



Wyższa Szkoła  
Kształcenia  
Zawodowego



## Studia podyplomowe online "Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera (3 sem)" Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego (WSKZ)

Numer usługi 2023/11/14/43089/2018115

📍 zdalna

📖 Studia podyplomowe

🕒 896 h

📅 11.12.2023 do 23.02.2025

4 190,00 PLN brutto

4 190,00 PLN netto

4,68 PLN brutto/h

4,68 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p><b>Studia podyplomowe</b> adresowane są do absolwentów szkół wyższych, nauczycieli różnych specjalności zatrudnionych w placówkach szkolnictwa specjalnego i w szkolnictwie ogólnodostępnym, pedagogów, psychologów i oligofrenopedagogów zainteresowanych podniesieniem kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej lub przygotowujących się do pracy na rzecz osób potrzebujących wsparcia i opieki ze szczególnym uwzględnieniem osób z autyzmem i zespołem Aspergera oraz ich rodzin.</p> <p>Uczestnikami studiów mogą być osoby legitymujące się wykształceniem wyższym (co najmniej I stopnia) oraz przygotowaniem pedagogicznym, które posiadają kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	100
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna
<b>Liczba godzin usługi</b>	896
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem kształcenia jest ukazanie specyfiki procesu kształcenia i wychowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i zespołem Aspergera.

Słuchacz zdobędzie wiedzę i umiejętności praktyczne umożliwiające podejmowanie działań rewalidacyjnych, dydaktycznych, wychowawczych oraz opiekuńczych w stosunku do dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w różnym stopniu: lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz ze spektrum autyzmu, przebywających w placówkach.

## Efekty uczenia się

Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz posiada wiedzę z zakresu **Edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera:**

- nabywa wiedzę z zakresu dydaktyki specjalnej, diagnostyki w pedagogice specjalnej, pedagogiki specjalnej wraz z jej subdyscyplinami.
- poznaje podstawowe regulacje prawne.
- definiuje zagadnienia związane z psychologią kliniczną, psychopatologią, diagnostyką psychopedagogiczną.
- ma wiedzę i umiejętności z zakresu pedagogiki osób ze spektrum zaburzeń autystycznych, diagnozy zaburzeń ze spektrum autyzmu oraz medycznych podstaw zaburzeń ze spektrum autyzmu.
- nabywa wiedzę z zakresu psychiatrii i neurologii dziecięcej, wspomagania rodziny osób ze spektrum autyzmu.
- poznaje medyczne i psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.
- zna zagadnienia związane z kulturowymi i społecznymi aspektami niepełnosprawności intelektualnej, psychologiczno-społecznymi problemami funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz Zespołem Aspergera.
- planuje terapię, edukację i rehabilitację osób z niepełnosprawnością intelektualną z uwzględnieniem stopnia niepełnosprawności.
- organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i rewalidacyjną oraz we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolu, szkole i placówce.
- umie prowadzić działania profilaktyczne, edukacyjne, terapeutyczne i wspomagające osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
- nabywa kompetencje z zakresu rehabilitacji społecznej i zawodowej osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu z elementami andragogiki specjalnej.
- charakteryzuje stymulację zmysłów, terapię integracji sensoryczno-motorycznej u osób z ASD.
- poznaje alternatywne i wspomagające metody komunikacji.
- nabywa wiedzę z zakresu bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza szkołą; pierwszej pomocy; roli komputera, mediów i nowych technologii w terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
- poznaje specyfikę kształcenia uczniów z zaburzeniami sfery intelektualnej. Metody pracy z uczniem niepełnosprawnym w nauczaniu integracyjnym i włączającym.
- nabywa kompetencje z zakresu metodyki wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną, metodyki wczesnego wspomagania rozwoju małego dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi.
- nabywa kompetencje z zakresu metodyki nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji wczesnoszkolnej.
- ma wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i specyfiki kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na II i III etapie edukacyjnym.
- ma wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i metod pracy dydaktycznej z uczniami ze spektrum autystycznym (w tym z zespołem Aspergera).
- charakteryzuje metodykę nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym; metodykę pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną; metodykę pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz Zespołem Aspergera.
- Definiuje metody terapii i wsparcia rodziny dziecka z niepełnosprawnością intelektualną, metody diagnozy, terapii i wsparcia rodziny dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi.
- poznaje metodykę zajęć rewalidacyjnych z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną; metodykę zajęć rewalidacyjnych i rehabilitacyjnych osób ze spektrum autystycznym.
- nabywa kompetencje z zakresu metod terapii zaburzeń rozwoju mowy, wspomagających i alternatywnych metody komunikacji.
- wspiera rozwój zawodowy osób ze spektrum autyzmu.

