



Monika Korfanty
REHAMAX



Kurs IBITA Bobath, Kurs Podstawowy Badanie i terapia dorosłych pacjentów z chorobami neurologicznymi wg koncepcji Bobath.

Numer usługi 2023/10/06/11130/1989264

📍 Rzeszów / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 120 h

📅 07.05.2024 do 30.09.2024

7 900,00 PLN brutto

7 900,00 PLN netto

65,83 PLN brutto/h

65,83 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	osoby posiadające dyplom fizjoterapeuty (technik, licencjat, magister), lekarza, terapeuty zajęciowego
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	06-05-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	120
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Po szkoleniu uczestnik jest przygotowany do samodzielnego prowadzenia terapii pacjentów zgodnie z założeniami koncepcji Bobath, do wykonywania wspomagań i technik stosowanych w koncepcji Bobath w oparciu o neurofizjologię, nauczanie motoryczne, kontrolę posturalną. Nabędzie umiejętność stosowania założeń Międzynarodowej Klasyfikacji

Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) w ocenie i leczeniu dorosłych pacjentów z dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Po szkoleniu uczestnik: zna i stosuje założenia koncepcji Bobath w procesie usprawniania pacjentów z dysfunkcjami neurologicznymi, wykonuje badanie na potrzeby procesu terapeutycznego, stosuje testy służące wykryciu dysfunkcji, określa cel terapeutyczny, sporządza plan terapii pracuje wspomaganiami i technikami zgodnymi z koncepcją Bobath, współpracuje wewnątrz interdyscyplinarnych zespołów terapeutycznych.	za pomocą pre testu i post testu.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

Dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawany w branży usług fizjoterapeutycznych i certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od 5 pracodawców tej branży.

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

Dla dokumentu, który jest certyfikatem wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym.

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	IBITA – International Bobath Instructors Training Association.
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Nie

Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	IBITA – International Bobath Instructors Training Association.
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Nie

Program

Ramowy program usługi

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:

Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów i lekarzy, posiadających podstawowe doświadczenie w swoim zawodzie. Uczestnik powinien znać podstawy anatomii i neurologii.

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia szkolenia:

- podział na grupy 2 osobowe w trakcie zajęć praktycznych,

-liczba przydzielonych stanowisk na grupę : 1, elementy wchodzą w jego skład: stół terapeutyczny, mata terapeutyczna.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA , 120 godzin edukacyjnych (1 godzina edukacyjna to 45minut). W trakcie szkolenia zostały zaplanowane przerwy w następujących godzinach: 10.00-10.15, 12.30-13.30 oraz 14.45-15.00.

1 dzień, 9 godzin edukacyjnych 9.00-16.30

Wprowadzenie do metody Bobath. Praktyka oparta na dowodach.ICF w odniesieniu do koncepcji Bobath.

Ruch prawidłowy.

Elementy prawidłowego poruszania się. Labotatorium/Ćwiczenia praktyczne.

2 dzień, 9 godzin edukacyjnych 8.30-16.00

Mechanizm i komponenty kontroli posturalnej.

Ocena i badanie. Efektywne pomiary wyników terapii w praktyce klinicznej. Demonstracja przykładowego badania w wykonaniu instruktora prowadzącego kurs.

Poziomy kontroli tułowia.

Model centralnego generatora rytmu.

Ćwiczenia praktyczne – Analiza ruchu tułowia.

Ćwiczenia praktyczne - Ruchy tułowia.

3 dzień, 9 godzin edukacyjnych 8.30-16.00

Rodzaje napięcia mięśniowego, napięcie posturalne i ułożeniowe. Mechanizmy utrzymania napięcia posturalnego.

Układ kontroli posturalnej.

Gotowość posturalna.

Napięcie mięśniowe : norma,0, hipotonia,

Hipertonía, spastyka , sztywność, dystonia.

Uszkodzenie górnego neuronu ruchowego,

spastyczność, nadmierne kliniczne napięcie mięśniowe.

Ocena spastyczności- Zmodyfikowana skala Ashwortha.

Reakcje stowarzyszone.

Czynniki budujące prawidłowe napięcie mięśniowe.

