



Świętokrzyska
Szkoła Wyższa w
Kielcach

Brak ocen dla tego dostawcy

Usługa - Studia podyplomowe - PEDAGOGIKA SPECJALNA – EDUKACJA INTEGRACYJNA I WŁĄCZAJĄCA

Numer usługi 2023/11/15/155605/2018892

📍 Kielce / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną
w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 480 h

📅 01.03.2024 do 28.02.2025

4 000,00 PLN brutto

4 000,00 PLN netto

8,33 PLN brutto/h

8,33 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia przeznaczone są dla osób posiadających przygotowanie pedagogiczne, wykształcenie wyższe (minimum licencjackie) a także dla nauczycieli wszystkich kierunków, rodziców pedagogów, wychowawców oraz pracowników wszelakich placówek wspomagających dla osób niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie czy zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	100
Data zakończenia rekrutacji	29-02-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	480
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Absolwenci nabywają kwalifikacje do pracy w charakterze nauczyciela edukacji włączającej w przedszkolach, szkołach, jak i innych placówkach oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych i rewalidacyjnych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Absolwenci nabywają kwalifikacje do pracy w charakterze nauczyciela edukacji włączającej w przedszkolach, szkołach, jak i innych placówkach oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych i rewalidacyjnych.	Ocenę na świadectwie stanowi średnia ocen uzyskanych z zaliczeń poszczególnych przedmiotów w toku studiów.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:

- Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii
- Podstawy psychologii dziecka/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Wspomagające i alternatywne metody komunikacji
- Podstawy języka migowego
- Psychologia wychowawcza
- Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej
- Modele edukacji integracyjnej i włączającej w Polsce i na świecie
- Diagnostyka funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z niepełnosprawnością intelektualną

- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z zaburzeniami narządu słuchu
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z zaburzeniami narządu wzroku
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z chorobą przewlekłą
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z zaburzeniami zachowania i emocji
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z całościowymi zaburzeniami rozwoju
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z zaburzeniami narządu ruchu
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z zaburzeniami komunikacji i sprawności językowej
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi i wyznaniowymi
- Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem zdolnym
- Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej wobec osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
- Prawne aspekty edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
- Diagnoza i wspomaganie rodziny z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
- Współczesne zagrożenia rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
- Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii
- Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku/uczniowi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
- Diagnoza edukacyjna uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 96