- organizuje treningi umiejętności społecznych.

## Sposób weryfikacji efektów uczenia się

- Teoretyczne testy częściowe,
- Teoretyczny test generalny,
- Zaliczenie praktyk,
- Praca dyplomowa.

# Kwalifikacje

## Inne kwalifikacje

### Uznane kwalifikacje

**Pytanie 4: Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym (lista zidentyfikowanych certyfikatów w pkt 2c opracowania)?**

W WSKZ we Wrocławiu jest stosowany Europejski System Transferu i Akumulacji punktów (ECTS), który jest przyjętym i stosowanym systemem ukierunkowanym na słuchacza i opartym na ocenie nakładu pracy słuchacza do osiągnięcia efektów uczenia się dla danego programu studiów.

### Warunki uznania kwalifikacji

**Pytanie 1: Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawiera opis efektów uczenia się?**

Program studiów podyplomowych określa, stosownie do zapisów Art. 160 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, że liczba punktów ECTS dla studiów podyplomowych wynosi nie mniej niż 30. Na świadectwie nie ma efektów uczenia, potwierdza ono jedynie, że zostały osiągnięte.

**Pytanie 2: Czy procesy kształcenia oraz walidacji są realizowane z zapewnieniem rozdzielności funkcji?**

Kadra dydaktyczna w WSKZ zajmuje się weryfikacją procesu kształcenia, natomiast egzaminy częściowe, końcowy oraz praca dyplomowa są walidowane przy udziale niezależnej komisji.

## Informacje

<b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację</b>	Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego
<b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego</b>	Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego
<b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

# Program

Tematyka zajęć prowadzonych na studiach podyplomowych **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera:**

- Dydaktyka specjalna i diagnostyka w pedagogice specjalnej.
- Pedagogika specjalna. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej.
- Podstawowe regulacje prawne.
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii. Diagnostyka psychopedagogiczna.
- Elementy pedagogiki osób ze spektrum zaburzeń autystycznych. Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu. Medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu .
- Psychiatria i neurologia dziecięca. Wspomaganie rodziny osób ze spektrum autyzmu.
- Medyczne i psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.
- Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej. Psychologicznospołeczne problemy funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz Zespołem Aspergera.
- Terapia, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną z uwzględnieniem stopnia niepełnosprawności. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomaganie rozwoju osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolu, szkole i placówce.
- Działania profilaktyczne, edukacyjne, terapeutyczne i wspomagające osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu z elementami andragogiki specjalnej.
- Stymulacja zmysłów, terapia integracji sensoryczno-motorycznej u osób z ASD.
- Alternatywne i wspomagające metody komunikacji.
- Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza szkołą; pierwsza pomoc. Rola komputera, mediów i nowych technologii w terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
- Specyfika kształcenia uczniów z zaburzeniami sfery intelektualnej. Metody pracy z uczniem niepełnosprawnym w nauczaniu integracyjnym i włączającym.
- Metodyka wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Metody wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi.
- Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji wczesnoszkolnej. Organizacja i specyfika kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na II i III etapie edukacyjnym.
- Organizacja i metody pracy dydaktycznej z uczniami ze spektrum autystycznym (w tym z zespołem Aspergera).
- Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym. Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną. Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz Zespołem Aspergera.
- Metody terapii i wsparcia rodziny dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Metody diagnozy, terapii i wsparcia rodziny dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi.
- Metodyka zajęć rewalidacyjnych z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną. Metodyka zajęć rewalidacyjnych i rehabilitacyjnych osób ze spektrum autystycznym. Metody terapii zaburzeń rozwoju mowy, wspomagające i alternatywne metody komunikacji.
- Wspieranie rozwoju zawodowego osób ze spektrum autyzmu. Metodyka treningów umiejętności społecznych.

Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego zastrzega sobie prawo do dokonywania zmian w harmonogramie studiów podyplomowych. Czas trwania trysemestralnych studiów to 896 godzin (w tym 300 godzin praktyk)

Forma studiów podyplomowych: z wykorzystaniem metod kształcenia on line

Wybrane studia podyplomowe umożliwiają uzyskanie 64 punktów ECTS

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 190,00 PLN

<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	4 190,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	4,68 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	4,68 PLN
<b>W tym koszt walidacji brutto</b>	0,00 PLN
<b>W tym koszt walidacji netto</b>	0,00 PLN
<b>W tym koszt certyfikowania brutto</b>	0,00 PLN
<b>W tym koszt certyfikowania netto</b>	0,00 PLN

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dostępne w formie elektronicznej na indywidualnym koncie w panelu słuchacza w tym:

- e-podręczniki,
- materiały audio,
- materiały wideo.

### Warunki uczestnictwa

- Kandydat musi posiadać wykształcenie wyższe: licencjat, inżynier lub magister oraz posiadać przygotowanie pedagogiczne.
- Realizacja praktyk w trakcie kształcenia.
- Utworzenie indywidualnego konta słuchacza na stronie WSKZ [www.studia-online.pl](http://www.studia-online.pl)

### Informacje dodatkowe

**Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego to Uczelnia wyższa, która wprowadziła studia podyplomowe** w postaci e-learningu (studia online). Ta innowacyjna forma studiów podyplomowych pozwala słuchaczom odbywać studia podyplomowe w wybranym i dogodnym dla siebie miejscu i czasie. Nauka jak i testy sprawdzające wiedzę odbywają się online.

Każdy z absolwentów Wyższej Szkoły Kształcenia Zawodowego otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych potwierdzającą nabyte umiejętności i będącą legalnym dokumentem wydawanym na podstawie tych samych przepisów prawnych, co w przypadku studiów stacjonarnych.

**Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego posiada Certyfikat Jakości ISO9001:2015.**

Jeżeli są Państwo zainteresowani studiami podyplomowymi z tej karty lub innym z dofinansowaniem z PARP prosimy o kontakt mailowy na adres: [dotacje@studia-online.pl](mailto:dotacje@studia-online.pl) lub telefoniczny pod numerem: +48 22 602 01 10. Dodatkowo zapraszamy do zapoznania się z ofertą na stronie: [www.studia-online.pl](http://www.studia-online.pl)

# Warunki techniczne

Uczestnik realizuje studia podyplomowe na innowacyjnej platformie dydaktycznej <https://studia-online.pl>

Słuchacz dostaje indywidualny dostęp do studiów podyplomowych poprzez zalogowanie się na indywidualnym koncie.

Słuchacz powinien posiadać komputer PC lub inne urządzenie, które odtwarza poprawnie dźwięk w formacie MP3 oraz posiada rozdzielczość ekranu w poziomie nie mniejszą niż 1100 pixeli.

Do prawidłowej funkcjonalności platformy wymagana jest jedna z najnowszych wersji przeglądarek: Microsoft Edge, Mozilla Firefox lub Google Chrome. Ponadto przeglądarka powinna obsługiwać JavaScript oraz akceptować dane zapisywane w plikach Cookie.

Uczestnik powinien posiadać łącze sieciowe minimalnej o prędkości - 10 Mb/s.

## Kontakt



**Agata Noczyńska**

**E-mail** [dotacje@studia-online.pl](mailto:dotacje@studia-online.pl)

**Telefon** (+48) 226 020 110