Demonstracja terapii pacjenta prowadzona przez instruktora.

4 dzień, 9 godzin edukacyjnych 8.30-16.00

Mięśnie fazowe i toniczne.

Torowanie i ułatwianie pracy mięśni

tonicznych i fazowych.

Zasady leczenia.

Ocena pacjenta.

Zasady leczenia mięśni fazowych i tonicznych, neurofizjologia, plastyczność mięśni Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

5 dzień, 9 godzin edukacyjnych 9.00-16.30

Funkcje kończyny górnej.

Warunki wstępne dla prawidłowego funkcjonowania kończyny górnej.

Anatomiczne i kinezyologiczne podstawy kompleksu barkowego.

Integralność kompleksu barkowego.

Rytm łopatkowo-ramienny.

Patologia stawu barkowego:

-podwichnięcie stawu barkowego

-bolesny bark

-konflikt podbarkowy.

Zasady oceny i terapii.

Kompleksowy zespół bólu regionalnego.

Dłoń-funkcja i ocena.

Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

6 dzień, 4 godziny edukacyjne 8.30-16.00

Kontrola posturalna i jej składowe.

Rozwój równowagi.

Czynniki wpływające na równowagę.

Mechaniczne ograniczenia stabilności.

Kontrola równowagi i jej komponenty.

Ćwiczenia praktyczne- aktywność w pozycji leżenia na plecach.

Rolowanie oraz obroty na boki.

Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

7 dzień, 9 godzin edukacyjnych 8.30-16.00

Kliniczna ocena równowagi i główne zasady terapii, tworzenie planu terapii. Dobór sprzętu pomocniczego.

Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

8 dzień, 9 godzin edukacyjnych 8.30-16.00

Definicja chodu i główne funkcje motoryczne podczas chodu. Analiza faz chodu.

Równowaga w chodzie.

Zmiany wzorców chodu związane z wiekiem.

Ocena chodu-ogólna, segmentarna.

Wskazówki kliniczne, sugestie dla terapii.

Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

9 dzień, 9 godzin edukacyjnych 8.30-16.00

Nauczanie motoryczne i funkcja.

Zasady kontroli motorycznej.

Uczenie się i jego etapy.

Czynniki wpływające na nauczanie motoryczne:

• Ćwiczenia przygotowujące

• Stan psychologiczny

• Instrukcje

• Modelowanie

• Specyficzność • Intensywność.

Znaczenie informacji zwrotnej (feedback).

Nauczanie motoryczne i udar.

Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

10 dzień, 9 godzin edukacyjnych 8.30-16.00

Intensywna opieka i jej cele.

Fizjoterapia w intensywnej opiece : pozycjonowanie i transfery. Dysfunkcje :

- Psychologiczne
- Komunikacyjne
- Orofacjalne (ustno-twarzowe) • Oddychanie

- Nietrzymanie moczu
- Sensomotoryczne - napięcie mięśniowe

•Percepcyjne.

Oddychanie:

-wtórne problemy z powodu aspiracji

-Zmniejszone napięcie

– zmniejszona pojemność życiowa

-wentylacja- intubacja

Specjalne postępowanie fizjoterapeutyczne.

Syndrom zaniedbania z punktu widzenia terapii.

Zasady postępowania fizjoterapeutycznego na oddziale intensywnej opieki medycznej. Znaczenie terapii ułożeniowej i zmian pozycji.

Znaczenie dobrej pozycji siedzącej.

Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

11 dzień, 9 godzin edukacyjnych 9.00-16.30

Funkcje układu sensorycznego.

Drogi przewodzenia informacji czuciowych.

Ocena czucia i zasady leczenia zaburzeń czucia.

Stereognozja, hiperstezja i dysestezja – zasady terapii.

Techniki używane do stymulacji propriocepcji:

- Placing
- Oklepywanie
- Prowadzenie ruchu (guiding)
- Aproksymacja z obciążaniem lub bez

- Stretch – mięśnie fazyowe.

Definicja plastyczności.

Formy plastyczności :

•szybka plastyczność (długotrwałe wzmocnienie synaptyczne, demaskująca) •wolna plastyczność (synaptogeneza, neurogeneza)

•stabilna plastyczność (regeneracja połączeń synaptycznych) •plastyczność rozwojowa

•plastyczność zależna od aktywności

•plastyczność uczenia się i pamięci

•plastyczność wywołana urazem. Reaktywacja mózgu.