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 96 Podstawy pedagogiki specjalnej	08-03-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
2 z 96 Dydaktyka specjalna	09-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
3 z 96 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	09-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
4 z 96 Etyka zawodu nauczyciela	10-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
5 z 96 Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii	10-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
6 z 96 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	22-03-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
7 z 96 Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	23-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
8 z 96 Podstawy języka migowego	23-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
9 z 96 Psychologia wychowawcza	24-03-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
10 z 96 Podstawy pedagogiki specjalnej	24-03-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
11 z 96 Dydaktyka specjalna	05-04-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
12 z 96 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	06-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
13 z 96 Etyka zawodu nauczyciela	06-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
14 z 96 Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii	07-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
15 z 96 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	07-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 96 Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	26-04-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
17 z 96 Podstawy języka migowego	27-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
18 z 96 Psychologia wychowawcza	27-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
19 z 96 Podstawy pedagogiki specjalnej	28-04-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
20 z 96 Dydaktyka specjalna	28-04-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
21 z 96 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	17-05-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
22 z 96 Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii	18-05-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
23 z 96 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	18-05-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
24 z 96 Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	14-06-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
25 z 96 Podstawy języka migowego	15-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
26 z 96 Psychologia wychowawcza	15-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
27 z 96 Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	16-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
28 z 96 Modele edukacji integracyjnej i włączającej w Polsce i na świecie	16-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
29 z 96 Dydaktyka specjalna	28-06-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
30 z 96 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	29-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
31 z 96 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	29-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
32 z 96 Podstawy języka migowego	30-06-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
33 z 96 Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	30-06-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
34 z 96 Dydaktyka specjalna	12-07-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
35 z 96 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	13-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
36 z 96 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	13-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
37 z 96 Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	14-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
38 z 96 Dydaktyka specjalna	14-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
39 z 96 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	26-07-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
40 z 96 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	27-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
41 z 96 Modele edukacji integracyjnej i włączającej w Polsce i na świecie	27-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
42 z 96 Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	28-07-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
43 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem z niepełnosprawnością intelektualną	28-07-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
44 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem z zaburzeniami narządu słuchu	06-09-2024	16:30	21:30	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
45 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem z zaburzeniami narządu wzroku	07-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
46 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem z chorobą przewlekłą	07-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
47 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym	08-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
48 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem z zaburzeniami zachowania i emocji	08-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
49 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju	20-09-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
50 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem z zaburzeniami narządu ruchu	21-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
51 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem z zaburzeniami komunikacji i sprawności językowej	21-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
52 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucniem z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi i wyznaniowymi	22-09-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
53 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucniem zdolnym	22-09-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
54 z 96 Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej wobec osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	04-10-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
55 z 96 Modele edukacji integracyjnej i włączającej w Polsce i na świecie	05-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
56 z 96 Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	05-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
57 z 96 Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	06-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
58 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucniem z niepełnosprawnością intelektualną	06-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
59 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z zaburzeniami narządu słuchu	18-10-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
60 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z zaburzeniami narządu wzroku	19-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
61 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z chorobą przewlekłą	19-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
62 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem niedostosowany społecznie i zagrożonym niedostosowanie społecznym	20-10-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
63 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z zaburzeniami zachowania i emocji	20-10-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
64 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z całościowymi zaburzeniami rozwoju	22-11-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
65 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/uczniem z zaburzeniami narządu ruchu	23-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
66 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem z specyficznymi trudnościami w uczeniu się	23-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
67 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem z specyficznymi trudnościami w uczeniu się	24-11-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
68 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem z zaburzeniami komunikacji i sprawności językowej	24-11-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
69 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi i wyznaniowymi	06-12-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
70 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem zdolnym	07-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
71 z 96 Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej wobec osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	07-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
72 z 96 Prawne aspekty edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	08-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
73 z 96 Diagnoza i wspomaganie rodziny z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	08-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
74 z 96 Współczesne zagrożenia rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	20-12-2024	16:30	21:30	05:00	Nie
75 z 96 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	21-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie
76 z 96 Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej wobec osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	21-12-2024	13:10	18:10	05:00	Nie
77 z 96 Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii	22-12-2024	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
78 z 96 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku/uczniowi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	03-01-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
79 z 96 Diagnoza edukacyjna uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	04-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
80 z 96 Diagnoza i wspomaganie rodziny z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	04-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
81 z 96 Współczesne zagrożenia rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	05-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
82 z 96 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	05-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
83 z 96 Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii	17-01-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
84 z 96 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	18-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
85 z 96 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku/uczniowi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	18-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
86 z 96 Diagnoza edukacyjna uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	19-01-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
87 z 96 Diagnoza i wspomaganie rodziny z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	19-01-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
88 z 96 Współczesne zagrożenia rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	31-01-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
89 z 96 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	01-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
90 z 96 Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii	01-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
91 z 96 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	02-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
92 z 96 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	02-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
93 z 96 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku/uczniowi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	14-02-2025	16:30	21:30	05:00	Nie
94 z 96 Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii	15-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie
95 z 96 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	15-02-2025	13:10	18:10	05:00	Nie
96 z 96 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku/uczniowi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	16-02-2025	08:10	13:10	05:00	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	4 000,00 PLN
Koszt usługi netto	4 000,00 PLN

Koszt godziny brutto

8,33 PLN

Koszt godziny netto

8,33 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Agnieszka Tarnowska

Absolwentka Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Humanistyczny, Kierunek : filologia polska - studia magisterskie Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, kierunek: Wiedza o kulturze i literaturze w szkole ponadgimnazjalnej - studia podyplomowe;
Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, kierunki: surdopedagogika, edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.
Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu. kierunki: Oligofrenopedagogika- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Pedagogika Specjalna - Edukacja i wspomaganie osób z autyzmem, zespołem Aspergera (ASD)
Kursu Systemu Językowo-Migowego poziom I, II i III
Szkolenie z Kursu Języka Migowego na poziomie podstawowym i średniozaawansowanym;
Szkolenie z podstawowych zagadnień terapii i edukacji dzieci z autyzmem;
Szkolenie z trudnego zachowania u osób z autyzmem - model prac w oparciu o pozytywne, nieawersyjne strategie;
Szkolenie z VB-Mapp - ocena umiejętności i planowanie terapii
Doświadczenie zawodowe:
Nauczyciel - terapeuta w Niepublicznym Specjalnym Przedszkolu "Słowicza Ferajna"
Nauczyciel wspomagający w Niepublicznym Przedszkolu Integracyjnym "Akademia Malucha"
Wykładowca w Instytucje Studiów Podyplomowych Andrago-Centrum
Nauczyciel języka polskiego w Konsorcjum Naukowo-Edukacyjnym
Dyrektor Oświatowych Placówek Specjalnych w Fundacji na Rzecz Promocji Zdrowia "PULS"



