Placówek Oświatowych nr 1 w Busku- Zdroju



2 z 5

Karolina Korczyńska



Wykształcenie:

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu- kierunek fizjoterapia - studia licencjackie i magisterskie;

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych - kierunek - Integracja Sensoryczna

Doświadczenie:

Fizjoterapeuta w Przychodni "Zdrowie" w Kielcach

Fizjoterapeuta, terapeuta Integracji Sensorycznej w Centrum Medycznym "College Medical Clinic" i Fundacji na Recz Promocji Zdrowia "PULS"

Inne kwalifikacje i umiejętności:

Szkolenie z zakresu Terapii Neurotaktylnej

Kurs Terapia ręki

Szkolenie z zakresu oceny funkcjonalnej i prowadzenia dokumentacji medycznej pacjentów w wieku rozwojowym (0-7 lat)

Kurs masaży logopedyczny

Kurs Kinesjologii Taping (poziom podstawowy i zaawansowany)

Kurs masażu sportowego



3 z 5

Agnieszka Gałęzowska

Wykształcenie:

Akademia Świętokrzyska w Kielcach, Wydział - Pedagogiczny i Nauk o Zdrowiu, kierunek: Pedagogika, specjalność: rewalidacja z terapią pedagogiczną - magister

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, kierunek: Psychopedagogika, diagnoza i pomoc psychologiczna - studia podyplomowe

Wyższa Szkoła Ekonomii, Turystyki i Nauk Społecznych w Kielcach, kierunek: Pedagogika, specjalność: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z językiem angielskim i informatyką - licencjat

Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna w Brzegu, kierunek: Edukacja i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera

Kursy i szkolenia:

Elementy Terapii Poznawczo - Behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu - CTPB w Warszawie

Organizacja i zarządzanie oświatą - ZDZ w Kielcach

Integracja Sensoryczna - PSTIS w Warszawie

Kierownik wycieczek szkolnych

Integracja sensoryczna: teoria, diagnoza i terapia- CWRO w Konstancinie - Jeziorna

Aktywizacja społeczna i zawodowa osób z autyzmem - SYNAPSIS w Warszawie

Uczenie zachowań społecznych dzieci z autyzmem - Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku

Metody stymulacyjne w diagnozie i terapii dzieci autystycznych - Instytut Szkoleń i Analiz

Gospodarczych w Warszawie

Diagnoza zespołu nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) - Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie

Kurs kwalifikacyjny Oligofrenopedagogika

Kurs Terapii behawioralnej - I, II i III stopnia



4 z 5

Anna Machnicka

Wykształcenie:

Dyplom Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Kielcach, Wydział Pedagogiczny w zakresie pracy kulturalno-oświatowej - tytuł: magister pedagogiki;

Studium Pedagogiczne z metodyką geografii dla nauczania przedmiotów ogólnokształcących;

Studia Podyplomowe w zakresie geografii w zreformowanej szkole - Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach, Wydział Matematyczno-Przyrodniczy;

Studia Podyplomowe w zakresie nauczycieli przedmiotów zawodowych zakresie turystyki i hotelarstwa. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych;

Studia Podyplomowe :

Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika),

Pedagogika Specjalna - logopedia

Pedagogika specjalna - Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopädagogika)

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych;

Ukończone Kursy:

Dziecko z autyzmem w przedszkolu i szkole

Dostosowanie wymagań edukacyjnych i indywidualizacja nauczania

Gry i zabawy w terapii dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania

Dziecko z ADHD w przedszkolu i szkole

Przemoc i agresja w szkole

Trening Umiejętności Społecznych (TUS)

Współpraca z rodzicami warunkiem sukcesu wychowawczego



5 z 5

Elena Jaworska

Wykształcenie:

Wyższa Szkoła Humanistyczno- Przyrodnicza w Sandomierzu, kierunek: pedagogika specjalna - oligofrenopedagogika

Akademia Pedagogiki Specjalnej Grzegorzewskiej w Warszawie, II stopień - magisterskie, kierunek: edukacja integracyjna i włączające nauczycielskie

Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach, kierunek: edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z elementami terapii pedagogicznej - studia podyplomowe

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, kierunek: Zarządzanie Oświatą - studia podyplomowe

Kariera zawodowa:

Nauczyciel wspomagający w Przedszkolu w Łagowie prowadzone przez Stowarzyszenie Nauczycieli i Wychowanków w Kielcach

Nauczyciel- terapeuta w Niepublicznym Przedszkolu Baja- Patataja w Kielcach

Nauczyciel pedagog specjalista w Szkole Podstawowej w Mąchocicach- Scholasterii

Nauczyciel pedagog specjalista w Szkole Podstawowej nr w Kielcach

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla studentów są udostępniane na platformie MSTeams

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez operatora, do którego składają Państwo dokumenty o dofinansowanie.

Warunki techniczne

Zajęcia odbywają się na platformie MSTEams

Koszt całej usługi 4000 zł, w tym:

- 3900 zł czesne
- 100 zł wpisowe

Adres

ul. Duża 21

25-304 Kielce

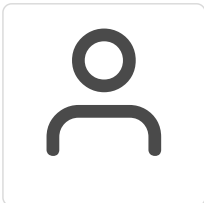
woj. świętokrzyskie

Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Paulina Perlik

E-mail paulinaperlik@konsorcjum.edu.pl

Telefon (+48) 533 825 511