Znaczenie terapii ruchowej.

12 dzień, 9 godzin edukacyjnych 8.30-16.00

Zasady plastyczności nerwowej: -używaj albo trać

-używaj i poprawiaj

- specyficzność ma znaczenie

- powtarzanie ma znaczenie

- intensywność ma znaczenie

- czas ma znaczenie

- liczy się znaczenie terapii

- wiek ma znaczenie

- przeniesienie ma znaczenie

- interferencja(zakłócenia) mają znaczenie.

Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

13 dzień, 9 godzin edukacyjnych 8.30-16.00

Definicja percepcji.

Zasady terapii problemów z percepcją.

Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

14 dzień, 9 godzin edukacyjnych 8.30-16.00

Zespół zaniedbania.

Typy zaniedbania:

- wzrokowe
- słuchowe
- somatosensoryczne
- węchowe
- ruchowe
- reprezentacyjne.

Zasady terapeutyczne:

- badanie wzrokiem
- aktywacja kończyn
- ciągła uwaga
- wibracje mięśni szyi po stronie lewej (Karnath) • rotacja tułowia w lewo, głowa nieruchomo (Karnath)

• dawanie wskazówek.

Charakterystyka zespołu odpychania i jego objawy.

Badanie w zespole odpychania oraz zasady prowadzenia terapii. Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

15 dzień, 4 godziny edukacyjne 8.30-16.00

Fazy połykania:

- ustna
- krtaniowa
- przełykowa.

Zmiany patologiczne:

- brak kontroli tułowia – dynamiczna stabilność
- problem sensoryczny – zatrzymanie odruchu połykania
- problemy z oddychaniem, fonacją (wydawaniem głosu)
- zaburzona koordynacja mięśniowa.

Zasady terapii ustno-twarzowej. Terapeutyczne środki ostrożności. Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

Egzamin.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Wprowadzenie do metody Bobath. Praktyka oparta na dowodach. ICF w odniesieniu do koncepcji Bobath . Ruch prawidłowy.	Anna Feherne Kiss	07-05-2024	09:00	16:30	07:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 15 Mechanizm i komponenty kontroli posturalnej. Ocena i badanie. Efektywne pomiary wyników terapii w praktyce klinicznej	Anna Feherne Kiss	08-05-2024	08:30	16:00	07:30
3 z 15 Rodzaje napięcia mięśniowego, napięcie posturalne i ułożeniowe. Mechanizmy utrzymania napięcia posturalnego.	Anna Feherne Kiss	09-05-2024	08:30	16:00	07:30
4 z 15 Mięśnie fazowe i toniczne. Torowanie i ułatwianie pracy mięśni tonicznych i fazowych. Zasady leczenia.	Anna Feherne Kiss	10-05-2024	08:30	16:00	07:30
5 z 15 Funkcje kończyny górnej. Warunki wstępne dla prawidłowego funkcjonowania kończyny górnej.	Anna Feherne Kiss	02-06-2024	09:00	16:30	07:30
6 z 15 Czynniki wpływające na równowagę. Mechaniczne ograniczenia stabilności. Kontrola równowagi i jej komponenty.	Anna Feherne Kiss	03-06-2024	08:30	16:00	07:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 15 Kliniczna ocena równowagi i główne zasady terapii, tworzenie planu terapii. Dobór sprzętu pomocniczego.	Anna Feherne Kiss	04-06-2024	08:30	16:00	07:30
8 z 15 Definicja chodu i główne funkcje motoryczne podczas chodu. Analiza faz chodu. Równowaga w chodzie.	Anna Feherne Kiss	05-06-2024	08:30	16:00	07:30
9 z 15 Znaczenie informacji zwrotnej (feedback). Nauczanie motoryczne i udar.	Anna Feherne Kiss	06-06-2024	08:30	16:00	07:30
10 z 15 Intensywna opieka i jej cele. Fizjoterapia w intensywnej opiece : pozycjonowanie i transfery.	Anna Feherne Kiss	07-06-2024	08:30	16:00	07:30
11 z 15 Funkcje układu sensorycznego. Drogi przewodzenia informacji czuciowych. Ocena czucia i zasady leczenia zaburzeń czucia.	Anna Feherne Kiss	26-09-2024	09:00	16:00	07:00
12 z 15 Zasady plastyczności nerwowej. Wspomagania.	Anna Feherne Kiss	27-09-2024	08:30	16:00	07:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 15 Definicja percepcji. Zasady terapii problemów z percepcją.	Anna Feherne Kiss	28-09-2024	08:30	16:00	07:30
14 z 15 Zespół zaniedbania. Typy zaniedbania. Wspomagania.	Anna Feherne Kiss	29-09-2024	08:30	16:00	07:30
15 z 15 Zasady terapii ustno-twarzowej. Terapeutyczne środki ostrożności. Wspomagania.	Anna Feherne Kiss	30-09-2024	08:30	16:00	07:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	65,83 PLN
Koszt osobogodziny netto	65,83 PLN
W tym koszt walidacji brutto	50,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	50,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	50,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	50,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Feherne Kiss