2 z 4

Kamila Romańczuk

Wykształcenie:
Wyższa Szkoła Społeczno- Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie, kierunek: fizjoterapia - tytuł magistra
Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa im. Edwarda Lipińskiego w Kielcach, kierunek: fizjoterapia - tytuł licencjata
Szkolenia/Kursy:
PNF- kurs podstawowy;
Skoliozy - diagnostyka i postępowanie fizjoterapeutyczne;
Neurorozwojowa diagnostyka i rehabilitacja niemowląt i dzieci starszych;
Osteopatyczne zabiegi lecznicze w Pediatrii cz.1;
Terapia powięziowa - FDM - I, II, III moduł;
Terapia manualna - ciąża i narodziny;
Manualne techniki leczenia dyskopatii lędźwiowej w fazie ostrej;
Czytanie i analizowanie zdjęć RTG Narządu ruchu;
Instruktor pilates;

Kinesiology taping - szkolenie unijne;
Metody i techniki usprawniania pacjentów z mózgowym porażeniem dziecięcym z wykorzystaniem pionizatora dynamicznego Stand&Go
Trening umiejętności społecznych i terapia narzędziowa IASTM;
Badanie i dokumentacja medyczna w fizjoterapii;
Trening funkcjonalny i siłowy w ujęciu fizjoterapeutycznym;
Terapia manualna u dzieci; Rozstęp mięśnia prostego brzucha (DRA);
Diagnostyka funkcjonalna stawu kolanowego w sporcie;
Dry needling - suche igłowanie;



3 z 4

Anna Machnicka

Wykształcenie:

Dyplom Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Kielcach, Wydział Pedagogiczny w zakresie pracy kulturalno-oświatowej - tytuł: magister pedagogiki;

Studium Pedagogiczne z metodyką geografii dla nauczania przedmiotów ogólnokształcących;

Studia Podyplomowe w zakresie geografii w zreformowanej szkole - Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach, Wydział Matematyczno-Przyrodniczy;

Studia Podyplomowe w zakresie nauczycieli przedmiotów zawodowych zakresie turystyki i hotelarstwa. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych;

Studia Podyplomowe :

Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika),

Pedagogika Specjalna - logopedia

Pedagogika specjalna - Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopädagogika)

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych;

Ukończone Kursy:

Dziecko z autyzmem w przedszkolu i szkole

Dostosowanie wymagań edukacyjnych i indywidualizacja nauczania

Gry i zabawy w terapii dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania

Dziecko z ADHD w przedszkolu i szkole

Przemoc i agresja w szkole

Trening Umiejętności Społecznych (TUS)

Współpraca z rodzicami warunkiem sukcesu wychowawczego



4 z 4

mgr Renata Kowalska-Sasin

Wykształcenie:

Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego w Kielcach. wydział pedagogiczny, studia magisterskie - Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza;

Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, wydział pedagogiczny i artystyczny,

Studia Podyplomowe - Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną;

Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, Wydział Pedagogiki i Nauki o Zdrowiu, Studia Podyplomowe- Tyflopädagogika;

Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach, wydział pedagogiczny i ochrony zdrowia, Studia

Podyplomowe - Wczesne wspomaganie rozwoju oraz edukacji dzieci i młodzieży z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami pokrewnymi;

Kursy:

Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach, Centrum Doskonalenia Nauczycieli - kursy kwalifikacyjne Oligofrenopedagogika, Surdopedagogika i Tyflopädagogika
Polski Związek Niewidomych Instytut Tyflogiczny Warszawa- szkolenie Instruktor orientacji przestrzennej, samodzielnego, bezpiecznego i skutecznego poruszania się osób niewidomych i słabowidzących;

Doświadczenie:

Nauczyciel nauczania początkowego - Szkoła Podstawowa w Kostkach Dużych;

Nauczyciel wspomagający w klasie integracyjnej, rewalidant w Szkole Podstawowej nr 2 w Busku-Zdroju;

Nauczyciel nauczania indywidualnego w Szkole Podstawowej w Kamedułach;

Nauczyciel rewalidant- tyflopädagog i surdopedagog w Szkole Podstawowej nr 3 w Busku- Zdroju;

Pedagog Szkolny w Zespole Placówek Oświatowych nr 1 w Busku- Zdroju

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla studentów są udostępniane na platformie MSTeams

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez operatora, do którego składają Państwo dokumenty o dofinansowanie.

Warunki techniczne

Zajęcia odbywają się na platformie MSTeams

Koszt całej usługi 4000 zł, w tym:

- 3900 zł czesne
- 100 zł wpisowe

Adres

ul. Duża 21

25-304 Kielce

woj. świętokrzyskie

Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Paulina Perlik

E-mail paulinaperlik@konsorcjum.edu.pl

Telefon (+48) 533 825 511