Basic Instruktor metody Bobath dla dorosłych (IBITA). Pracuje głównie z pacjentami neurologicznymi. Wieloletni wykładowca na kursach metody Bobath na poziomie podstawowym oraz kursach specjalistycznych z zakresu usprawniania pacjentów z zaburzeniami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, wykładowca akademicki. Wykształcenie: 1979-1982 Fizjoterapia, Akademia Wychowania Fizycznego, Budapeszt 1998-2001 Kinezylogia, Uniwersytet Semmeleis 2003 do teraz Uniwersytet w Pecs, Program doktorancki z dziedziny nauk medycznych. Obecnie zajmowane stanowisko -Profesor nadzwyczajny na uniwersytecie w Szeged, Kierunek Nauk Medycznych, wydział Fizjoterapii 2004 Instruktor metody Bobath Szkolenia i kursy: 1993 Basic Bobath kurs, Budapest, Hungary (120 godzin) 1997 Advanced Bobath kurs, Prague, Czech Republic (40 godzin) 1997 PNF Basic kurs I., Budapest, Hungary (40 godzin) 1998 Advanced Bobath kurs, Gailingen, Germany (40 godzin) 1998 PNF Basic kurs II., Budapest, Hungary (40 godzin) 1998 PNF Advanced kurs, Ljubljana, Slovenia (40 godzin) 1998 Bobath Basic kurs asystentura 1, Ljubljana, Slovenia (120 godzin) 1999 Bobath advanced kurs, Gladbeck, Germany (40 godzin) 2000 Basic Bobath Course, asystentura 2, Thessaloniki, Greece (120 godzin) 2000 Basic Bobath Course, asystentura 3, Szeged, Hungary (120 godzin) 2003 Basic Bobath Course, asystentura 4, Liberec, Czech Republic (120 godzin) 2003 Neurodynamic kurs, Prague, Czech Republic (24 godzin)

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie skryptu autorstwa instruktora prowadzącego kurs.

Warunki uczestnictwa

rejestracja na szkolenie poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego na stronie www.rehamax.com.pl.

Informacje dodatkowe

W celu zapisania się na szkolenie proszę wypełnić formularz zgłoszeniowy na stronie www.rehamax.com.pl

1 godzina szkoleniowa to 45 minut.

Uczestnicy otrzymują skrypt autorstwa Instruktora prowadzącego szkolenie.

Adres

ul. gen. Mariana Langiewicza 29
35-001 Rzeszów
woj. podkarpackie

Sala szkoleniowa składająca się z dwóch części: sali na zajęcia teoretyczne oraz sali na zajęcia praktyczne . Sala w pełni wyposażona w sprzęt potrzebny do szkolenia: projektor, stoły rehabilitacyjne, materace do ćwiczeń, piłki

terapeutyczne, sprzęt pomocniczy. W budynku znajduje się zaplecze socjalne dla uczestników, toalety i szatnia.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami

Kontakt



Monika Korfanty

E-mail biuro@rehamax.com.pl

Telefon (+48) 512 220 494